

к Положению
о профессиональном конкурсе
«Воспитатель года
города Красноярска»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
участника профессионального конкурса
«Воспитатель года города Красноярска»

1. Общие сведения	
Фамилия	Соколова
Имя, отчество	Ольга Александровна
Дата рождения (день, месяц, год)	25.02.1986
Педагогическое кредо	«Создавать, творить, выдумывать для детей и вместе с ними».
Адрес интернет - ресурса (сайт, страница, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и оценить публикуемые им материалы	http://dou24.ru/1/konkurs-vospitatel-goda-2018
Результативность участия в предварительных конкурсных испытаниях (районных профессиональных конкурсах): победитель, лауреат, участник	<ul style="list-style-type: none">• Городской конкурс педагогических проектов "Лучший педагогический проект". Номинация – образовательный проект. Финалист – 2018 г.• Городской конкурс «Новогодняя игрушка и маска» Победитель районного этапа в номинации – Новогодняя маска -2018 г.• Диплом 1 степени за победу в международном конкурсе «Этот удивительный космос» - 2016 г.• Диплом за 1 место в VIII Всероссийском конкурсе для педагогов «Мое Хобби» - 2016 г.• Диплом 1 степени за участие в интернет-олимпиаде «Знание прав

	<p>ребенка» -2016 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диплом 1 степени за участие в интернет-олимпиаде «ИКТ компетентность педагогических работников» 2016 г. • Диплом победителя за 2 место I Всероссийского педагогического конкурса «Высокий результат» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» -2016 г. • Диплом куратора победителя всероссийского творческого конкурса «Шаги зимы» в номинации «Поделка» - 2016 г. • Диплом 1 степени за победу во всероссийском конкурсе «Лучшее оформление группы ДОУ» - 2015 г. • Диплом 1 степени за победу в международном конкурсе «Все краски осени» - 2015 г. • Диплом 1 степени за победу в международном конкурсе «Новогодняя елочка своими руками» - 2015 г. • Диплом 3 степени за победу в международном конкурсе «Вытынанки или чудеса на окне» - 2015 г. • Диплом 1 степени за победу в международном конкурсе «Безопасная дорога» - 2015 г. • Почетная грамота на 1 место в творческом конкурсе «Лучший подарок животным» в рамках экологической акции КДПиШ – 2014 г. • Грамота за 1 место в конкурсе детских участков «Планета друзей – взрослых и детей» - 2014 г.
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1»
Занимаемая должность	воспитатель

Общий трудовой и педагогический стаж	11 лет (с 13.12.2007 г.)
Стаж работы в данном ОУ	11 лет
Аттестационная категория	первая
Почетные звания и награды (наименование, дата получения)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> • Краевое государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Красноярский педагогический колледж №2, 2007 год. • Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 4 курс
Специальность, квалификация по диплому	<p>Специальность: Педагогика дополнительного образования. Квалификация: Педагог дополнительного образования детей в области социально – педагогической деятельности, педагог-организатор групп социального развития школьников</p>
Дополнительное профессиональное образование	
4. Краткое описание инновационного педагогического опыта	
Тема	«Вторая жизнь ненужных материалов»
Актуальность, новизна, практическая значимость	<p>Актуальность данного инновационного педагогического опыта, в том что «Условия необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста предполагают... построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослыми и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности» (зона ближайшего развития)» - ФГОС</p>

	<p>ДО. Любая работа с природным, бросовым, неоформленным материалом – не только увлекательна, не требует эмоциональных затрат в процессе, но познавательна и продуктивна. Это даёт возможность ребёнку развивать собственные творческие способности, проявлять самостоятельность, инициативность, он приобщается к эстетическому восприятию собственного творения и творения сверстников. Детское творчество не знает границ и каждый ребенок творец в своей индивидуальности.</p> <p>Новизна инновационного педагогического опыта состоит в том, что в своей творческой деятельности дети используют нетрадиционный материал, осваивают новые способы творчества, через призму профориентации осваивают первоначальные профессиональные навыки. Проблема формирования интереса к конструированию, изобразительному искусству у детей дошкольного возраста занимает значимое место в дошкольной педагогике. Разнообразное творчество дает возможность детям не только познавать окружающий мир, но и всесторонне развивать свои способности.</p> <p>Практическая значимость инновационного педагогического опыта охватывает все сферы развития ребенка (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие). Позволяет развивать коммуникацию, общение, инициативу и самостоятельность ребенка на основе сотрудничества со взрослым и сверстниками. Дает возможность транслировать результат творческой деятельности.</p>
Цель и задачи	<p>Цель: Создание условий для поддержки и развития творческой инициативы и самостоятельности у детей в процессе продуктивной детской деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать умение у детей старшего дошкольного возраста осваивать

	<p>новые инструменты, материалы, способы создания продукта творческой детской деятельности (конструирования, изобразительной деятельности).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Учить детей проявлять инициативу и самостоятельность при выборе темы собственного продукта. 3. Развивать познавательные способности, творческое мышление, воображение через умение задавать вопросы по возникшим проблемам и находить на них ответы как самостоятельно, так и с помощью взрослого. 4. Воспитывать интерес к работе с природным, бросовым, неоформленным материалом и создать положительные эмоции у детей от совместной творческой деятельности детей, взрослых и родителей.
<p>Деятельность по реализации педагогического опыта</p>	<p>Целесообразно перед обучением детей работе с любым природным, бросовым, неоформленным материалом: картоном, бумагой и пластиком провести занятия по ознакомлению со свойствами этих материалов; показать с подробным объяснением действий работы с инструментом. Деятельность детей по преобразованию разных материалов сама по себе интересна для них, и вместе с тем, способствует формированию комбинаторных умений творчества. Использование на занятиях художественной литературы, сюрпризных моментов, музыки делают ее еще более увлекательной, помогает преодолеть возникающие трудности. Широкое использование игровых приемов влияет положительно на эмоции детей, которые в свою очередь оказывают влияние на развитие творческих способностей дошкольников.</p> <p>Деятельность детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коммуникативная – беседа, обсуждение, рассуждение, объяснение, ответы на вопросы. - Игровая – мотивационная – проживание игровой профориентационной ситуации.

	<ul style="list-style-type: none"> - Познавательная – исследовательская – решение проблемной ситуации. - Изобразительная – рисование. - Музыкальная – слушание музыки - Восприятие художественной литературы, фольклора – пословицы, поговорки, загадки, - Трудовая – работа с инструментом - Двигательная – ходьба, приседания, наклоны, подвижная игра.
<p>Результаты внедрения опыта</p>	<p>Созданы условия для поддержки и развития творческой инициативы и самостоятельности у детей в процессе продуктивной деятельности (конструирования и изобразительной деятельности).</p> <p>Дети освоили новые инструменты, материалы, способы создания продукта творческой детской деятельности (конструирования, изобразительной деятельности).</p> <p>Дети проявляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерес к работе с природным, бросовым, неоформленным материалом, - инициативу и самостоятельность при выборе темы собственного продукта - познавательные способности, творческое мышление, воображение, могут задавать вопросы по возникшим проблемам и находить на них ответы как самостоятельно, так и с помощью взрослого. <p>Созданы положительные эмоции у детей от совместной творческой деятельности детей, взрослых.</p>
<p>Формы и места предъявления результатов</p>	<p>Мастер - класс для педагогов: «Из ненужного – полезное».</p> <p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как развить творческие способности у детей?» - «О пользе ручного труда для детей». <p>Памятки:</p>

	- «Сбор и подготовка материала». - «Мастерим вместе с детьми».
5. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»	
Форма, тема педагогического мероприятия	Экспресс – проба, масштабное рисование «Событие в Чудо-городе»
Возрастная группа детей	Подготовительная к школе группа
Необходимое оборудование, технические средства	Ноутбук, экран, проектор.
6. Конкурсное испытание «Мастер-класс»	
Тема мастер-класса	«Из ненужного – полезное».
Необходимое оборудование, технические средства	Ноутбук, экран, проектор. Столы, стулья по количеству участников.
7. Контакты	
Рабочий телефон	(391) 2278731
Мобильный телефон	89029171637
Рабочая электронная почта	mdou1_2011@mail.ru
Личная электронная почта	
ПРИЛОЖЕНИЯ к информационной карте (на USB-флеш-накопитель):	
<p>1. Документальная портретная фотография участника в формате *.tif или *.jpg. Размер фотографии в пикселях не менее 1500 x 1000.</p> <p>2. Информационная карта участника конкурса.</p> <p>Примечание: USB-флеш -накопитель и файлы, размещаемые на нем, именуются фамилией участника. Пример: Иванова Т.М.</p>	

