

## Как подготовить летом будущего первоклассника в новую жизнь.

Вот и распрощались мы с садиком. Впереди нас ждет школа. И, конечно, давно уже куплен модный ранец, а вместе с ним – пеналы, карандаши, тетрадки и прочие школьные атрибуты. Но как же провести последние месяцы перед школой? Устроить «мозговой штурм» по новеньким учебникам за первый класс? Или, наоборот, дать напоследок «оторваться» и разрешить целыми днями смотреть мультки и ложиться за полночь?

Как подготовить ребенка к новой для него жизни?

Научить сотрудничеству

В игре-эксперименте психологи дали детям задание, которое можно было выполнить только договорившись друг с другом. Выяснилось, что для будущих первоклассников это довольно сложная задача. Одни не знали, как можно взаимодействовать друг с другом, другие упорно стремились к цели, но путем не сотрудничества, а соперничества. Между тем, школьникам очень важно научиться устанавливать «деловые контакты» со сверстниками. Тем, кто не умеет этого делать, очень трудно будет считаться с мнением и желанием других детей, соотносить свои потребности с потребностями окружающих.

Как проверить, насколько легко ваш ребенок сможет влиться в детский коллектив? Обратите внимание, как он играет.

Легко ли ребенок устанавливает контакты?

Считается ли с другими участниками игры как с партнерами?

Умеет ли играть по правилам (соблюдает очередность ходов, спокойно ждет своей очереди и т.д.)?

Если будущий первоклассник требует все игрушки себе, непременно хочет быть «главным», не умеет достойно проигрывать (бежит жаловаться, впадает в ярость, истерику), не признает правил – налицо серьезные проблемы с умением общаться.

Постарайтесь чаще устраивать игры по правилам, лучше всего вместе со сверстниками вашего ребенка. Если нет возможности привлечь детскую компанию, играйте сами, но не поддавайтесь постоянно (оптимальный вариант для ребенка – выигрывать в 60-70% случаев, таким образом, его самооценка останется достаточно высокой, но в то же время позволит ему почувствовать себя и «по другую сторону победы»). Для того, чтобы потренировать заодно память, внимательность, логическое мышление, подойдут игры в домино, шашки, «Мемори» (набор парных карточек) и пр.

Научить самостоятельности.

Очень важно, чтобы будущий первоклассник привык к самостоятельным действиям. Юный гений, которому бабушка каждый раз завязывает ботинки, в школе будет чувствовать себя гораздо менее комфортно, чем обычный ребенок, который ухаживает за комнатными цветами в своей комнате и вытирает там пыль.

Определите для ребенка постоянные домашние поручения. Они должны быть не сложными, но постоянными – желательно, ежедневными. Ребенок постепенно привыкает к регулярному выполнению определенной работы, а это – психологическая основа для нормальной учебы.

Психолог советует:

«Ребенку нередко трудно самостоятельно выполнять поручения просто потому, что он еще не очень помнит последовательность действий. Отличный выход в этой ситуации – рисовать план в картинках. Пусть они будут условными и схематичными. Главное, чтобы ребенок сам их понимал: сначала ему нужно встать, потом умыться, одеться, прибрать свою постель, позавтракать, полить цветы или погулять с собакой и т.д. Потом подобный план можно составлять для выполнения уроков, для занятий музыкой, уборки игрушек и пр. Малыш заранее видит всю последовательность действий и самостоятельно сверяется с планом».

Следующий этап – научить ребенка действовать по словесной инструкции. Например, когда вы на даче просите своего маленького помощника полить цветы, пусть ваша инструкция будет

предельно четкой и последовательной. Можно даже поиграть в «робота», который понимает лишь ясные команды:

Встань.

Пройди пять шагов вперед и возьми лейку.

Повернись направо и пройди еще 10 шагов вперед.

Набери в лейку воды.

Повернись налево и пройди 3 шага вперед.

Полей розу.

Если все оставшееся до школы время вы будете заниматься исключительно «натаскиванием», то к сентябрю все ваши занимательные учебники с картинками и сказочными примерами будут вызывать у будущего первоклассника лишь чувство глубокой ненависти.

Педагог советует: иногда ребенок знает все созвездия, но затрудняется назвать, какая бывает посуда, или на какой улице он живет. Обсуждайте с ребенком простые, казалось бы, вещи: как называются предметы мебели, какие продукты лежат в холодильнике и из чего их делают. Развивайте наблюдательность и внимание, беседуя о том, какая сегодня погода, что вы увидели в лесу и т.д.

Чаще описывайте вместе картинки (от простых открыток до монументальных полотен), стараясь представить себе, что было до и после изображаемого момента.

Еще одна важная вещь. В школе учителя требуют «отвечать полным ответом»: т.е. не односложно, а полным предложением. Этому тоже можно заранее научить ребенка еще до школы. Развитию речи весьма способствуют пересказы. Для того, чтобы научить ребенка пересказывать, можно опять же использовать картинки-пиктограммы. Они похожи на игру или на мультфильм, поэтому обычно нравятся ребятишкам. Однако при этом создаются устойчивые зрительные образы, которые помогут им вспомнить сюжет рассказа.

Нередко ребенку сложно понять саму структуру школьной жизни, расписание, чередование уроков и перемен. Ведь до сих пор дошкольный режим позволял ему достаточно свободно вести себя на занятиях, да и приходили дети в садик иногда не с утра и не каждый день. Отныне его статус кардинально изменится.

Что ждет его в этой новой жизни?

Психолог советует: Учениками в домашней школе могут быть любые мягкие игрушки. Важно, чтобы они были наделены своими характерами: один «ученик» может быть простодушно-наивным, другой – трусливым, третий – хамоватым. Роли учителя и ученика могут поочередно исполнять мама и ребенок.

Пусть в вашей школе будет настоящий звонок-колокольчик, возвещающий о начале и конце каждого занятия. Покажите в игре, как нужно вести себя на уроках (что будет, если один ученик начнет кричать, другой – прыгать, а третий – бегать?). Представьте себе, как пройдет самый первый школьный день ваших игрушечных учеников. Приучите ребенка к мысли, что все необходимое для урока нужно приготовить заранее. Пусть ученики по-настоящему поднимают руки, когда хотят о чем-то спросить учителя – в общем, постарайтесь максимально подробно показать ребенку, что его ждет в новой школьной жизни.

Конечно, «первый раз в первый класс» – это всегда трепет и волнение. Но если ребенок готов психологически к таким переменам в своей жизни, он воспримет их достаточно легко. А для этого ему необходимо чувствовать вашу уверенность и поддержку.

Игра! Психологическая подготовка к школе замечательно проходит в игре. Постарайтесь вместе с малышом проиграть различные ситуации, с которым он может столкнуться на уроках или на переменках. Обычно дошкольники очень любят такие игры.

Поиграть в школу

Не стремитесь в последний месяц перед школой накачать ребенка новыми сведениями. Наверняка он в течение последнего года готовился к школе в детском саду или на курсах. Имеет смысл вместе с будущим школьником пролистать его домашние тетради, которые остались в результате этой подготовки. Не спеша, вдумчиво повторите основные темы, уже хорошо знакомые ребенку.

**Логопед советует:**

«Развитием речи можно заниматься не только на специальных занятиях в детских студиях. Это вполне можно делать дома, на даче, да где угодно. Например, мама может превратиться в инопланетянку и попросить ребенка объяснить ей, что такое велосипед или дерево. А что на вашем, «земляном» языке означает «белая ворона»? Или как это можно «повесить нос»?

Опытные педагоги начальных классов говорят, что перед школой гораздо важнее не учить ребенка читать, а развивать речь, не учить писать, а развивать мелкую моторику, координацию движений (этому способствует лепка, рисование, вышивание, конструирование из мелких деталей).

**Не перегружать**

Умение действовать самостоятельно по заданной программе очень важно для школьника. Зачастую дети неправильно выполняют задания только потому, что не поняли или успели забыть их условия. А лето – отличная возможность потренироваться в выполнении самых простых задач. Формируйте у ребенка больше позитивных ожиданий от встречи со школой, положительный настрой – залог успешной адаптации ребенка к школе. Используйте благоприятные природные факторы – солнце, воздух и воду – для укрепления организма будущего школьника!

**Хорошего отдыха вам и вашим детям!**

