

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1» (МБДОУ № 1)  
660049, г. Красноярск, ул. К. Маркса 21а  
ОГРН 1032402941383 ИНН 2466054911 КПП 246601001  
Т. 227-87-31 Факс 227-87-31 e-mail: [mdou1\\_2011@mail.ru](mailto:mdou1_2011@mail.ru)

Согласовано:  
На педагогическом совете  
Протокол №1  
от 12.03.2019 г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ №1: Н.М. Остапенко  
Дата: 01.04.2019 г.



**Отчет о результатах  
самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №1»  
за 2018 год.**

Красноярск, 2019 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **I. Аналитическая часть**

**1.1. Общие сведения об организации**

**1.2. Оценка системы управления организацией**

**1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (Оценка образовательной деятельности?)**

**1.4. Организация образовательного процесса**

**1.5. Качество кадрового обеспечения**

**1.6. Качество учебно-методического, информационного обеспечения**

**1.6. Качество материально-технической базы**

**1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

### **II. Результаты анализа показателей деятельности организации**

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, определения эффективности образовательной деятельности за 2018 год, выявления возникших проблем в работе, определения дальнейших перспектив развития детского сада, постановки цели и задач было проведено самообследование деятельности организации.

Отчёт подготовлен на основании самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» (далее – Учреждение). Самообследование проведено с учётом критериев и нормативов, утверждённых Президентом и Правительством РФ, Министерством образования и науки (Минобрнауки) РФ, в соответствии с требованиями следующих основных нормативных документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462.

Самообследование деятельности Учреждения проводилось в соответствии с приказом заведующего от 19.03.2018 г. №.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением об отчете о самообследовании. Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений:

- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки воспитанников;
- организация образовательного процесса;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно - методическое обеспечение и материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

Отчёт состоит из двух частей.

I часть - текстовая (аналитическая).

II часть - таблица показателей.

Текстовая часть включает разделы, содержащие информацию о деятельности Учреждения и анализ показателей самообследования. В таблице представлены показатели деятельности Учреждения, подлежащие самообследованию.

Отчет размещен на официальном сайте Учреждения в разделе «Документы» по адресу: <http://dou24.ru/1/>

### **1.1. Общие сведения об организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (сокращенно МБДОУ №1) открыто в 1908-1909 г., расположено в Центральном районе (район Стрелки) г. Красноярск.

МБДОУ №1 располагается в 2-х этажном здании. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Рассчитано на 6 групп. В детском саду имеется музыкально-спортивный зал, кабинет педагога - психолога, методический кабинет, медицинский блок и ряд других служебных помещений.

**Место нахождения:** 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, 21А

Контактный телефон: 8(391)227-87-31.

e-mail: mdou1\_2011@mail.ru

**Тип**– дошкольное образовательное учреждение

**Вид** – детский сад

**Организационно-правовая форма** – бюджетное учреждение

В своей деятельности МБДОУ № 1 руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными законодательными актами РФ, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами органов власти Красноярского края и органов местного самоуправления города Красноярска, органов управления образованием всех уровней, а также Уставом и локальными актами организации.

МБДОУ № 1 является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное на праве оперативного управления или на ином законном основании, может иметь самостоятельный баланс, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права.

МБДОУ №1 функционирует на основе **Устава**, зарегистрированного 08.12.2014 г., осуществляет образовательную деятельность на основании **лицензии** серия № 7777-Л, регистрационный № 1032402941383 от 27.01.2015 г., Приложение к лицензии от 27.01.2015 г. выданной Министерством образования Красноярского края.

**Заведующий МБДОУ №1** – Остапенко Наталья Михайловна.

Педагогический стаж 28 лет, в должности – 11 лет.

МБДОУ № 1 работает по пятидневной рабочей неделе в двенадцатичасовом режиме с 07.00 до 19.00 час. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. В МБДОУ № 1 функционируют группы общеразвивающей направленности:

- в режиме полного дня (12 часов в день);

- группа, функционирует в режиме кратковременного пребывания.

Списочный состав воспитанников – 165 человек. В организации функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа кратковременного пребывания.

#### **Количественный состав групп:**

№	наименование группы	количество воспитанников
1	Старшая группа «Светлячки»	<b>28</b>
2	Старшая к школе группа «Пчелки»	<b>26</b>
3	Подготовительная к школе группа «Капитошка»	<b>27</b>
4	Разновозрастная группа «Ромашка»	<b>26</b>
5	Средняя группа «Радуга»	<b>27</b>
6	Разновозрастная группа «Солнышко»	<b>26</b>
7	Группа кратковременного пребывания	<b>5</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>165</b>

За счет заключения увеличения мест в группе кратковременного пребывания организация в 2018 году предоставила 5 дополнительных мест детям дошкольного возраста.

Цель деятельности за 2018 год:

Развивать эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений для обеспечения качества дошкольного образования детей в дошкольном учреждении

Задачи:

- Развивать у дошкольников социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений, опираясь на индивидуальные особенности ребенка.

- Совершенствовать межведомственные связи социально-культурного и образовательного взаимодействия с институтами образовательной, культурной, медицинской направленности, включая родительскую общественность для повышения качества образовательных услуг.
- Обеспечить условия для совершенствования профессиональных компетентностей педагога, эффективной самореализации, личностного роста и повышения профессионализма педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС ДО.
- Разработать целостную систему внутренней оценки качества дошкольного образования.

## **1.2. Оценка системы управления организацией.**

В учреждении функционирует модель системы управления. В основу модели легло сочетание принципа единоначалия и общественно-государственного управления. Единоличным исполнительным органом организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. К органам самоуправления МБДОУ № 1 относятся:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

Образовательная организация МБДОУ №1 – это открытая социально – педагогическая система, которая обеспечивает качественное образование и развитие детей дошкольного возраста.

В организации соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно - образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ № 1 при принятии организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в организации создаются советы родителей (законных представителей) воспитанников. Советы родителей (законных представителей) воспитанников в МБДОУ функционируют через следующие формы:

- Общее собрание родителей (законных представителей) воспитанников;
- Родительский комитет родителей МБДОУ;
- Групповое родительское собрание;
- Родительский комитет группы.

Порядок выборов органов самоуправления, их компетентность, вся система управления Учреждением соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу Учреждения.

В дошкольной организации созданы условия для оптимального функционирования и развития учреждения. МБДОУ №1 разработаны Программа развития, Образовательная программа дошкольного образования, которые обеспечивают конкурентноспособность учреждения в условиях рынка.

Управление образовательной организацией осуществляется согласно разработанных регламентированных локальных актов и документов. На основе разработанной нормативно – правовых документов в детском саду осуществляется перспективное, оперативное планирование.

## **1.2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

### **Уровень освоения воспитанниками ОП ДО в соответствии ФГОС ДО.**

В рамках проведенной педагогической диагностики развития детей всех возрастных групп (май 2018 г.) установлено, что общий уровень освоения

воспитанниками пяти образовательных областей ОПДО соответствует требованиям ФГОС ДО. Это социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, прослеживается положительная динамика индивидуального развития детей. Развитие детей происходит на основе специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, двигательной, познавательной, исследовательской, изобразительной, музыкальной и пр. Педагоги в работе используют: игровые технологии, технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и нетрадиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.; технологию проблемного обучения; технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей; проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире; информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности. Воспитанники детского сада постоянные участники и победители творческих конкурсов, выставок, спортивных соревнований различного уровня.

По итогам педагогического мониторинга определены направления с недостаточным уровнем освоения, требующие продолжения работы по повышению качества образования:

1. Речевое развитие детей – развитие речи как средства общения, обогащение словарного запаса, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
2. Физическое развитие.
3. Художественно-эстетическое развитие детей – театральная деятельность.

#### **1.4. Оценка организации образовательного процесса.**

В МБДОУ № 1 реализуется основная образовательная программа дошкольного образования. Программа ориентирована на детей от 3 до 8 лет, учитывает индивидуальные особенности детей и их семей и обеспечивает равные условия для получения детьми дошкольного образования. Программа направлена на приобретение опыта детей в различных видах деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная и двигательная.

##### **Используемые образовательные программы:**

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Развитие» /Под редакцией А.И. Булычевой.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуальности детей.

##### **Цели реализации Программы:**

Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;

формирование у дошкольников ценностного отношения к своему региону через приобщение к природным, культурно-историческим особенностям города Красноярска и Красноярского края.

**Задачи реализации Программы:**

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

10) создать условия для ознакомления дошкольников с природными, культурно-историческими особенностями города Красноярска и Красноярского края.

В соответствии с методическими рекомендациями ФИРО (Федеральный Институт Развития Образования) проведен анализ организации образовательного процесса:

	Разделы, показатели	оценка		
		соответств ует полностью	соответст вует частично	не соответст вует
1	<b>Взаимодействие взрослых с детьми.</b> Недостаточный уровень: Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолога -	❖		

	педагогической диагностики развития каждого ребенка			
2	<b>Развитие элементарных естественнонаучных представлений.</b>	❖		
3	Развитие ребенка в деятельности конструирования. Недостаточный уровень: Педагоги учат детей планировать и создавать конструкции по собственному замыслу, заданным условиям, картинкам, схемам, чертежам, моделям. Педагоги знакомят детей с разными видами конструкторов. Педагоги поощряют творческую активность детей в конструктивной деятельности: предоставляют детям возможность выбора различных материалов для конструирования (в том числе природного и бросового).		❖	
4	<b>Развитие мышления, элементарных математических представлений.</b> Недостаточный уровень: Педагоги включают математические действия в разные виды детской деятельности (на занятиях, прогулке, при выполнении различных режимных моментов, в свободной игре детей) Педагоги развивают у детей пространственные представления: учат ориентироваться в пространстве (по словесной инструкции, плану, схемам и пр.) Педагоги используют развивающие компьютерные игры для ознакомления детей с элементарными правилами пользования компьютером	❖		
5	<b>Развитие ребенка в театрализованной деятельности.</b> Недостаточный уровень: Педагоги создают условия для развития способностей детей в театрализованной деятельности, развивают у детей способность свободно и раскрепощенно держаться при выступлении перед взрослыми и сверстниками, способствуют развитию у детей исполнительских способностей ( умение передавать выразительными средствами характер, настроение персонажей) Побуждают детей к импровизации средствами мимики, пантомимы, выразительных движений и интонаций		❖	



	(при передаче характерных особенностей различных персонажей, своих эмоциональных состояний, переживаний) Педагоги создают условия для взаимосвязи театрализованной и других видов деятельности в педагогическом процессе (используют игры-драматизации на занятиях по развитию речи и музыкальных занятиях, при чтении художественной литературы, организации сюжетно-ролевой игры; на занятиях по художественному труду изготавливают атрибуты и элементы декораций и костюмов и пр.)			
6	<b>Речевое развитие ребенка.</b> Недостаточный уровень: Педагоги поощряют речевое творчество детей, создают условия для развития у детей правильной речи, организуют игры и занятия, направленные на экспериментирование со словами, звуками		❖	
7	<b>Социально-коммуникативное развитие ребенка.</b> Недостаточный уровень: Педагоги поддерживают инициативу детей в разных видах детской деятельности (в процессе игр и занятий побуждают высказывать собственные мнения, пожелания и предложения, принимают и обсуждают высказывания и предложения каждого ребенка, не навязывают готовых решений, жесткого алгоритма действий)	❖		
8	<b>Физическое развитие ребенка.</b>		❖	
9	<b>Развивающая предметно-пространственная среда.</b> Недостаточный уровень: Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является трансформируемой, т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является полифункциональной		❖	
10	<b>Развитие представлений о человеке в истории и культуре.</b>	❖		
11	<b>Развитие экологической культуры ребенка.</b>	❖		
12	<b>Развитие игровой деятельности</b>	❖		

	<p><b>ребенка.</b> Недостаточный уровень: педагоги соблюдают баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе, не подменяя ее занятиями и обеспечивая плавный переход от игры к занятиям, режимным моментам. Педагоги создают условия для развития воображения и творческой активности детей в игре</p>			
13	<b>Развитие ребенка в музыкальной деятельности.</b>	❖		
14	<p><b>Развитие ребенка в изобразительной деятельности.</b> Недостаточный уровень: Педагоги создают условия для развития у детей художественных способностей в разных видах изобразительной деятельности</p>		❖	

### 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе в соответствии с требованиями статьи 46 закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, с требованиями ФГОС ДО.

75 % педагогов аттестованы на первую и высшую категории, 62.5% педагогов имеют высшее образование.

В 2018 г. 2 педагога успешно прошли процедуру аттестации: 1 педагог – первая квалификационная категория, 1 педагог высшая квалификационная категория - по должности «воспитатель».

В соответствии с планом курсы ПК по проблемам реализации ФГОС ДО прошли 11 педагогов (ККИПК, КПК № 2).

100% педагогов представили свой обобщенный опыт в публикациях на всероссийском уровне, приняли участие в краевых, городских конференциях, семинарах, приняли участие в Городско фестивале успешных образовательных практик.

### 1.6. Оценка учебно-методического обеспечения и материально - технической базы.

По итогам проверки Министерства Образования Красноярского края в 2017г. установлено наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудованных помещений, в том числе игрового, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, необходимого для реализации ОП ДО, в соответствии с п.2.11.3, п.3.3.5 ФГОС ДО

#### **Финансовые ресурсы организации и их использование в 2018 году.**

Развитие материально - технической базы связано с бюджетным финансированием, поступлением денежных средств из субвенции и системы внебюджетного финансирования (родительской платы и спонсорской помощи). Все денежные средства распределяются по статьям согласно утверждённого ПФХД. Финансирование из бюджета идет **только** на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей. Внебюджетные средства, полученные от родителей за

содержание ребенка, в соответствии с существующими нормативами направлены на улучшение условий содержания детей (хозяйственные и моющие средства, мягкий инвентарь), оплату продуктов питания. Субвенции направлены на обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования и деятельности административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала. Спонсорская помощь (родительская общественность и партнерские организации) – на развитие Учреждения, обогащение развивающей предметно – пространственной среды.

#### Бюджет за 2018 г.

статья	Наименование	сумма
<b>221</b>	<b>услуги связи (телефон)</b>	<b>10000</b>
<b>223</b>	<b>коммунальные услуги</b>	<b>720000</b>
<b>225</b>	<b>услуги по содержанию имущества:</b>	<b>190801,08</b>
	-вывоз отходов	23539
	-дератизация/дезинфекция	7570,08
	-обслуживание пожарной сигнализации "Электронные системы безопасности"	16542
	-промывка отопительной системы	5632
	-сервисное обслуживание вентиляции	20160
	-централизованное наблюдение "МВД"	24000
	-сервисное обслуживание оборудования пищеблока	28560
	-обслуживание наружного освещения	22000
	-обслуживание узла учета и ИТП	15600
	-обслуживание внутренних электрических сетей	13518
	-обслуживание прачечного оборудования	13680
<b>226</b>	<b>прочие услуги:</b>	<b>64387,97</b>
	-медицинский осмотр МОП	12450
	-гигиеническая аттестация работников	2600
	-поверка	12337,97
	-испытание ограждения кровли	5000
	-экспертиза кровли	2000
	-изготовление паспорта фасада	30000
<b>310</b>	<b>Увеличение стоимости основных средств:</b>	<b>5100</b>
	-шкаф хозяйственный	5100
	-огнетушители	8300
<b>340</b>	<b>Увеличение стоимости материальных средств:</b>	<b>42979,79</b>
	-медикаменты	17388,95
	-хозяйственные товары	17290,84
<b>340</b>	<b>Продукты питания</b>	<b>1519353,09</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>2552621,93</b>

#### Родительская плата за 2018 г.

статья	Наименование	сумма
<b>310</b>	<b>Увеличение стоимости основных средств:</b>	<b>20764,30</b>
	-весы электронные	3080
	-конфорка	6000
	-унитаз	3394,30
	-холодильник	8290
<b>340</b>	<b>Увеличение стоимости материальных средств:</b>	<b>331361,91</b>

	-хозяйственные товары	250381,65
	-посуда	80980,26
<b>340</b>	<b>Продукты питания</b>	<b>1584964,58</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>1937090,79</b>

#### Субвенция на АУП за 2018 г.

статья	Наименование	сумма
<b>226</b>	<b>Прочие услуги</b>	<b>102950</b>
	-услуги связи (интернет)	12000
	-обслуживание сайта	10800
	-обучение на электро и теплохозяйство	6400
	-подписка Система Образование (МЦФЭР)	54500
	-гигиеническая аттестация работников	4800
	-медицинский осмотр	12450
	-обучение ПТМ	2000
<b>310</b>	<b>Увеличение стоимости основных средств:</b>	<b>10815</b>
	-принтер	10815
<b>340</b>	<b>Увеличение стоимости материальных средств:</b>	<b>14639,70</b>
	-канцелярские товары	14639,70
	<b>ИТОГО</b>	<b>128404,70</b>

#### Субвенция на образовательный процесс за 2018 г.

статья	Наименование	сумма
<b>226</b>	<b>прочие услуги:</b>	<b>28800</b>
	-медицинский осмотр	25200
	-гигиеническая аттестация работников	3600
<b>310</b>	<b>Увеличение стоимости основных средств:</b>	<b>110988</b>
	-шкаф-купе	64316
	-стеллаж	17204
	-ноутбук	22995
	-картридж	6473
<b>340</b>	<b>Увеличение стоимости материальных средств:</b>	<b>2413,84</b>
	-канцелярские товары	2413,84
<b>340</b>	<b>Продукты питания</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>142201,84</b>

#### Спонсорская помощь (родители, партнерские организации)

№	Наименование	сумма
1	вывеска	3000
2	ремонт домофона	600

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации.

### Отчет по самообследованию.

#### Показатели деятельности МБДОУ №1 в 2018 году

#### МБДОУ №1 по результатам самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	165
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	160
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	165
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	165/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	160/ 97
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	165/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/56.3
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/56.3

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/37.5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/37.5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/75
1.8.1	Высшая	человек/%	7/43.8
1.8.2	Первая	человек/%	5/31.3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/6.3
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/6.3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6.3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/25
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" дошкольной образовательной организации	человек/человек	165/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет

1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4.8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

**Самообследование проводила творческая группа в составе:**

1. Остапенко Н.М – заведующий МБДОУ №1
2. Анищенко З.И. – старший воспитатель МБДОУ №1
3. Горченко М.М. – заместитель по АХР