

*Я ЛЮБЛЮ
ЧУПЧАТЬ!*

РЕБЁНОК И КНИГА



*«Люди перестают
мыслить, когда
перестают читать»
(М. Горький)*

Чтение детям книг служит одним из условий развития слуха и усвоения языка.

В рассказах дети познают краткость и точность слова; в стихах улавливают музыкальность, ритмичность речи; сказки раскрывают перед детьми выразительность языка, показывают, как богата родная речь юмором, образными выражениями, сравнениями. Если ребёнок понимает содержание прочитанного – он думает, анализирует.

Помогите своему ребёнку стать читателем



Читайте сами
и выработайте у детей
отношение к чтению
как к удовольствию.

Покупайте книги,
дарите их и получайте
в качестве подарков.

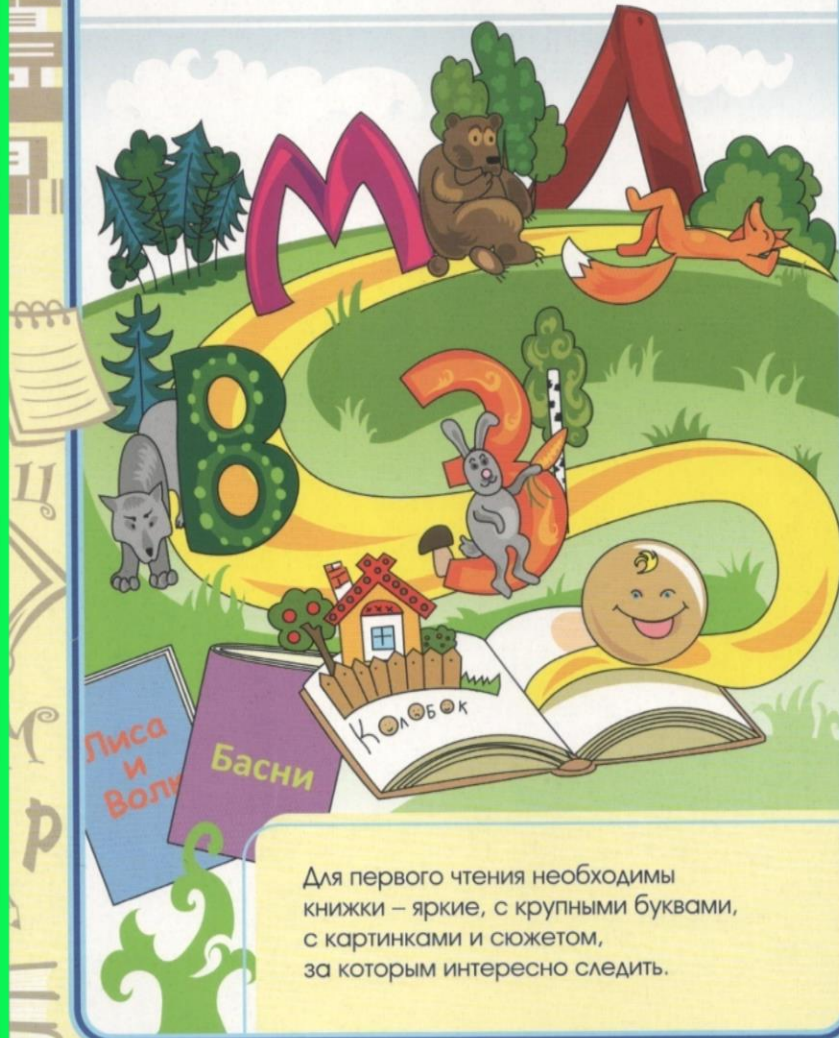
Пусть дети сами
выбирают себе
книги и журналы.

Выделите дома
специальное
место для чтения.

Собирайте книги
на темы, которые
интересуют детей.



Первые книжки



Для первого чтения необходимы книжки – яркие, с крупными буквами, с картинками и сюжетом, за которым интересно следить.

Методы приобщения к чтению

Метод Кассиля

Родители читают ребёнку книжку, внезапно останавливаясь на самом интересном месте под предлогом «нет времени». Далее ребёнок пытается читать сам. Родители могут помочь ребёнку: он читает одну строчку, родители – две и т. д., постепенно навык чтения прочно закрепляется.



Метод Искры Даунис

Ребёнок просыпается и находит под подушкой письмо от любимого героя. В двух крупных строчках сообщается ребёнку, что он хочет с ним дружить. Ребёнок получает следующее письмо – уже немного длиннее. Постепенно письма удлиняются.

Методы приобщения к чтению

Метод татарской женщины

Жили мать и сын. Были они очень бедны. Женщина не знала грамоты. Сын же был одарённым мальчиком: он сам выучил все буквы. Женщина придумала способ, как научить ребёнка читать. Когда она садилась чистить картошку, то говорила мальчику: «Помоги мне, сынок; мои руки будут меньше болеть, если ты почитаешь мне книжку». И так три раза в день. С каждым днём сын читал всё лучше и лучше.



Превратите чтение в удовольствие



Читая вслух, остановитесь на самом интересном месте и оставьте ребёнка наедине с книгой... А через некоторое время спросите: расскажи, что там было дальше, мне это очень интересно!



Читайте сами «про себя» у него на глазах. Он должен видеть, что вам это нравится.

Предложите ему попробовать самому сочинить истории в картинках.

Когда вы читаете, просите ребёнка рисовать.

*СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!*