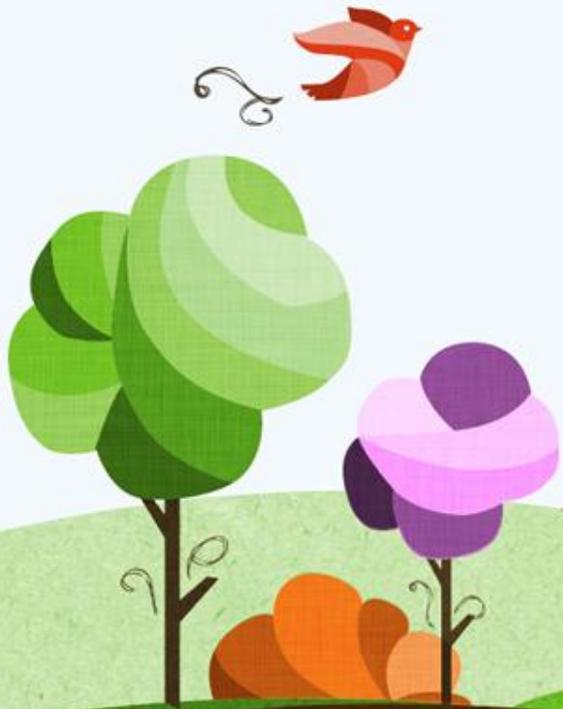


Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №1»

«Нормы и ценности, принятые в
обществе, включая моральные и
нравственные для социально –
коммуникативного развития
дошкольника»



Понятия нормы и ценности

- **Норма** – это общепризнанное правило, образец поведения стандарт деятельности призванные обеспечивать упорядоченность и устойчивость социального взаимодействия индивидов и групп.
- **Ценность** – это разделяемые обществом или социальной группой убеждений по поводу целей которые необходимо достигать (моральные, этические, идеологические, экономические, религиозные и другие)

Социальные нормы и ценности

Ценность



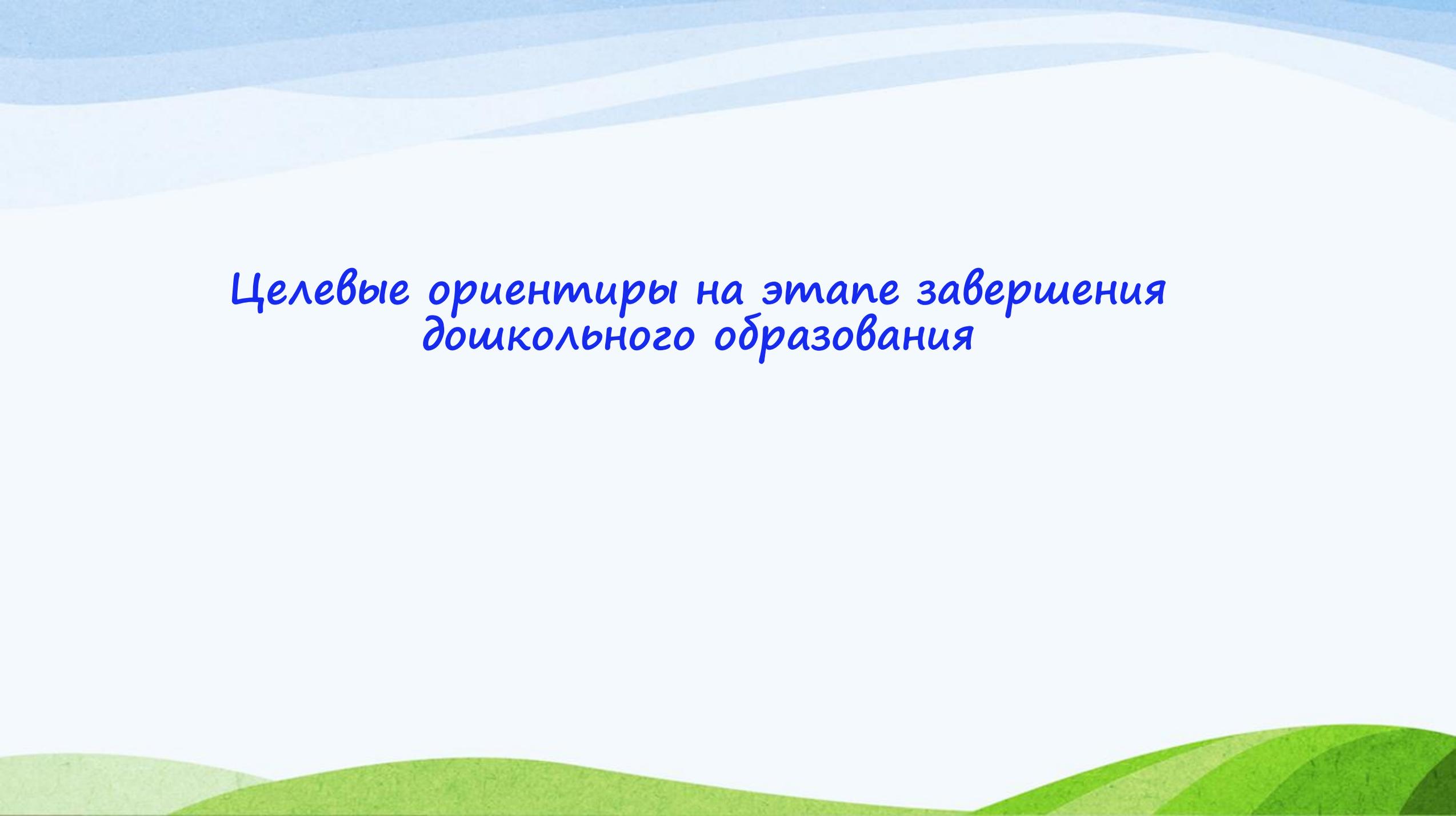
Ценности свойственна
абстрактность,
умозрительность

Норма, образец
поведения



Общеобязательное право
поведения
устанавливающее
границы дозволенного, в
случае нарушения-
санкции

ФГОС ДО: Социально-коммуникативное развитие – это процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом социально-культурного опыта, необходимого для его дальнейшего включения в систему общественных отношений



Целевые ориентиры на этапе завершения
дошкольного образования

- Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности
- Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности : игре; общении; познавательно-исследовательской; конструировании и др; способен выбирать себе род занятий и участников по совместной деятельности

- Ребенок овладевает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, к другим людям и самому себе;
- Овладевает чувством собственного достоинства;
- Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других.
- Адекватно проявляет свои чувства веры в себя, старается разрешить конфликт.

- Ребенок обладает разными воображениями, которые реализуются в разных видах деятельности, в игре, различает условную и реальную ситуацию, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.



- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью:
 - ✓ может выражать свои мысли и желания
 - ✓ может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний
 - ✓ построение речевого высказывания в ситуации общения
 - ✓ может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;

- У ребенка развита крупная и мелкая моторика, он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в различных видах деятельности, во взаимодействиях со сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;



- Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.
- Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.
- Ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

- Ребёнок проявляет любознательность,
- Задаёт вопросы



Спасибо за внимание