

**МБДОУ №1**



**Особенности речевого развития  
дошкольников  
3-4 лет**

**Выполнила: Лорен М.А.**

**Город Красноярск 2021г.**

# Актуальность



**Значимость речевого развития в дошкольном возрасте  
согласно ФГОС ДО:**

**Овладение речью как средством культуры и  
общения**

**Развитие связной речи**

**Развитие монологической и  
диалогической речи**

**Формирование грамматического строя**

**Обогащение словарного запаса**

# Влияние речи на развитие психических процессов



## Мышление

- Умение обобщать, делать умозаключения, рассуждать, абстрагировать.

## Память

- Развитие продуктивной памяти.

## Восприятие

- Переход от чувственного опыта к обобщенному познанию.

## Внимание

- Формирование произвольного внимания.

## Воображение

- Переход от репродуктивного воображения к творческому.

# Нормы речевого развития дошкольников 3-4 лет



Персеверации  
(перестановки  
слогов в  
словах),  
путаница в  
звуках

Активный  
словарь  
состоит из  
1500-2000  
слов

Неумение  
создавать  
полные,  
законченные,  
логические  
рассказы

Путаница в  
местоимениях,  
предлогах,  
окончаниях слов

Интерес к  
значению  
слов,  
рифмованию

Проблемы с  
произношением  
шипящих и  
свистящих звуков,  
[р],[л]

# Речевые нормы в 3-4 года



**Ребенок  
должен уметь:**

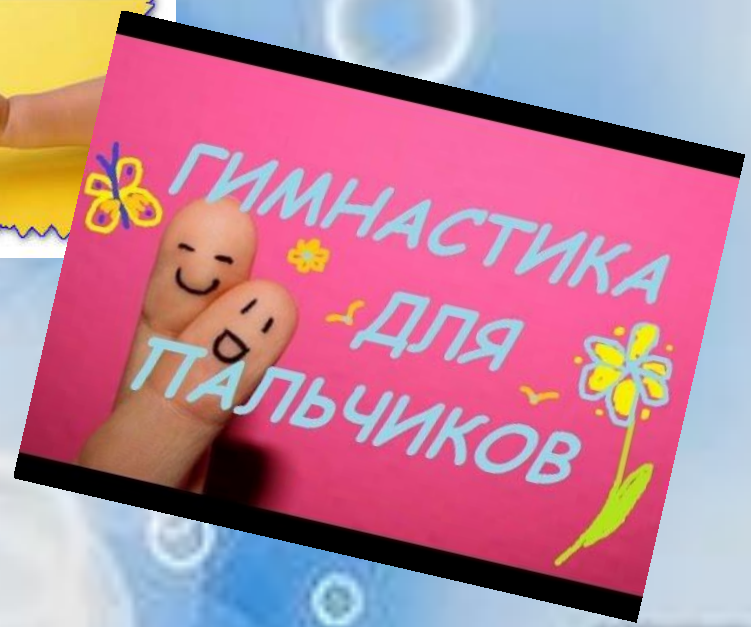
- Называть свое имя, фамилию и отчество
- Называть имена родственников и знакомых
- Описывать увиденную ситуацию
- Называть признаки предмета (стеклянный, мягкий, прозрачный)
- Называть действия (сидит, идет, рисует)
- Пересказывать сказки, мультфильмы
- Изменять громкость голоса
- Говорить простыми предложениями, постепенно переходя к сложным
- Обобщать предметы (посуда, игрушки, растения, животные)

# Методики речевого развития



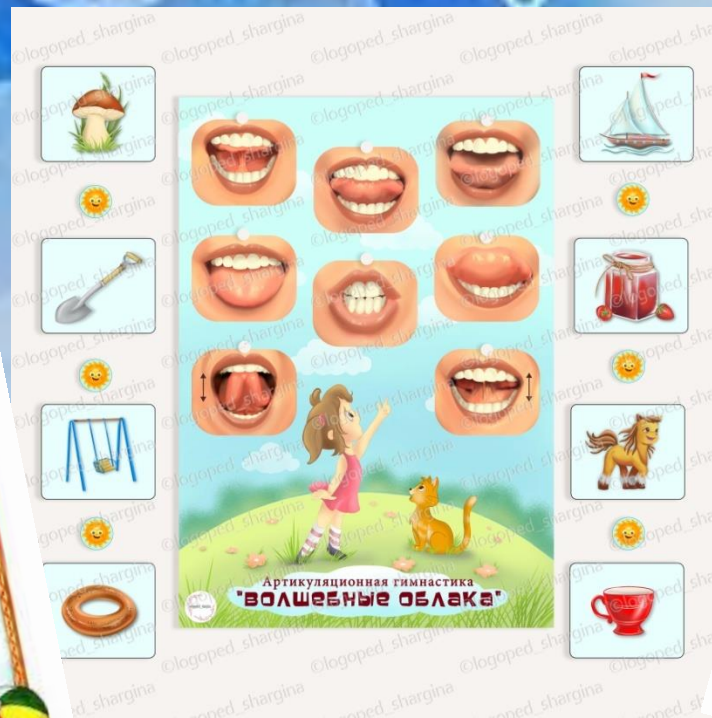
# Развитие мелкой моторики







# Артикуляционная гимнастика



# Артикуляционные упражнения для развития и укрепления речевого аппарата



Игры с различными звуками: цокаем как лошадка, сопим как ёжик,  
чмокаем – целуемся

Развиваем артикуляционные мышцы:

Надуваем пузырь щечками, лопаем ладошками

Показываем язычок – дразнимся/ язычок выглянул из ротика и  
спрятался обратно

Показываем зубы – *«У кого есть зубки?!»*

*«Лакаем молоко»* как кошка.

# Звукоподражание с повторами — полезно делать в разных темпах:



*Как машина гудит? Би-би-би!  
Как коровка мычит? Му-му-му!  
Как барабанчик стучит? Та-та-та!  
Как мама песенку поет? Ля-ля-ля!  
Как курочка зерно клюет? Клю-клю-клю!  
Как дудочка дудит? Ду-ду-ду!*

**Благодарю за  
внимание!**

