

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1»



Утверждаю: *Ост*

Заведующий МБДОУ №1: Н.М. Остапенко

Дата: 01.04.2018 г.

Отчет о результатах самообследования за 2017 год.

г. Красноярск, 2018 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Оценка системы управления организацией
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (Оценка образовательной деятельности?)
- 1.4. Организация образовательного процесса
- 1.5. Качество кадрового обеспечения
- 1.6. Качество учебно-методического, информационного обеспечения
- 1.6. Качество материально-технической базы
- 1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, определения эффективности образовательной деятельности за 2017 год, выявления возникших проблем в работе, определения дальнейших перспектив развития детского сада, постановки цели и задач было проведено самообследование деятельности организации.

Отчёт подготовлен на основании самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» (далее – Учреждение). Самообследование проведено с учётом критериев и нормативов, утверждённых Президентом и Правительством РФ, Министерством образования и науки (Минобрнауки) РФ, в соответствии с требованиями следующих основных нормативных документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462».

Самообследование деятельности Учреждения проводилось в соответствии с приказом заведующего №13/1 от 19.03.2018 г.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением об отчете о самообследовании. Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений:

- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки воспитанников;
- организация образовательного процесса;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно - методическое обеспечение и материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

Отчёт состоит из двух частей.

I часть - текстовая (аналитическая).

II часть - таблица показателей.

Текстовая часть включает разделы, содержащие информацию о деятельности Учреждения и анализ показателей самообследования. В таблице представлены показатели деятельности Учреждения, подлежащие самообследованию.

Отчет размещен на официальном сайте Учреждения в разделе «Документы» по адресу: <http://dou24.ru/1/>

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (сокращенно МБДОУ №1) открыто в 1908-1909 г., расположено в Центральном районе (район Стрелки) г. Красноярск.

МБДОУ №1 располагается в 2-х этажном здании. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Рассчитано на 6 групп. В детском саду имеется музыкально-спортивный зал, кабинет педагога - психолога, методический кабинет, медицинский блок и ряд других служебных помещений.

Место нахождения: 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, 21А

Контактный телефон: 8(391)227-87-31.

e-mail: mdoul_2011@mail.ru

Тип– дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение

В своей деятельности МБДОУ № 1 руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными законодательными актами РФ, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами органов власти Красноярского края и органов местного самоуправления города Красноярска, органов управления образованием всех уровней, а также Уставом и локальными актами организации.

МБДОУ № 1 является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное на праве оперативного управления или на ином законном основании, может иметь самостоятельный баланс, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права.

МБДОУ №1 функционирует на основе **Устава**, зарегистрированного 08.12.2014 г., осуществляет образовательную деятельность на основании **лицензии** серия № 7777-Л, регистрационный № 1032402941383 от 27.01.2015 г., Приложение к лицензии от 27.01.2015 г. выданной Министерством образования Красноярского края.

Заведующий МБДОУ №1 – Остапенко Наталья Михайловна.

Педагогический стаж 27 лет, в должности – 10 лет.

МБДОУ № 1 работает по пятидневной рабочей неделе в двенадцатичасовом режиме с 07.00 до 19.00 час. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. В МБДОУ № 1 функционируют группы общеразвивающей направленности:

- в режиме полного дня (12 часов в день);

- группа, функционирующие в режиме кратковременного пребывания.

Списочный состав воспитанников – 165 человек. В организации функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа кратковременного пребывания.

Количественный состав групп:

№	наименование группы	количество воспитанников
1	Подготовительная к школе группа «Светлячки»	28
2	Подготовительная к школе группа «Пчелки»	26
3	Средняя группа «Капитошка»	26
4	Старшая группа «Ромашка»	26
5	Старшая группа «Радуга»	28
6	Старшая группа «Солнышко»	26
7	Группа кратковременного пребывания	5
	ИТОГО:	165

За счет заключения увеличения мест в группе кратковременного пребывания организация в 2017 году предоставила 5 дополнительных мест детям дошкольного возраста.

1.2. Оценка системы управления организацией.

В учреждении функционирует модель системы управления. В основу модели легло сочетание принципа единоначалия и общественно-государственного управления. Единоличным исполнительным органом организации является заведующий, который

осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. К органам самоуправления МБДОУ № 1 относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет.

В организации соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно - образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ № 1 при принятии организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в организации создаются советы родителей (законных представителей) воспитанников. Советы родителей (законных представителей) воспитанников в МБДОУ функционируют через следующие формы:

- общее собрание родителей (законных представителей) воспитанников;
- совет родителей МБДОУ;
- групповое родительское собрание;
- родительский комитет группы.

Вся система управления Учреждением соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу Учреждения.

1.2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень освоения воспитанниками ОП ДО в соответствии ФГОС ДО.

В рамках проведенной педагогической диагностики развития детей всех возрастных групп (май 2017 г.) установлено, что общий уровень освоения воспитанниками пяти образовательных областей ОПДО соответствует требованиям ФГОС ДО. Это социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, прослеживается положительная динамика индивидуального развития детей. Развитие детей происходит на основе специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, двигательной, познавательной, исследовательской, изобразительной, музыкальной и пр. Педагоги в работе используют: игровые технологии, технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и нетрадиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.; технологию проблемного обучения; технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей; проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире; информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности. Воспитанники детского сада постоянные участники и победители творческих конкурсов, выставок, спортивных соревнований различного уровня. По итогам педагогического мониторинга определены направления с недостаточным уровнем освоения, требующие продолжения работы по повышению качества образования:

1. Речевое развитие детей – развитие речи как средства общения, обогащение словарного запаса, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
2. Физическое развитие.

3. Художественно-эстетическое развитие детей – театральная деятельность.

1.4. Оценка организации образовательного процесса.

В МБДОУ № 1 реализуется основная образовательная программа дошкольного образования. Программа ориентирована на детей от 3 до 8 лет, учитывает индивидуальные особенности детей и их семей и обеспечивает равные условия для получения детьми дошкольного образования. Программа направлена на приобретение опыта детей в различных видах деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная и двигательная.

Используемые образовательные программы:

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Развитие» /Под редакцией А.И. Булычевой.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуальности детей.

Цели реализации Программы:

Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;

формирование у дошкольников ценностного отношения к своему региону через приобщение к природным, культурно-историческим особенностям города Красноярск и Красноярского края.

Задачи реализации Программы:

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка,

формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

10) создать условия для ознакомления дошкольников с природными, культурно-историческими особенностями города Красноярск и Красноярского края.

В соответствии с методическими рекомендациями ФИРО (Федеральный Институт Развития Образования) проведен анализ организации образовательного процесса:

	Разделы, показатели	оценка		
		соответствует полностью	соответствует частично	не соответствует
1	Взаимодействие взрослых с детьми. Недостаточный уровень: Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого - педагогической диагностики развития каждого ребенка		❖	
2	Развитие элементарных естественнонаучных представлений.	❖		
3	Развитие ребенка в деятельности конструирования. Недостаточный уровень: Педагоги учат детей планировать и создавать конструкции по собственному замыслу, заданным условиям, картинкам, схемам, чертежам, моделям. Педагоги знакомят детей с разными видами конструкторов. Педагоги поощряют творческую активность детей в конструктивной деятельности: предоставляют детям возможность выбора различных материалов для конструирования (в том числе природного и бросового).		❖	
4	Развитие мышления, элементарных математических представлений. Недостаточный уровень: Педагоги включают математические действия в разные виды детской деятельности (на занятиях, прогулке, при выполнении различных режимных моментов, в		❖	

	<p>свободной игре детей) Педагоги развивают у детей пространственные представления: учат ориентироваться в пространстве (по словесной инструкции, плану, схемам и пр.) Педагоги используют развивающие компьютерные игры для ознакомления детей с элементарными правилами пользования компьютером</p>			
5	<p>Развитие ребенка в театрализованной деятельности. Недостаточный уровень: Педагоги создают условия для развития способностей детей в театрализованной деятельности, развивают у детей способность свободно и раскрепощенно держаться при выступлении перед взрослыми и сверстниками, способствуют развитию у детей исполнительских способностей (умение передавать выразительными средствами характер, настроение персонажей) Побуждают детей к импровизации средствами мимики, пантомимы, выразительных движений и интонаций (при передаче характерных особенностей различных персонажей, своих эмоциональных состояний, переживаний) Педагоги создают условия для взаимосвязи театрализованной и других видов деятельности в педагогическом процессе (используют игры-драматизации на занятиях по развитию речи и музыкальных занятиях, при чтении художественной литературы, организации сюжетно-ролевой игры; на занятиях по художественному труду изготавливают атрибуты и элементы декораций и костюмов и пр.)</p>		❖	
6	<p>Речевое развитие ребенка. Недостаточный уровень: Педагоги поощряют речевое творчество детей, создают условия для развития у детей правильной речи, организуют игры и занятия, направленные на экспериментирование со словами, звуками</p>		❖	
7	<p>Социально-коммуникативное развитие ребенка. Недостаточный уровень: Педагоги</p>		❖	

	поддерживают инициативу детей в разных видах детской деятельности (в процессе игр и занятий побуждают высказывать собственные мнения, пожелания и предложения, принимают и обсуждают высказывания и предложения каждого ребенка, не навязывают готовых решений, жесткого алгоритма действий)			
8	Физическое развитие ребенка.		❖	
9	Развивающая предметно-пространственная среда. Недостаточный уровень: Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является трансформируемой, т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является полифункциональной		❖	
10	Развитие представлений о человеке в истории и культуре.	❖		
11	Развитие экологической культуры ребенка.	❖		
12	Развитие игровой деятельности ребенка. Недостаточный уровень: педагоги соблюдают баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе, не подменяя ее занятиями и обеспечивая плавный переход от игры к занятиям, режимным моментам. Педагоги создают условия для развития воображения и творческой активности детей в игре		❖	
13	Развитие ребенка в музыкальной деятельности.	❖		
14	Развитие ребенка в изобразительной деятельности. Недостаточный уровень: Педагоги создают условия для развития у детей художественных способностей в разных видах изобразительной деятельности		❖	

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемой образовательной

программе в соответствии с требованиями статьи 46 закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, с требованиями ФГОС ДО.

68,8 % педагогов аттестованы на первую и высшую категории, 62,5% педагогов имеют высшее образование. 2 педагогов – молодые специалисты и начинающие педагоги, стаж до 5 лет.

В 2017г. 1 воспитатель успешно прошел процедуру аттестации; 1 педагог – первая квалификационная категория по должности «воспитатель».

В соответствии с планом курсы ПК по проблемам реализации ФГОС ДО прошли 7 педагогов (ККИПК, КПК № 2).

5 педагогов являются руководителями педагогической практики студентов 1 и 2 курсов КПК № 2.

100% Педагогов представили свой обобщенный опыт в публикациях на всероссийском уровне, приняли участие в краевых и городских конференциях и семинарах и Городской фестивалю успешных образовательных практик.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения и материально - технической базы.

По итогам проверки Министерства Образования Красноярского края в 2017 г. установлено наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудованных помещений, в том числе игрового, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, необходимого для реализации ОП ДО, в соответствии с п.2.11.3, п.3.3.5 ФГОС ДО

Финансовые ресурсы организации и их использование в 2017 году.

Развитие материально - технической базы связано с бюджетным финансированием, поступлением денежных средств из субвенции и системы внебюджетного финансирования (родительской платы и спонсорской помощи). Все денежные средства распределяются по статьям согласно утвержденного ПФХД. Финансирование из бюджета идет **только** на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей. Внебюджетные средства, полученные от родителей за содержание ребенка, в соответствии с существующими нормативами направлены на улучшение условий содержания детей (хозяйственные и моющие средства, мягкий инвентарь), оплату продуктов питания. Субвенции направлены на обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования и деятельности административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала. Спонсорская помощь (родительская общественность и партнерские организации) – на развитие Учреждения, обогащение развивающей предметно – пространственной среды.

Бюджет за 2017 год.

статья	Наименование	сумма
221	Услуги связи (телефон)	36000.00
223	Коммунальные услуги	447000.08
225	услуги по содержанию имущества:	
	-вывоз отходов	24010.80
	-дератизация/дезинфекция	7570.08
	-обслуживание лифтов	
	-обслуживание пожарной сигнализации "Электронные системы безопасности"	21840.00
	-техническое обслуживание системы пожарного оповещения «Стрелец-Мониторинг»	36000.00
	-услуги по метрологической подготовке измерительных	9764.50

	приборов ИТП -промывка отопительной системы -сервисное обслуживание вентиляции -централизованное наблюдение "МВД" -сервисное обслуживание оборудования пищеблока -обслуживание системы отопления, сантехнических систем -обслуживание наружного освещения -обслуживание узла учета и ИТП -обслуживание видеонаблюдения -обслуживание внутренних электрических сетей -сервисное обслуживание прачечного оборудования -устройство теневых навесов	5632.50 20160.00 24000.00 28560.00 24332.40 15600.00 13518.00 13680.00 700000.00
226	прочие услуги: -медицинский осмотр МОП -демеркуризация ламп -микробиологические исследования -пробы песка -разработка паспорта опасных отходов -гигиеническая аттестация работников -испытание пожарных кранов	6800.00 2800.00
310	основные средства: стеллаж	
340	-профкостюмы для персонала -медикаменты -канцелярские товары -хозяйственные товары -мягкий инвентарь -посуда -моющие и дезинфицирующие средства	5363.45 33393.59
340	Продукты питания	
	ИТОГО	1476025.32

Родительская плата за 2017 год.

№	Наименование	сумма
1	Продукты питания	1303929.02
2	Хозяйственные товары	43367.32
3	Моющие и дезинфицирующие средства	27726.15
6	Мягкий инвентарь	100000.00
7	Медицинское оборудование	22756.60
	ИТОГО	1497778.99

Субвенция на АУП за 2017 год.

№	Наименование	сумма
1	Услуги связи (интернет)	6000.00
2	Мед. осмотр и гигиеническая аттестация административно-учебного персонала	17900.00
3	Обслуживание сайта	10440.00
4	Телевизор, роутер	9240.00
5	Картриджи	3965.00

6	Канцелярия	5148.00
7	Спец.одежда	4500.00
	ИТОГО	57193.00

Субвенция на образовательный процесс за 2017 год.

№	Наименование	сумма
1.	Канцелярия	12684.86
2.	Ноутбук	57359.68
3.	Подписка на периодические издания	30030.00
4.	Мед. осмотр и гигиеническая аттестация педагогических работников	32700.00
5.	Спец.одежда	20400.00
	ИТОГО	153174.54

Спонсорская помощь (родители, партнерские организации).

№	Наименование	сумма
1	Кухонное оборудование	2376.00
	ИТОГО	2376.00

II. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Отчет по самообследованию.

Показатели деятельности МБДОУ №1 в 2017 году

МБДОУ №1 по результатам самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	165
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	160
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	165
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	165/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	160/ 97
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	человек/%	0

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/62.5
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/62.5
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/37.5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/37.5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/68.8
1.8.1	Высшая	человек/%	7/43.8
1.8.2	Первая	человек/%	4/25
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/12.5
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/25
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/18.8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	человек/%	18/100

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" дошкольной образовательной организации	человек/человек	165/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Самообследование проводила творческая группа в составе:

1. Остапенко Н.М. – заведующий МБДОУ №1
2. Анищенко З.И. – старший воспитатель МБДОУ №1
3. Горченко М.М. – заместитель заведующего по АХЧ