

РАЗМИНКА

*Человек, занимающийся исправлением речи –
это...*

РЕЧЕПЕД

ОРТОПЕД

ЛОГОПЕД

ЯЗЫКОВЕД



Упражнения для языка – это ...



Артикуляционная гимнастика

Артикуляционная акробатика

Артикуляционная аэробика

Артикуляционная атлетика

**Упражнения для развития мелкой моторики –
это ...**

Моторная гимнастика

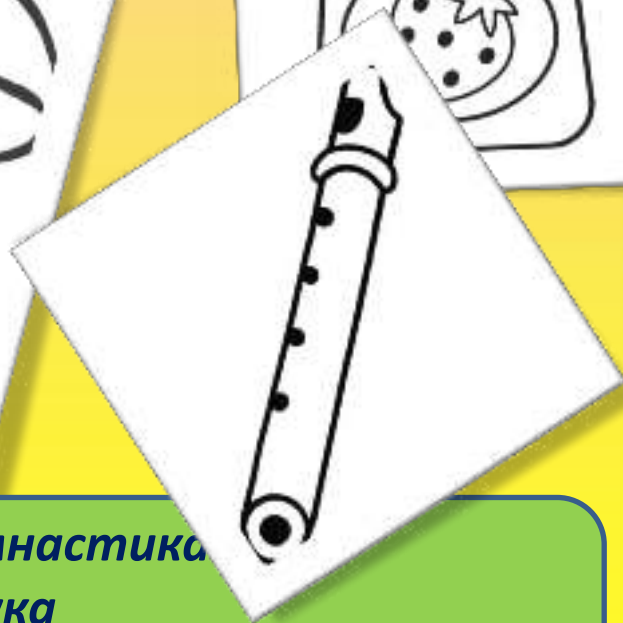
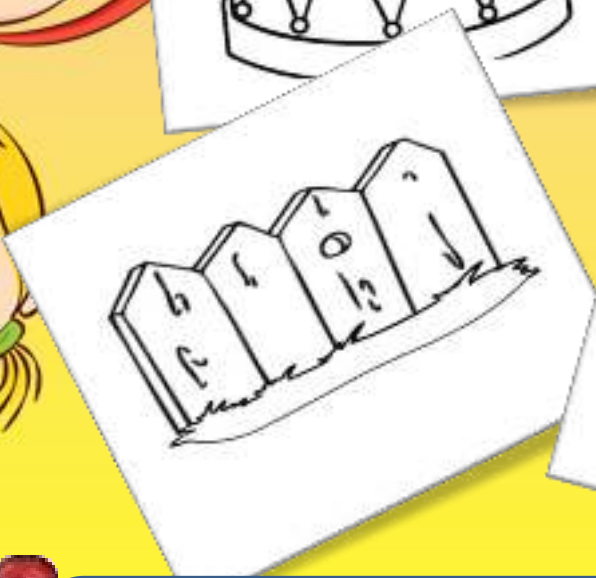
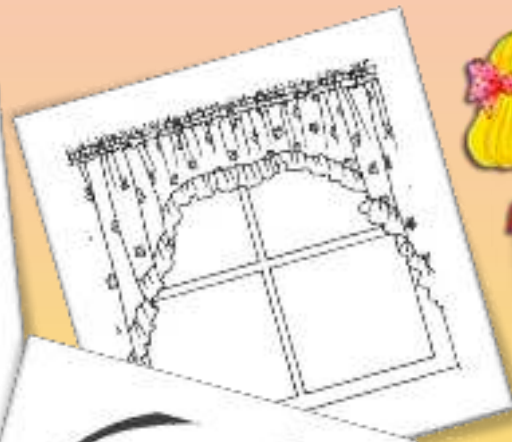
**Логопедическая
гимнастика**

Координационная гимнастика

Пальчиковая гимнастика



Формирование звуковой стороны речи



Артикуляционная гимнастика
Постановка звука
Автоматизация в словах, словосочетаниях, предложениях,
связной речи.

Фонематический слух

*Хлопнуть в ладоши,
когда услышите звук У*

*Какой гласный звук
спрятался в слове*

*Назвать последний звук в
слове*

**От степени развития фонематического
восприятия зависит успешность
овладения процессом чтения и письма**



Подготовка к обучению грамоте



СОГЛАСНЫЕ



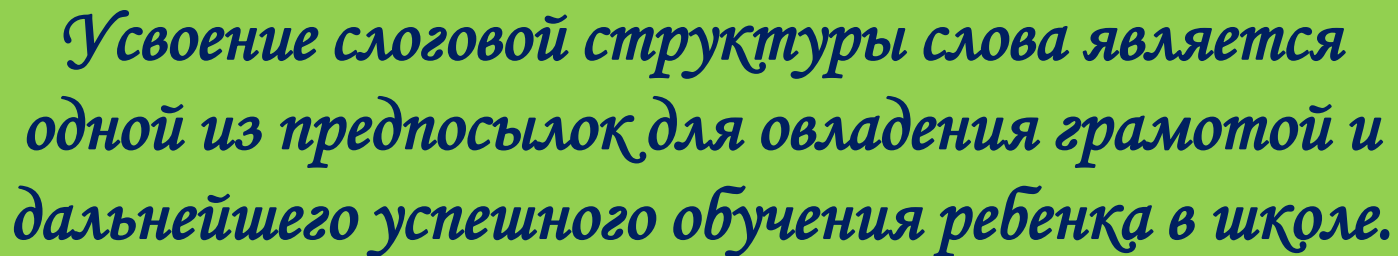
ГЛАСНЫЕ



ТВЕРДЫЕ



МЯГКИЕ



Усвоение слоговой структуры слова является одной из предпосылок для овладения грамотой и дальнейшего успешного обучения ребенка в школе.

Грамматический строй речи

Составить предложения, используя следующие картинки



Развитие грамматического строя речи – длительный процесс формирования умений оформлять высказывания в соответствии с правилами русского языка. Бедность словаря, аграмматизмы мешают полноценному общению, а следовательно и общему развитию ребенка.

Связная речь



Связная речь имеет важное значение для обучения в школе, общения со взрослыми и сверстниками, для формирования личностных качеств.



Развитие мелкой моторики

Игры с крупами, пуговицами, камешками

Графические упражнения, штриховка

Массаж кистей рук и пальцев

Игры со шнуровками

Пальчиковая гимнастика

Вырезание ножницами

Оригами, плетение, лепка

**Мелкая моторика рук отвечает за речь.
Развивает координацию в пространстве,
воображение, двигательную и зрительную
память**



Спасибо за внимание!