**ПАСПОРТ КАБИНЕТА ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА МБДОУ № 1**

**Оснащение психологического кабинета**

 **Наличие рабочих секторов:**

* *Консультативный  +*
* *Диагностический  +*
* *Коррекционно-развивающий +*
* *Организационно-методический  +*

**Опись имущества кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Наименование имущества** | **Количество** |
| 1.   | Стол письменный | 1 |
| 2.   | Стул | 1 |
| 3.   | Стол детский | 1 |
| 4.   | Стул маленькийДиван детский мягкий пуфПуф «Капля» | 3121 |
| 5.   | Зеркало настенное | 1 |
| 6.   | Этажерка открытая деревянная 4 ступенчатаяЭтажерка пластмассоваяШкаф | 131 |
| 7.   | Магнитная доска | 1 |
| 8.   | Набор чайных пар | 1 |
| 9.   | Ковер |  |
| 10.11. | ЖалюзиУдлинитель | 11 |
|  |  |  |

**7. Инвентарная ведомость на технические средства в кабинете педагога-психолога**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ТСО   | Марка | № |
| 1.2.3. | МагнитофонМышкаНоутбук | aiwa USER |  |

1. **Сенсорное оборудование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Шнур световой с контроллером 10 метров | 1 |
| 2 | Аквалампа с рыбками | 1 |
| 3 | Фонтан с шаром | 1 |
| 4 | Рамка-пустыня | 1 |
| 5 | Лампа «веер» | 1 |
| 6 | Световой адаптер | 1 |
| 7 | Тактильный коврик | 1 |
| 8 | Стол световой с песком | 1 |

**Диагностический инструментарий**

|  |  |
| --- | --- |
| *Название методики, автор* | *Форма проведения* |
| **РАБОТА  С  ВОСПИТАННИКАМИ** |
|  Методика Рене Жиля. Исследование социальной приспособленности. | Индивид.  |
| Страхи в домиках. Изучение эмоционально-волевой сферы | Индивид. |
| Дом-дерево-человек. Эмоциональная сфера | Индивидуальная |
| «Графический диктант».Ильина М.Н., Парамонова Л.Г., Головнева Н.Я. | групповая |
| Диагностика познавательных способностей детей 3,5,7 лет.Сост Л.П.Уфимцева | индивидуальная |
| Несуществующее животное. Дукаревич М.З. | групповая |
| Кактус. Эмоциональная сфера. Панфилова М.А. | групповая |
| Рисунок семьи. Эмоционально-волевая сфера | групповая |
| Тест тревожности. Аммен, Дорки | Индивидуальная |
| Контурный САТ-н. Семаго |      индивидуальная |
| Диагностика уровня адаптированности к ДОУ. Роньжина | групповая |
|  Лабиринты Векслера | индивидуальная |
| Самое непохожее. Векслер | индивидуальная |
| Матрицы Равена | индивидуальная |
| Десять слов. Лурия | индивидуальная |
| Графический диктант. Эльконин | индивидуальная |
| **РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ** |
| Каков ваш творческий потенциал. Лукашевич | индивидуальная |
| Диагностика Эмоционального выгорания | индивидуальная |
| «УРОВЕНЬ КОМФОРТНОСТИ В КОЛЛЕКТИВЕ | групповая |
| Экспресс-диагностика (изучение психологического климата в коллективе) | индивидуальная |
| Личностный опросник Айзенка | индивидуальная |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** |
| Я и мой ребенок. Белкина | групповая |
| Тест - опросник родительского отношения (ОРО) Варге, Столин.Анкетирование родителейТест - опросник «АСВ»экспресс-оценка развития ребёнкаКонсультации по вопросам воспитания | индивидуальная |

**Дидактический материал.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *N п / п* | *Название* | *Автор* | *Количество* |
| 1.        | Кубики «Любимые сказки»Мягкие кубики |  | 11 |
| 2.        | Кубики «Азбука»Театр кукольныйКуклы пальчиковые |  | 111 |
| 3.        | Набор строительный «Малыш»Набор «Тактильные Ладошки» |  | 11 |
| 4.        | Лего |  | 1 |
| 5.        | Мозаика крупная |  | 1 |
| 6.        | Мозаика мелкая |  | 1 |
| 7.        | Мозаика магнитная |  | 1 |
| 8.        | Разрезные кубики - из 4 частейРазрезные картинки «Карандашики» |  | 13 |
| 9.        | Деревянная игра «Эмоции» |  | 1 |
| 10.   | Деревянные разрезные картинки из 3-4 частейДеревянные пазлы «Овощи-фрукты»«Дикие и домашние животные» |  | 111 |
| 11.   | Логическая игра «Слон» (формы) |  | 1 |
| 12.   | Деревянные фрукты (разрезные) |  | 1 |
| 13.   | Коробка форм Сегена |  | 1 |
| 14.   | Горка шарики |  | 1 |
| 15.   | Деревянные пирамидки |  | 3 |
| 16.   | Матрёшка |  | 1 |
| 17.   | Машина грузовичок |  | 1 |
| 18.   | КуклыНабор «Семейка» (деревянный) |  | 31 |
| 19.   | Медведь Тэдди дидактический |  | 1 |
| 20.   | Пирамидка - вкладыши (круглой, квадратной формы) |  | 2 |
| 21.   | Пирамидки-колечки |  | 2 |
| 22.   | Корзинка с фруктами |  | 1 |
| 23.   | Бубен |  | 1 |
| 24.   | Дудочки |  | 1 |
| 25.   | Ведёрки (желтое, розовое) |  | 2 |
| 26.   | Мячи резиновый, мягкий со звуком |  | 2 |
| 27.   | Мячи - релакс |  | 2 |
| 28.   | Мячи массажные |  | 4 |
| 29.   | Шнуровка деревянная |  | 5 |
| 30.   | Бусы |  | 1 |
| 31.   | Скакалки**Игры настольные:**«Подбери и назови»«Сказки»«Умный телефон»«Обобщения»«Сложи круг из частей»«Наши чувства и эмоции»«Скоро в школу»«Лото»«Картинка в картинке»«Звонкий глухой»«Предметные картинки»«Детские забавы»и(лето) |  | 1111111111111 |
| 32.   | Мишень |  | 2 |
| 33.   | прищепки |  | 10 |
| 34.   | Панно эмоций |  | 1 |
| 35.   | Посуда кукольная |  | 1 |
| 36.   | Рыбалка |  | 1 |
| 37.  38. | Набор песочницаЖивой песок |  | 21 |

**План развития психологического кабинета на 2015/2016 уч. г.**

1. Систематически оснащать психологический кабинет психологическими пособиями, литературой, аудио-видео записями.

2. Подобрать диагностические методики и другие профессиональные материалы.

 3. Пополнить кабинет предметными и сюжетными картинками, игрушками, диагностическими таблицами.