

Дошкольная образовательная организация: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1»

1. Основные реализуемые в ДОУ современные образовательные программы, обеспечивающие качество дошкольного образования согласно ФГОС ДО:

• **В группах раннего возраста (до 3 лет)** – Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 168 с. — (ФГОС дошкольного образования). Рецензия № 228/07 от 28.06.2019 г. от ФГБНУ «ИИДСВ РАО». Решение ученого совета ФГБНУ «ИИДСВ РАО», Протокол № 5 от 25 июня 2019 г.

• **В дошкольных группах от 3 до 7 лет** - Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Развитие» /Под ред. Булычевой А.И. – М: ЧУ ДПО «УЦ им. Л.А. Венгера «РАЗВИТИЕ», 2016 г. 220 с. Рецензия № 125 от 31.05.2016 г. ФГАУ «ФИРО»

2. Ключевые показатели реализации образовательных программ (не более 3-х), подтверждающие направленность педагогической деятельности и роль педагогов ДОУ в динамике развития каждого ребёнка в соответствии с возрастными особенностями:

• **В группах раннего возраста (до 3 лет)**

- ✓ Эмоциональное устойчивое состояние,
- ✓ Наличие социальных контактов с детьми и окружающими взрослыми,
- ✓ Ребенок активно интересуется окружающими предметами, взаимодействует с ними,
- ✓ Проявляет интерес к сверстникам.

• **В дошкольных группах от 3 до 7 лет**

- ✓ Способен инициировать и самостоятельно выбирать вид деятельности, проявляет стойкий интерес к данной деятельности.
- ✓ Может сформулировать и удерживать цель. Проявляет волю в ее достижении, стремится ее достичь.
- ✓ Самостоятельно выбирает партнера (партнеров) в деятельности, способен договариваться, выполняет социальные нормы и правила в разных видах деятельности и во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.
- ✓ Самостоятельно выбирает материал, игрушки для деятельности.
- ✓ Иницирует и самостоятельно выбирает место деятельности.
- ✓ Проявляет инициативу в планировании, организации и проведении деятельности.
- ✓ Может анализировать процесс деятельности и результат.

3. Новшества в формах и способах педагогической деятельности, повышающие эффективность и качество дошкольного образования согласно ФГОС ДО:

• **В группах раннего возраста (до 3 лет)**

• **Формы:**

- ✓ Поручения, ориентирующие на проявление самостоятельности
- ✓ Утренний круг
- ✓ Игра: с предметными игрушками
- ✓ Проблемно – обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей

• **Способы:**

- ✓ коллективные игры,
- ✓ работа в малых группах,

Формат Ф-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка о качестве дошкольного образования

- ✓ индивидуальные задания, просьбы и поручения;
- ✓ взаимодействие в парах.

- **В дошкольных группах от 3 до 7 лет**

Формы:

- ✓ Поручения, дежурства, обязанности, ориентирующие на проявление инициативы и самостоятельности
- ✓ Рефлексивный круг, где ребенок делает выбор своей деятельности
- ✓ Игра: сюжетно-ролевая, режиссерская, с правилами
- ✓ Проблемно – обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей
- ✓ Клубный час
- ✓ Игровой и интеллектуальный тренинг
- ✓ Проектно-исследовательская деятельность
- ✓ Детский мастер-класс
- ✓ Мастерские по изготовлению продуктов детского творчества
- ✓ Творческие тематические выставки, конкурсы
- ✓ Акции: благотворительные, экологические, социально-значимые.
- ✓ Спортивные соревнования, эстафеты.
- ✓ Квест.

Способы:

- ✓ коллективные игры и труд,
- ✓ работа в малых группах,
- ✓ индивидуальные задания, просьбы и поручения;
- ✓ взаимодействие в парах.

4. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по обновлению методов развития.

Количество педагогов,	15
из них владеющих эффективными методами развития детей в соответствии с возрастом (%)	93.3%