

МБДОУ 1

ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА?

Воспитатели: Полуполтинных О.А.

Лорен М.А.

КРАСНОЯРСК 2022

На основе устной речи формируется письмо, поэтому недостатки устной речи в последствии могут привести к проблеме успеваемости в школе



Артикуляционная гимнастика призвана тренировать органы артикуляции (губы, язык, нижнюю челюсть), необходимые для правильного звукопроизношения

Почему необходимо заниматься артикуляционной гимнастикой?

1. Благодаря таким занятиям некоторые дети смогут научиться говорить чисто и правильно говорить без помощи специалиста
2. Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты, когда с ними начнет заниматься логопед: их мышцы будут уже подготовлены

3. Также гимнастика очень полезна также детям с правильным, но вялым звукопроизношением, про которых говорят: «у них каша во рту»

4. Занятия артикуляционной гимнастикой позволяет научиться говорить четко, правильно и красиво

Как правильно заниматься артикуляционной гимнастикой?

Сначала познакомьте ребенка с основными положениями губ и языка с помощью весёлых историй о Язычке. На этом этапе ребенок должен повторять упражнение 2-3 раза. Затем ежедневно не менее 5-6 раз повторять упражнения, используя карточки по теме «Гимнастика для развития речи» (можно распечатать из приложения).

Также важно не забывать выполнять упражнения направленные на развитие голоса, дыхания и речевого слуха. Это очень важно для правильного звукопроизношения.

Упражнения на повторение помогут отработать определённые положения органов артикуляции, необходимые для произношения звуков, которые вызывают трудности именно у вашего ребенка.

"Артикуляционная гимнастика для детей дошкольного возраста"

Сказка про язычок

Жил-был язычок (показали — спрятали язычок).

Жил язычок в домике (показали зубы, губы в улыбке), вокруг домика стоит крепкий забор с воротами (губы «трубочкой»).

Рано утром язычок проснулся, потянулся, выглянул из домика. Посмотрел он направо, налево, вверх, вниз (двигать язычком вправо, влево, вверх, вниз)

Понравилось язычку погода, побежал он вокруг домика (провести язычком по губам).

Набегался, стал прыгать (цокать).

А теперь пошлёпаем язычок губами (язык на нижней губе, шлёпать губами: пя-пя-пя).

«Сдуй ватку с ладошки»

Цель: развитие речевого дыхания, артикуляционной моторики.

Вытянуть губы вперед трубочкой и подуть на ватку или бумажку. Можно сдуть ватку со стола, с ладошки другого ребенка.

«Рыбка шевелит губами».

Цель: развитие артикуляционной моторики.
Смыкать и размыкать губы.

«Птенцы»

Цель: развитие артикуляционной моторики.
Широко открывать и закрывать рот.

«Улыбка»

Цель: развитие артикуляционного аппарата.

Растянуть губы в стороны, не показывая зубов (удерживать до 10).

«Трубочка»

Цель: развитие артикуляционной моторики.

Вытянуть губы вперед, как хоботок. (удерживать до 10).

«Улыбка-трубочка»

Цель: развитие артикуляционной моторики.

Чередовать до 10 раз.

«Кто дальше загонит мяч»

(выработка плавной, непрерывной струи, идущей по середине языка)

Цель: развитие речевого дыхания, артикуляционной моторики.

Улыбнуться, положить широкий передний край на нижнюю губу. Подуть длительно так, чтобы воздушная струя шла по середине языка, и сдуть ватку на противоположной стороне стола.

«Лопаточка»

Цель: развитие артикуляционной моторики.
Рот открыт, удерживать широкий язык на нижней губе под счет: до 5, до 10...

«Иголочка»

Цель: развитие артикуляционной моторики.
Рот закрыт. Внутри рта работаем языком.
Уколем языком то одну щечку, то другую.

«Вкусное варенье»

Цель: развитие артикуляционной моторики.
Улыбнуться, открыть рот, широким языком в форме "чашечки" облизать верхнюю губу.