

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1» (МБДОУ № 1)  
660049, г. Красноярск, ул. К. Маркса 21а  
ОГРН 1032402941383 ИНН 2466054911 КПП 246601001  
Т. 227-87-31 Факс 227-87-31 e-mail: [mdou1\\_2011@mail.ru](mailto:mdou1_2011@mail.ru)

Согласовано:  
На педагогическом совете  
Протокол №3  
от 16.04.2020 г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ №1: Н.М. Остапенко  
Дата: 16.04.2020 г.



**Отчет о результатах  
самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №1»  
за 2019 год.**

Красноярск, 2020 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **I. Аналитическая часть**

**1.1. Общие сведения об организации**

**1.2. Оценка системы управления организации**

**1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (Оценка образовательной деятельности)**

**1.4. Организация образовательного процесса**

**1.5. Качество кадрового обеспечения**

**1.6. Качество учебно-методического, информационного обеспечения**

**1.7. Качество материально-технической базы**

**1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

### **II. Результаты анализа показателей деятельности организации**

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, определения эффективности образовательной деятельности за 2019 год, выявления возникших проблем в работе, определения дальнейших перспектив развития детского сада, постановки цели и задач было проведено самообследование деятельности организации.

Отчёт подготовлен на основании самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» (далее – Учреждение). Самообследование проведено с учётом критериев и нормативов, утверждённых Президентом и Правительством РФ, Министерством образования и науки (Минобрнауки) РФ, в соответствии с требованиями следующих основных нормативных документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462.

Самообследование деятельности Учреждения проводилось в соответствии с приказом заведующего от 17.03.2018 г. №23

Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением об отчете о самообследовании.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений:

- системы управления организации,
- оценка образовательной деятельности,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчёт состоит из двух частей.

I часть - текстовая (аналитическая).

II часть - таблица показателей.

Текстовая часть включает разделы, содержащие информацию о деятельности Учреждения и анализ показателей самообследования. В таблице представлены показатели деятельности Учреждения, подлежащие самообследованию.

Отчет размещен на официальном сайте Учреждения в разделе «Документы» по адресу: <http://dou24.ru/1/>

## 1.1 Общие сведения об организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (сокращенно МБДОУ №1) открыто в 1908-1909 г., расположено в Центральном районе (район Стрелки) г. Красноярск.

МБДОУ №1 располагается в 2-х этажном здании. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, телефонизацию, электронную почту, выход в интернет, внутреннюю интернет связь. Рассчитано на 6 групп. В детском саду имеется музыкально-спортивный зал, кабинет педагога - психолога, методический кабинет, медицинский блок и ряд других служебных помещений.

**Место нахождения:** 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, 21А  
Контактный телефон: 8(391)227-87-31.

e-mail: mdou1\_2011@mail.ru

**Тип** – дошкольное образовательное учреждение

**Вид** – детский сад

**Организационно-правовая форма** – муниципальное бюджетное учреждение

В своей деятельности МБДОУ № 1 руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными законодательными актами РФ, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами органов власти Красноярского края и органов местного самоуправления города Красноярск, органов управления образованием всех уровней, а также Уставом и локальными актами организации.

МБДОУ № 1 является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное на праве оперативного управления или на ином законном основании, может иметь самостоятельный баланс, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права.

МБДОУ №1 функционирует на основе **Устава**, зарегистрированного 08.12.2014 г., осуществляет образовательную деятельность на основании **лицензии** серия № 7777-Л, регистрационный № 1032402941383 от 27.01.2015 г., Приложение к лицензии от 27.01.2015 г. выданной Министерством образования Красноярского края.

**Заведующий МБДОУ №1** – Остапенко Наталья Михайловна.

Педагогический стаж 29 лет, в должности – 12 лет.

МБДОУ № 1 работает по пятидневной рабочей неделе в двенадцатичасовом режиме с 07.00 до 19.00 час. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. В МБДОУ № 1 функционируют группы общеразвивающей направленности:

- в режиме полного дня (12 часов в день);

- группа, функционирует в режиме кратковременного пребывания.

Списочный состав воспитанников – 169 человек. В организации функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа кратковременного пребывания.

### Количественный состав групп:

№	наименование группы	количество
---	---------------------	------------

		ВОСПИТАННИКОВ
1	Разновозрастная группа «Светлячки»	28
2	Разновозрастная группа «Пчелки»	29
3	Старшая группа «Солнышко»	30
4	Старшая группа «Ромашка»	29
5	Группа раннего возраста «Радуга»	22
6	Группа раннего возраста «Капитошка»	22
7	Группа кратковременного пребывания	9
	<b>ИТОГО:</b>	<b>169</b>

За счет заключения увеличения мест, в группе кратковременного пребывания, организация в 2019 году предоставила 9 дополнительных мест детям дошкольного возраста.

С августа 2019 года в детском саду открыты 2 группы раннего возраста, детей от 1.5 до 3 лет.

#### **Цель деятельности за 2019 год:**

Создать условия для эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений для обеспечения качества дошкольного образования детей в дошкольном учреждении

#### **Задачи:**

- Развивать у дошкольников социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений, опираясь на индивидуальные особенности ребенка.
- Совершенствовать межведомственные связи социально-культурного и образовательного взаимодействия с институтами образовательной, культурной, медицинской направленности, включая родительскую общественность для повышения качества образовательных услуг.
- Обеспечить условия для совершенствования профессиональных компетентностей педагога, эффективной самореализации, личностного роста и повышения профессионализма педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС ДО.
- Разработать и внедрить целостную систему внутренней оценки качества дошкольного образования.

## **1.2 Оценка системы управления организацией.**

В учреждении функционирует модель системы управления. В основу модели легло сочетание принципа единоначалия и общественно-государственного управления. Единоличным исполнительным органом организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. К органам самоуправления МБДОУ № 1 относятся:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

Образовательная организация МБДОУ №1 – это открытая социально – педагогическая система, которая обеспечивает качественное образование и развитие детей дошкольного возраста.

В организации соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно - образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ № 1 при принятии организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в организации создаются советы родителей (законных

представителей) воспитанников. Советы родителей (законных представителей) воспитанников в МБДОУ функционируют через следующие формы:

- Общее собрание родителей (законных представителей) воспитанников;
- Родительский комитет родителей МБДОУ;
- Групповое родительское собрание;
- Родительский комитет группы.

Порядок выборов органов самоуправления, их компетентность, вся система управления Учреждением соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу Учреждения.

В рамках управленческой деятельности в 2019 году прошло обучение сотрудников по охране труда, проведена аттестация рабочих мест изамена коллективного договора.

В дошкольной организации созданы условия для оптимального функционирования и развития учреждения. МБДОУ №1 разработаны Программа развития, Образовательная программа дошкольного образования, которые обеспечивают конкурентоспособность учреждения в условиях рынка.

Управление образовательной организацией осуществляется согласно разработанных регламентированных локальных актов и документов. На основе разработанной нормативно – правовых документов в детском саду осуществляется перспективное, оперативное планирование.

- **Для функционирования здания учреждения заключены жизнеобеспечивающие договора с организациями:**

Охрана – ФГКУ УВОВНГ России по Красноярскому краю

Обслуживание автоматической пожарной сигнализации – ООО «ЭлСиБ»

Обслуживание автоматической радиостанции «Стрелец-Мониторинг» – ООО «ЭлСиБ»

Обследование крыши и пожарных лестниц - ККОВДПО

Теплоснабжение и поставка горячей воды – «ТГК-13»

Водоснабжение и водоотведение – ООО «КрасКом»

Электричество – «Красноярскэнергосбыт»

Испытание и измерение внутренних электросетей, заземления, аппаратов защиты – ООО «Сибирь Электро»

Дератизация. Дезинсекция – ООО «Котерия»

Обслуживание узла учета тепловой энергии – ООО «ВСКС»

Промывка и опрессовка системы отопления - ООО «ВСКС»

Обслуживание кухонного оборудования – ООО «Иней»

Обслуживание внутренних инженерных систем – ООО «Иней»

Обслуживание инженерных систем наружного освещения - ООО «ВСКС»

Отходы – ООО «КРК»

Стирка белья – ООО «Проспер»

Снос аварийных деревьев - МП «УЗС»

Связь – «Ростелеком»

Интернет - ЗАО «4 линия»

Сайт - ООО «Меридиан»

Сопровождение программы НоТ. Учет по питанию - «Новые технологии»

- **Функционирование медицинского кабинета:**

АО «Медтехника» – поверка приборов

КГБУЗ КГДП № 1 – поликлиника

- **ИП Цыганцев - переоборудование дошкольных групп под ясельные «Вариант 999» – мебель детская**

- **Обеспечение образовательного процесса, работа с социально – образовательными партнерами:**

Многофункциональная справочная система «Образование» – «МЦФЭР – пресс»

Печатная продукция - ООО «Русское слово»

МБУК ЦБС им. Н. Островского - библиотека

КГБПОУ КПК № 2 практика студентов

МБУДО ДМШ № 1 музыкальная школа

МБУОУДО ЦДО Интеллектуал+ сотрудничество на повышение качества образования

- Аренда помещения (футбол) - ИП Алеев
- Поставка продуктов:

ИП Стрекалова Людмила Валентиновна,  
АОА Холдинг «АгроЯРск»,  
ООО «Краспродторг»,  
ООО «ДиХлеб»,  
ОАО «Птицефабрика Бархатовская».

### 1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (оценка образовательной деятельности)

#### Уровень освоения воспитанниками ОП ДО в соответствии ФГОС ДО.

В рамках проведенной педагогической диагностики развития детей всех возрастных групп (май 2019 г.) установлено, что общий уровень освоения воспитанниками пяти образовательных областей ОПДО соответствует требованиям ФГОС ДО. Это социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, прослеживается положительная динамика индивидуального развития детей. Развитие детей происходит на основе специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, двигательной, познавательной, исследовательской, изобразительной, музыкальной и пр. Педагоги в работе используют: игровые технологии, технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и нетрадиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.; технологию проблемного обучения; технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей; проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире; информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности. Воспитанники детского сада постоянные участники и победители творческих конкурсов, выставок, спортивных соревнований различного уровня.

По итогам педагогического мониторинга определены направления с недостаточным уровнем освоения, требующие продолжения работы по повышению качества образования:

1. Речевое развитие детей – развитие речи как средства общения, обогащение словарного запаса, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
2. Физическое развитие.
3. Художественно-эстетическое развитие детей – театральная деятельность.

В соответствии с методическими рекомендациями ФИРО (Федеральный Институт Развития Образования) проведен анализ организации образовательного процесса:

	Разделы, показатели	оценка		
		соответствует полностью	соответствует частично	не соответствует
1.	<b>Развивающая предметно-пространственная среда.</b> Недостаточный уровень: Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является трансформируемой, т.е. может меняться в зависимости от образовательной		❖	

	ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является полифункциональной.			
2	<b>Взаимодействие взрослых с детьми.</b> Недостаточный уровень: Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого - педагогической диагностики развития каждого ребенка	❖		
3.	<b>Социально-коммуникативное развитие ребенка.</b> Недостаточный уровень: Педагоги поддерживают инициативу детей в разных видах детской деятельности (в процессе игр и занятий побуждают высказывать собственные мнения, пожелания и предложения, принимают и обсуждают высказывания и предложения каждого ребенка, не навязывают готовых решений, жесткого алгоритма действий)	❖		
4.	<b>Развитие игровой деятельности ребенка.</b> Недостаточный уровень: педагоги соблюдают баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе, не подменяя ее занятиями и обеспечивая плавный переход от игры к занятиям, режимным моментам. Педагоги создают условия для развития воображения и творческой активности детей в игре	❖		
5.	<b>Развитие мышления, развитие элементарных математических представлений.</b> Недостаточный уровень: Педагоги включают математические действия в разные виды детской деятельности (на занятиях, прогулке, при выполнении различных режимных моментов, в свободной игре детей) Педагоги развивают у детей пространственные представления: учат ориентироваться в пространстве (по словесной инструкции, плану, схемам и пр.) Педагоги используют развивающие компьютерные игры для ознакомления детей с элементарными правилами пользования компьютером	❖		
6.	<b>Развитие элементарного логического мышления.</b>	❖		
7.	<b>Развитие элементарных экологических представлений</b>	❖		
8.	<b>Развитие элементарных пространственных отношений</b>	❖		
9.	<b>Развитие ребенка в конструктивной</b>		❖	



	<p><b>деятельности.</b>  Недостаточный уровень: Педагоги учат детей планировать и создавать конструкции по собственному замыслу, заданным условиям, картинкам, схемам, чертежам, моделям.  Педагоги знакомят детей с разными видами конструкторов.  Педагоги поощряют творческую активность детей в конструктивной деятельности: предоставляют детям возможность выбора различных материалов для конструирования (в том числе природного и бросового).</p>			
10.	<p><b>Речевое развитие ребенка (чтение художественной литературы и развитие речи, первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук)</b>  Недостаточный уровень: Педагоги поощряют речевое творчество детей, создают условия для развития у детей правильной речи, организуют игры и занятия, направленные на экспериментирование со словами, звуками</p>		❖	
11.	<p><b>Развитие ребенка в музыкальной деятельности.</b></p>	❖		
12.	<p><b>Развитие ребенка в изобразительной деятельности, художественном конструировании.</b>  Недостаточный уровень: Педагоги создают условия для развития у детей художественных способностей в разных видах изобразительной деятельности</p>	❖		
13.	<p><b>Развитие ребенка в театрализованной деятельности.</b>  Недостаточный уровень: Педагоги создают условия для развития способностей детей в театрализованной деятельности, развивают у детей способность свободно и раскрепощенно держаться при выступлении перед взрослыми и сверстниками, способствуют развитию у детей исполнительских способностей (умение передавать выразительными средствами характер, настроение персонажей)  Побуждают детей к импровизации средствами мимики, пантомимы, выразительных движений и интонаций (при передаче характерных особенностей различных персонажей, своих эмоциональных состояний, переживаний)  Педагоги создают условия для взаимосвязи театрализованной и других видов деятельности в педагогическом процессе (используют игры- драматизации на занятиях по развитию речи и музыкальных занятиях, при чтении художественной литературы, организации сюжетно-ролевой</p>		❖	

	игры; на занятиях по художественному труду изготавливают атрибуты и элементы декораций и костюмов и пр.)			
14.	<b>Физическое развитие ребенка.</b>		❖	

**Достижения воспитанников в конкурсах различного уровня (района, города, края, России).**

		<b>Районный уровень</b>
1.	01. 2019г.	Команда МБДОУ №1, грамота 3 место, среди воспитанников Центрального района в фестивале двигательного – игровой деятельности «Дошкольная лига чемпионов»/ Куратор: Сивакова Марина Викентьевна, инструктор физкультуры
2.	04. 2019 г.	Вокально-танцевальной группы МБДОУ №1, Диплом победителя в районном конкурсе «Страна чудес», номер «Колучки» Куратор: Коробейникова Любовь Григорьевна, музыкальный руководитель
3.	04. 2019 г.	Юшков Юрий, МБДОУ №1, ведущий в районном конкурсе «Страна чудес». Куратор: Потехина Наталья Михайловна, воспитатель
4.	05. 2019 г.	Юшков Юрий, МБДОУ №1, Диплом 2 место в районном этапе городского конкурса «Пускай смеются дети». Куратор: Потехина Наталья Михайловна, воспитатель
5.	11. 2019 г.	Воспитанники МБДОУ №1, Диплом за победу в номинации «Исполнительское мастерство» в конкурсе «Театральная жемчужина». Куратор: Коробейникова Любовь Григорьевна, музыкальный руководитель
6.	11. 2019 г.	Воспитанники МБДОУ №1, Диплом 3 место в районном фестивале театральной деятельности «Театральная жемчужина - 2019». Постановка «Ку-Ка-Ре-Ку». Куратор: Коробейникова Любовь Григорьевна, музыкальный руководитель
7.	04. 2019 г.	Воспитанники МБДОУ №1, Благодарственное письмо от управления образования Центрального и Железнодорожного районов за участие в районном «Празднике детства». Куратор: Коробейникова Любовь Григорьевна, музыкальный руководитель
8.	04. 2019 г.	Воспитанники МБДОУ №1, Благодарность от администрации Центрального района за участие в районном конкурсе «Страна чудес». Куратор: Коробейникова Любовь Григорьевна, музыкальный руководитель
		<b>Городской уровень</b>
1.	02. 2019 г.	Моцаренко Марк, МБДОУ №1, Диплом 1 место, в городском конкурсе «Малышок», в номинации «Графика», за работу «Ю-лайка - символ универсиады 2019». Куратор: Потехина Наталья Михайловна, воспитатель
2.	02. 2019 г.	Группа «Капитошка», МБДОУ №1, Диплом 2 место, в городском конкурсе «Малышок» в номинации Декоративно-прикладное искусство за работу «Крош готовится к Универсиаде». Куратор: Потехина Наталья Михайловна, Сивакова Марина Викентьевна, воспитатель
3.	12. 2019 г.	Шабанова Алёна, Глебов Максим, МБДОУ №1, Почетная грамота победителя, 2 место, Городская конкурсно-обобщающая игра «Школа светофорных наук - 2019». Куратор: Хохлова Олеся Сергеевна, воспитатель
4.	12. 2019г.	Команда Центрального района, МБДОУ №1, грамота 3 место, в городском лично - командном турнире по «Русским шашкам» на призы Деда Мороза среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений.
5.	11. 2019	Воспитанники МБДОУ №1, Диплом 2 место, в городской конкурсно-обучающей игре среди воспитанников ДОО «Школа светофорных наук - 2019»
		<b>Краевой (Региональный) уровень.</b>
1.	01. 2019 г.	Рыжова Евгения, МБДОУ №1, Диплом победителя, Краевая акция «Зимняя планета детства».

		Куратор: Степанова Ирина Геннадьевна, воспитатель
2.	03. 2019 г.	Группа «Пчелки», МБДОУ №1, Диплом 3 степени за участие в Краевом семейном творческом конкурсе «Первоцвет». Кураторы: Кротова Анастасия Владимировна, Степанова Ирина Геннадьевна, воспитатель
		<b>Федеральный (Всероссийский) уровень</b>
1.	02. 2019 г.	Пикунова Эмилия, МБДОУ №1, Диплом 2 степени. Всероссийский конкурс «День защитника Отечества». Работа «Подарок для папы» Куратор: Кротова Анастасия Владимировна, воспитатель.
2.	02. 2019 г.	Комогорцева Ника, МБДОУ №1, Диплом 2 степени. Всероссийский конкурс «Снег искрится серебром». Работа «Зимние забавы». Куратор: Кротова Анастасия Владимировна, воспитатель
3.	07. 2019 г.	Алеева Дарья, МБДОУ №1, Диплом 2 степени, Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!». Номинация «Ах, лето!». Куратор: Степанова Ирина Геннадьевна, воспитатель
4.	11. 2019 г.	Сладкевич Тимофей, МБДОУ №1, Диплом 2 степени Всероссийский конкурс «Моя Россия». Конкурсная работа «Жители крайнего Севера». Куратор: Степанова Ирина Геннадьевна, воспитатель
5.	11. 2019 г.	Рябов Максим, МБДОУ №1, Диплом 2 степени, Всероссийский конкурс «Моя Россия». Работа «Жители крайнего Севера». Куратор: Кротова Анастасия Владимировна, воспитатель.
6.	11. 2019 г.	Левицкий Артем, МБДОУ №1, Диплом 2 степени, Всероссийский конкурс «Узнавай-ка! Дети». Конкурсная работа «Заяц». Куратор: Степанова Ирина Геннадьевна, воспитатель
7.	11. 2019 г.	Левицкий Кирилл, МБДОУ №1, Диплом 2 степени, Всероссийский конкурс «Узнавай-ка! Дети». Номинация «Новогодние развлечения». Работа «Игрушка на елку». Куратор: Кротова Анастасия Владимировна, воспитатель.
8.	11. 2019 г.	Данченко Даниил, МБДОУ №1, Диплом 3 степени, Всероссийский конкурс детского творчества. Номинация «Краски осени». Куратор: Степанова Ирина Геннадьевна, воспитатель
9.	11. 2019 г.	Сидоренко Александрина, МБДОУ №1, Диплом 2 степени, Всероссийский конкурс детского творчества. Номинация «Краски осени». Куратор: Кротова Анастасия Владимировна, воспитатель.
10.	12. 2019 г.	Хашимова Алина, МБДОУ №1, Диплом 1 место, Всероссийский конкурс «Символ 2020 года!». Конкурсная работа «Мышонок». Куратор: Степанова Ирина Геннадьевна, воспитатель.
11.	12. 2019 г.	Ермакова Ева, МБДОУ №1, Диплом 1 место, Всероссийский конкурс «Символ 2020 года!». Работа «Мышка». Куратор: Кротова Анастасия Владимировна, воспитатель.
12.	02. 2019 г.	Шабанова Алена, МБДОУ №1, Диплом 1 место, Всероссийского конкурса «Самый, самый, самый...». Куратор: Соколова Ольга Александровна, воспитатель
13.	11. 2019 г.	Шабанова Алена, МБДОУ №1, Диплом 1 место, Всероссийской дистанционной викторине «Время знаний». Куратор: Соколова Ольга Александровна, воспитатель
14.	11. 2019 г.	Дуров Семён, МБДОУ №1, Диплом 2 место, Всероссийской дистанционной викторине «Время знаний». Куратор: Соколова Ольга Александровна, воспитатель
15.	10. 2019 г.	Осетров Михаил, МБДОУ №1, Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе талантов в номинации «Мир природы». Конкурсная работа: «Паучок». Куратор: Коновалова Татьяна Валерьевна, воспитатель
16.	10. 2019 г.	Горловая Диана Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе талантов в номинации «Осенние этюды». Конкурсная работа: «Веточка рябины». Куратор: Коновалова Татьяна Валерьевна, воспитатель

17.	2019 г.	Монахова Алена, МБДОУ №1, Диплом 1 место, Всероссийский конкурс изобразительно-художественного творчества «Летнее настроение» в номинации: «Живопись», конкурсная работа: «Бабочка – красавица». Куратор: Ольховская Ксения Витальевна, воспитатель.
18.	2019 г.	Люднева Алена, МБДОУ №1, Диплом 1 место, Всероссийский конкурс изобразительно-художественного творчества «Летнее настроение» в номинации: «Живопись», конкурсная работа: «Бабочка – красавица». Куратор: Ольховская Ксения Витальевна, воспитатель.
19.	2019 г.	Рудакова Ева, МБДОУ №1, Диплом 2 место, Всероссийский конкурс изобразительно-художественного творчества «Летнее настроение» в номинации: «Живопись», конкурсная работа: «Бабочка – красавица». Куратор: Ольховская Ксения Витальевна, воспитатель.
20.	2019 г.	Сафронов Игорь, МБДОУ №1, Диплом 2 место, Всероссийский конкурс изобразительно-художественного творчества «Осенняя фантазия» в номинации: «Живопись», конкурсная работа: «Осенняя фантазия». Куратор: Ольховская Ксения Витальевна, воспитатель.
21.	2019 г.	Монахова Алена, МБДОУ №1, Диплом 2 место, Всероссийский конкурс изобразительно-художественного творчества «Осенняя фантазия» в номинации: «Живопись», конкурсная работа: «Осенняя фантазия». Куратор: Ольховская Ксения Витальевна, воспитатель.
22.	2019 г.	Зайцева Варя, МБДОУ №1, Диплом 1 место, Всероссийский конкурс изобразительно-художественного творчества «Осенняя фантазия» в номинации: «Живопись», конкурсная работа: «Осенняя фантазия». Куратор: Ольховская Ксения Витальевна, воспитатель.
23.	2019 г.	Монахова Алена, МБДОУ №1, Диплом 1 место, Всероссийский конкурс «Зимние забавы», номинация: Изобразительное искусство. Куратор: Ольховская Ксения Витальевна, воспитатель.
		<b>Международный уровень</b>
1.	02. 2019 г.	Королёв Илья, МБДОУ №1, Диплом 1 место, Международного конкурса «Спорт и здоровье – наш выбор!», номинация художественное творчество. Куратор: Соколова Ольга Александровна, воспитатель
2.	02. 2019 г.	Белянина Алена, МБДОУ №1, Диплом 1 место, Международного конкурса «Я люблю рисовать!» - номинация «Детское творчество», название работы «Юлайка». Куратор: Соколова Ольга Александровна, воспитатель
3.	09. 2019 г.	Панкова Мария, МБДОУ №1, Диплом 1 место, IV Международного дистанционного конкурса «Старт», тест для дошкольников Куратор: Хохлова Олеся Сергеевна, воспитатель
4.	09. 2019 г.	Айдарова Аяна, МБДОУ №1, Диплом 1 место, IV Международного дистанционного конкурса «Старт», тест для дошкольников Куратор: Хохлова Олеся Сергеевна, воспитатель.
5.	09. 2019 г.	Кудрявцева Инга, МБДОУ №1, Диплом 1 место, IV Международного дистанционного конкурса «Старт», тест для дошкольников Куратор: Хохлова Олеся Сергеевна, воспитатель
6.	09. 2019 г.	Оганисян Кирилл, МБДОУ №1, Диплом 1 место, IV Международного дистанционного конкурса «Старт», тест для дошкольников Куратор: Хохлова Олеся Сергеевна, воспитатель
7.	10. 2019 г.	Трембач Мария, МБДОУ №1, Диплом 1 место, Международного конкурса «Осеннее творчество» на портале Солнечный свет. Куратор: Соколова Ольга Александровна, воспитатель
8.	10. 2019 г.	Скрипальщикова Дарина, МБДОУ №1, Диплом 2 место, Международного конкурса «Рисунок». Куратор: Соколова Ольга Александровна, воспитатель
9.	10. 2019 г.	Скрипальщикова Дарина, МБДОУ №1, Диплом 1 место, Международного конкурса «Детское творчество». Куратор: Соколова Ольга Александровна, воспитатель

10.	10. 2019	Группа «Светлячки», МБДОУ №1, диплом за 1 место Международного конкурса «В мире животных». Куратор: Соколова Ольга Александровна, воспитатель
11.	10 2019 г.	Группа «Светлячки», МБДОУ №1, Диплом 1 место, Международном конкурсе «Осень, осень в гости просим». Куратор: Соколова Ольга Александровна, воспитатель
12.	10. 2019 г.	Глебов Максим, МБДОУ №1, Диплом 1 место, Международного конкурса «Краеведение». Название работы «На Севере» Куратор: Соколова Ольга Александровна, воспитатель
13.	10. 2019 г.	Юнис Тимур, МБДОУ №1, Диплом 2 место, Международного конкурса «Детское творчество». Название работы «Народы Севера» Куратор: Соколова Ольга Александровна, воспитатель
14.	10. 2019 г.	Гришунина Эвелина, МБДОУ №1, Диплом 1 место, Международного конкурса номинации «Осеннее творчество» МПП «Солнечный свет» с работой «Совунья». Куратор: Хохлова Олеся Сергеевна, воспитатель
15.	10. 2019 г.	Белянина Алена, МБДОУ №1, Диплом 2 место, Международного дистанционного конкурса «Лисенок», тест для дошкольников Куратор: Хохлова Олеся Сергеевна, воспитатель
16.	10. 2019 г.	Королёв Илья, МБДОУ №1, Диплом 3 место, Международного дистанционного конкурса «Лисенок», тест для дошкольников Куратор: Хохлова Олеся Сергеевна, воспитатель
17.	10. 2019 г.	Белянина Алена, МБДОУ №1, Диплом 3 место, Международного дистанционного конкурса «Лисенок» тест для дошкольников Куратор: Хохлова Олеся Сергеевна, воспитатель
18.	10. 2019 г.	Белянина Алена, МБДОУ №1, Диплом 3 место, Международного дистанционного конкурса «Лисенок» тест для дошкольников Куратор: Хохлова Олеся Сергеевна, воспитатель
19.	01. 2019 г.	Фабицкая Алина, МБДОУ №1, Диплом 2 место в Международном конкурсе «Млечный путь», в номинации «Изобразительное искусство», работа «Моя любимая сказка». Куратор: Сивакова Марина Витальевна, воспитатель
20.	01. 2019 г.	Группа «Капитошка», МБДОУ №1, Диплом 1 место в Международном конкурсе «Млечный путь», в номинации «Волонтерское движение», работа «Рука помощи». Куратор: Сивакова Марина Витальевна, воспитатель
21.	01. 2019 г.	Юшков Юрий, МБДОУ №1, Диплом 1 место в Международном конкурсе «Млечный путь», в номинации «Сказки», работа «Айболит» Куратор: Сивакова Марина Витальевна, воспитатель
22.	01. 2019 г.	Харланов Глеб, МБДОУ №1, Диплом 2 место в Международном конкурсе «Млечный путь» в номинации «Изобразительное искусство», работа «Добрый доктор - Айболит». Куратор: Потехина Наталья Михайловна, воспитатель
23.	01. 2019 г.	Лосев Платон, МБДОУ №1, Диплом 2 место в Международном конкурсе «Млечный путь» в номинации «Сказки», работа «Доктор – Айболит». Куратор: Потехина Наталья Михайловна, воспитатель
24.	01. 2019 г.	Группа «Капитошка», МДОУ №1, Диплом 1 место в Международном конкурсе «Млечный путь» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», работа «Рука милосердия». Куратор: Потехина Наталья Михайловна, Сивакова Марина Викентьевна, воспитатель
25.	01. 2019 г.	Кузнецова – Макаренко Маша, МБДОУ №1, Диплом 1 место в Международном конкурсе творчества «Берег мечты» в номинации «Творчество без границ» поделка – маска «Кот». Куратор: Потехина Наталья Михайловна, воспитатель
26.	02. 2019 г.	Худоногова Виолетта, МБДОУ №1, Диплом 1 место, в Международном конкурсе «Солнечный свет», в номинации «Кем быть, каким быть». Работа «Профессия мечты - повар».

		Куратор: Потехина Наталья Михайловна, воспитатель
27.	02. 2019 г.	Елизарьев Лев, МБДОУ №1, Диплом 2 место, в Международном конкурсе «Солнечный свет» номинации «Рисунок», работа «Автомеханик» Куратор: Потехина Наталья Михайловна, воспитатель
28.	02. 2019 г.	Лосев Платон, МБДОУ №1, Диплом 2 место, в Международном конкурсе «Солнечный свет» работа «Вратарь». Куратор: Потехина Наталья Михайловна, воспитатель
29.	02. 2019 г.	Юшков Юра, МБДОУ №1, Диплом 1 место, в Международном конкурсе «Солнечный свет», в номинации «Кем быть, каким быть». Работа «Моя любимая профессия». Куратор: Сивакова Марина Витальевна, воспитатель
30.	02. 2019 г.	Моцаренко Марк, МБДОУ №1, Диплом 3 место в Международном конкурсе «Солнечный свет» в номинации «Творчество без границ», работа «Автомеханик». Куратор: Сивакова Марина Витальевна, воспитатель
31.	02. 2019 г.	Морозов Даниил, МБДОУ №1, Диплом 2 место в Международном конкурсе «Солнечный свет» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» работа «Привет детям всей планеты». Куратор: Сивакова Марина Витальевна, воспитатель
32.	03. 2019 г.	Абоносимова София, МБДОУ №1, Диплом 3 место, в Международном конкурсе «Берег мечты», в номинации «Декоративно-прикладное творчество», работа «Букет для мамы». Куратор: Сивакова Марина Витальевна, воспитатель
33.	03. 2019 г.	Божанова София, МБДОУ №1, Диплом 2 место, в Международном конкурсе «Берег мечты» в номинации «Время года» работа «Весенняя пора». Куратор: Сивакова Марина Витальевна, воспитатель
34.	03. 2019 г.	Николаев Платон, МБДОУ №1, Диплом 3 место, в Международном конкурсе творчества «Берег Мечты». Номинация: «Декоративно – прикладное творчество». Приложение «Открытка для любимой мамы». Куратор: Потехина Наталья Михайловна, воспитатель
35.	03. 2019 г.	Юшков Юра, МБДОУ №1, Диплом 3 место, в Международном конкурсе творчества «Берег Мечты». Номинация: «Природа». Рисунок «Прилёт журавлей» Куратор: Потехина Наталья Михайловна, воспитатель
36.	04. 2019 г.	Абоносимова София, МБДОУ №1, Диплом 2 место, в Международном конкурсе «Шаг вперед» в номинации «детское творчество», работа «Прилет птиц». Куратор: Сивакова Марина Витальевна, воспитатель
37.	04. 2019 г.	Юшков Юра, МБДОУ №1, Диплом 2 место, в Международном конкурсе творчества «Шаг вперед», номинация: «Детское творчество». Работа «Весна в моей деревне» Куратор: Потехина Наталья Михайловна, воспитатель
38.	04. 2019 г.	Юшков Юра, МБДОУ №1, Диплом 1 место, в Международном конкурсе творчества «Солнечный свет» Номинация: «Декоративно - прикладное творчество» работа «Русская матрёшка». Куратор: Потехина Наталья Михайловна, воспитатель
39.	04. 2019 г.	Абоносимова София, МБДОУ №1, Диплом 3 место, в Международном конкурсе для детей и молодежи "Творческий поиск". Номинация: "Декоративно-прикладное творчество". Конкурсная работа: Русская матрешка. Куратор: Сивакова Марина Витальевна, воспитатель
40.	04. 2019 г.	Юшков Юра, МБДОУ №1, Диплом 3 место, в Международном конкурсе творчества «Космический корабль на старте». Номинация: «Декоративно – прикладное, творчество» работа «Космические ракеты». Куратор: Сивакова Марина Витальевна, воспитатель
41.	04. 2019 г.	Терешков Глеб, МБДОУ №1, Диплом 2 место, в Международном конкурсе «Солнечный свет» в номинации «Космонавтика» работа «Космос». Куратор: Потехина Наталья Михайловна, воспитатель
42.	05. 2019 г.	Карнаухов Даниил, МБДОУ №1, диплом 3 место в Международном конкурсе «Солнечный свет» Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" работа:

		Матрешка. Куратор: Потехина Наталья Михайловна, воспитатель
43.	05. 2019 г.	Худоногова Виолетта, МБДОУ №1, Диплом 3 место, в Международном конкурсе «Новое поколение» «День Великой Победы» в номинации «декоративно-прикладное искусство» работа «Открытка для ветерана». Куратор: Сивакова Марина Витальевна, воспитатель
44.	05. 2019 г.	Николаев Платон, МБДОУ №1, Диплом 3 место, в Международном конкурсе «День Великой Победы» в номинации «декоративно-прикладное искусство» работа «Открытка для ветерана». Куратор: Потехина Наталья Михайловна, воспитатель
45.	11. 2019 г.	Группа «Капитошка», МБДОУ №1, Диплом 2 место в Международном конкурсе «РИЦО» в номинации «Декоративно-прикладное искусство» работа «Подарок маме». Куратор: Потехина Наталья Михайловна, воспитатель
46.	11. 2019 г.	Горченко Таисия, МБДОУ №1, Диплом 2 место в Международном конкурсе «РИЦО» в номинации «Изобразительное искусство» работа «Светофор». Куратор: Сивакова Марина Витальевна, воспитатель
47.	11. 2019 г.	Степанова Кира, МБДОУ №1, Диплом за 1 место, в Международном конкурсе «Рицо» в номинации «Изобразительное творчество». Куратор: Потехина Наталья Михайловна, воспитатель
48.	12. 2019 г.	Туманов Вова, МБДОУ №1, Диплом 2 место в Международном конкурсе «Солнечный свет» в номинации «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация», работа «Пешеходный переход». Куратор: Сивакова Марина Витальевна, воспитатель
49.	12. 2019 г.	Поляева Елизавета, МБДОУ №1, Диплом 2 место в международном конкурсе «Международный центр образования и педагогики» в номинации «Рисунок» работа «Зайчишка в зимней шубке» Куратор: Сивакова Марина Витальевна, воспитатель
50.	12. 2019 г.	Петрова Лукерья, МБДОУ №1, Диплом 2 место в Международном конкурсе «Солнечный свет» в номинации «Детское творчество» работа «Зайчишка в зимней шубке». Куратор: Потехина Наталья Михайловна, воспитатель
51.	12. 2019 г.	Мартынов Кирилл, МБДОУ №1, Диплом 1 место в Международном конкурсе «Международный центр образования и педагогики» в номинации «Рисунок» работа «Зайчишка зимой». Куратор: Потехина Наталья Михайловна, воспитатель
52.	11. 2019 г.	Дрогожилова Вика, МБДОУ №1, Диплом 2 место в Международном конкурсе «Осенняя палитра» номинация «Детское творчество», конкурсная работа: «Осень наступила». Куратор: Гайнанова Светлана Михайловна, воспитатель.
53.	12. 2019 г.	Миронов Семён, МБДОУ №1, Диплом 3 степени Международного конкурса «Я художник» название работы «Мой друг». Куратор: Бреславцева Татьяна Михайловна, воспитатель.
54.	12. 2019 г.	Батыщиков Ваня, МБДОУ №1, Диплом 3 место. Международного конкурса для детей и молодежи: "Творческий поиск". Номинация: "Свободная номинация" Конкурсная работа: "Подарок маме". Куратор: Бреславцева Татьяна Михайловна, воспитатель.
55.	12. 2019 г.	Дзюба Архип, МБДОУ №1, Диплом 3 место, VI Международного конкурса для детей и молодежи. "Радость творчества". Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Жужа - Очаровашка". Куратор: Бреславцева Татьяна Михайловна, воспитатель.
56.	11. 2019 г.	Бреславцева Маша, МБДОУ №1, Диплом 1 степени Международного конкурса «Русская осень» название работы «Гармония». Куратор: Бреславцева Татьяна Михайловна, воспитатель.
57.	01. 2019 г.	Соколова Маргарита, МБДОУ №1, Диплом 2 степени. Международный конкурс «Здравствуй, зимушка - зима».

		Куратор: Степанова Ирина Геннадьевна, воспитатель.
58.	01. 2019 г.	Сарафанов Вадим, МБДОУ №1, Диплом 1 степени. Международный конкурс «Здравствуй, зимушка - зима». Работа “Зимние забавы”. Куратор: Кротова Анастасия Владимировна, воспитатель.
59.	01. 2019 г.	Богомолов Артем, МБДОУ №1, Диплом 1 степени. Международный конкурс «Здравствуй, зимушка - зима». Куратор:
60.	02. 2019 г.	Данченко Даниил, МБДОУ №1, Диплом 2 степени. Международный конкурс «День защитника Отечества». Куратор: Степанова Ирина Геннадьевна, воспитатель.
61.	02. 2019 г.	Чащина Алиса, МБДОУ №1, Диплом 2 степени. Международный конкурс «Подарок для защитника». Куратор: Степанова Ирина Геннадьевна, воспитатель.
62.	03. 2019 г.	Ващенко Любовь, МБДОУ №1, Диплом 3 степени. Международный конкурс «Весна в нашем творчестве». Куратор: Степанова Ирина Геннадьевна, воспитатель.
63.	03. 2019 г.	Пушкарев Марк, МБДОУ №1, Диплом 3 степени. Международный конкурс «Весна в нашем творчестве». Куратор: Кротова Анастасия Владимировна, воспитатель.
64.	03. 2019 г.	Ермакова Ева, МБДОУ №1, Диплом 3 степени. Международный конкурс «Подарок для самой-самой». Конкурсная работа «Нежность». Куратор: Степанова Ирина Геннадьевна, воспитатель.
65.	03. 2019 г.	Жукова Виктория, МБДОУ №1, Диплом 3 степени. Международный конкурс «Подарок для самой-самой». Работа “Для милой мамы”. Куратор: Кротова Анастасия Владимировна, воспитатель.
66.	03. 2019 г.	Сидоренко Александрина, МБДОУ №1, Диплом 3 степени. Международный конкурс «Детям о весне». Куратор: Степанова Ирина Геннадьевна, воспитатель.
67.	03. 2019 г.	Троян Валерия, МБДОУ №1, Диплом 2 степени. Международный конкурс «Детям о весне». Работа “Весна”. Куратор: Кротова Анастасия Владимировна, воспитатель.
68.	05. 2019 г.	Юкова Полина, МБДОУ №1, Диплом 1 степени. Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск». Работа “Божья коровка”. Куратор: Кротова Анастасия Владимировна, воспитатель
69.	05. 2019 г.	Чернов Михаил, МБДОУ №1, Диплом 3 место. Международный конкурс «Детское творчество». Конкурсная работа «Ракета». Куратор: Степанова Ирина Геннадьевна, воспитатель.
70.	05. 2019 г.	Рафейчик Матвей, МБДОУ №1, Диплом 1 место. Международный конкурс «Детское творчество». Конкурсная работа «Мой город». Куратор: Степанова Ирина Геннадьевна, воспитатель.
71.	07. 2019 г.	Троян Валерия, МБДОУ №1, Диплом 2 место. Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск». Куратор:
72.	07. 2019 г.	Соколова Маргарита, МБДОУ №1, Диплом 2 место. Международный конкурс «Это важное слово - Семья». Куратор: Степанова Ирина Геннадьевна, воспитатель.
73.	08. 2019 г.	Троян Валерия, МБДОУ №1, Диплом 3 место. Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Летнее настроение». Куратор: Степанова Ирина Геннадьевна, воспитатель.
74.	08. 2019 г.	Группа «Пчелки», МБДОУ №1, Диплом 1 место. Международный конкурс «Страна талантов». Работа “Рисование на камнях”. Куратор: Кротова Анастасия Владимировна, воспитатель.
75.	08. 2019 г.	Алеева Даша, МБДОУ №1, Диплом 1 место. Международный конкурс «Страна талантов». Работа “Мы за радугой шагаем”. Куратор: Кротова Анастасия Владимировна, воспитатель.



76.	10. 2019 г.	Ващенко Любовь, МБДОУ №1, Диплом 1 место. Международная викторина «По сказочным дорожкам». Куратор: Степанова Ирина Геннадьевна, воспитатель.
77.	10. 2019 г.	Рафейчик Матвей, МБДОУ №1, Диплом 1 место. Международная викторина «Скоро в школу!» Куратор: Кротова Анастасия Владимировна, воспитатель.

#### 1.4 Оценка организации образовательного процесса.

В МБДОУ № 1 реализуется основная образовательная программа дошкольного образования. Программа ориентирована на детей от 1.5 до 8 лет, учитывает индивидуальные особенности детей и их семей и обеспечивает равные условия для получения детьми дошкольного образования. Программа направлена на приобретение опыта детей в различных видах деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная и двигательная.

##### Используемые образовательные программы:

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Развитие» /Под редакцией А.И. Булычевой.
- Программа «Первые шаги» (под ред. Л.Н. Галигузова, С.Ю.Мещерякова, Е.О. Смирнова)

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

##### Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуальности детей.

В рамках Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №1 определены цели и задачи. В них раскрыты направления работы с дошкольниками.

В вариативной части формируемой участниками образовательных отношений поставлены цели и задачи в рамках регионального компонента Красноярского края.

Содержание образовательной деятельности определяется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуется в различных видах детской деятельности (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность).

Виды деятельности для детей дошкольного возраста: игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Формы, методы, способы и средства реализации программы определены с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их

образовательных потребностей и интересов в разных видах деятельности. Реализация Программы основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется и зависит от контингента воспитанников, культурных и региональных особенностей. В работе с детьми дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности.

Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для детей деятельности.

Формы организации образовательного процесса опираются на один или несколько видов детской деятельности в условиях самостоятельной и (или) совместной деятельности детей и педагогов. Детская деятельность в любой форме ее форме должна быть целесообразной и увлекательной для ребенка. Основными организационными формами являются: работа в группе (коллективная), в малой группе, в парах, индивидуальная работа, фронтальная работа.

### **Цели и задачи реализации Программы**

Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;

формирование у дошкольников ценностного отношения к своему региону через приобщение к природным, культурно-историческим особенностям города Красноярска и Красноярского края.

### **Задачи реализации Программы:**

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

10) создать условия для ознакомления дошкольников с природными, культурно-историческими особенностями города Красноярск и Красноярского края.

В практике используются следующие вариативные формы, способы, методы и средства работы с детьми:

**Социально-коммуникативное развитие направлено на**

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- формирование коммуникативной культуры и регуляторных способностей (при посещении социально - культурных институтов несущих образовательную нагрузку), произвольности общения и поведения, доброжелательности, умения взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.

развитие гражданско-патриотических чувств и гордости за принадлежность к национальному наследию Красноярского края, толерантность к другим культурам.

Образовательная область	Методы	Формы	Средства
Социально-коммуникативное развитие	- Формирование нравственных представлений, суждений, оценок; -Создание у детей практического опыта трудовой деятельности;	- Коллективный труд; - Дежурства; - Поручения; - Игра; - Праздники и развлечения; - Ситуативная беседа; - Совместная деятельность взрослых и детей; - Игровая ситуация; - Обучение в повседневных игровых ситуациях; - Проектная деятельность; - Игротека; - Леготека.	- Социально-ориентированная деятельность; - Вербальные и невербальные средства; - Театрализованная деятельность; - Игровая деятельность; - Праздники, развлечения; - Общение со взрослым и сверстниками; - Коммуникативные ситуации.

**Познавательное развитие:**

- предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

- развитие умственных способностей (инициативности, самостоятельности, ответственности, стремления к расширению знаний, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации).
- формирование представлений о Красноярском крае, природных особенностях растительного и животного мира, экологической и национальной культуре.

Образовательная область	Методы	Формы	Средства
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наглядные методы (Наблюдения, рассматривание картин, просмотр видеофильмов);</li> <li>- Словесные методы (Рассказ, беседа, чтение);</li> <li>- Практические методы (Игра, труд в природе, элементарные опыты, составление схем и моделей, опыты).</li> <li>- Проблемный метод;</li> <li>- Метод проектов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение в повседневных игровых ситуациях;</li> <li>- Демонстрационные опыты;</li> <li>- Театрализация с познавательным содержанием;</li> <li>- Коллективное занятие при условии свободного участия в нем;</li> <li>- Свободные беседы</li> <li>- Детское экспериментирование;</li> <li>- Дидактическая игра;</li> <li>- Наблюдения;</li> <li>- Опыты;</li> <li>- Интерактивное оборудование;</li> <li>- Проектная деятельность;</li> <li>- Развлечения познавательного характера;</li> <li>- Свободная деятельность в развивающей среде;</li> <li>- Познавательные эвристические беседы;</li> <li>- Праздники и развлечения;</li> <li>- Игра;</li> <li>- Изобразительная и конструктивная деятельность;</li> <li>- Коллекционирование;</li> <li>- Экспериментирование;</li> <li>- Викторины, конкурсы.</li> <li>- исследовательская лаборатория;</li> <li>- квест;</li> <li>- квиз (интеллектуальная игра).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предметно-развивающая среда;</li> <li>- Детское экспериментирование;</li> <li>- Дидактическая игра;</li> <li>- Наблюдения;</li> <li>- Опыты;</li> <li>- Интерактивное оборудование;</li> <li>- Проектная деятельность;</li> <li>- Развлечения познавательного характера;</li> <li>- Занятия;</li> <li>- Произведения духовной и материальной культуры;</li> <li>- Творческие игры;</li> <li>- Схемы;</li> <li>- Модели;</li> <li>- Планы.</li> </ul>

#### **Речевое развитие:**

- включает владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки

обучения грамоте.

- литературное образование дошкольника, через приобщение детей к миру взрослой культуры (при посещении социально-образовательного института – детская библиотека), развития коллективного (семейного) чтения, выработка навыков культурного обращения с книгой;

- воспитание гуманных чувств и социальных эмоций (отзывчивости, доброжелательности, сочувствия).

приобщение к национальной культуре, знакомство с творческим наследием писателей и поэтов Красноярска и Красноярского края.

Образовательная область	Методы	Формы	Средства
Речевое развитие	- Наглядные методы (Непосредственное наблюдение и его разновидности: наблюдение в природе, экскурсии, опосредованное наблюдение: рассматривание игрушек и картин, рассказывание по игрушкам и картинам); - Словесные методы (Чтение и рассказывание художественных произведений, заучивание наизусть, пересказ, обобщающая беседа, рассказывание без опоры на наглядный материал); - Практические методы (Дидактические игры, игры-драматизации, инсценировки, дидактические упражнения, пластические этюды, хороводные игры);	- Чтение литературного произведения; - Рассказ литературного произведения; - Беседа о прочитанном произведении; - Обсуждение литературного произведения; - Инсценирование литературного произведения; - Театрализованная игра; - Игра на основе сюжета литературного произведения; - Продуктивная деятельность по итогам прочитанного; - Сочинение по мотивам прочитанного; - Ситуативная беседа по мотивам прочитанного; - Проектная деятельность; - Викторины, конкурсы; - издательство; - литературная гостиная.	- Общение взрослых и детей; - Художественная литература; - Культурная языковая среда; - Изобразительное искусство, музыка, театр; - Обучение родной речи на занятиях; - Занятия по другим разделам программы.

### Художественно-эстетическое развитие

- предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;

- становление эстетического отношения к окружающему миру;

- формирование элементарных представлений о видах искусства;

- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;

- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

- развитие творческих способностей, активности и стремления к расширению возможностей, готовности дошкольников, представлять социуму результат своей детской деятельности.

- приобщение к национальной культуре, знакомство с творческим наследием художников, деятелей культуры и искусства, народными промыслами, традициями и бытом Красноярска и Красноярского края.

Образовательная область	Методы	Формы	Средства
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наглядный метод</li> <li>- Словесный метод: беседы о различных жанрах искусства, произведений искусства;</li> <li>- Словесно-слуховой метод: пение;</li> <li>- Слуховой метод: слушание музыки;</li> <li>- Игровой метод;</li> <li>- Практический метод: разучивание песен, танцев, рисование;</li> <li>- Метод проблемных ситуаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздники и развлечения;</li> <li>- Игра;</li> <li>- Фронтальные занятия;</li> <li>- Совместная деятельность взрослых и детей;</li> <li>- Индивидуальные занятия;</li> <li>- Детские ансамбли;</li> <li>- Игры в «концерт»;</li> <li>- Театрализованная деятельность;</li> <li>- Конструирование по образцу, по чертежам и схемам, по замыслу;</li> <li>- Творческая мастерская;</li> <li>- Проектная деятельность;</li> <li>- Слушание музыки;</li> <li>- Исполнение;</li> <li>- Студии;</li> <li>- Агитбригада</li> <li>- Детский мастер-класс</li> <li>- Клубный час</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Литературные, музыкальные произведения;</li> <li>- Иллюстрации;</li> <li>- Скульптуры;</li> <li>- Театры различного вида;</li> <li>- Художественные материалы;</li> <li>- Декоративно-прикладное искусство;</li> <li>- Творческая деятельность;</li> <li>- Живопись;</li> <li>- Природа;</li> <li>- Эстетика быта.</li> </ul>

### Физическое развитие

- включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).
- воспитание выносливости, ответственности за саморазвитие психофизического здоровья, стремления к саморегуляции физических нагрузок и участия в спортивных мероприятиях.
- приобщение дошкольников к знакомству с историей развития спорта, спортивными сооружениями, знаменитыми спортсменами, массовыми мероприятиями Красноярска и Красноярского края.

Образовательная область	Методы	Формы	Средства
Физическое развитие	Наглядный метод (приемы: показ физических упражнений,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Физкультурные занятия;</li> <li>- Закаливающие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Двигательная активность;</li> <li>- Занятия</li> </ul>

	использование наглядных пособий, имитация, зрительные ориентиры, музыка, песни, непосредственная помощь воспитателя) Словесный метод (приемы: объяснения, пояснения, указания, подача команд, распоряжений, сигналов, вопросы к детям, образный сюжетный рассказ, беседа, словесная инструкция); Практические методы (приемы: повторение упражнений без изменения и с изменениями, проведение упражнений в игровой форме, проведение упражнений в соревновательной форме); Игровой метод: подвижные игры, игры на воде.	процедуры; - Утренняя гимнастика; - Гимнастика пробуждения; - Подвижные игры; - Физкультминутки; - Физкультурные упражнения на прогулке; - Кружки, - Секции; - Самостоятельная игровая деятельность детей; - Спортивные игры, развлечения, праздники и соревнования.	физкультурой; - Эколого-природные факторы (солнце, воздух, вода); - Психогигиенические факторы (гигиена сна, питания, занятий)
--	--	---	--

### 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе в соответствии с требованиями статьи 46 закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, с требованиями ФГОС ДО.

#### **Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов.**

##### **Педагогический состав МБДОУ №1.**

- Воспитательно - образовательный процесс в МБДОУ №1 осуществляют - 16 педагогов.

##### **Образовательный уровень:**

- высшее профессиональное образование - 9 чел. (56.3%)
- среднее профессиональное образование – 7 чел. (43.7%)

**Аттестовано:** всего – 14 человек:

- на высшую кв. категорию – 9 чел. (56.3%)
- на I кв. категорию – 5 чел. (31.2%).
- Не аттестовано – 2 чел.(12.5%)

##### **Опыт работы в должности:**

- До 5 лет – 1
- До 10 лет – 2
- Свыше 10 лет – 13

##### **Возрастной состав педагогов:**

- От 20-30 лет –
- От 30-40 лет – 6 – 37.5%
- От 40 лет – 10 – 62.5%

В педагогическом составе отмечается преобладание педагогов, имеющих высшее образование, большой педагогический опыт работы, аттестованных на квалификационные категории. 93,8 % педагогов аттестованы на первую и высшую категории, 56,3% педагогов имеют высшее образование.

В 2019 г. 10 педагогов успешно прошли процедуру аттестации: 7 педагогов – первая квалификационная категория, 3 педагога высшая квалификационная категория.

В соответствии с планом курсы ПК по проблемам реализации ФГОС ДО прошли 9 (56,3%) педагогов (ККИПК, КПК № 2).

100% педагогов представили свой обобщенный опыт в публикациях на всероссийском уровне, приняли участие в краевых, городских конференциях, семинарах, приняли участие в Городском фестивале успешных образовательных практик.

**Участие в деятельности районных методических объединений педагогов ДОУ** над единой методической темой «Педагогические условия развития субъектности ребенка дошкольного возраста в образовательном процессе».

**Школа ИТ ИКТ технологии 2 год обучения** на базе МБДОУ №1- прошли 15 педагогов – 93,8%

- **Дистанционное обучение «Охрана труда»** - 2 педагога – 12,5%
- **Дистанционное обучение на семинаре «Внедрение профессиональных стандартов в образовательной организации»** - 2 педагога – 12,5%.
- **КПК прошли за учебный год 2019 г.** – 9 педагогов – 6,3%. в объеме 72 часа.
- Повышение педагогической компетентности, квалификации и профессионального мастерства педагогов в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осуществляется системно в соответствие с перспективным планом и персонифицированными программами педагогов.
- Организация работы инициативно - творческой группы по реализации дорожной карты.
- Организация работы инициативно - творческой групп по внедрению профессиональных стандартов.
- Организация работы рабочей группы по разработке и внедрению ВСОКО.
- В МБДОУ в соответствие с методическим планом систематически проводятся методические мероприятия (семинары, практикумы, круглые столы, мастер - классы, консультации, открытые педагогические мероприятия с дошкольниками и др.) по изучению и представлению опыта по - достижению выделенных ключевых образовательных результатов.

**Вне МБДОУ №1 педагоги приняли участие:**

- 1 педагог во II турнире VIII Молодежных профессиональных - педагогических играх;
- 1 педагог в семинаре Смирновой Е.О. в рамках XXVI Всероссийской НПК «Ранний возраст»
- 1 педагог в семинаре Смирновой Е.О. в рамках XXVI Всероссийской НПК «РППС».
- 8 педагогов посетили Фестиваль успешных образовательных практик
- 12 педагогов в XXI Всероссийской научно-практической конференции «Психология и педагогика детства: дети третьего тысячелетия». КГПУ им. В.П. Астафьева
- 6 педагогов в городском фестивале дошкольного образования г. Красноярск «В стране дошкольного детства»
- 9 педагогов - Прохождение обучения на форуме «Педагоги России: инновации в образовании»
- 7 педагогов посетили семинар «Инновационные формы работы с семьей в условиях ФГОС ДО» Метеновой Н.М.
- 5 педагогов посетили II городской Фестиваль инфраструктурных решений, МАОУ СШ «Комплекс Покровский».
- Все педагоги посетили районные методические мероприятия.



### Приняли участие в Профессиональных конкурсах:

- В Городском конкурсе «Лучший педагогический проект» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Красноярска (Гайнанова Светлана Михайловна, Коновалова Татьяна Михайловна).

### Достижения педагогов, творческих коллективов МБДОУ.

		<b>Районный уровень</b>
1.	04. 2019 г.	Коробейникова Любовь Григорьевна, музыкальный руководитель МБДОУ №1, Благодарственное письмо управления образования Центрального и Железнодорожного районов за участие в районном «Празднике детства».
2.	04. 2019 г.	Коробейникова Любовь Григорьевна, музыкальный руководитель МБДОУ №1, Благодарность администрации Центрального района.
3.	11. 2019 г.	Коробейникова Любовь Григорьевна, музыкальный руководитель МБДОУ №1, Диплом 3 место в районном конкурсе «Театральная жемчужина».
4.	11. 2019 г.	Коробейникова Любовь Григорьевна, музыкальный руководитель МБДОУ №1, Диплом за лучшее художественное оформление спектакля в районном конкурсе «Театральная жемчужина».
5.	09. 2019 г.	Потехина Наталья Михайловна, воспитатель МБДОУ №1, Почётная грамота руководителя администрации Центрального района, г. Красноярска,
6.	04. 2019 г.	Хохлова Олеся Сергеевна, воспитатель, МБДОУ №1, Грамота «За личный вклад в развитие муниципальной системы образования, достижения в обучении и воспитании подрастающего поколения и в связи со 110-летием со дня образования д/с».
7.	05. 2019 г.	Коновалова Татьяна Валерьевна, воспитатель МБДОУ №1, Почётная грамота руководителя администрации Центрального района, г. Красноярска.
8.	04. 2019 г.	Шаройкина Людмила Анатольевна, педагог-психолог МБДОУ №1, Благодарственное письмо МБУ ЦППМиСП №9 за активное участие в подготовке и проведении районной олимпиадки по психологии «Умка ищет друга».
9.	04. 2019 г.	Шаройкина Людмила Анатольевна, педагог-психолог МБДОУ №1, Благодарственное письмо МБУ ЦППМ и СП №9 за активное участие в организации и проведении профориентационного квеста «Профессионариум» для образовательных учреждений Центрального района г. Красноярска.
10.	05. 2019 г.	Шаройкина Людмила Анатольевна, педагог-психолог МБДОУ №1, Благодарственное письмо МБУ ЦППМ и СП №9 за активное участие в I Фестивале-практикуме «Психологическая изюминка» Центрального района г. Красноярска.
		<b>Городской уровень.</b>
1.	04. 2019 г.	Анищенко Зинаида Ивановна, старший воспитатель МБДОУ №1, Благодарственное письмо Главы города Красноярска.
2.	05. 2019 г.	Анищенко Зинаида Ивановна, старший воспитатель МБДОУ №1, Благодарственное письмо за организацию и активное участие в работе Школы ИТ.
3.	06 2019 г.	Анищенко Зинаида Ивановна, старший воспитатель МБДОУ №1, Благодарственное письмо за организацию и активное участие в работе РМО. КИМЦ
4.	05. 2019 г.	Афанасьева Валентина Викторовна, воспитатель МБДОУ №1, Диплом 3 место в Городском конкурсе «Методические разработки образовательных ИКТ ресурсов», номинация «видео /мультфильм», фильм о Красноярске «Полёт сквозь время».
5.	05. 2019 г.	Мартынова Наталья Владимировна, воспитатель МБДОУ №1, Диплом 3 место в Городском конкурсе «Методические разработки образовательных ИКТ ресурсов», номинация «видео /мультфильм», фильм о Красноярске «Полёт сквозь время».
6.	05.	Афанасьева Валентина Викторовна, воспитатель МБДОУ №1, Благодарственное

	2019 г.	письмо за активное участие в работе «Школы ИТ».
7.	05. 2019 г.	Потехина Наталья Михайловна, воспитатель МБДОУ №1, Диплом за 3 место в Городском конкурсе «Методические разработки образовательных ИКТ ресурсов», номинация «Презентация педагогического опыта» знакомство дошкольников с ПДД.
8.	09. 2019 г.	Коновалова Татьяна Валерьевна, воспитатель МБДОУ №1, Благодарственное письмо Главное управление образования администрации города Красноярска.
9.	09. 2019 г.	Гайнанова Светлана Михайловна, воспитатель МБДОУ №1, Благодарственное письмо главное управление образования администрации города Красноярска.
10.	05. 2019 г.	Коробейникова Любовь Григорьевна, музыкальный руководитель МБДОУ №1, Диплом за 3 место на городском конкурсе «Методические разработки образовательных ИКТ ресурсов», номинация «Интерактивная игра»
11.	04. 2019 г.	Коробейникова Любовь Григорьевна, музыкальный руководитель МБДОУ №1, Грамота главного управления образования г. Красноярска.
12.	04. 2019 г.	Потехина Наталья Михайловна, воспитатель МБДОУ №1, Грамота руководителя главного управления образования администрации г. Красноярска
13.	05. 2019 г.	Коробейникова Любовь Григорьевна, музыкальный руководитель МБДОУ №1, Благодарственное письмо за активное участие в работе Школы ИТ.
14.	04. 2019 г.	Бреславцева Татьяна Михайловна, воспитатель, МБДОУ №1, Благодарственное письмо, Красноярского городского совета депутатов
15.	09. 2019 г.	Бреславцева Татьяна Михайловна, воспитатель МБДОУ №1, Благодарственное письмо, Главное управление образования администрации города Красноярска.
16.	05. 2019 г.	Коновалова Татьяна Валерьевна, воспитатель МБДОУ №1, Благодарственное письмо за активное участие в работе Школы ИТ.
17.	03. 2019 г.	Соколова Ольга Александровна, воспитатель МБДОУ №1, диплом участника городского этапа профессионального конкурса «Воспитатель года города Красноярска»
18.	09. 2019 г.	Кротова Анастасия Владимировна, воспитатель МБДОУ №1, Благодарственное письмо Главного управления образования города Красноярска
19.	03. 2019 г.	Шаройкина Людмила Анатольевна, педагог-психолог МБДОУ №1, Благодарственное письмо МБУ ЦППМ и СП №9 за активное участие в организации и проведении Городской социально-психологической акции «Лети, лети, лепесток...».
		<b>Краевой (Региональный) уровень.</b>
1.	05. 2019 г.	Афанасьева Валентина Викторовна, воспитатель МБДОУ №1, Благодарственное письмо ККО Общественного Профсоюза образования.
2.	05. 2019 г.	Мартынова Наталья Владимировна, воспитатель МБДОУ №1, Благодарственное письмо ККО Общественного Профсоюза образования.
3.	08. 2019 г.	Шаройкина Людмила Анатольевна, педагог-психолог МБДОУ №1, Диплом за осуществление экспертной деятельности в рамках Сибирского образовательного форума-2019, АО ВК «Красноярская ярмарка», РОО КК «Творческий союз учителей».
		<b>Федеральный (Всероссийский) уровень</b>
1.	04. 2019 г.	Коновалова Татьяна Валерьевна, воспитатель МБДОУ №1, Диплом 3 место во Всероссийском конкурсе талантов, в номинации «Педагогическая копилка». Конкурсная работа: «Мы строители ракет».
2.	05. 2019 г.	Коновалова Татьяна Валерьевна, воспитатель МБДОУ №1, Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Воспитателю РУ» в номинации «День победы». Название работы: «Спасибо деду за победу».
3.	05. 2019 г.	Коновалова Татьяна Валерьевна, воспитатель МБДОУ №1, Лауреат I степени Всероссийского конкурса для педагогов "Интеллект", номинация: Взаимодействие с семьей, название материала: "Моя быстрая ракета унесет меня в полет".

4.	10. 2019 г.	Коновалова Татьяна Валерьевна, воспитатель МБДОУ №1, Диплом Лауреата 1 степени Всероссийского конкурса для педагогов «Интеллект». Конкурсная работа: «Осенний натюрморт».
5.	10. 2019 г.	Гайнанова Светлана Михайловна, воспитатель МБДОУ №1, Благодарственное письмо Всероссийского образовательного портала «Завуч»
6.	12. 2019 г.	Коновалова Татьяна Валерьевна, воспитатель МБДОУ №1, Диплом 3 место Всероссийского конкурса Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика. Название работы: «Безопасность ребенка в новый год».
7.	12. 2019 г.	Коновалова Татьяна Валерьевна, воспитатель МБДОУ №1, Диплом 3 место Всероссийского конкурса талантов, в номинации «Методическая разработка», Конкурсная работа: «Ёлочная игрушка».
8.	04. 2019 г.	Коновалова Татьяна Валерьевна, воспитатель МБДОУ №1, Лауреата I степени Всероссийского конкурса для педагогов "Интеллект", номинация: Взаимодействие с семьей название материала: "Моя быстрая ракета унесет меня в полет".
9.	01. 2019 г.	Степанова Ирина Геннадьевна, воспитатель МБДОУ №1, Диплом 2 степени, Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», работа «Шахматы в детском саду».
10.	01. 2019 г.	Кротова Анастасия Владимировна, воспитатель МБДОУ №1, Диплом 2 степени, Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», работа «Шахматы в детском саду».
11.	07. 2019 г.	Степанова Ирина Геннадьевна, воспитатель МБДОУ №1, Диплом 1 место, Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка», номинация «Мой мастер-класс».
12.	11. 2019 г.	Степанова Ирина Геннадьевна, воспитатель МБДОУ №1, Диплом 2 место, Всероссийский конкурс методических разработок. Номинация «Воспитатель XXI века».
		<b>Международный уровень</b>
1.	03. 2019 г.	Афанасьева Валентина Викторовна, воспитатель МБДОУ №1, Диплом 1 степени в Международном конкурсе «Шаг вперед», «Сказки на наших окнах». «Сказки на наших окнах» /Информационно – образовательный ресурс «Шаг вперед»/, в номинации «Творчество педагога», работа «В гостях у сказки».
2.	01. 2019 г.	Сивакова Марина Викентьевна, воспитатель МБДОУ №1, Диплом 2 место в Международном конкурсе «Млечный путь» в номинации «Сценарии праздников и мероприятий в д/с и школе, семье», спортивное развлечение «Зимушка-зима».
3.	03. 2019 г.	Сивакова Марина Викентьевна, воспитатель МБДОУ №1, Диплом 1 место в Международном конкурсе «Берег мечты», в номинации «Методические разработки педагогов». Работа – Комплексно-тематическое планирование «У каждой профессии запах особый».
4.	03. 2019 г.	Потехина Наталья Михайловна, воспитатель МБДОУ №1, Диплом 2 место в Международном конкурсе творчества «Берег Мечты» Номинация: «Методические разработки педагогов» Комплексно-тематическое планирование «Будем родину любить, будем в армии служить»
5.	04. 2019 г.	Сивакова Марина Викентьевна, воспитатель МБДОУ №1, Диплом 2 степени в Международном конкурсе «Шаг вперед» в номинации «Творчество педагога» Работа – «Скворечник для уголка природы».
6.	04. 2019 г.	Сивакова Марина Викентьевна, воспитатель МБДОУ №1, «Диплом 3 степени в Международном конкурсе «Рицо», в номинации «Свободная номинация» Работа – Интерактивная игра «Найди лишнее».
7.	04. 2019 г.	Потехина Наталья Михайловна, воспитатель МБДОУ №1, Диплом 1 степени в Международном конкурсе творчества «Шаг вперед». Номинация: «Творчество педагога», работа «Весенние цветы»
8.	05. 2019 г.	Сивакова Марина Викентьевна, инструктор по физической культуре МБДОУ №1, Диплом 2 место Международного педагогического конкурса "Калейдоскоп средств, методов и форм" Номинация: Спорт и физическая культура" Конкурсная работа: спортивное развлечение средняя группа "Если

		хочешь быть здоров, закаляйся!»
9.	05. 2019 г.	Потехина Наталья Михайловна, воспитатель МБДОУ№1, Диплом победителя 1 место в Международном конкурсе «Солнечный свет», в номинации «Презентация». Интерактивная игра «Найди лишнее».
10.	10. 2019 г.	Сивакова Марина Викентьевна, воспитатель МБДОУ№1, Диплом 1 место в Международном конкурсе «Млечный путь», в номинации «Методические разработки», работа «Приоритетное направление в работе с детьми в ДОУ»
11.	10. 2019 г.	Сивакова Марина Викентьевна, воспитатель МБДОУ№1, Диплом 2 место в Международном конкурсе «Солнечный свет», в номинации «Презентация» работа «Оздоровительная деятельность в ДОУ».
12.	10. 2019 г.	Потехина Наталья Михайловна, воспитатель МБДОУ№1, Диплом за 1 место в Международном конкурсе «Солнечный свет», в номинации «Презентация», презентация «Совместная деятельность педагога и детей в детском саду»
13.	11. 2019 г.	Сивакова Марина Викентьевна, воспитатель МБДОУ№1, Диплом 3 место в Международном конкурсе «Образование ру», в номинации «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», работа «Комплексное планирование на неделю «Если хочешь быть здоров...»
14.	11. 2019 г.	Сивакова Марина Викентьевна, воспитатель МБДОУ№1, Диплом 2 место в Международном конкурсе «Солнечный свет», в номинации «Методические разработки педагогов», работа презентация «Совместная деятельность педагога и детей в д.с.».
15.	11. 2019 г.	Потехина Наталья Михайловна, воспитатель МБДОУ№1, Диплом за 3 место в Международном конкурсе «Обру.рф», в номинации «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», работа комплексное планирование на неделю по теме «Чтобы не было беды».
16.	11. 2019 г.	Потехина Наталья Михайловна, воспитатель МБДОУ№1, Диплом за 1 место в Международном конкурсе «Рицо», в номинации «Презентация», презентация «Приоритетное направление в работе с детьми».
17.	11. 2019 г.	Потехина Наталья Михайловна, воспитатель МБДОУ№1, Диплом за 2 место в Международном конкурсе «Обру.рф», в номинации «Здоровьесберегающие технологии», работа «Оздоровительная работа в детском саду».
18.	12. 2019 г.	Потехина Наталья Михайловна, воспитатель МБДОУ№1, Диплом 2 место в Международном конкурсе «Международный центр образования и педагогики», номинация «Методические разработки педагогов», работа: Комплексное планирование на неделю по теме «Замело в лесу кругом, звери ищут корм и дом».
19.	12. 2019 г.	Потехина Наталья Михайловна, воспитатель МБДОУ№1, Диплом 2 место в Международном конкурсе «Солнечный свет», номинация «Безопасная среда» работа Конспект занятия в ср. гр. «Безопасность на дороге».
20.	12. 2019 г.	Потехина Наталья Михайловна, воспитатель МБДОУ №1 Диплом 2 место в Международном конкурсе «Международный центр образования и педагогики», номинация «Лучший проект воспитателя», работа Проект планирования на неделю по теме «У леса на опушке жила зима в избушке».
21.	12. 2019 г.	Потехина Наталья Михайловна, воспитатель МБДОУ №1, Диплом 2 место в Международном конкурсе «Международный центр образования и педагогики» в номинации «Методические разработки педагогов». Работа: конспект занятия во 2 мл.гр. «Безопасность дома»
22.	01. 2019 г.	Коновалова Татьяна Валерьевна, воспитатель МБДОУ №1, диплом 1 место в Международном конкурсе «Солнечный свет», номинация «Время года», Конкурсная работа: «Зимушка-зима».
23.	01. 2019 г.	Коновалова Татьяна Валерьевна, воспитатель МБДОУ №1, Диплом 3 место Международного педагогического конкурса "Калейдоскоп средств, методов и форм", номинация: "Воспитательная деятельность". Конкурсная работа: Общие требования к развивающей среде.
24.	01 2019 г.	Коновалова Татьяна Валерьевна, воспитатель МБДОУ№1, Диплом 1 место в Международном конкурсе «Предметно-развивающая среда, как условие достижения детьми старшего дошкольного возраста целевых ориентиров ФГОС

		ДО».
25.	01. 2019 г.	Гайнанова Светлана Михайловна, воспитатель МБДОУ №1, Диплом 3 место Международном педагогическом конкурсе «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», », номинация «Методическая разработка», конкурсная работа: комплексно-тематический план «Чтоб здоровым оставаться, нужно спортом заниматься».
26.	02. 2019 г.	Коновалова Татьяна Валерьевна, воспитатель МБДОУ №1, Диплом 3 место, Международного педагогического конкурса "Успешные практики в образовании", номинация: "Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста". Конкурсная работа: Комплексно-тематическое планирование "Чтоб здоровым оставаться, нужно спортом заниматься"
27.	02. 2019 г.	Гайнанова Светлана Михайловна, воспитатель МБДОУ №1, Диплом 2 место в Международном конкурсе «Завуч» номинация «Патриотическое воспитание дошкольников», конкурсная работа «Юный патриот».
28.	03. 2019 г.	Гайнанова Светлана Михайловна, воспитатель МБДОУ №1, Диплом 2 место в Международном педагогическом конкурсе «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», номинация «Методические разработки». Конкурсная работа «Нравственно-патриотическое, духовное и правовое образование дошкольников в рамках социально-коммуникативного развития».
29.	03. 2019 г.	Коновалова Татьяна Валерьевна.воспитатель МБДОУ №1, Диплом 3 место, Международного педагогического конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика", номинация: "Педагогические инновации в образовании" Конкурсная работа: Интерактивная игра " В мире животных"
30.	04. 2019 г.	Коновалова Татьяна Валерьевна, воспитатель МБДОУ №1, Диплом 1 место в Международном конкурсе «Солнечный свет» в номинации «Стенгазета», Конкурсная работа: «Нет пожару».
31.	04. 2019 г.	Коновалова Татьяна Валерьевна, воспитатель МБДОУ №1, Диплом 2 место. Международного педагогического конкурса "Образовательный ресурс", номинация: "Воспитательная деятельность». Конкурсная работа: Занимательная математика для детей 4-5 лет.
32.	04. 2019 г.	Гайнанова Светлана Михайловна, воспитатель МБДОУ №1, Диплом 2 место в Международном конкурсе «Педагогический калейдоскоп», номинация «Методическая разработка», конкурсная работа «Мы рисуем мир».
33.	04. 2019 г.	Гайнанова Светлана Михайловна, воспитатель МБДОУ №1, Диплом 2 место в Международном конкурсе номинация «Методическая разработка». Конкурсная работа: «Проект предметно – пространственной среды по теме «Весна идет, весне дорогу».
34.	04. 2019 г.	Коновалова Татьяна Валерьевна, воспитатель МБДОУ №1, Диплом 3 место в Международном конкурсе «Калейдоскоп средств, методов и форм», конкурсная работа: «Игры для развития мелкой моторики в средней группе»
35.	09. 2019 г.	Коновалова Татьяна Валерьевна, воспитатель МБДОУ №1 г., Диплом за 1 место в Международном конкурсе «Солнечный свет», «Осень! Осень! В гости просим!». Работа: «Краски осени».
36.	09. 2019 г.	Гайнанова Светлана Михайловна, воспитатели МБДОУ №1, Диплом 2 место в Международном конкурсе номинация «Методическая разработка». Конкурсная работа: плакат «Правила поведения на дорогах».
37.	10. 2019 г.	Коновалова Татьяна Валерьевна, воспитатель МБДОУ №1, Диплом Лауреата 1 степени Международного профессионального конкурса для воспитателей и специалистов ДОУ, в номинации «Физическое развитие». Конкурсная работа: «Физическое развитие в условиях реализации ФГОС».
38.	10. 2019 г.	Коновалова Татьяна Валерьевна, воспитатель МБДОУ №1, Диплом 1 степени в Международном конкурсе «Осень, осень, в гости просим!». Конкурсная работа: «Осенний вернисаж»».
39.	10. 2019 г.	Гайнанова Светлана Михайловна, воспитатели МБДОУ №1, Диплом 1 место в Международном конкурсе «Буква», номинация «Методическая разработка», конкурсная работа: «Презентация - В мире профессий».

40.	11. 2019	Коновалова Татьяна Валерьевна, воспитатель МБДОУ №1, Диплом Лауреата 1 степени в Международном конкурсе «Дом педагога», Конкурсная работа: «Современные образовательные технологии в ДОУ».
41.	10. 2019 г.	Гайнанова Светлана Михайловна, воспитатели МБДОУ №1, Диплом 1 место в Международном конкурсе «Завуч», номинация «Педагогический проект», конкурсная работа: Проект по патриотическому воспитанию «Мой дом – мой город»
42.	2019 г.	Бреславцева Татьяна Михайловна, воспитатель МБДОУ №1, Диплом 1 место Международный педагогический конкурс Апрель «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Номинация: «Презентации уроков, занятий, выступлений». Конкурсная работа: «Нормы и ценности принятые в обществе, включая моральные и нравственные для социально – коммуникативного развития дошкольников».
43.	01. 2019 г.	Бреславцева Татьяна Михайловна, воспитатель МБДОУ №1, Диплом 1 место Международный образовательный портал «Престиж». Номинация: Эссе Название работы: Рассказ – сказка «Снег».
44.	01. 2019 г.	Бреславцева Татьяна Михайловна, воспитатель МБДОУ №1, Диплом 3 место Международного педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм». Номинация: «Конспект НОД с детьми дошкольного возраста» Конкурсная работа: «Рисование ладошками».
45.	03. 2019 г.	Степанова Ирина Геннадьевна, воспитатель, МБДОУ №1, Диплом 3 степени, Международный конкурс «Весеннее оформление в детском саду», работа «Весна пришла».
46.	03. 2019 г.	Степанова Ирина Геннадьевна, воспитатель МБДОУ №1, Международный конкурс «Весеннее оформление в детском саду». Информационно – образовательный ресурс «Шаг вперед».
47.	03. 2019 г.	Кротова Анастасия Владимировна, воспитатель, МБДОУ №1, Диплом 3 степени, Международный конкурс «Весеннее оформление в детском саду», работа «Весна пришла».
48.	05. 2019 г.	Кротова Анастасия Владимировна, воспитатель МБДОУ №1, Диплом 1 степени, XII Международный педагогический конкурс «Секреты профессионализма».
49.	08. 2019 г.	Кротова Анастасия Владимировна, воспитатель МБДОУ №1, Диплом 2 степени, Международный педагогический конкурс «Свободное образование».
50.	08. 2019 г.	Кротова Анастасия Владимировна, воспитатель МБДОУ №1, Диплом 1 степени, Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс».
51.	11. 2019 г.	Кротова Анастасия Владимировна, воспитатель МБДОУ №1, Диплом 2 степени, Всероссийский конкурс «Воспитатель XXI века»
52.	24.04. 2019 г.	Шаройкина Людмила Анатольевна, педагог-психолог МБДОУ №1, Диплом 3 место, Международный конкурс «Солнечный свет», номинация «Методические разработки педагогов», работа «Коррекция и развитие психомоторики в дошкольном возрасте».
53.	05. 2019 г.	Шаройкина Людмила Анатольевна, педагог-психолог МБДОУ №1, Диплом Лауреата I степени Международного дистанционного конкурса для педагогов «Новое поколение», номинация «Взаимодействие с семьей», название материала «Как можно общаться и играть с ребенком, когда родителям некогда».

### 1.6. Качество учебно-методического, информационного обеспечения.

По итогам проверки в 2019 г. установлено наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудованных помещений, в том числе игрового, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, необходимого для реализации ОП ДО, в соответствии с п.2.11.3, п.3.3.5 ФГОС ДО.

Все возрастные группы обеспечены методическими пособиями, детской литературой, играми, материалами, игрушками, необходимым и достаточным количеством канцелярских принадлежностей для реализации образовательной программы.

В связи с открытием групп раннего возраста было проведено обновление методического обеспечения, приобретены пособия, игры, игрушки для детей до 3 лет.

Детский сад подписан на Российскую Систему «Образования», что дает возможность своевременно корректировать нормативно – правовую базу, пользоваться новинками в дошкольном образовании, изучать новые технологии, требования к построению образовательного процесса, развивающей предметно – пространственной среды.

**Методический кабинет и кабинет педагога – психолога** оборудованы необходимым методическим обеспечением, пособиями, наглядными материалами, детской литературой, играми, игрушками для проведения педагогических и диагностических мероприятий. В каждом кабинете есть современное информационное оборудование.

**Музыкально - физкультурный зал детского сада обеспечен современным оборудованием:**

- Цифровое фортепиано, Активная акустическая система, Музыкальный центр с колонками, Музыкальный центр, Микрофонные стойки (2шт.), Микрофоны (головной (1 шт.), радиомикрофон (3 шт.), проводной (2 шт.))
- Зеркальный шар, Прожектор
- Микшер, Синтезатор
- Коллекция театральных костюмов для взрослых, Коллекция театральных костюмов для детей
- Детские музыкальные инструменты (деревянные, духовые, шумовые, ударные, народные)
- Театрализованная ширма, Кукольный театр, Декорации, Атрибуты для музыкальной и театрализованной деятельности (маски, платочки, султанчики, лошадки и т. д.)
- Музыкально-дидактические игры
- Музыкальная литература
- Коллекция фонограмм
- Спортивное оборудование, спортивно – игровой инвентарь в достаточном количестве.

**В рамках информационного обеспечения МБДОУ №1** имеет выход в интернет:

- Адрес электронной почты: [mdou1\\_2011@mail.ru](mailto:mdou1_2011@mail.ru)
- Адрес сайта МБДОУ №1: <http://www.dou24.ru/1>

Уровень информатизации в ДОУ.

Наличие ПК, тип ПК (P(I) – P (IV), кол-во: Ноутбук – 12 шт.

Наличие и кол-во периферических устройств: принтер, сканер, ксерокс, фото (указать другое):

- МФУ - 2 шт.
- Принтер – 13 шт.
- Сканер – 1 шт.
- Видео двойка – 1 шт.
- Телевизор – 6 шт.
- DVD – 2 шт.
- Видеокамера – 1 шт.
- Цифровой фотоаппарат – 2 шт.
- Мультимедиум – 1 шт.
- Экран – 1 шт.
- Музыкальный центр – 2 шт.
- Видеодвойка – 1 шт.
- Магнитола – 6 шт.
- Магнитофон – 1 шт.
- Факс – 1 шт.

Каждое рабочее место оборудовано: ноутбуком, принтером, сканером, интернет – ресурсом, подключена единая электронная связь ДОО (электронная почта на каждом рабочем месте). Через смартфон – ведение страниц групп Viber, WhatsApp.

## 1.7 Качество материально - технической базы.

Материально – техническая база соответствует (Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1. 3049-13); «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

Пищеблок дошкольного учреждения оснащен современным технологическим оборудованием (электроплита, электромясорубка, электрошинковка, картофелечистка, жарочный шкаф, электросковорода, электрокотел, водонагреватель), кухонным инвентарем (стеллажи, баки, кастрюли, сковороды и т.д.). Проведено разделение на зоны работы.

Все групповые оснащены водонагревателями, необходимым кухонным инвентарем, посудой, мебелью (кровати, кабинки, шкафы, столы, стулья в соответствии с возрастными особенностями), мягким инвентарем (матрасы, подушки, одеяла, постельное белье, полотенца в расчете 3 комплекта на ребенка); спецодежда для сотрудников по профессиональной принадлежности.

Для полноценного функционирования учреждения своевременно пополняется запас дезинфицирующих и моющих средств, канцелярских товаров, медикаментов.

Оборудование медицинского кабинета соответствует требованиям (Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1. 3049-13); «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

Детский сад работает по 10-дневному меню, на основе договорных отношений обеспечен продуктами питания.

Планом основных мероприятий, запланированных к проведению до 2020 в рамках Десятилетия детства (Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства») согласно письма от 29.03.2019г. № 658 проведено переоборудование дошкольных групп под группы ясельного возраста.

В рамках развития хозяйственной деятельности в 2019 году ДОО прошел переход на клининговую компанию по прачечному обслуживанию, на территории ДОО своевременно проведено удаление аварийных деревьев.

### **Финансовые ресурсы организации и их использование в 2019 году.**

Развитие материально - технической базы связано с бюджетным финансированием, поступлением денежных средств из субвенции и системы внебюджетного финансирования (родительской платы и спонсорской помощи). Все денежные средства распределяются по статьям согласно утвержденного ПФХД. Финансирование из бюджета идет **только** на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей. Внебюджетные средства, полученные от родителей за содержание ребенка, в соответствии с существующими нормативами направлены на улучшение условий содержания детей (хозяйственные и моющие средства, мягкий инвентарь), оплату продуктов питания. Субвенции направлены на обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования и деятельности административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала. Спонсорская помощь (родительская общественность и партнерские организации) – на развитие учреждения, обогащение развивающей предметно – пространственной среды.

### **Бюджет за 2019 год.**

статья	Наименование	сумма
221	Услуги связи (телефон)	10000
223	Коммунальные услуги	



	-холодное водоснабжение и водоотведение -теплоснабжение и горячая вода -электроснабжение	112501,02 442597,80 434754,22
<b>225</b>	<b>услуги по содержанию имущества:</b> -вывоз отходов -дератизация/дезинфекция -обслуживание пожарной сигнализации "Электронные системы безопасности" -техническое обслуживание системы пожарного оповещения «Стрелец-Мониторинг» -промывка отопительной системы -сервисное обслуживание вентиляции -вневедомственная охрана -сервисное обслуживание оборудования пищеблока -сервисное обслуживание прачечного оборудования -обслуживание системы отопления, сантехнических систем -обслуживание наружного освещения -обслуживание узла учета и ИТП -обслуживание внутренних электрических сетей -сопровождение программы по питанию -услуги прачечной -переоборудование групповых ячеек	131814,29 7570,08 17688,00 24000,00 5632,50 20160,00 24000,00 28560,00 3420,00 24332,40 22000,00 15600,00 13518,00 2400,00 47623,80 289046,06
<b>226</b>	<b>прочие услуги:</b> -медицинский осмотр МОП -гигиеническая аттестация работников -испытание пожарных лестниц и огнезащитной обработки -поверка -испытание и измерение внутренних электросетей -снос аварийных деревьев и кустарников -аттестация рабочих мест	9050,00 2350,02 12500,00 12936,00 21065,55 58682,00 2950,00
<b>310</b>	<b>основные средства:</b> -кровати -шкафы для горшков -стулья -контейнер для сбора ТКО -кабинки	158290,00 13000,00 10797,46 14050,00 19500,00
<b>340</b>	-медикаменты -канцелярские товары -хозяйственные товары -мягкий инвентарь -посуда -комплектующие для электроплиты -горшки	4500,00 2250,00 8874,77 21340,00 13751,54 29570,00 7851,00
<b>340</b>	<b>Продукты питания</b>	1871196,12
	<b>ИТОГО</b>	<b>3971722,63</b>

**Родительская плата за 2019 год.**

	<b>Наименование</b>	<b>сумма</b>
1.	Продукты питания	1466859,56
2.	Хозяйственные товары, моющие и дезинфицирующие средства	160896,85

3.	Мягкий инвентарь	18337,00
4.	Спецодежда	20378,40
5.	Посуда	5743,77
	<b>ИТОГО</b>	<b>1672215,58</b>

#### Субвенция на АУП за 2019 год.

	Наименование	сумма
1.	Услуги связи (интернет)	12000,00
2.	Мед.осмотр и гигиеническая аттестация административно-учебного персонала	20100,02
3.	Обслуживание сайта	10800,00
4.	Система Образование	59976,00
5.	Обучение по охране труда	6800,00
6.	Аттестация рабочих мест	10400,00
	<b>ИТОГО</b>	<b>120076,02</b>

#### Субвенция на образовательный процесс за 2019 год.

№	Наименование	сумма
1.	Канцелярия	8934,47
2.	Ковёр	24000,00
3.	Светильники для доски	7290,00
4.	Мед.осмотр и гигиеническая аттестация педагогических работников	40100,03
5.	Оборудование и комплектующие	18445,98
6.	Методическая литература	43750,10
7.	Аттестация рабочих мест	11700,00
	<b>ИТОГО</b>	<b>154220,58</b>

#### Арендная плата.

№	Наименование	сумма
1.	Вешалка	2581,55
	<b>ИТОГО</b>	<b>2581,55</b>

#### Спонсорская помощь (родители, партнерские организации).

№	Наименование	сумма
1.	Песок	3000,00
2.	Чернозём	5000,00
3.	Саженцы цветов	10000,00
4.	Детские концертные костюмы	36000,00
	<b>ИТОГО</b>	<b>54000,00</b>

### 1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной

деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации Основной образовательной программы ДООУ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ №1 разработана в соответствии с требованиями следующих основных нормативных документов:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением правительства России от 05.08.2013 г. №662 об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки России 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 г. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организации осуществляющей образовательную деятельность»;
- «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1. 3049-13);
- Уставом МБДОУ №1.

Объект ВСОКО: деятельность по реализации ООП ДООУ в соответствии с законодательством РФ в области образования и прогнозирование ее развития.

Всоответствиями с требованиями в МБДОУ согласно приказу заведующего организации утверждено:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ №1 от 29.03.2019 г., Положение распространяется на всех сотрудников ДООУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на сотрудников, работающих по совместительству.

- Приказ заведующего «Об утверждении экспертной группы по проведению мониторинга ВСОКО».

Под ВСОКО понимается совокупность взаимосвязанных субъектов, объектов, показателей, критериев, способов, механизмов и процедур оценивания основных качественных характеристик образования в ДООУ, свидетельствующих о выполнении установленных нормативов, стандартов, требований и ожиданий (потребностей) родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций.

**Цель ВСОКО:** анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий образовательной среды ДООУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ.

**Задачи ВСОКО:**

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг

при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы ДООУ.

Разработаны Показатели внутренней системы оценки качества образования:

- Психолого –педагогические условия реализации основной образовательной программы;

- Кадровые условия реализации основной образовательной программы;

- Материально – технические условия реализации основной образовательной программы;

- Финансовые условия реализации основной образовательной программы;

- Развивающая предметно – пространственная среда;

- Взаимодействие с участниками образовательных отношений (родителями, законными представителями).

Содержание деятельности экспертной группы определяется целями, задачами, принципами и закреплены приказом руководителя ДООУ и планом-графиком экспертизы.

Срок действия группы определяется содержанием плана-графика. Экспертная группа заполняет разработанные листы оценки в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиН, методическим рекомендациям (для всех возрастных групп).

Экспертная группа прекращает функционирование после отчета об итоговых результатах своей деятельности. Периодичность проведения ВСОКО 1 раз в год (апрель-май).

## **II. Результаты анализа показателей деятельности организации.**

### **Отчет по самообследованию.**

#### **Показатели деятельности МБДОУ №1 в 2019 году по результатам самообследования.**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Факт</b>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	169
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	160
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	9
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	169
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	169/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	160/ 94.7
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	169/100

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/56.3
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/56.3
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/37.5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/37.5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/71,3
1.8.1	Высшая	человек/%	9/56,3
1.8.2	Первая	человек/%	4/25
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	0
1.9.1	До 5 лет	человек/%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек%	4/25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/25
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" дошкольной образовательной организации	человек/ человек	169/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4.8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

**Самообследование проводила комиссия в составе:**

1. Остапенко Н.М – заведующий МБДОУ №1
2. Анищенко З.И. – старший воспитатель МБДОУ №1
3. Горченко М.М. – заместитель по АХР