**ПАСПОРТ КАБИНЕТА ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА МБДОУ № 1**

**Оснащение психологического кабинета**

**Наличие рабочих секторов:**

* *Консультативный  +*
* *Диагностический  +*
* *Коррекционно-развивающий +*
* *Организационно-методический  +*

**Опись имущества кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Наименование имущества** | **Количество** |
| 1. | Стол письменный | 1 |
| 2. | Стул | 1 |
| 3. | Стол детский | 1 |
| 4. | Стул маленький  Диван детский  мягкий пуф  Пуф «Капля» | 3  1  2  1 |
| 5. | Зеркало настенное | 1 |
| 6. | Этажерка открытая деревянная 4 ступенчатая  Этажерка пластмассовая  Шкаф | 1  3  1 |
| 7. | Магнитная доска | 1 |
| 8. | Набор чайных пар | 1 |
| 9. | Ковер |  |
| 10.  11. | Жалюзи  Удлинитель | 1  1 |
|  |  |  |

**7. Инвентарная ведомость на технические средства в кабинете педагога-психолога**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ТСО | Марка | № |
| 1.  2.  3. | Магнитофон  Мышка  Ноутбук | aiwa    USER |  |

1. **Сенсорное оборудование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Шнур световой с контроллером 10 метров | | 1 |
| 2 | Аквалампа с рыбками | | 1 |
| 3 | Фонтан с шаром | | 1 |
| 4 | Рамка-пустыня | | 1 |
| 5 | Лампа «веер» | | 1 |
| 6 | Световой адаптер | | 1 |
| 7 | | Тактильный коврик | 1 |
| 8 | | Стол световой с песком | 1 |

**Диагностический инструментарий**

|  |  |
| --- | --- |
| *Название методики, автор* | *Форма проведения* |
| **РАБОТА  С  ВОСПИТАННИКАМИ** | |
| Методика Рене Жиля. Исследование социальной приспособленности. | Индивид. |
| Страхи в домиках. Изучение эмоционально-волевой сферы | Индивид. |
| Дом-дерево-человек. Эмоциональная сфера | Индивидуальная |
| «Графический диктант».  Ильина М.Н., Парамонова Л.Г., Головнева Н.Я. | групповая |
| Диагностика познавательных способностей детей 3,5,7 лет.  Сост Л.П.Уфимцева | индивидуальная |
| Несуществующее животное. Дукаревич М.З. | групповая |
| Кактус. Эмоциональная сфера. Панфилова М.А. | групповая |
| Рисунок семьи. Эмоционально-волевая сфера | групповая |
| Тест тревожности. Аммен, Дорки | Индивидуальная |
| Контурный САТ-н. Семаго | индивидуальная |
| Диагностика уровня адаптированности к ДОУ. Роньжина | групповая |
| Лабиринты Векслера | индивидуальная |
| Самое непохожее. Векслер | индивидуальная |
| Матрицы Равена | индивидуальная |
| Десять слов. Лурия | индивидуальная |
| Графический диктант. Эльконин | индивидуальная |
| **РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ** | |
| Каков ваш творческий потенциал. Лукашевич | индивидуальная |
| Диагностика Эмоционального выгорания | индивидуальная |
| «УРОВЕНЬ КОМФОРТНОСТИ В КОЛЛЕКТИВЕ | групповая |
| Экспресс-диагностика (изучение психологического климата в коллективе) | индивидуальная |
| Личностный опросник Айзенка | индивидуальная |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | |
| Я и мой ребенок. Белкина | групповая |
| Тест - опросник родительского отношения (ОРО) Варге, Столин.  Анкетирование родителей  Тест - опросник «АСВ»  экспресс-оценка развития ребёнка  Консультации по вопросам воспитания | индивидуальная |

**Дидактический материал.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *N п / п* | *Название* | *Автор* | *Количество* |
| 1. | Кубики «Любимые сказки»  Мягкие кубики |  | 1  1 |
| 2. | Кубики «Азбука»  Театр кукольный  Куклы пальчиковые |  | 1  1  1 |
| 3. | Набор строительный «Малыш»  Набор «Тактильные Ладошки» |  | 1  1 |
| 4. | Лего |  | 1 |
| 5. | Мозаика крупная |  | 1 |
| 6. | Мозаика мелкая |  | 1 |
| 7. | Мозаика магнитная |  | 1 |
| 8. | Разрезные кубики - из 4 частей  Разрезные картинки «Карандашики» |  | 1  3 |
| 9. | Деревянная игра «Эмоции» |  | 1 |
| 10. | Деревянные разрезные картинки из 3-4 частей  Деревянные пазлы «Овощи-фрукты»  «Дикие и домашние животные» |  | 1  1  1 |
| 11. | Логическая игра «Слон» (формы) |  | 1 |
| 12. | Деревянные фрукты (разрезные) |  | 1 |
| 13. | Коробка форм Сегена |  | 1 |
| 14. | Горка шарики |  | 1 |
| 15. | Деревянные пирамидки |  | 3 |
| 16. | Матрёшка |  | 1 |
| 17. | Машина грузовичок |  | 1 |
| 18. | Куклы  Набор «Семейка» (деревянный) |  | 3  1 |
| 19. | Медведь Тэдди дидактический |  | 1 |
| 20. | Пирамидка - вкладыши (круглой, квадратной формы) |  | 2 |
| 21. | Пирамидки-колечки |  | 2 |
| 22. | Корзинка с фруктами |  | 1 |
| 23. | Бубен |  | 1 |
| 24. | Дудочки |  | 1 |
| 25. | Ведёрки (желтое, розовое) |  | 2 |
| 26. | Мячи резиновый, мягкий со звуком |  | 2 |
| 27. | Мячи - релакс |  | 2 |
| 28. | Мячи массажные |  | 4 |
| 29. | Шнуровка деревянная |  | 5 |
| 30. | Бусы |  | 1 |
| 31. | Скакалки  **Игры настольные:**  «Подбери и назови»  «Сказки»  «Умный телефон»  «Обобщения»  «Сложи круг из частей»  «Наши чувства и эмоции»  «Скоро в школу»  «Лото»  «Картинка в картинке»  «Звонкий глухой»  «Предметные картинки»  «Детские забавы»и(лето) |  | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| 32. | Мишень |  | 2 |
| 33. | прищепки |  | 10 |
| 34. | Панно эмоций |  | 1 |
| 35. | Посуда кукольная |  | 1 |
| 36. | Рыбалка |  | 1 |
| 37.  38. | Набор песочница  Живой песок |  | 2  1 |

**План развития психологического кабинета на 2015/2016 уч. г.**

1. Систематически оснащать психологический кабинет психологическими пособиями, литературой, аудио-видео записями.

2. Подобрать диагностические методики и другие профессиональные материалы.

 3. Пополнить кабинет предметными и сюжетными картинками, игрушками, диагностическими таблицами.