

Утверждаю:

Зав. МБДОУ «Детский сад №1»

Н.М. Остапенко

Дата: 30.08.2022 г.

Приказ №50 от 30.08.2022 г.

Приложение №2.

Индивидуальные особенности контингента воспитанников.

В МБДОУ зачисляются дети в возрасте от 0 лет до 8 лет. В группы могут зачисляться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

Основной структурной единицей МБДОУ является группа. В МБДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности для воспитанников дошкольного возраста:

2 младшая группа – 3-4 года (2 группы).

Средняя группа – 4-5 лет (2 группы).

Разновозрастная группа – 3-7 лет (1 группа)

Подготовительная к школе группа – 6-7 лет (1 группа)

ГКП – распределена по возрастным группам.

Количество детей по возрастам, половой принадлежности:

возраст детей	Плановое количество детей включая ГКП	На 01.09.2022 г. мальчиков включая ГКП	На 01.09.2022 г. девочек включая ГКП
2 младшая группа «Ромашка»	25(1?) + 1(ГКП)	12	13+1(ГКП)
2 младшая группа «Радуга»	27+1(ГКП)	10+1(ГКП)	17
Средняя группа «Солнышко»	26(2-?) +1(ГКП)	12+1(ГКП)	14
Средняя группа «Светлячки»	30+1(ГКП)	16	14+1(ГКП)
Разновозрастная группа «Пчелки»	26(3-?)	12	14
Подготовительная к школе группа «Капельки»	26(3-?)	12	14
Всего на 01.09.2022 г.	160 человек+4 (1-?) (ГКП) = 164 человека	74 мальчика +2 (ГКП)= 76 мальчиков	86 девочек + 2 (ГКП)= 88 девочек
Вакансии по комплектованию на 01.09.2022 г.	10 человек		

Педагогический коллектив совместно с медицинским персоналом, планирует оздоровительную работу по сохранению, укреплению и развитию физических качеств детей.

Оценка индивидуального развития ребёнка проводится педагогическими работниками, медицинскими работниками и педагогом-психологом (квалифицированными специалистами) для оптимизации образовательной работы и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющие особые образовательные потребности. Индивидуальные особенности воспитанников связаны с состоянием здоровья, психическим развитием, поведенческими реакциями и могут оказывать влияние на объём, содержание образовательной деятельности и достижение планируемых результатов (целевых ориентиров дошкольного образования). Индивидуальные особенности развития детей выявляются в процессе, внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка:

- наблюдения за поведением ребенка в повседневной жизни и различных видах детской деятельности;
- изучения результатов бесед, опросов и анкетирования родителей;
- изучения состояния здоровья ребенка;
- педагогической и психологической диагностики с использованием диагностических заданий и ситуаций;
- изучения продуктов детской деятельности.

Полученные результаты используются для:

- индивидуализации образования – поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;
- оптимизации работы с группой детей;
- решения задач психологического сопровождения;
- проведения квалифицированной коррекции развития ребёнка.