


**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1»**

Сопровождение детей с агрессивным поведением

**Шаройкина Людмила
Анатольевна,
педагог-психолог**

**Красноярск,
2020 г.**



Агрессия – это мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам существования людей в обществе, наносящее вред объектам нападения (одушевленным и неодушевленным), приносящее физический и моральный ущерб людям или вызывающее у них психологический дискомфорт.

Агрессивность – это свойство личности, выражающееся в готовности к агрессии (А.А. Реан).

В дошкольном возрасте чаще всего можно наблюдать следующие формы агрессивного поведения:

– Вербальная агрессия.

Косвенная вербальная агрессия направлена на обвинение или угрозы сверстнику, которые осуществляются в различных высказываниях.

Прямая вербальная агрессия представляет собой оскорбления и вербальные формы унижения другого.

– Физическая агрессия.

Косвенная физическая агрессия направлена на принесение какого-либо материального ущерба другому через непосредственные физические действия.

Прямая физическая агрессия – непосредственное нападение на другого и нанесение ему физической боли и унижения.

Виды агрессивности

- 1. Защитная.** Возникает тогда, когда при наличии у ребенка активной позиции закрепляется страх перед окружающим миром. Основная функция агрессии в этом случае – защита от внешнего мира, который представляется ребенку небезопасным.
- 2. Деструктивная.** Если у ребенка в раннем возрасте отсутствует автономность, способность к самостоятельным выборам, суждения, оценкам, то в активном варианте у него появляется деструктивная агрессивность.
- 3. Демонстративная.** Возникает не как защита от внешнего мира и не причинения вреда кому-либо, а как желание ребенка обратить на себя внимание.

Почему дети могут вести себя агрессивно?

- Биологические факторы – нарушения в развитии, а так же недостаточная зрелость нервной системы.
- Психологические факторы – нарушения в системе семейных отношений, стиль воспитания в семье.
- Социальные факторы – культивирование агрессии в обществе, низкий уровень жизни.

Характеристика агрессивного ребенка

Физические проявления:

- Гипертонус мышц всего тела;
- Двигательная разбалансированность;
- Резкость и импульсивность движений.

Поведение. Неадекватная самооценка:

- Не переносит, когда над ними подшучивают;
- Винит других в собственных ошибках;
- Завистлив, мстителен.

Демонстрация деструктивного поведения:

- Ломает игрушки;
- Не прочь подразнить животных;
- Отказывается подчиняться правилам, в ответ на обычное распоряжение стремится делать наоборот;
- Легко ссорится и вступает в драку;
- Любит быть первым, командовать, подчинять себе других.

Характеристика агрессивного ребенка

Эмоции. Слабое осознание собственного эмоционального мира.

- Низкий уровень эмпатии;
- Не уступает, не делится;
- Склонен предписывать враждебные намерения другим детям (предвзята враждебность).

Эмоциональное «застревание» на ситуации;

- Слабый контроль над эмоциями, эмоциональные вспышки;
- Специально раздражает людей;
- Высокий уровень личностной тревожности.

Общение:

- Ругается, говорит обидные слова;
- Угрожает;
- Винит других в своих ошибках.

Направления работы педагогов и родителей по преодолению агрессивного поведения детей

- I. Обучение детей способам выражения гнева в приемлемой форме.
- II. Обучение детей приемам саморегуляции, умению владеть собой в различных ситуациях. Агрессивным детям зачастую свойственны мышечные зажимы, особенно в области лица и кистей рук, поэтому для них полезны релаксационные упражнения.
- III. Отработка навыков общения в возможных конфликтных ситуациях. Дети иногда проявляют агрессию лишь потому, что не знают других способов выражения своих чувств. Задача взрослого – научить детей выходить из конфликтных ситуаций приемлемыми способами.
- IV. Формирование таких чувств, как эмпатия, доверие людям и др.

Конструктивные способы выражения ребенком гнева и агрессии

- громко спеть любимую песню;
- потанцевать под ритмичную музыку, под спокойную музыку
посидеть.
- пометать дротики, шарики в мишень;
- использовать «мешочек для криков» , «стаканчик для криков»,
высказывать все свои отрицательные эмоции;
- пускать мыльные пузыри;
- устроить бой с боксерской грушей, со специальной подушкой;
- полить цветы;
- скомкать и выбросить несколько листов бумаги;
- рвать газету;
- нарисовать свое состояние (гнев, боль, злость).

Методы сопровождения ребенка с агрессивным поведением

1. Игровая коррекция агрессивного поведения (игротерапия).
2. Тематические беседы.
3. Чтение литературных произведений о доброте, дружбе, вежливости, взаимоотношениях и т.п. , обсуждение содержания прочитанного.
4. Проигрывание ситуаций с последующим их анализом.
5. Метод рисунка (изотерапия).
6. Песочная терапия.
7. Сказкотерапия.
8. Работа с мягким материалом.

Основные направления работы с родителями агрессивного ребенка

1. Информирование о проблеме (что такое агрессивность, каковы причины ее проявления, чем она опасна для ребенка и окружающих и т.д.):

- в индивидуальных беседах;
- в виде лекций;
- на встречах в «Семейном клубе» и т.п.;
- в виде наглядной информации.

2. Обучение эффективным способам взаимодействия и общения с ребенком через практические занятия, тренинги детско-родительских отношений и т.п.

Рекомендации по работе с агрессивными детьми

1. Учить ребенка выражать свое недовольство в социально приемлемых формах.
2. Придерживаться постоянства и последовательности в реализации выбранного типа поведения по отношению к ребенку.
3. Сдерживать агрессивные порывы ребенка непосредственно перед их проявлением (остановить окриком, отвлечь игрой, занятием, создать физическое препятствие агрессивному акту (отвести руку, удерживать за плечи).
4. Пресекать любые агрессивные действия: останавливать спокойно, с невозмутимым лицом, действуя при минимуме слов.
5. Обсуждать поведение только после успокоения.

Рекомендации по работе с агрессивными детьми

6. Обязательно показывать ребенку, что такое поведение абсолютно неприемлемо.
7. Учить нести ответственность за свои поступки.
8. Пусть за что-нибудь отвечает в садике и дома.
9. Обидные слова, адресованные взрослому, целесообразно игнорировать, но при этом попытаться понять, какие чувства и переживания ребенка стоят за ними.
10. Нельзя угрожать и шантажировать, так как в какой-то момент это перестает действовать. Вы будете неубедительны и бессильны.
11. Дать ему понять ребенку, что есть иные способы проявления силы и привлечения внимания.

Рекомендации по работе с агрессивными детьми

12. Для преодоления и предупреждения агрессивного поведения можно использовать коллективные игры, способствующие выработки у них терпимости и взаимовыручки.

13. Сохранять спокойный эмоциональный тон.

14. Никогда не позволять себе оскорблять ребенка, свое плохое настроение не разряжать на нем.

15. Хвалить позитивные поступки для закрепления нового стиля поведения.

16. Не стремиться угодить, не попадать под влияние и не позволять манипулировать собой.

Рекомендации по работе с агрессивными детьми

17. Давайте ребенку возможность выплеснуть свою агрессию, смещайте ее на другие объекты (пусть нарисует своего врага и разорвет портрет и т.п.)
18. Показывайте ребенку личный пример эффективного поведения.
19. Четко ориентировать в понятиях «хорошо», «плохо», «надо».
20. Помните, что запрет и повышение голоса – самые неэффективные способы преодоления агрессивности. Лишь поняв причины такого поведения и сняв их, вы можете надеяться, что агрессивность ребенка будет снята.

Важно помнить!

- В момент «взрыва» любые объяснения и разговоры не принесут никакого эффекта.
- Разговор нужен, но только после того, как ребенок успокоится.
- Если взрослый сам не может справиться со своими эмоциями, то ребенку будет сложно этому научиться.
- Для обучения ребенка конструктивным способам выражения гнева понадобятся время и терпение. МНОГО!
- Физические наказания НЕ ПОМОГАЮТ справиться с агрессией.



Благодарю за внимание!