

Дидактические игры

«Космос»



igri-doschkoli.ru

Составитель: Играет до школы

Игра «Звезды»

Чему учится ребенок: согласовывать местоимение с существительным; образовывать слова при помощи суффиксов; игра способствует развитию мышления.

Оснащение: мяч.

Ход игры: спросите ребенка, обращал ли он внимание на то, что вечером в безоблачную погоду можно увидеть множество звезд. Кажется, что они очень-очень маленькие, а на самом деле это не так. Просто они находятся далеко-далеко от Земли. Некоторые люди пытались сосчитать звезды — их называли звездочетами. Звездочетов можно назвать и по-другому — астрономы.

Когда-то, давно-давно, звездочеты насчитали всего три тысячи звезд. «Наверно, мы не смогли рассмотреть все звезды! Не может быть так мало! — удивились они.

— Наши глаза, видимо, недостаточно зорки».

Тогда люди стали использовать подзорную трубу для наблюдения за звездами.

И оказалось, что звезд в десять раз больше! А если посмотреть на небо в телескоп?

Бросайте ребенку мяч, произносите одушевленные и неодушевленные слова.

Попросите ребенка возвращать вам мяч, и подбирать к этим словам вопросы кто? или что?

Лексический материал: Солнце, Земля, телескоп, звездочет, ракета, труба, небо, астроном, бинокль, звезда, вездеход, облако, ливень, снегопад, вода, самолет, дирижабль, корабль, спутник.

Бросая ребенку мяч, произносите те же слова и просите его ответить на вопрос чей? (чья?, чье?). Ребенок, возвращая мяч обратно, должен правильно согласовать местоимение с существительным, например: мое Солнце, моя Земля, мой телескоп...

Игра «Звезды»

Чему учится ребенок: различать прямое и переносное значение слов; подбирать синонимы и антонимы к словам.

Оснащение: не требуется.

Ход игры: скажите ребенку, что Солнце кажется намного больше, чем звезды, потому что находится не очень далеко от Земли. Спросите у ребенка, знает ли он, что луч света летит до нас всего восемь минут. А лучи от самых близких звезд летят к нам целых четыре года! Вот как далеко находятся от нас звезды!

Предложите ребенку подобрать синонимы (слова, близкие по значению) к словам: огромный ... (грандиозный, громадный), быстрый ... (торопливый, скорый, стремительный). Попросите его придумать словосочетания с каждым из этих слов. Попросите подобрать антонимы к словам: быстрый — ... (медленный), огромный — ... (крохотный).



Игра «Почему в космос летают на ракете»

*Чему учится ребенок: согласовывать имена прилагательные с существительными.
Ход игры: расскажите: «Существует земное притяжение. Земля притягивает все к себе. Как бы высоко ни бросили камень, он обязательно упадет на Землю. Как бы высоко человек ни подпрыгнул, он все равно опустится обратно. Чтобы преодолеть земное притяжение, надо очень быстро лететь: 8 километров в одну секунду! Самолет не может лететь так быстро! А ракета может».
Предложите ребенку расположить слова по порядку (по мере возрастания — убывания): огромный, большой, громадный, большущий; очень маленький, маленький, малюсенький, крохотный.*



Дидактическая игра «Что лишнее»

Чему учится ребенок: *развивать логическое мышление (анализ и синтез), развивать умение проводить классификацию, объединять предметы по какому-либо основному, существенному признаку*

Ход игры: *зачитайте ребёнку наборы слов. Задача — найти в этом наборе лишнее слово.*

Предлагаемые наборы слов

1. Солнце, Юпитер, Венера, Земля, Африка.
2. Ракета, спутник, луноход, космическая станция, лодка.
3. Комета, метеорит, звезда, астероид, глобус.
4. Астролет, астронавт, астроном, астролог, космонавт.
5. Меркурий, Венера, Марс, Юпитер, Большая Медведица.
6. Большая Медведица, Малая Медведица, Кассиопея, Андромеда, Марс.
7. Звезда, планета, галактика, созвездия, телескоп.
8. Море, океан, река, озеро, пустыня.
9. Овен, Близнецы, Дева, Рак, астролог.
10. Равнина, горы, пустыня, леса, океан.
11. Космодром, старт, пуск, взлет, скафандр.
12. Смелый, храбрый, решительный, злой, отважный.
13. Ракета, спутник, луноход, космическая станция, техника.
14. Плутон, Меркурий, Марс, Венера, Юпитер.



Игра «Планеты»

Чему учится ребенок: обогатит словарный запас, уточнять значение слов.

Оснащение: картинки планет.

Ход игры: расскажите ребенку, что когда-то, давно-давно, люди заметили, что некоторые звезды перемещаются по небу. За это древние ученые называли такие звезды «планетес», т. е. «блуждающими». Планеты к нам намного ближе, чем другие звезды. Они так же, как и наша Земля, вращаются вокруг Солнца.

Меркурий — самая близкая к Солнцу планета. Меркурий так горяч, что вся вода превращается в пар. **Венера** кажется серебристым, блестящим шаром. За блеск и красоту Венеру часто называют утренней звездой. Она видна рано-рано утром. Если на ночном небе ты увидишь красноватую звездочку, которая как бы подмигивает тебе, то знай — это планета **Марс**, ближайший сосед Земли. На Марсе очень мало кислорода, а углекислого газа очень много! На Марсе самые высокие горы. **Юпитер** — самая большая планета в Солнечной системе. Вся планета почти целиком состоит из сгустившихся газов. У **Сатурна**, **Урана** и **Нептуна** много спутников и много лун. Их так много, что они похожи на кольца, состоящие из больших и маленьких камней и космической пыли.

Планета Плутон так далека, что один ее оборот вокруг Солнца длится целых двести пятьдесят земных лет. У Плутона всего один спутник.

Попросите ребенка сосчитать, глядя на картинки, сколько всего планет в Солнечной системе.

Спросите: «Какая планета самая большая? Какая самая далекая?»

Какие планеты имеют кольца?»

Назови планету красного цвета. Какую планету называют утренней звездой?»

Играем до школы



Игра «Зачем нужен спутник?»

Чему учится ребенок: понимать переносное значение слов; находить родственные слова.

Оснащение: картинка спутника.

Ход игры: расскажите ребенку, что 4 октября 1957 года у Земли появился новый спутник. Он был создан учеными нашей страны. После этого в космос запускали и другие спутники, намного больше предыдущего. Они следят за движением облаков — это помогает точнее предсказывать погоду; следят за движением судов в океанах — если корабль терпит бедствие, спутник примет его сигнал и передаст спасательной службе; разносят по всей Земле телеграммы, телефонные разговоры, передачи телевидения; изучают звезды и планеты. Спутники фотографируют Землю для составления географических карт. Есть спутники-разведчики.

Задайте ребенку вопросы: «Какая страна запустила первый искусственный спутник Земли? Какую работу выполняют спутники?» Спросите, какие выражения употреблены в прямом, а какие — в переносном значении: «Улыбка — спутник хорошего настроения. Луна — спутник Земли. Первый искусственный спутник Земли. Здоровье — спутник долголетия.»



Игра «В обсерватории»

Чему учится ребенок: подбирать синонимы; игра способствует развитию слухового и зрительного внимания.

Оснащение: картинка обсерватории.

Ход игры: расскажите ребенку, что наблюдают и изучают звезды в особых астрономических зданиях — обсерваториях. Обычно они находятся за городом или в горах, где воздух чист и прозрачен. Ведь наблюдать звезды можно только при ясном небе. Телескопы находятся в специально построенных для них домах-башнях с круглыми крышами-куполами.

С наступлением ночи крыши домов раздвигаются, и труба телескопа наводится на небо, где в вышине слабо мерцают и зовут неведомые далекие миры.

Предложите ребенку найти синонимы: ясный, безоблачный, светлый денек.

День ясный, безоблачный, светлый, погожий, безветренный.

Предложите подобрать синонимы к словам:

утро (ясное, светлое, безоблачное);

зима (холодная, прохладная, морозная);

лето (знойное, жаркое).



Игра «Метеоры и метеориты»

Чему учится ребенок: подбирать синонимы; игра способствует развитию слухового и зрительного внимания.

Оснащение: картинка обсерватории.

Ход игры: расскажите ребенку, что наблюдают и изучают звезды в особых астрономических зданиях — обсерваториях. Обычно они находятся за городом или в горах, где воздух чист и прозрачен. Ведь наблюдать звезды можно только при ясном небе. Телескопы находятся в специально построенных для них домах-башнях с круглыми крышами-куполами.

С наступлением ночи крыши домов раздвигаются, и труба телескопа наводится на небо, где в вышине слабо мерцают и зовут неведомые далекие миры.

Предложите ребенку найти синонимы: ясный, безоблачный, светлый денек.

День ясный, безоблачный, светлый, погожий, безветренный.

Предложите подобрать синонимы к словам:

утро (ясное, светлое, безоблачное);

зима (холодная, прохладная, морозная);

лето (знойное, жаркое).



Игра «Зачем лететь в космос?»

Чему учится ребенок: употреблять маркательные существительные в именительном падеже; понимать переносное значение слов.

Ход игры: спросите: «Почему люди так стремятся в космос? Ведь в космосе темно, холодно, на каждом шагу подстерегают опасности...» Расскажите, что воздух мешает отчетливо видеть звезды с Земли. В нем постоянно носится пылинки, капельки воды, частички дыма. А когда соберутся тучи, то звезды не видны. Астрономы мечтают построить обсерватории в космосе: воздуха там нет, обитает тепло, можно наблюдать звезды без всяких помех! Каждый экипаж, отправляющийся в космос, получает задание от астронома.

Предложите ребенку определить, какие из этих слов употреблены в прямом, а какие — в переносном значении: темная ночь, темные мысли, темное небо, темные дела, темные волосы, темный цвет.



Играем до школы

Играем до школы

Игра «Скафандр»

Чему учится ребенок: различать смысловое значение слов.

Оснащение: картинки космонавта или скафандра.

Ход игры: расскажите ребенку, что космонавты выходят в открытый космос: проводят наблюдения, осматривают станцию снаружи. В космосе одновременно и сильный холод, и невыносимая жара. На солнце припекает, а в тени все замерзает. Единственный выход — скафандр! В нем температура, как в комнате, и дышитесь легко. Если Солнце светит слишком ярко и слепит глаза, то можно в гермокапюле спустить шторки. В скафандре есть радио, по которому можно разговаривать со своими товарищами, оставшимися на станции. Правильнее было бы называть скафандр отдельной кабиной. Только эта кабина сделана из легкого, прочного и надежного материала и имеет по росту. Вот какие задания у космонавтов!

Предложите ребенку подбирать слова, близкие по смыслу:

надежный — ... (прочный),

слепит — ... (жарит/хлещет, ослепляет),

большая — ... (огромная).

Предложите подумать словосочетания с этими синонимами (надежный товарищ, прочная пиана).



Играем до школы

Играем до школы