

Играем с ребенком дома **(старший дошкольный возраст)**

Задайте эти вопросы своему ребенку, сможет ли он на них ответить?

- Как называется страна, в которой ты живешь?
- Какой город называется столицей России?
- В каком городе ты живешь?
- Как зовут твою маму?
- Кем работает папа?
- Когда у тебя день рождения?
- Какое сейчас время года?
- Какие летние месяцы ты знаешь?
- Какие цветы ты посадил бы в своем саду?
- Какие деревья ты знаешь?
- Жираф — это дикое или экзотическое животное?
- Кабан — это дикое или домашнее животное?
- Какие фрукты ты любишь?
- Что выращивают на огороде?
- Ягоды могут расти в лесу?
- И т.д.

Важно, чтобы ребенок желал узнавать что-то новое.

Игра «Цепочка слов»

Цель: научить детей выделять начальный и конечный звуки в словах, расширить их словарный запас, развить слуховое внимание, сообразительность.

Описание. Можно играть вдвоем или с группой детей и взрослых. Один из играющих называет любое слово - существительное в единственном числе и именительном падеже, второй - придумывает слово на его последний звук, третий - на последний звук этого слова и т. д., как бы выстраивая цепочку из слов. Например: Аня - яблоко - осень - нитки - индюк - кот - трос - собака и т. д.

Игра «Выбери картинку»

Цель: научить детей выбирать картинку со словом, которое начинается на заданный звук, расширить их словарный запас, развить зрительное внимание.

Оборудование: предметные картинки со словами, начинающимися на заданный звук, несколько картинок, начинающихся на другие звуки.

Описание. Взрослый раскладывает картинки на столе, дает инструкцию ребенку, что он должен выбрать те картинки, на которых изображены слова на определенный звук, например звук [к]. Затем взрослый четко называет все картинки, а ребенок выбирает из них подходящие (кот, пони, муха, конь, кофта, танк, кубик, конфета, нос, паук, мак, кукла ит. д.)

Игра «Да и нет – не говори!».

Ребенку задаются вопросы, на которые он должен правильно ответить, не называя слова «да» и «нет».

Примерные вопросы: «Тебе 8 лет?», «Ты живешь в Москве?», «Трава синего цвета?» и т. д.

Примерные ответы: «Мне 5 лет», «Я живу в Красноярске», «Трава зеленого цвета» и т. д.

Игры с усложнением: «Да и нет – не говорить, зеленый цвет не называть», «Да и нет – не говорить, голубой и белый цвета не называть, два раза один и тот же цвет не повторять».

Игра «Заметить все»

Цель: развитие внимания.

Положить в ряд 7-10 различных предметов и прикрыть их. Приоткрыв их на 10 секунд, снова закрыть и предложить ребенку перечислить все.

Приоткрыв снова эти же предметы на 8-10 сек., спросить у ребенка, в какой последовательности они лежат.

Поменяв местами два каких-либо предмета, показать снова все предметы на 10 сек. Предложить ребенку заметить, какие два предмета переложены.

Не глядя больше на предметы, попросить ребенка назвать, какого цвета каждый из них.

Игра «Запомни порядок»

Цель: развитие внимания.

а) Ребенку показать в руке 6-7 цветных карандашей. Через 20 сек., убрав их, спросить о последовательности в их расположении.

б) Предложить ребенку раскрасить, нарисованные в ряд кружки в той же последовательности, в какой были показаны карандаши.

Игра «Каскад слов»

Цель: развивать объем кратковременной слуховой памяти на слова.

Предложите ребенку за вами повторять слова. Сначала называете одно слово, затем два, три и т.д.

Список слов:

1. Цветок. 2. Цветок, дом. 3. Цветок, дом, сосна. 4. Цветок, дом, сосна, солнце. И т.д.

Игра «Картинки»

Цель: развитие зрительной памяти.

Показать ребенку по очереди 10 картинок, затем их убрать или прикрыть.

Предложить назвать картинки, которые показывали.

Игра «Найди лишнее слово»

Цель: развитие мыслительных процессов выделения существенных признаков.

Предложить ребенку послушать четыре слова, из которых одно будет лишнее. Ребенок находит лишнее слово и объясняет, почему именно это слово он считает лишним.

1. Саша, Петя, Коля, Иванов.

2. Шапка, кепка, шарф, фуражка.

3. Туфли, платье, тапки, сапоги.

И так далее.

Игра «Назови слова»

Цель: развитие гибкости ума.

Ребенку нужно назвать как можно больше слов, обозначающих:

1. Деревья (тополь, береза и т.д.); 2. Зверей. 3. Наземный транспорт; 4. Воздушный транспорт; 5. Водный транспорт; 6. Одежду; 7. Птиц; 8. Цветы. И т.д.

Игра «На что похоже?»

Цель: развитие операции классификации.

Взрослый показывает ребенку в качестве образца какую-либо геометрическую форму и предлагает назвать предметы, имеющие сходную форму. Например, круг — пуговица, тарелка, таблетки, часы, мяч, яблоко; прямоугольник — чемодан, кирпич, портфель, телевизор, книга, дом, окно; треугольник — крыша дома, сложенная из газеты шапка, воронка, елка, египетская пирамида; овал — огурец, слива, яйцо, рыба, лист.

Упражнение «Дорисуй фигуру»

Цель: развитие зрительного воображения.

Детям предлагается дорисовать фигуры в разные предметы.

Игра «Противоположности»

Цель: развитие мышления, общей осведомленности, быстроты реакции, внимания.

Взрослый называет ребенку слово и предлагает ответить противоположным по значению. Примеры называемых слов: большой, старый, мокрый, тяжелый, грустный, умный, сложный, сильный, злой, внутри, над, сверху, открытый, длинный, чистый, тихий, богатый, быстро, начало и т. п.

Игра «Как это можно использовать?»

Цель: развитие воображения, творческого мышления.

Взрослый называет какой-либо предмет и предлагает ребенку сказать, как его можно использовать. Например, взрослый говорит «газета», а ребенок называет варианты: читать, писать, сделать кораблик, шапку, постелить на пол, использовать как игрушку для кошки и т. д.

Игра «Магазин игрушек»

Цель: научить выделять и описывать внешние и функциональные характеристики предмета или явления.

Взрослый выполняет роль продавца в магазине. Ребенок – покупатель, дает характеристику игрушке, не называя ее, той, которую он бы хотел купить. Продавец должен догадаться, о чем идет речь, и подать игрушку. В роли продавца в последствии может быть ребенок. Например, «Мне нужна пушистая, беленькая, лает, охраняет хозяина».

Игры со сказками

Цель: расширить словарный запас детей, научить правильно строить диалоги, развивать связную логичную речь.

Вариант 1: Предложить ребенку придумать известной сказке другой конец.

Вариант 2: Вместе с ребенком придумать любую сказку.

Вариант 3: ребенок сам придумывает сказку.

Игра «Хлопай в ладоши»

Цель: развивать способности к переключению внимания, к быстрой переключения и распределения внимания.

Психолог называет различные слова, дети внимательно слушают и хлопают в те моменты, когда услышат слова, обозначающие животных (посуду, мебель и т.

