

Игровая деятельность с детьми «Вместе весело играть!» (в рамках Всемирного дня психического здоровья)

Хороводная игра «Лисичка»

Все стоят в кругу, взявшись за руки. Один игрок в центре круга, глаза его завязаны, он – лисичка. Все остальные ходят по кругу и говорят:

Мы по лесу пойдём,
Мы лисичку найдём,
Глаз она не открывает,
Кто зовёт её – узнает.

После этих слов ведущий показывает на одного из игроков, тот зовёт лисичку:
- Лисичка!

Лисичка должна угадать, кто её позвал. Если угадывает, тот, кто звал, становится лисичкой.

Игра «Веревочка»

Считалочкой выбирают водящего, он становится в центр круга. Остальные образуют тесный круг, в руках у играющих верёвочка. Водящий замечает, в каком месте в данный момент находится узелок и закрывает глаза. Дети поют и передают узелок по кругу, перебирают веревочку.

Ты, веревочка, вертись, - узелок идёт по кругу.
Узелок, остановись,
Узелок, остановись,
В моей ручке окажись. - узелок останавливается.
Узелок-то у меня, у меня,
Покажи-ка на меня, на меня.

Водящий открывает глаза и пытается определить, где узелок. Дети одновременно качают верёвку и поддразнивают водящего, притворяясь, что узелок именно у них в руке.

Водящий указывает на руки, в которых он надеется, что есть узелок, ребенок отрывает ладоши от веревки. Как только узелок находится, водящий сменяется.

Можно правилами определить, что отгадать нужно с 3-х раз, это будет зависеть от возраста, интуиции и смекалки участников.

Хороводная игра «Ровным кругом»

Дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу, говоря:

«Ровным кругом друг за другом мы идем за шагом шаг. Стой на месте! Дружно вместе сделаем вот так!»

С окончанием слов останавливаются и повторяют движение, которое показывает водящий (повернуться, наклониться, присесть).

Игра в паре «Дрозд»

Дети стоят в парах друг против друга, смотрят в глаза и говорят слова, показывая соответствующие движения: «Я – дрозд, и ты – дрозд. У меня есть нос, и у тебя есть нос. У меня щечки аленькие, и у тебя щечки аленькие. У меня губки сладенькие, и у тебя губки сладенькие. Я твой друг, и ты мой друг. Мы два друга, мы любим друг друга!» (пары обнимаются). При желании участников игру можно повторить несколько раз, пары меняются.

Подготовительная к школе группа «Капитошка»



Старшая группа «Пчелки»



Старшая группа «Светлячки»



Средняя группа «Радуга»



II младшая группа «Ромашка»



Разновозрастная группа «Солнышко»



«Каков ребенок в игре, таков во многом он будет и в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит в игре. И вся история отдельного человека может быть представлена в развитии игры и постепенном переходе ее в работу».

А.С.Макаренко

«Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра — это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

Сухомлинский В. А

Благодарю за внимание!