

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1»

Рекомендации для родителей «Артикуляционная гимнастика»



Воспитатель: Лорен.М.А.

город Красноярск 2023

Содержание

1. Что такое артикуляционная гимнастика
2. Органы артикуляционного аппарата
3. Рекомендации к проведению артикуляционной гимнастики
4. Артикуляционные упражнения и методика их проведения
5. Причины по которым необходимо заниматься артикуляционной гимнастикой
6. Использование шариков суджок в логопедической практике
7. Упражнения для развития правильного речевого дыхания и их значение в формировании правильного звукопроизношения

Артикуляционная гимнастика - это комплекс специальных упражнений для тренировки органов артикуляции (губ, щек, языка, нижней челюсти), необходимых для правильного звукопроизношения.

Органы артикуляционного аппарата

Для четкой артикуляции нужны сильные, упругие и подвижные органы речи — язык, губы, мягкое нёбо.



Рекомендации к проведению упражнений

- Сначала упражнения надо выполнять медленно, сидя перед зеркалом, так как ребенку необходим зрительный контроль. После того как ребенок немного освоится, зеркало можно убрать.
- Затем темп упражнений можно увеличить и выполнять их под счет. Но при этом нужно следить, чтобы упражнения выполнялись точно и плавно.
- Выполнять упражнения необходимо каждый день в течение 5-7 минут, в зависимости от возраста и усидчивости.
- К детям 4-5 лет требования повышаются: движения должны быть все более точными и плавными, без подергиваний.
- Если во время упражнений язычок у ребенка дрожит, слишком напряжен или не может удержать нужное положение, понадобятся помощь врача, логопеда и специальный массаж.

**Артикуляционные
упражнения
и методика их
выполнения**



**Язычок заставь трудиться,
Ведь ему нельзя лениться.
Покажу тебе, дружок,
Как поставить язычок.**



«БЛИНЧИК»



Описание упражнения:
улыбнуться, открыть рот,
положить широкий язык на
нижнюю губу и удерживать
его неподвижно под счёт
взрослого до пяти; потом до
десяти.

«ЗАБОРЧИК - РУПОР»

чередование «Заборчик - Рупор»



Описание упражнения:
«Улыбка» - удерживание губ в улыбке. Зубы видны.

«Трубочка» - зубы сомкнутые. Губы округлены и чуть вытянуты вперёд. Верхние и нижние резцы видны.

«ЧИСТИМ ЗУБКИ»



Описание упражнения:
Улыбнуться, приоткрыть рот.
Кончиком языка «почистить»
нижние, затем верхние зубы с
внутренней стороны, делая
движения языком вправо -
влево. Нижняя челюсть при
этом не двигается.

«КАЧЕЛИ»



Описание упражнения:
улыбнуться, открыть широко рот, на счёт «раз» - опустить кончик языка за нижние зубы, на счёт «два» - поднять язык за верхние зубы. Повторить 4-5 раз.

«ЧАСИКИ»



Описание упражнения:
улыбнуться, открыть рот.
Тянуться языком попеременно то
к левому углу рта, то к правому.
Повторить 5-10 раз.

«ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»



Описание упражнения:
улыбнуться, открыть рот; не
закрывая рот, облизывать
языком верхнюю губу; нижней
губой стараться язык не
поддерживать. Повторить 4–5
раз.

«ЧАШЕЧКА»



Описание упражнения:
улыбнуться, открыть рот, высунуть язык и тянуть его к носу. Стараться, чтобы бока язычка были загнуты в виде чашечки (чтобы чай не пролился). Стараться не поддерживать язык нижней губой. Удерживать язык в таком положении под счёт до пяти, потом до десяти. Повторить 3–4 раза.

«МАЛЯР»



Описание упражнения:
улыбнуться, открыть рот, язык
поднять верх и широким
кончиком языка проводить по
нёбу от верхних зубов вглубь
рта и обратно. Выполнять
медленно, под счёт до 8.

«ДЯТЕЛ»



Описание упражнения:
улыбнуться, открыть рот,
поднять язык вверх. Кончиком
языка с силой «ударять» по
бугоркам (альвеолам) за
верхними зубами и
произносить звуки: «д-д-д...».

Выполнять 10-20 секунд
сначала медленно, затем всё
быстрее и быстрее. Следить,
чтобы «работал» только кончик
языка. Нижняя челюсть должна
быть неподвижна.

«ГРИБОК»



Описание упражнения:
улыбнуться, открыть рот,
«приклеить» (присосать) язык к
нёбу. Следить, чтобы при этом
рот был широко открыт. Если не
получается сразу «приклеить»
язычок к нёбу, предложить
ребёнку медленно пощёлкать
языком. Пусть малыш
почувствует, как язычок
«присасывается» к нёбу.
Удерживать положение языка
под счёт от 5-10.

Спасибо за внимание!