

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1» (МБДОУ № 1)
660049, г. Красноярск, ул. К. Маркса 21а
ОГРН 1032402941383 ИНН 2466054911 КПП 246601001 Т. 227-87-31 Факс
227-87-31 e-mail: mdou1_2011@mail.ru**

Номинация: Образовательный проект

«Картонная фантазия»

Сроки выполнения проекта: долгосрочный

Авторы проекта:

Гайнанова Светлана Михайловна, воспитатель

Коновалова Татьяна Валерьевна, воспитатель

Красноярск, 2019

Аннотация. В основу нашего проекта была заложена идея возможности детям самостоятельно преобразовывать **предметно-пространственную среду с помощью** пустых картонных упаковок, которая позволит более ярко и насыщенно проживать детям тематическую неделю. Проект рассчитан на детей среднего и старшего дошкольного возраста от 4 лет до 8 лет (разновозрастных групп). Также при реализации данного проекта требуется помощь взрослого при работе с двухсторонним скотчем при оформлении картонных упаковок.

Краткое описание проекта. Практически каждый день мы сталкиваемся с различными пустыми картонными упаковками, коробками из-под продуктов, бытовой техники, косметики и т.д.

Давайте вспомним наше детство? Как наша детская фантазия превращала обычную пустую картонную упаковку в машину, дом, кассу для детских игр. Поверьте, дети остаются детьми во все времена. И даже ребенка поколения «Z» может привести в восторг та самая пустая картонная упаковка. Если мы с вами, родители и воспитатели, включим свою фантазию и поможем ребенку сделать из неё что-то новое и необычное.

Сведения об авторах

Гайнанова Светлана Михайловна, воспитатель, МБДОУ №1,
тел. 89029828469, Svet1971a@mail.ru

Коновалова Татьяна Валерьевна, воспитатель, МБДОУ №1,
тел. 89131839541, levochko12@bk.ru

Описание проекта. В настоящее время магазины игрушек предлагают детским садам большое количество мягких модулей для детских игр, но к сожалению, не каждое дошкольное учреждение может позволить себе приобретение данного материала. Таким образом, проживая тематическую неделю, детям хотелось бы использовать, объемный и легкий материал, который они могли самостоятельно перемещать без помощи взрослого. В группе находилась картонная коробка для сбора макулатуры, и дети попросили её для использования в качестве игрового материала (проявили инициативу). Дети решили, что было бы здорово, если в группе было много таких коробок разного размера. Вместе с детьми мы обратились к родителям с предложением, принести в группу пустые картонные упаковки. Дети с увлечением принялись использовать в своей игре данный материал.

Наш Проект направлен на развитие инициативы, самостоятельности, творческих способностей детей в процессе создания игровой среды.

Актуальность. Вопрос о построении и организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО на сегодняшний день является самым актуальным.

Впервые, вопрос о развитии и построении развивающей предметно-пространственной среды был изучен философом Жан Жак Руссо, который в своих работах рассматривал среду, как условие оптимального развития личности и знаменитым французским педагогом Селестен Френе, который отмечал, что благодаря среде ребенок сам может развивать свои индивидуальные способности и возможности.

Согласно требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде, которая должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства: группы и участка, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития, двигательной активности, возможности для уединения, а также общения в совместной деятельности детей и взрослых.

На сегодняшний день в группе построена развивающая предметно-пространственная среда, которая на 60% создана руками педагогов и родителей, но не детей, что не отвечает в полной мере требованиям ФГОС ДО, для создания благоприятных условий и развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

На основании этого, нами был разработан проект «Картонная фантазия» по созданию **развивающей предметно-пространственной среды с использованием** пустых картонных упаковок.

Цель проекта: Развивать инициативу и самостоятельность детей в процессе преобразования и создания **развивающей предметно-пространственной среды с использованием** пустых картонных упаковок.

Задачи:

1. Обучение детей среднего и старшего дошкольного возраста самостоятельно преобразовывать **предметно-пространственную среду (с использованием** пустых картонных упаковок) в соответствии с темой недели.

2. Развитие познавательной активности, творческого мышления через самостоятельное построение **предметно-пространственной среды (с помощью** пустых картонных упаковок).

3. Воспитание у детей доброжелательного отношения к сверстникам, эмоциональной отзывчивости, умения ждать и радоваться достигнутому результату.

Стратегическая цель. Самостоятельно создавать **развивающую предметно-пространственную среду с помощью** пустых картонных упаковок.

Ожидаемые результаты. Дети самостоятельно создают развивающую предметно - пространственную среду с использованием пустых картонных упаковок, при этом проявляя инициативу, самостоятельность, умение договариваться между собой, распределять обязанности при дополнении и

оформлении той или иной модели, могут так же обращаться за помощью к взрослым и сверстникам.

Продукт собственной деятельности, проявляя свою фантазию, дети самостоятельно вносят в центры активности (различные атрибуты для игр) из пустых картонных упаковок.

Деятельность в рамках проекта

1 этап. Перед внесением в группу картонных упаковок, с детьми была проведена опытно-исследовательская деятельность по ознакомлению со свойствами картона.

2 этап. Вместе с детьми рассуждали о том, как можно преобразовать картонную упаковку. Было предложено обклеить их бумагой.

3 этап. Дети самостоятельно подбирали материал (бумагу, картон, файлы, фетр, ткань, и. т.д.), находили решения с помощью чего, можно прикрепить детали к картонной упаковке для многоразового её использования (двухсторонний скотч, липучка), для того чтобы изменить предметную среду в рамках тематической недели.

В процессе реализации проекта были использованы следующие методы и приемы:

- наглядный метод: совместно с детьми просмотрены фильмы, телепередачи, диафильмы, книги, журналы, иллюстрации, фотографии, презентации, видеоролики, прослушаны звукозаписи, о том, что можно сконструировать из пустых картонных упаковок;

- словесный метод: прочитаны и заучены стихи, прибаутки, загадки, пословицы, поговорки,

- практический метод: дети самостоятельно показывали, как можно применить картонную упаковку в той или иной игровой ситуации.

- метод моделирования: дети самостоятельно создавали схему-чертеж с помощью которого воплощали задуманное.

Использование игровых приемов в практической деятельности детей положительно влияет на эмоциональное состояние детей: сюрпризный момент, создание проблемной ситуации, создание игровых ситуаций.

При построении игровой среды использованы формы организации детей: парами, подгруппами, группами, что способствовало развитию у детей самоконтроля, самооценки, саморегуляции поведения, взаимопомощи, формирование коммуникативных навыков и баланса оценки своих возможностей и способностей.

Для родителей и педагогов были организованы «День открытых дверей», мастер-класс «Дети-родителям», где дети самостоятельно организовывали для себя игровую среду, с помощью пустых картонных упаковок. В результате, родители и педагоги отметили, что дети самостоятельно могут организовать для себя игровую среду, с помощью бросового материала.

Оценка результатов реализации проекта. В начале реализации проекта, нами был отмечен интерес и увлеченность детей в процессе самостоятельного построения и изменения предметно – пространственной среды с использованием пустых картонных упаковок. При наблюдении за детской деятельностью выявлено, что они меньше конфликтуют между собой из-за игр и игрового пространства, поскольку увлечены интересной работой.

Нами созданы необходимые условия для реализации проекта, вносятся необходимое количество картонных упаковок, материал для их декорирования.

Проект реализуется в старшей группе «Солнышко». К данному проекту привлечены родители, которые охотно помогают детям и воспитателям. В результате реализации проекта дети самостоятельно преобразовали предметно- пространственную среду в рамках тематических недель: «Посмотри, как хорош–дом, в котором ты живешь...» (Приложение 1), «Профессии разные нужны-профессии разные важны...» (Приложение 2), «Открываешь книгу– открываешь мир» (Приложение 3).

Распространение результатов проекта. Данный проект легко можно реализовывать в любой возрастной группе, учитывая индивидуальные особенности детей, даже детей с особенностями в развитии (ОВЗ).

Устойчивость проекта. В процессе реализации проекта, в случае если интерес детей будет угасать, к преобразованию среды с помощью пустых картонных упаковок, внести для использования дополнительный подручный материал (пенопласт, поролон, полипропиленовые трубы, бамбуковые палочки, ткань разных размеров, прищепки, и т.д.), органическое стекло, эко-кожа, синельная проволока.

Бюджет проекта - малобюджетный

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
Реализация проекта рассчитана на 2019 - 2020 учебный год
(до сохранения интереса детей).

№	Этапы	Цель	Сроки
1	Подготовительно - проектировочный этап	Обозначить тему проекта и собрать необходимый материал.	с 01.09.2019 - 07.09.2019 года
2	Практический этап	<ul style="list-style-type: none"> • Опытно-исследовательская деятельность детей по ознакомлению со свойствами картона. • Внесение в группу пустых картонных упаковок. • Совет детей «Как можно преобразовать среду, используя этот материал?» • Подбор материала для преобразования картонных упаковок • Оформление продукта детской деятельности. 	с 07.09.2019 - 31.05.2020 года
3	Обобщающе-результативный этап	Описать первоначальные полученные результаты, оформить проект для участия в конкурсе.	с 01.11.2019 - 18.00.2019 года.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
Подготовительно-проектировочный этап			
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Обозначение и описание темы проекта; • Информирование родителей и младшего воспитателя о теме проекта и необходимости сбора пустых картонных упаковок и вспомогательного материала. 	01-07.09 2019 года	Гайнанова С.М., Коновалова Т.В. воспитатели Кандахорова Ф.М. мл. воспитатель
Практический этап			

1	Освоение навыков аккуратного оклеивания картонных упаковок, работа с ножницами и клеем.	09-13.09.2019 года	Гайнанова С.М., Коновалова Т.В. воспитатели
2	Выбор материала для преобразования картонных упаковок.	16.09. 2019 года	Гайнанова С.М., Коновалова Т.В. воспитатели
3.	Применение оформленных картонных упаковок в развивающей среде.	23.09.2019 года	Гайнанова С.М., Коновалова Т.В. воспитатели
Обобщающе-результативный этап			
1.	• Предложить родителям помочь детям в преобразовании предметно- пространственной среды в группе детского сада и дома.	01.09.2019 года - по 31.05.2020 года	Гайнанова С.М., Коновалова Т.В. воспитатели
2.	• Проведение для родителей и педагогов «Дня открытых дверей», мастер – класса «Дети – родителям».	15 октября 2019 года	Гайнанова С.М., Коновалова Т.В. воспитатели
3.	• Описание первоначально полученных результатов.	1 ноября по 18 ноября 2019 года.	Гайнанова С.М., Коновалова Т.В. воспитатели
4.	• Оформление проекта для участия в конкурсе.	1 ноября по 18 ноября 2019 года.	Гайнанова С.М., Коновалова Т.В. воспитатели

ЛИТЕРАТУРА:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. №1155 (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г.).

2. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №1.

3. Егорова В.В. Проектирование развивающих центров детской активности в группах дошкольной образовательной организации: методические рекомендации. Красноярск, 2016 – 72 с.

4. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды современного детского сада. // Журнал "Справочник руководителя дошкольного учреждения", 2010.

5. Смирнова Е.О. Детский сад. Оценка предметно-развивающей среды. //Дошкольное воспитание. - № 4, 2010.

ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ

1. <https://www.adme.ru/svoboda-sdelaj-sam/35-obaldennyh-idej-kotorye-ubedyat-vas-ne-vybrasyvat-korobki-1300965/>
2. <https://yahttps://novate.ru/blogs/050316/35330/>
3. <https://dohcolonoc.ru/stati/12369-opyt-sozdaniya-razvivayushchej-predmetno-prostranstvennoj-sredy.html>
4. <https://www.o-detstve.ru/forteachers/kindergarten/art-esthetic-development/8683.html>

Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3

