

## «Детские вопросы и как на них отвечать»

Дети любознательны по своей природе. И очень хорошо, что среди детей встречается много *«почемучек»*, которые интересуются окружающей их действительностью, пытаются открыть для себя что-то новое. Но дело в том, что круг понятий ещё настолько узок, что сам ребёнок не может **ответить на многие вопросы**, не может самостоятельно добыть знания, поэтому он обращается за помощью к взрослым. Из **детских вопросов родители могут узнать**, чем интересуется их ребёнок, сколько знаний имеет по данной теме.

**Детские вопросы** часто утомляют взрослых. Но оставлять без **ответов вопросы маленьких «почемучек»** не стоит. Наоборот, надо обязательно расширять кругозор своих детей, развивать у них мышление, внимание, наблюдательность. Знания пригодятся детям в будущем.

Есть **вопросы**, на которые **родители затрудняются ответить**. В этом случае, можно предложить ребёнку вместе найти **ответ на вопрос** в энциклопедии или в книге. Хорошо, когда у ребёнка познавательный интерес возрастает, и у него появляются новые **вопросы на данную тему**. Происходит расширение представлений о данном объекте или явлении, пополняется запас знаний.

### *Рекомендации родителям:*

При **ответах на вопрос** будьте всегда серьёзны. Никогда не отшучивайтесь и не **отвечайте** ребёнку в насмешливой форме. Это может обидеть ребёнка. И в следующий раз он просто не подойдёт к вам с интересующим его **вопросом**. **Отвечать на вопрос** надо доступным для ребёнка языком, чтобы ему было понятно и интересно.

Иногда детей интересуют **вопросы**, на которые они могли бы **ответить сами**. В этом случае не торопитесь с **ответом**. Надо стимулировать умственную активность, подводить к тому, чтобы дети анализировали, сравнивали, делали простейшие умозаключения и выводы самостоятельно.

Когда ребёнок спрашивает, и вы уверены, что он вполне после раздумий может **ответить сам**, можно задать ему встречный **вопрос**: *«А ты как думаешь? А как бы ты поступил в этой ситуации?»* После рассуждений, когда ребёнок сделает вывод, надо обязательно похвалить его: *«Вот какой молодец! Подумал, и сам **ответил на этот трудный вопрос!**»*

Важно, чтобы ребёнок понял, что путём рассуждений можно получить **ответ на свой вопрос**.

Всегда поддерживайте ребёнка во время его рассуждений, если требуется, направляйте ход его мыслей, задавайте наводящие **вопросы**, организовывайте экспериментальную деятельность и проводите вместе исследования каких-либо свойств предметов, объектов природы.

Будьте всегда честны с ребёнком, открыто общайтесь на интересующие его темы, старайтесь, чтобы у вас установились доверительные отношения в семье.

Желаем успехов в воспитании и развитии ваших детей!