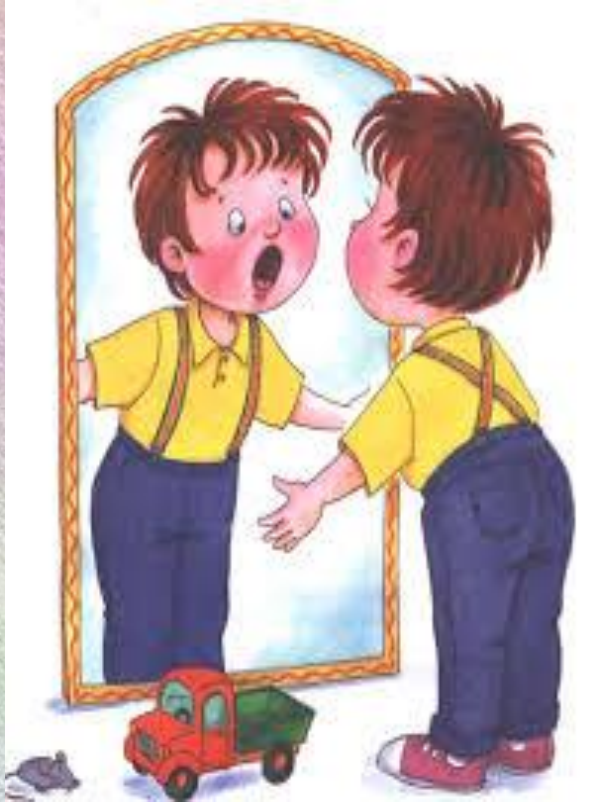


Речевые игры для детей 4-5 лет

консультация для родителей
игры и упражнения для детей



Выполнила:
Лорен М.А.



Овладение родным языком является одним из важных приобретений ребенка в дошкольном детстве. Именно приобретений, так как речь не дается человеку от рождения. Должно пройти время, чтобы ребенок начал говорить. А взрослые должны приложить немало усилий, чтобы речь ребенка развивалась правильно и своевременно.

В современном мире речь рассматривается как одна из основ воспитания и обучения детей, так как от уровня овладения связной речью зависит успешность обучения детей в школе, умение общаться с людьми и общее интеллектуальное развитие.

Большое значение в развитии речи детей 4-5 лет играет общение родителей с ребенком. Интерес родителей к рассказу ребёнка помогает ему раскрепоститься и «начать» говорить, а совместные игры и специальные упражнения дома (или по дороге домой) будут способствовать этому. Они просты, не требуют специальной подготовки, занимают мало времени, и дают прекрасный результат. Чтобы эти упражнения были ребёнку интересны, предлагайте их в форме игр, загадок, головоломок, и так, чтобы ребенок почувствовал, что вам хочется с ним поиграть. Пусть ребёнок тоже загадывает эти задания вам или другим детям (ведь объём его знаний будет расширяться благодаря той информации, которую он получит от взрослых). В эти игры можно играть как вдвоем, так и в компании с другими детьми.

**Речевые игры и
упражнения
дома
и во время прогулки**



«Сосчитай-ка»

Ребёнок упражняется в счёте в пределах 5, при этом учится согласовывать существительные, прилагательные и числительные в роде и числе.

Например: Сколько машин?

Одна машина, две машины, Всего пять машин?

А сколько желтых машин?

Одна жёлтая машина, две жёлтых машины... всего четыре жёлтых машины.



«Лови да бросай – предмет по цвету называй»

Взрослый, бросая мяч ребёнку, называет прилагательное, обозначающее цвет, а ребёнок, возвращая мяч, называет существительное, подходящее к данному прилагательному.

Например:

Красный – ... мак, огонь, флаг;

Зелёный – ... огурец, трава, лес;

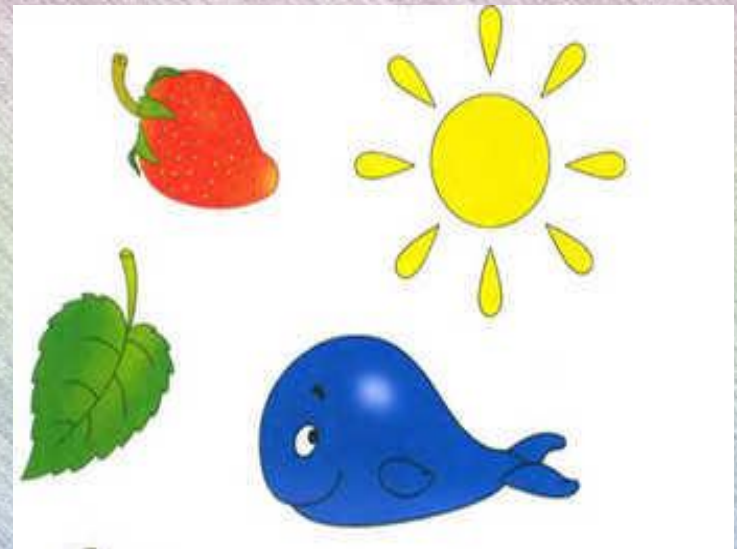
Голубой – ... небо, лёд, незабудки;

Синий – ... колокольчик, море, небо;

Жёлтый – ... цыплёнок, солнце, репа;

Фиолетовый – ... слива, сирень, сумерки;

Оранжевый – ... апельсин, морковь, заря.



«Что бывает круглым, ...?»

В игре происходит расширение словаря ребёнка за счёт прилагательных; развитие воображения, памяти, ловкости. Взрослый, бросая мяч, задаёт вопрос, ребёнок должен на него ответить и вернуть мяч.

- Что бывает круглым? (мяч, шар, колесо, солнце, луна, вишня, яблоко...)
- Что бывает длинным? (дорога, река, верёвка, лента, шнур, нитка...)
- Что бывает высоким? (гора, дерево, скала, человек, столб, дом, шкаф...)
- Что бывает колючим? (ёж, роза, кактус, иголки, ёлка, проволока...)

«Где находится?»

Ребёнок закрепляет умение ориентироваться в пространстве и упражняется в употреблении сложных предлогов: *между, из-под, из-за, около, вдоль, через* и т.п.

Например: Где находится домик?

(Между деревьями, около машины и т.д.)



«Кто – откуда?»

Идя по дороге домой (или смотря в окно), вы можете задавать разные вопросы своему ребенку, используя в вопросах различные предлоги. Ребенок вам должен отвечать, правильно употребляя предлоги.

- Откуда вышел мужчина?
(Мужчина вышел из магазина.)
- Откуда выехала машина?
(Машина выехала из-за дома.)
- Откуда вылезла кошка?
(Кошка вылезла из-под скамейки.)
- Куда зашла бабушка?
(Бабушка зашла в подъезд.)
- Где сидит ворона?
(Ворона сидит на дереве, на ветке.)



«Отгадай предмет по названию его частей»

В игре происходит расширение словаря ребёнка.

Взрослый перечисляет части какого либо предмета, а ребенок должен назвать этот предмет. Затем можно поменяться ролями.

- ствол, ветка, кора, корни, листья (Дерево)
- дно, крышка, стенки, ручки (Кастрюля)
- крылья, кабина, хвост, мотор (Самолёт)
- глаза, рот, нос, брови (Лицо)
- пол, стены, потолок, окна (Комната)
- палуба, каюта, нос, якорь (Корабль)
- рукава, карманы, воротник, подол (Платье)
- кузов, кабина, руль, фары (Машина)
- лестница, этаж, подъезд, квартиры, чердак, подвал (Дом)

«Скажи наоборот»

Ребёнок учится употреблять в речи антонимы, а также у него активизируется словарный запас.

Например: Съедобный гриб – ядовитый гриб или большая бабочка – маленькая бабочка.



«Вынимаем слова»

Через эту игру у ребёнка пополняется и активизируется словарный запас, расширяются представления об окружающем мире.

Например, «вынимаем слова» из борща – свекла, картофель, морковь; кухонного шкафа – тарелка, чашка, кувшин, кастрюля и т.д.; ванной комнаты - ... , из ящика с игрушками - ...



Желаю удачи!

