

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»
660025, г. Красноярск, ул. Вавилова, 70А (391) 268-70-26, e-mail: dou182@mailkrsk.ru

Принято:
Протоколом № 2
Общего собрания
Трудового коллектива
от «15» апреля 2024г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 182
И. М. Чупрова

Приказ № 46 от 18 апреля 2024г.

Отчет

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей» за 2023год

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| Часть I. Аналитическая | | 3 |
| 1 | Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 2 | Система управления организации | 4 |
| 3 | Оценка образовательной деятельности | 6 |
| 4 | Организация образовательного процесса в ДОУ | 10 |
| 5 | Качество кадрового обеспечения ДОУ | 36 |
| 6 | Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 40 |
| 7 | Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 42 |
| 8 | Оценка материально-технической базы | 43 |
| Часть II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ | | 44 |

Часть I. Аналитическая

1. Общие сведения об образовательной организации

| Общая информация об учреждении | |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование организации в соответствии с уставом | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей» (МБДОУ № 182) |
| Юридический адрес | 660025. Г. Красноярск, ул. Вавилова, 70 а |
| Фактические адреса | 660025, г. Красноярск, ул. Имени академика Вавилова 70а Тел. (391) 268-70-26 660025, г. Красноярск, ул. Шелковая 11а Тел. (391) 201-53-01 660059, г. Красноярск, ул. Шелковая 10а Тел. (391) 201-54-35 660059, г. Красноярск, ул. Имени академика Вавилова 76а Тел. (391) 201-53-17 660025, г. Красноярск, ул. Шелковая 36 Тел. (391) 201-33-64 660025, г. Красноярск, ул. Семафорная 323 Тел. (391) 213-10-31 |
| Учредитель | Муниципальное образование города Красноярска |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Регистрационный № 5158-л от 16.мая 2011г. Приложение к лицензии: серия 24П01 № 0007148 |
| Год основания | 15 марта 1966г. |
| Телефон, e-mail, сайт | Тел. 201-51-46, 268-70-26 e-mail: dou182@mailkrsk.ru сайт: https://dou24.ru/182/ |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Чупрова Инна Михайловна |
| Режим работы организации | понедельник – пятница с 07.00 до 19.00 (12 часов) Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. |
| Питание | детское 4-х разовое, соответствует 20-ти дневному меню |
| Язык реализации программы | программа реализуется на государственном языке Российской Федерации-русском |
| Сведения об основном виде деятельности | 85.11 — образование дошкольное; 88.91 — предоставление услуг по дневному уходу за детьми |
| Количество групп | Всего групп: 32 (4 группы раннего возраста с 1,5 до 3 лет, 27 групп дошкольного возраста) (из них две группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи) и 1 группа кратковременного пребывания |
| Общее количество воспитанников | 789 детей |
| Платные услуги | Не предоставляются |
| Цель МБДОУ | Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. |

Здание по адресу: ул. Шёлковая 10а на данный момент не функционирует, т.к. признано аварийным, требует капитального ремонта.

2. Система управления организации

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Компетенция Учредителя по управлению МБДОУ определяется действующим законодательством и включает в себя:

- реорганизацию и ликвидацию МБДОУ;
- утверждение Устава МБДОУ, изменений к нему;
- получение ежегодного отчета от МБДОУ о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а так же отчеты о результатах самообследования;
- назначение на должность и освобождение от занимаемой должности заведующего МБДОУ;
- контроль за соблюдением законодательства при осуществлении уставной деятельности МБДОУДОУ;
- осуществление иных полномочий, предусмотренных нормативными правовыми актами.

Органами управления МБДОУ являются; Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительские собрания и Родительский комитет МБДОУ

Органы управления МБДОУ действуют на основании Устава и положений об органах.

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий | <p>Непосредственное руководство и управление осуществляет заведующий МБДОУ, назначаемый на должность Учредителем в установленном правовым актом города Красноярска порядке.</p> <p>Заведующий МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действует от имени МБДОУ, представляет его во всех учреждениях, организациях; - распоряжается имуществом МБДОУ в пределах прав и в порядке, определённых законодательством Российской Федерации; - выдаёт доверенности; - открывает лицевой счёт (счёт) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; - осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников, налагает взыскания и увольняет с работы; -несет ответственность за деятельность МБДОУ перед Учредителем; -утверждает Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ; -участвует в составлении штатного расписания МБДОУ, утверждает его; - заключает от имени МБДОУ договоры, в том числе договор между МБДОУ родителями (законными представителями) каждого ребенка, а так же контракты; - организует специальную оценку рабочих мест МБДОУ; - создаёт условия для организации образовательных программ; -создаёт условия для творческого роста педагогических работников МБДОУ, применения ими передовых форм и методов обучения. <p>Обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательного процесса в МБДОУ,</p> |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>выполнения санитарно-гигиенических требований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями; - осуществляет взаимосвязь с семьями детей, общественными организациями и другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; - представляет Учредителю и общественности отчеты о деятельности МБДОУ, - устанавливает порядок распределения средств стимулирующей части оплаты труда МБДОУ, |
| <p>Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления МБДОУ и состоит из всех педагогов МБДОУ, а также медицинского персонала.</p> | <p>Педагогический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности МБДОУ; - отбирает и принимает образовательные программы для использования их в МБДОУ; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса; <p>организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг родителям (законным представителям); - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ. <p>На заседании Педагогического совета может присутствовать председатель Родительского комитета МБДОУ с правом совещательного голоса.</p> |
| <p>Общее собрание трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива состоит из всех работников МБДОУ</p> | <p>Полномочия общего собрания трудового коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассматривает вопросы о заключении заведующим МБДОУ коллективного договора; -разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы МБДОУ, локальные нормативные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции; - участвует в разработке и обсуждает Устав, изменения к нему с последующим предоставлением Учредителю на утверждение; -вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ; -разрабатывает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда МБДОУ. |
| <p>Общие и групповые родительские собрания, Родительские комитеты групп и Родительский комитет МБДОУ.</p> | <p>Органами управления родителей (законных представителей) детей в МБДОУ являются общее и групповые родительские собрания, Родительские комитеты групп и Родительский комитет МБДОУ.</p> <p>На родительских собраниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - избирают председателя, секретаря и членов Родительского комитета группы большинством голосов один раз в год; - заслушивают отчеты заведующего и педагогов МБДОУ о работе с детьми. |

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Родительский комитет каждой возрастной группы избирается на групповом собрании родителей (законных представителей) сроком на один год.</p> <p>Членами Родительского комитета группы могут быть избраны родители (законных представителей) детей (в том числе работники МБДОУ, если их дети посещают МБДОУ).</p> <p>Председатель Родительского комитета каждой возрастной группы является членом общего Родительского комитета МБДОУ.</p> <p>Председатель и секретарь Родительского комитета избирается на его заседании большинством голосов на один год.</p> <p>Родительские комитеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представляют интересы родителей (законных представителей) детей во взаимоотношениях с заведующим МБДОУ, - отчитываются о своей работе перед групповым Родительским комитетом и Общим собранием родителей, <p>Родительские комитеты содействуют:</p> <p>организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствованию материально-технической базы МБДОУ. <p>Родительские комитеты имеют право вносить предложения, направленные на улучшение работы МБДОУ в любые органы управления, заведующему МБДОУ и Учредителю.</p> <p>Родительские комитеты дают рекомендации и предложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об изменении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса; - по созданию оптимальных условий для воспитания и обучения детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. В рамках стратегии развития Организации на ближайший период разработана Программа развития на 2024-2026 годы. В рамках данной деятельности изучены актуальные нормативные документы федерального и муниципального уровней, проведён проблемно-ориентированный анализ текущего состояния Организации, определены основные направления дальнейшего развития и механизм реализации Программы развития. Программа размещена на сайте ДОУ, где можно подробно познакомиться с нормативным документом Организации.

3. Оценка образовательной деятельности.

Организация имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности по двум адресам её осуществления. С лицензией и приложением к лицензии можно ознакомиться на сайте Организации в разделе «Сведения об образовательной организации». Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО) (Приказ № 71 от 30 августа 2023 года), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с

учётом недельной нагрузки по основным направлениям развития (образовательным областям) детей: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому).

Обязательная часть ООП ДО соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, соответствует следующим программам: образовательные методики и технологии программы «ПРОдетей» Е.Г.Юдиной, Е.В.Бодровой, (Университет детства «Рыбаков фонд», 2019г.); программа «Красноярский край люби и знай» (авторская педагогическая разработка коллектива педагогов МБДОУ №182, 2019г.);

Образовательная деятельность в группах компенсирующей для детей с тяжёлыми нарушениями речи осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи -АОП (Приказ № 71 от 30 августа 2023 года). АОП составлена в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья. Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает парциальные программы: Парциальная программа художественно – эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А.Лыковой. Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д.Маханёвой. Парциальная программа О.С. Гомзяк «Говорим правильно».

В рамках данного направления деятельности использовался потенциал взаимодействия с МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 7 «Способный ребёнок», который обеспечил решение задач, направленных на организацию профессионального взаимодействия в деле оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам Организации, в т.ч. детям с ОВЗ. Специалисты ППк оказывали методическую помощь педагогам и проводили консультационную работу с родителями (законными представителями) воспитанников с ОВЗ с целью повышения эффективности коррекционно-развивающей деятельности, а также просветительскую работу с родителями воспитанников, испытывающих трудности в освоении ООП ДО, с целью минимизации опасений от прохождения ПМПк и перевода детей в группы иной направленности.

В Организации воспитательные задачи реализуются в рамках: образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд». В рамках образовательной области «Познавательное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа». «Речевое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота». «Художественно-эстетическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Красота», «Культура», «Человек», «Природа». «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье».

МБДОУ посещают 789 (в 2022г. - 887 детей), из них:

Количество детей

| Группа | Шелков ая 3 б | Вавилова 76 а | Семафор -ная 323 | Шёлковая 11а, Вавилова 70а | Итого Кол-во групп/детей |
|----------------------------|------------------|------------------|---------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| 1 младшая (с 1,5 до 3 лет) | - | 27 | - | 78 | 4/105 |
| 2 младшая (с 3 до 4 лет) | 24 | 28 | 23 | 78 | 6/153 |
| Средняя | 26 | 55 | 21 | 56 | 6/158 |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------|----|----|----|----|--------|
| (с 4 до 5 лет) | | | | | |
| Старшая (с 5 до 6 лет) | 56 | 26 | 25 | 75 | 7/182 |
| Подготовительная (с 6 до 7(8) лет) | 26 | 27 | 22 | 74 | 6/149 |
| Группа компенсирующей направленности (с 5 до 6 лет) | - | - | 15 | - | 1/15 |
| Группа компенсирующей направленности (с 6 до 7 лет) | - | - | - | 19 | 1/19 |
| Группа кратковременного пребывания • 2-3г | - | - | - | 8 | 1/8 |
| Итого: количество групп/ количество детей | | | | | 32/789 |

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (при необходимости психологической диагностики). Формы проведения диагностики:

- педагогические наблюдения (фиксирование результатов наблюдений в бланках для фиксирования наблюдений с перечнем умений и навыков детей и выделенными возрастными периодами их первого проявления)
- анализ продуктов детской деятельности
- диагностические задания
- беседы.

Сравнительный анализ динамики педагогической диагностики в 2023

| Образовательная область | Вавилова 70а, Шёлковая 11а | Вавилова 76А | Семафорная 323 | Шелковая 36 |
|---------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Познавательное развитие | Высокий +2% Средний -1% Низкий -2% | Высокий +5% Средний -4% Низкий +1% | Высокий +5% Средний -2% Низкий -3% | Высокий +4% Средний +2% Низкий -2% |
| Социально – коммуникативное развитие | Высокий +2% Средний +3% Низкий –3% | Высокий +3% Средний +3% Низкий 0% | Высокий -8% Средний +8% Низкий 0% | Высокий +4% Средний +2% Низкий -6% |
| Физическое развитие | Высокий +5,1% Средний +0,7% Низкий –5,8% | Высокий +7% Средний -7% Низкий 0% | Высокий +1% Средний +3% Низкий -4% | Высокий +6% Средний -11% Низкий +5% |
| Художественно - эстетическое развитие | Высокий +6% Средний -2,7% Низкий –0,3% | Высокий +2% Средний -2% Низкий -1% | Высокий +4% Средний +2% Низкий -6% | Высокий -3% Средний +5% Низкий -2% |
| Речевое развитие | Высокий +3% Средний +10% Низкий –10% | Высокий -3% Средний -12% Низкий -9% | Высокий -1% Средний -1% Низкий +12% | Высокий +3% Средний -6% Низкий +3% |

Выводы: сравнительный анализ результатов педагогической диагностики показал положительную динамику развития детей по четырём образовательным областям, преобладание высокого и среднего уровня развития детей по освоению образовательной программы дошкольного образования по основным направлениям развития детей, что говорит о результативности педагогической деятельности. Положительной динамике развития детей послужили следующие факторы:

- план мероприятий, разработанных в МБДОУ на основе Дорожной карты реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска «Красноярский стандарт качества образования: контексты развития»,
- инновационная деятельность в ДО: учреждение является городской базовой площадкой стажировочного типа по познавательному развитию;

- регулярность и эффективность подготовки и проведения непосредственно-образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах;
- использование методов и приёмов, направленных на поддержку самостоятельности, инициативы детей, открытый доступ к материалам;
- тематический принцип построения образовательного процесса;
- интеграция образовательных областей;
- использование вариативных методов, форм и средств организации образовательной деятельности детей;
- обогащение развивающей предметно – пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (обогащение игровых центров, создание активных стендов);
- внедрение инфраструктурных решений (в 2023 году реализован инфраструктурный проект «Космос», «Наш Красноярск»), что является продолжением обогащения пространства помещений и территории ДОУ для организации различных видов деятельности детей, создания условий для детско-взрослых инициатив);
- организация самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействие всех участников образовательного процесса (педагогов, специалистов, родителей, администрации), тесное сотрудничество с социальными партнёрами;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через разработку индивидуальных образовательных маршрутов, наставничество, целенаправленное методическое обеспечение на уровне МБДОУ №182 (работа в творческих группах по задачам годового плана), переподготовка в ККИПК и др., семинары и вебинары, активное участие в работе методических районных объединениях города Красноярска;
- становление и формирование личностных качеств и способностей ребёнка, характеризующих развитие воспитанников в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками;
- вовлечение родителей в образовательный процесс через использование активных форм сотрудничества (родительский час, гости группы, мастер-классы, проведение КВИЗ, конкурсы, совместные проекты, работу Родительского клуба «Здоровый малыш», проведение «Выходного дня», совместные экскурсии, родительские собрания, разноплановая информационная помощь);
- анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, характер воспитательных процессов и развивающая предметно-пространственная среда. Разработан план воспитательной работы, мероприятия в соответствии с календарным планом ФОП ДО.

Сводная таблица по результатам диагностики в подготовительных группах на конец учебного года (май 2023г):

| Год/количество выпускников | | Уровень освоения ООП ДО | | | Уровень освоения ООП ДО | | |
|----------------------------|------|-------------------------|---------|--------|-------------------------|---------|--------|
| | | 2022 | | | 2023 | | |
| Шелковая 11А, Вавилова 70А | | | | | | | |
| 2022 | 2023 | высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| 67 | 70 | 16% | 84% | 0% | 54% | 46% | 0% |
| Шёлковая 3Б | | | | | | | |
| 25 | 19 | 75% | 25% | 0% | 80% | 20% | 0% |
| Семафорная 323 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------|----|-----|-----|----|-----|-----|----|
| 38 | 36 | 74% | 25% | 1% | 76% | 24% | 0% |
| Вавилова 76А | | | | | | | |
| 50 | 28 | 62% | 38% | 0% | 65% | 35% | 0% |

Выводы:

Образовательная деятельность в Организации осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, обеспечивает доступность и качество дошкольного образования, адекватного социальным потребностям и психофизиологическим способностям воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, а также формирование у воспитанников образовательных результатов на этапе завершения ими уровня дошкольного образования. Для оказания коррекционной помощи специалистами ДОУ приглашало родителей на ПМПк, направили родителей в отдел ТППк. В 2024 году необходимо проведение целенаправленной деятельности по организации индивидуального сопровождения воспитанников, разработка индивидуальных образовательных маршрутов.

4. Организация образовательного процесса в ДОУ.

Организация образовательного процесса осуществляется на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №182.

Цель программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Организация образовательного процесса осуществляется с использованием современных образовательных развивающих технологий, вариативных форм, способов методов и приёмов, реализуются парциальные программы. С сентября 2023 года в учреждении реализуется новая редакция ОП ДО, разработанная на основе ФГОС ДО и ФОП ДО, в часть формируемую участниками образовательных отношений включены образовательные методики и технологии комплексной программы «ПРОдетей», активизирующие воспитанников на проявление инициативы, самостоятельности, умение планировать деятельность и достигать результата и авторская программа коллектива МБДОУ №182 «Красноярский край люби и знай».

В ДОУ внедряется современная форма календарного планирования воспитательно-образовательного процесса на основе «Положения о планировании», что позволяет педагогам интегрировать различные виды деятельности, использовать планирование деятельности с детьми, учитывая выбор и интересы детей. В ДОУ используются современные формы организации обучения: образовательное событие, проекты, непосредственно образовательная деятельность (НОД), проведение образовательной деятельности в режимных моментах, организацию развивающей предметно-пространственной среды для свободной самостоятельной деятельности детей и через взаимодействие с родителями. С целью сокращения количества НОД и сохранения здоровья детей, педагоги стремятся интегрировать непосредственную образовательную деятельность.

Образовательный процесс строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников в соответствии с законодательством в сфере дошкольного образования и действующими СП 2.4. 364-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательный процесс воспитанников каждой группы основан на режиме дня, утверждённом заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приёма пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, прогулок, организацию образовательной деятельности и самостоятельной деятельности воспитанников. В целях обеспечения управляемости образовательный процесс в холодный и тёплый периоды 2023 года регламентируется пакетом следующих локальных нормативных актов Организации, принятых на заседаниях Педагогического Совета: Календарный учебный график, учебный план, расписания непосредственно-образовательной деятельности (занятий) с воспитанниками групп общеразвивающей и компенсирующей направленностей. В холодный период года образовательная нагрузка более высокая, чем в тёплый. В течение летних месяцев проводятся лишь физкультурные и музыкальные занятия, образовательная деятельность преимущественно осуществляется в форме игр на свежем воздухе. Образовательная нагрузка воспитанников зависит от их возраста и максимально увеличивается в подготовительной группе. При этом если в младшей группе 50% времени образовательной нагрузки отводится на физкультурные и музыкальные занятия, то в подготовительной группе основная часть времени образовательной нагрузки приходится на занятия познавательного, речевого и художественно-эстетического направлений развития дошкольников (кроме музыки). Образовательная нагрузка воспитанников в течение недели соответствует показателям комплексных образовательных программ, на основе которых разработаны обязательные части реализуемых ООП ДО и АООП ДО. Образовательная нагрузка в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР выше, чем в группах общеразвивающей направленности, за счёт проведения логопедических занятий и коррекционных занятий с воспитателем. Образовательная нагрузка снижается к концу недели, что подтверждается Расписаниями занятий с воспитанниками. В течение дня обеспечивается чередование малоподвижных и активных видов деятельности воспитанников. Образовательный процесс базируется на комплексно-тематическом принципе, для реализации которого в Организации составлен комплексно-тематический план образовательной деятельности с воспитанниками. Образование - МБДОУ №182 (dou24.ru)

Образовательный процесс в ДОУ строится на принципах развивающего обучения. В течение года прошли взаимопросмотры организации образовательной деятельности в младших, средних, старших и подготовительной группах в разных видах детской деятельности. Родители принимали участие в педагогических мероприятиях в качестве зрителей и непосредственных участников деятельности. Каждый педагог представил родителям современные формы деятельности с детьми, направленные на инициативу и поддержку детской самостоятельности, познавательной активности. Коллеги и родители отметили высокий уровень проведения открытых мероприятий педагогами. Педагоги продемонстрировали партнёрскую позицию в совместной деятельности с детьми. Воспитатели и специалисты продемонстрировали педагогические практики: «Линейный календарь», «Утренний и вечерний круг», «Моделирование письма», «Волшебная лупа», «Выбор», «Парны коммуникации», социоигровые, здоровьесберегающие, проектные, проблемные педагогические ситуации, поисковые вопросы, опыты и экспериментирование с разными материалами, развивающие игры В.В.

Воскобовича, технология включения родителей в образовательный процесс, проекты, акции, использование лэпбуков, «Загадка дня», «Здравствуйте, я пришёл», «Планирование», «Лаборатория историй», проблемные педагогические ситуации, поисковые вопросы, опыты и экспериментирование с разными материалами, утренний круг, приёмы нетрадиционных техник изобразительной деятельности, методы сенсорной интеграции, приёмы ТРИЗ, педагогика сотрудничества, технологии развития эмоционально-волевой сферы, экспериментальная и оценочная самостоятельность дошкольников, самооценка, ролевые игры, диспуты, словесно-творческие задания, анализ ситуаций, игровые технологии (ролевые игры, игры-квесты, приключенческие, дидактические игры, алгоритмические игровые упражнения и др., игры со строительным материалом, мягкими модулями, использование чехлов на стульчики – автобус; организация совместных игровых действий с детьми по мотивам произведений художественной литературы); установление и моделирование пространственных отношений, познавательно-логических действий; кодирование/замещение (использование знаков и символов как условных заместителей реальных объектов и предметов); познавательно-исследовательская деятельность (объекты окружающего мира и экспериментирование с ними); наблюдение, творческие работы, развивающие игры, анализ ситуаций, эвристические беседы, диспуты развитие у детей самостоятельности в словесно-творческих проявлениях (разыгрывание мини-этикетов, сказок, моделирование речевых ситуаций, освоение социального опыта через сюжетно-ролевые игры, мотивация чтения текстов разных видов и жанров и т.д.); создание проблемных ситуаций, инициирующих практическую деятельность детей, мотивирующих их на познавательно – активную деятельность и проясняющих смысл этой деятельности; совместное сотрудничество, задания для работы в парах и малых группах; информационно-коммуникационные технологии. Проведены Благотворительные акции: «Подари тепло солдату», «Добрые крышечки», «Собери батарейки», «Покормите птиц зимой», «Животные-наши друзья». «Украсим планету цветами», Совместные выставки: «Дары осени», «Новогодний серпантин», «Мой Красноярск», «Открытка для мамы», «Открытка для папы», «Весеннее настроение». Реализованы проекты, мероприятия с участием детей и родителей внутри ДОУ: «Военная кинолента», «Ленинград – дорога жизни», «Быть здоровым легко!», «Чистая планета – наш дом», «Птицы и их перья», «Такая разная бумага», «Волшебная водица, для всего пригодится», «Профессии родителей», «Мой Кировский район». «Флаг России», «Окна Победы», «Мамино хобби», «Домашние питомцы», «Правила дорожного движения», «Енисей и его обитатели»; выставки макетов и лэпбуков: «Подводный мир», «Животные жарких стран», «Город будущего», «Семечко и зёрнышко про запас», «Правила дорожные важны, правила дорожные нужны», «Наши пернатые друзья», фотовыставка «Моя семья», «Мастерская Деда Мороза», «Театр своими руками», «Книга - наш лучший друг». Итоговые мероприятия: КВЕСТ игра «Туристический слёт друзей», «КВН «Животные Севера» и «Животные жарких стран», КВЕСТ игра «Защитники Отечества».

Педагоги демонстрируют опыт работы для коллег и родителей на страничке сайта, рубрика «Наши группы», а так же в telegram, в контакте.

Педагоги ДОУ принимают активное участие в районных и городских мероприятиях. МБДОУ продолжало работу в рамках городской базовой инновационной

площадкой приказ №459п от 30.09.2022 г «По созданию личностно-развивающей образовательной среды» и «По внедрению ПМК комплексной образовательной программы «ПРОдетей» и в 2023 году стало МБДОУ городской базовой инновационной площадкой стажировочного типа по познавательному развитию приказ №501-п от 03.11.2023 г .

В 2023 году педагоги ДОУ посещали районные методические объединения:

| Направление | ФИО педагогов/участников | Представляли опыт работы |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Социально-коммуникативное развитие | Лобарева О.В. Аюпова Т.В. Бабаян А.А. Кордина И.А. Мареева Т.Г. Першина О.А. Гомер Г.А. Сартакова А.Э. Суранова С.А. Радькина О.В. | Мареева Т.Г. Першина О.А. Гомер Г.А. Радькина О.В. Лобарева О.В. Аюпова Т.В. Бабаян А.А |
| Познавательное развитие | Смолина Т.Н. Комолкина А.В. Петухова В.В. Худоногова В.А. Кищенко А.А. | Кищенко А.А. Смолина Т.Н. |
| Речевое развитие | Ившина А.В. Аршинская Т.Ю. Петухова В.В. Худоногова В.А. Медведева М.А. Ярмотик О.В. Иванова С.В. Рахимова Т.Н. Балабанова Н.В. Погольдина К.И. | Ярмотик О.В. Иванова С.В. Рахимова Т.Н. Балабанова Н.В. |
| Художественно-эстетическое | Елизарьева Н.М. Нагайчук Н.В. Соловьёва Г.М. Климова Л.И. Грунина Л.А. Крылова Е.В. Доробан Б.В. | Елизарьева Н.М. |
| Физическое развитие | Комолкина А.В. Зиновьева Е.В. | Зиновьева Е.В. |
| РМО раннего возраста | Шаповалова ЮА., Комогорцева О.А. Ходырева В.С. Волоткяйвичус З.В. | Шаповалова ЮА., Комогорцева О.А. |
| РМО заместителей и старших воспитателей | Попова Т.В., Рудницкая Д.С., Сенякина О.А., Высоцкая О.А., Астапова Т.С. | Попова Т.В., Рудницкая Д.С., Высоцкая О.А. |
| РМО логопедов | Козловская Е.А. Мясникова М.Н. | Мясникова М.Н. |

В детском саду продолжалась работа по реализации Стратегического управленческого проекта по созданию личностно-развивающей образовательной среды (ЛРОС) «ТРИ КИТА СРЕДЫ: ИДЕЯ, АКТИВНОСТЬ И СВОБОДА ТВОРЧЕСТВА». В рамках работы городской базовой площадки по созданию ЛРОС проведены четыре городских семинара по теме: 1. «Типы образовательной среды и их влияние на развитие участников образовательных отношений». 2. Интеграция Программы по развитию личностного потенциала и Рабочей программы воспитания (Использование продуктовой линейки «Школа возможностей», через чтение к развитию личности). 3. Внедрение УМК «Школа возможностей» социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста. 4. Пространственно-предметный компонент. Создание ПОС (профессиональных обучающихся сообществ) в ДОУ. Педагоги ДОУ представали опыт работы в рамках Фестиваля, организованном фондом «Вклад в будущее», представляли опыт работы по теме: «РППС, ориентированная на ребёнка», «Через чтение к развитию личности».

В рамках работы городской базовой площадки по внедрению программы «ПРОдетей» проведены четыре городские мероприятия (два из них в 2023 году): экскурсии в ДОУ (по заявкам ДОУ169 и 81 города Красноярск), семинары по обучающим технологиям программы «ПРОдетей» и созданию РППС, ориентированной на ребёнка. В городской базовой инновационной площадке стажировочного типа по познавательному развитию проведены мероприятия в форме: семинаров, презентации опыта работы педагогами, тренинги, мастер-классы, просмотр деятельности с детьми, экскурсии в группы. На протяжении работы площадки подключились пять ДОУ Кировского района.

Педагоги принимали участие в методических мероприятиях различного уровня, конкурсах с участием воспитанников в 2022 году
Семафорная 323

| Мероприятие | Организатор. Уровень. | Месяц | Степень участия, достижения | Личное участие руководителей |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| «Коворкинг – центр для молодых педагогов» | ГУО | Сентябрь 2022г.- май 2023г. | Участие Разумова А.М. | Консультация, подача заявки. Организация посещения |
| Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» | Всероссийская | Апрель 2023 | Участие | Консультация, подача заявки. |
| Городской проект «Летопись Образования | Город | Апрель 2023 | Участие Высоцкая О.А. Ившина А.В.Смолина Т.Н. | Консультация, подача заявки. |
| Городской фестиваль успешных образовательных практик | Город | Август 2023 | Участие Лобарева О.В. Леонович Н.Н. | Консультация, подача заявки. Организация посещения |
| Туристический слет-2023 | Район | Май 2023 | Победа в номинации «Лучшие повара» | Консультация, подача заявки. Организация посещения |
| Детско-родительский фестиваль «Коробка» | Город | Август 2023 | Участие | организаторы |
| Фестиваль «Марафон здоровья» | Район | Сентябрь 2023 | Организаторы Высоцкая О.А.Елизарьева Н.М. | Консультация, подача заявки. Организация посещения |
| Конкурс «Лучшие практики наставничества» | Край | Август 2023 | Участие Высоцкая О.А. | Консультация, подача заявки. Организация посещения |
| Конкурс «Лучший педагогический проект» | Город | Октябрь 2023 | Участие Леонович Н.Н. Ившина А.В. | Консультация, подача заявки. Организация посещения |
| Конкурс на премию имени Героя Социалистического труда К. А. Миксон | Край | Октябрь 2023 | Участие Елизарьева Н.М. | |
| Конкурс «Творческий воспитатель – 2023» | Всероссийский | Октябрь - 2023 | Участие Козловская Е.А. | |
| Конкурс «Пристань детства» | Всероссийский | Ноябрь 2023 | 1 степень | |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | Козловская Е.А. | |
| Участие в работе инновационной площадки стажировочного типа по познавательному развитию | Город | октябрь 2023-май 2024 | Участие | Руководители площадки |
| Смотр – конкурс «Лучшая организация работы в области социального партнерства и охраны труда» | Край | Январь 2024 | Участие Высоцкая О.А. | |

Высокий уровень участия в методической работе у 50 % педагогов. Средний уровень участия в методической работе на уровне района и ДОУ у 72 % , низкий уровень – 18 % педагогов.

Шёлковая 3б

| Мероприятие | Организатор. Уровень. | Месяц | Степень участия, достижения | Личное участие руководителей |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| VII Городской фестиваль успешных образовательных практик | городской | Август 2023г. | Выступление с докладом Черных О.В. | |
| V Региональная школа Томского конкурса Университета Детства по теме: «Время: ждать нельзя спешить» | краевой | Август 2023г. | Участие Соловьева Г.М. | Консультация, подача заявки |
| Всероссийский форум «Воспитатели России» | всероссийский | Август 2023г. | Участие Соловьева Г.М. Доробан Б.В. | |
| Детский экологический фестиваль с международным участием «Экосказы Роева ручья» | международный | Август 2023г. | Участие Соловьева Г.М. Абатурова О.В. | |
| Фестиваль двигательно-игровой деятельности для воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Красноярска (вид программы: «ГТО – подтянись к движению!») | городской | Сентябрь 2023г. | Соловьева Г.М. – подготовка участников | Консультация, подача заявки |
| Всероссийский смотр-конкурс видеороликов «Утро должно быть спортивным» | всероссийский | Ноябрь 2023г. | Участие Соловьева Г.М. Погольдина К.И. | |
| Вебинар Народного университета Детства «Успешный опыт: родитель тоже педагог» | всероссийский | Январь 2023г. | Спикеры: Козловская Е.А. Соловьева Г.М. Погольдина К.И. Доробан Б.В. | |
| «Живая планета детства» номинация «Конкурс зимних поделок» | городской | Январь 2023г. | Гурко М.В. – подготовка участника | Консультация, подача заявки |
| Обучающий вебинар Фонда Университета детства | всероссийский | Февраль 2023г. | Презентация опыта работы Соловьева Г.М. | |
| Конкурс «Кировские блинчики» | районный | Март 2023г. | Быченкова О.Ю. – подготовка участника | |
| Творческий конкурс «Лес глазами детей» на призы газеты «Комсомольская правда» | городской | Март 2023г. | Быченкова О.Ю. – подготовка участника | |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Конкурс детского творчества «Малышок» | городской | Март 2023г. | Участие Соловьева Г.М. | |
| Всероссийский конкурс «Большое путешествие» | всероссийский | Март 2023г. | Диплом I степени Соловьева Г.М. Погольдина К.И. Арндт Т.И. Быченкова О.Ю. Козловская Е.В. | |
| Научно-практические семинары проекта Омского гос. пед. университета «Воспитатель Next» | всероссийский | Октябрь 2022г. -апрель 2023г. | Участие Соловьева Г.М. | Консультация, подача заявки |
| V Всероссийская конференция «Физическое воспитание дошкольников: традиции и инновации» | всероссийский | Апрель 2023г. | Участие Соловьева Г.М. | |

Высокий уровень участия в методической работе у 25 % педагогов.
Средний уровень участия в методической работе на уровне района и ДОУ у 63 % , низкий уровень – 12 % педагогов.

Вавилова 76а

| Мероприятие | Организатор. Уровень. | Месяц | Степень участия, достижения | Личное участие руководителей |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Городской фестиваль успешных образовательных практик Публикация статьи | МКУ КИМЦ | Август 2023г. | Представление педагогического опыта Сенякина О.А. Аюпова Т.В. СЕРТИФИКАТ | Личное участие |
| III Городская презентационная неделя «Опыт внедрения инновационных технологий программы «ПРОдетей» Публикация статьи | МКУ КИМЦ | Май 2023г. | Представление педагогического опыта Сенякина Сертификат | Личное участие |
| Городской детско-взрослый фестиваль «Коробка» | МКУ КИМЦ | Август 2023г. | Организация и проведение площадки фестиваля Сенякина О.А. Мареева Т.Г. Бабаян А.А. Аюпова Т.В. Аршинская Т.Г. Комолкина А.В. СЕРТИФИКАТ | Методическая помощь в подготовке выступления |
| Городской конкурс «Лучший педагогический проект» | МКУ КИМЦ | Ноябрь 2023г. | Участие Аюпова Т.В. Диплом | Методическая помощь в подготовке выступления |
| V всероссийский конкурс, посвящённого Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Мастира дошкольных дел» | Международная педагогическая академия ДО | Январь 2023г. | Слушатель Мареева Т.Г. СЕРТИФИКАТ | Консультация, подача заявки. |
| Публикация статьи во статья «Мини – музей Проект «Природа моего родного края» | Всероссийский конкурс | Сентябрь 2023г. | Диплом III степени Комолкина А.В. | Методическая помощь в подготовке Благодарственное |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| | | | | письмо |
| Слёт молодых педагогов «Молодая школа» | КИМЦ | Сентябрь 2023г. | Участие Сертификат Комолкина А.В | Консультация, подача заявки |
| Городской семинар и мастер – класс по напольному кёрлингу для педагогических работников | ГУО администрации города Красноярска | Январь 2023г. | Участие Сертификат Комолкина А.В. | Консультация, подача заявки. |
| Представление опыта в рамках ГБП по внедрению инновационных технологий программы «ПРОдетей» | ГБП | Сентябрь – 2023г. | Свидетельство Бабаян А.А. Мареева Т.Г. | Методическая помощь в подготовке опыта |
| Представление опыта в рамках ГБП по Созданию личностно-развивающей образовательной среды в МБДОУ №182 (в рамках реализации программы по развитию личностного потенциала, инициированной Благотворительным фондом «Вклад в будущее») «Предметно – пространственный компонент» «Социально-эмоциональное развитие детей 6-7 лет». «Роль художественной литературы в развитии личностного потенциала детей» | ГБП | Март, Февраль 2023г. | Свидетельство Аюпова Т.В. Мареева Т.В. Сенякина О.А. | Методическая помощь в подготовке опыта |
| Всероссийское спортивное общество «Трудовые резервы» в Красноярском крае. | Край | I место в соревнованиях по «Баскетболу» - сентябрь 2023г. III место в соревнованиях по футболу Май 2023г. | Диплом участников Аюпова Т.В. Комолкина А.В. Соловьёва Г.М. Медведева М.А. | Помощь в организации |
| Интеллектуальная игра « QUIZ» между работниками образовательных учреждений Кировского района г. Красноярска | Район | Март 2023г. | Диплом победителя Аршинская Т.Ю. Аюпова Т.В. Бабаян А.А. Комолкина А.В. Мареева Т.Г. | Методическая помощь в подготовке |

Средний уровень участия в методической работе на уровне района, города и ДОУ составляет 87 %, на 17% больше по сравнению с 2022г. Что свидетельствует о высокой профессиональной мотивации педагогов, повышение уровня профессиональной компетентности.

ул. Шёлковая 11а, Вавилова 70а

| Мероприятие | Организатор. Уровень. | Месяц | Степень участия, достижения | Личное участие руководителей |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Городской фестиваль успешных образовательных практик-2023 | город | Август 2023 | Участие Рахимова Т.Н. Рудницкая Д.С. Глинкова А.В. А.В. Палаткина М.А. Балабанова Н.В. | Методическое сопровождение |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| | | | Кищенко А.А. | |
| Городской фестиваль успешных образовательных практик-2023 Публикация статьи в методическом сборнике по итогам городского фестиваля дошкольного образования (тема: Игровая технология «Лиса» как форма эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса). | город | Август 2023 | Чупрова И.М. Рудницкая Д.С. | Личное участие |
| Районный конкурс «Спас встречаем, величаем». | район | Август 2023 | Лауреаты 3 степени Высоцкая О.А. Лобарева О.В. Попова Т.В. Рудницкая Д.С. Медведева М.А. Шахматова В.Д. | Методическое сопровождение Личное участие |
| Конкурс «Лучший педагогический проект» | город | Октябрь 2023 | Участие Першина О.А. Смирнова Л.В. Финалист конкурса Чупрова И.М. Рудницкая Д.С. | Методическое сопровождение |
| Представление опыта в рамках ГБП по Созданию личностно-развивающей образовательной среды в МБДОУ №182 (в рамках реализации программы по развитию личностного потенциала, инициированной Благотворительным фондом «Вклад в будущее») «Предметно – пространственный компонент» «Социально-эмоциональное развитие детей 6-7 лет». «Роль художественной литературы в развитии личностного потенциала детей» | ДОУ | Март, Февраль 2023г. | Свидетельство Попова Т.В. Рудницкая Д.С. Самонова Г.В. Корнева Е.С. Погольдина К.И. | Методическая помощь в подготовке опыта |
| Участие в работе городской базовой площадки стажировочного типа по познавательному развитию | ГУО, КИМЦ | Сентябрь 2023 май 2024 | Участие Смирнова Л.В. Кищенко А.А. Иванова С.В. Балабанова Н.В. | Методическое сопровождение |
| Участие в районном методическом объединении «Работа с родителями». | район | Март 2023 | Участие Медведева М.А. Ербягина Е.В | Методическое сопровождение |
| Районный конкурс площадок «Масленица». | район | Февраль 2023 | Участие Киримова Е.Л Ербягина Е.В Упирова Л.Ю | |
| Выступление на семинаре по теме: «Школа возможностей» в рамках работы ГБП по созданию ЛРОС . | район | Февраль 2023 | Киримова Е.Л | Методическое сопровождение |
| Районный Квиз от Профсоюза. | район | Март 2023 | Алексашина К.А Ербягина Е.В | |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| | | | Климова Л.И Киримова Е.Л Радькина О.В Упирова Л.Ю | |
| Конкурс пособий, игр по нравственно-патриотическому воспитанию | ДОУ182 | декабрь | Участники все педагоги групп дошкольного возраста Победители: Балабанова Н.В. Кищенко А.А. Першина О.А. Смирнова Л.В., Рахимова Т.Н. Иванова С.В. | Методическое сопровождение |
| Районный Конкурс «Эхо победной весны» | Администрация Кировского района | май | Победители Хор «Настроение» Рук. Дубовка С.Г. | Финансовое обеспечение (приобретение костюмов) |
| Городской Конкурс инфраструктурных решений Проект инфраструктурного решения: Эко-пространство как место коллаборации ДОУ и семей воспитанников | ГУО | Май-август | Рудницкая Д.С. Попова Т.В. | Личное участие Методическое сопровождение |
| Презентационная неделя по итогам работы городской базовой площадки по созданию ЛРОС | КИМЦ | май | Попова Т.В. Рудницкая Д.С. | Личное участие |
| Руководство РМО по направлению «Речевое развитие» | КИМЦ | В течение года | Козловская Е.А. | Методическое сопровождение |
| Городской конкурс «Воспитатель года» | ГУО | Декабрь-февраль | Кищенко А.А. участник | Методическое сопровождение |
| Конкурс видеороликов на лучшее оформление фасадов зданий территорий ОО | Администрация Кировского района | декабрь | Победители в номинации «Новый год в окнах» Создание ролика Ярмотик О.В. Мясникова М.Н. | Методическое сопровождение |
| III Международная практическая конференция специалистов дошкольного образования – «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития» выступление с докладом. | Омск-Барановичи | Апрель 2023 | Чупрова И.М. Попова Т.В. Рудницкая Д.С. | Личное участие |
| Публикация статьи «Управление качеством развития профессиональной компетентности педагогов в области создания развивающей предметно-пространственной среды» в материалах III Международной практической конференции специалистов дошкольного образования; | Омск-Петропаловск_Барановичи-2023 | Апрель 2023 | Чупрова И.М. Попова Т.В. Рудницкая Д.С. | Личное участие |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Проект «Взаимообучение городов» Предоставление опыта работы по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду» | Корпоративный университет Московского образования г. Москва | Декабрь 2023 | Балабанова Н.В. Кищенко А.А. | Методическое сопровождение |
| Проект «Взаимообучение городов» Предоставление опыта работы по теме: «Наш Красноярск» | Корпоративный университет Московского образования г. Москва | Ноябрь 2023 | Донькевич А.А. Слабко Е.В. | Методическое сопровождение |
| Проект «Взаимообучение городов» Предоставление опыта работы по теме: «Эко-движение в детском саду» | Корпоративный университет Московского образования г. Москва | Декабрь 2023 | Иванова С.В. Рахимова Т.Н. Самонова Г.В. | Методическое сопровождение |
| Проект «Взаимообучение городов» Предоставление опыта работы по теме: «Игровая технология «Лиса» как средство межличностного взаимодействия участников образовательных отношений» | Корпоративный университет Московского образования г. Москва | октябрь 2023 | Чупрова И.М. Рудницкая Д.С. | Личное участие |
| Интеллектуальная игра «QUIZ» между работниками образовательных учреждений Кировского района г. Красноярска | Районный | Март 2023 | Победители Гомер Г.А. Першина О.А. Ярмотик О.В., Шнайдер Т.П. Иванова М.В. Рахимова Т.Н. | Подача заявки |
| Публикация статьи «Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада». Тема : «Патриотическое воспитание дошкольников через создание ПОС» | Всероссийский | Декабрь 2023 | Кищенко А.А. Балабанова Н.В. | Методическое сопровождение |
| Публикация статьи «Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада». Тема : «Экологическое движение в детском саду» | Всероссийский | Декабрь 2023 | Самонова Г.В. Рахимова Т.Н. Иванова С.В. | Методическое сопровождение |
| Публикация статьи в сборнике материалов по итогам IV красноярской научно-практической конференции по дошкольному образованию «Современный детский сад - уклад воспитывающей среды». | Министерство образования Красноярского края | Ноябрь 2023 | Чупрова И.М. Попова Т.В. Рудницкая Д.С. | Личное участие |
| Районный этап конкурса «Самый благоустроенный район» | районный | Июнь-август 2023 | Чупрова И.М. Кузнецова М.Н. Сенякина О.А. | Личное участие |
| Всероссийская акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» номинация «Наставник: секреты здорового образа жизни». | Участники муниципального этапа | Апрель 2023 | Зиновьева Е.В. | Методическое сопровождение |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|-------------------------------|
| V районный турслет работников образования Кировского района. Команда «Пионеры» | Районный | Май 2023 | участники | Личное участие |
| Городской конкурс «Битва хоров» | город | ноябрь | участие | Рудницкая Д.С. |
| «Марафон здоровья» | ГУО Организаторы районного мероприятия | В течение года | Благодарственное письмо ГУО | |
| «Созвучие» в благотворительном музыкальном КВИЗе (поддержка детей с инвалидностью). | Районный | | Участие команды педагогов | |
| Региональная школа - 4 программы: «Музыкальная лаборатория I»; «Музыкальная лаборатория II»; «Музыкальная лаборатория III», «Эко движение в ДОУ») | Региональный | В течение года | Участники: Дубовка С.Г. Самонова Г.В. | Организатор Рудницкая Д.С. |

Высокий уровень участия в методической работе у 40% педагогов. Средний уровень участия в методической работе у 38 %, низкий уровень – 22% педагогов.

Участие воспитанников Семафорная 323

| Мероприятие | Уровень. | Месяц | Степень участия (участник, лауреат, победитель) | Ответственный педагог |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|
| Инклюзивный конкурс чтецов «О моей Родне...» | Город | Октябрь | Участие | Ившина А.В. |
| Конкурс детского рисунка «Переходим на зеленый» | Район | Сентябрь-октябрь | 1 место | Лобарева О.В. |
| «Декада дорожной безопасности» | Город | Сентябрь-октябрь | Участие | Педагоги |
| Фотоконкурс «Спас глазами детей» | Район | август | участие | Лобарева О.В. |
| Конкурс детского рисунка «Спас глазами детей» | Район | Август | Участие | Елизарьева Н.М. |
| Акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» | Край | Ноябрь | участие | Леонович Н.Н. Ившина А.В. |
| Конкурс на лучшую карнавальную маску, новогоднюю игрушку и новогоднюю композицию | Район | декабрь | Победитель | Лобарева О.В. |
| Творческий конкурс «Новогодняя открытка» | Район | Декабрь | Победитель | Елизарьева Л.С. |
| Красивая экологическая акция «Зимняя планета детства» | Район | Январь | Победа 3 место | Леонович. Н.Н. Ившина А.В. |
| Творческий конкурс «Новогодняя открытка» | Район | Декабрь | Участие | Лобарева О.В. |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|------------|-----------------------------------------------------------------|
| Конкурс детского творчества «Рождественский ангел» | Район | Январь | Победа | Елизарьева Н.М., Елизарьева Л.С. Чмирь Т.Н. Седых М.А. |
| Конкурс детского художественного творчества «Малышок» | Город | январь | Победитель | Лобарева О.В. |
| Открытый городской дистанционный патриотический конкурс «Я помню. Я горжусь» | Город | Февраль | Участие | Смолина Т.Н. |
| Конкурс «О гражданской обороне – в стихах» | Край | Февраль | Победа | Смолина Т.Н. |
| Творческий экологический конкурс «Столбы – без огня» | Район | март | участие | Атрошко М.М. |
| Открытый творческий Международный благотворительный фестиваль творчества «Дети детям – 2023» | международный | май | участие | Атрошко М.М. |
| Конкурс детского рисунка «Я рисую Победу!» | Город | май | Участие | Леонович Н.Н. |

Шёлковая 3б

| Мероприятие | Уровень. | Месяц | Степень участия (участник, лауреат, победитель) | Ответственный педагог |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Большое космическое путешествие» – творческий конкурс | Край | апрель | участие Два Диплома 1 степени | Ардт Т.И. Крылов Е.В. Быченкова О.Ю. Погольдина К.И. Соловьева Г.М. Доробан Б.В. |
| «Лес глазами детей» творческий конкурс | город | апрель | участие | Ардт Т.И. Крылова Е.В. Соловьева Г.М. Доробан Б.В. |
| Конкурс-выставка детского художественного творчества «Подснежник» | Район | Февраль | Участие | Погольдина К.И. Быченкова О.Ю. |
| Дистанционный патриотический конкурс «Я помню, я горжусь» | Город | Март | Участие | Погольдина К.И. Быченкова О.Ю. |
| «Мы в мире профессий» | Город | Апрель-июнь | Участие | Погольдина К.И. Быченкова О.Ю. |
| «Читаем Ушинского» | Район | Апрель | Участие | Погольдина К.И. |
| Национальный парк «Красноярские Столбы» Творческий конкурс «Солнечный зайчик» | Край | октябрь | 2 место | Погольдина К.И. |
| Академия творчества и таланта «Пятилистник» | РФ | Декабрь | Участие | Погольдина К.И. |
| Городской конкурс детского творчества «Малышок» Казанцева София | Город | Апрель | Участие | Соловьева Г.М. Доробан Б.В. |
| Акция «Баю-баюшки-баю! Колыбельную спою» Казанцева София | Город | Март | Участие | Соловьева Г.М. Доробан Б.В. |

| | | | | |
|------------------------------------------------------|-------|---------|------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Международный творческий конкурс «Зимнее волшебство» | Город | Декабрь | Победители Обухов Вова 2 место Пашенных Марк 3 место | Соловьева Г.М. Доробан Б.В. |
| «Умники и умницы» | Район | Апрель | Участие | Быченкова О.Ю. |

Вавилова 76а

| Мероприятие | Уровень. | Месяц | Степень участия (участник, лауреат, победитель) | Ответственный педагог |
|----------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Выставка поделок из природного материала и овощей «Дары осени» | ДОУ | Сентябрь 2023 | Участники все группы | Сенякина О.А. |
| Конкурс на лучшее украшение группы к Новому году | ДОУ | Декабрь 2023 | Участники | Сенякина О.А. |
| Конкурс на лучшую Новогоднюю игрушку | Район | Декабрь 2023 | Участие | Кордина И.А. Аюпова Т.В. Кордина И.А. |
| Выставка рисунков «Всемирная неделя качества» | Город | Ноябрь 2023 | Участие | Мареева Т.Г. Бабаян А.А. Аршинская Т.Ю. Кордина И.А. |
| Всероссийский конкурс «Синичкины посиделки» | Всероссийский | Ноябрь 2023 | Диплом I степени | Мареева Т.Г. |
| Выставка рисунков «Всемирный день коррупции» | Город | Декабрь 2023 | Участие | Мареева Т.Г. Бабаян А.А. Аршинская Т.Ю. Кордина И.А. |
| Конкурс «Новогодняя игрушка» | Район | Декабрь 2023г. | Участие | Аршинская |
| Турнир по шашкам | Район | Ноябрь 2023г. | Участие | Комолкина А.В. |
| Соревнования по мини футболу | Район | Ноябрь 2023г. | III место | Комолкина А.В. |
| Соревнования «Кёрлинг» | Район | Январь 2023г. | I место | Комолкина А.В. |
| Спортивный фестиваль «Кёрлинг» | Город | Февраль 2023г. | Участие | Комолкина А.В. |
| Спортивные соревнования «Беговелие» | Район | Май 2023г. | Участие | Комолкина А.В. |
| Сдача ГТО | Город | Сентябрь 2023г. | Значки I, II степени | Комолкина А.В. Аршинская Т.В. |
| Конкурс «Осень золотая» | Город | Октябрь 2023г. | Участие Грамота | Аюпова Т.В. |
| Конкурс «Я помню! Я горжусь!» | Город | Май 2023г. | Диплом I степени | Аюпова Т.В. |

Шёлковая 11а, Вавилова 70а

| Мероприятие | Уровень. | Месяц | Степень участия (участник, лауреат, победитель) | Ответственный педагог |
|-------------|----------|-------|-------------------------------------------------|-----------------------|
|-------------|----------|-------|-------------------------------------------------|-----------------------|

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Районный парад дошкольников, посвящённый 78 годовщине Победы в ВОВ (участники). | Район | май | участники | Зиновьева Е.В. Глиноква А.А. |
| Детско-взрослый фестиваль «С малой Родины моей начинается Россия». | районный | май | лауреаты | Дубовка С.Г. Грунина Л.А. |
| Участники открытого фестиваля двигательного-игровой деятельности среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Красноярска. | Город | | участие | Зиновьева Е.В. |
| «Городской конкурс чтецов» | город | | участие | Старостенко А.В. |
| Конкурс «Маленькая МИСС детского сада» | ДОУ | март | Победители | Першина О.А. Смирнова Л.В. Шнайдер Т.П. Сныткина О.А. Самонова Г.В. |
| Детско-взрослый фестиваль «Коробка». | КИМЦ | июнь | Участники | педагоги |
| Районные соревнования «Дошкольная лига чемпионов (с элементами футбола) в рамках фестиваля двигательного-игровой деятельности . | ДОУ | май | 3 место | Все педагоги |
| Конкурс детского рисунка «Я рисую победу» | Район | май | Дипломы II (3 участника) и III (3 участника) степени | Алексашина К.А. Сартакова А.Э. |
| Городской эко-фестиваль «Экологическая богема» | Город | | финалисты | Рудницкая Д.С. |
| Конкурс на лучшую карнавальную маску, новогоднюю игрушку и новогоднюю композицию | район | | Участники и победитель | Педагоги ДОУ |
| Конкурс-выставка объёмных рисунков “Здравствуй зимушка зима” | ДОУ | январь | участие | Все педагоги |
| Конкурс “Масленица широкая” | ДОУ | март | участие | Иванова С.В. Рахимова Т.В. |
| Конкурс “Однажды в осеннем лесу” | ДОУ | сентябрь | участие | Все педагоги |
| Конкурс ДПИ «Арт-ель» | Городской | декабрь | участие | Кищенко А.А. |
| Конкурс ДПИ «Рождественский серпантин» | Городской | декабрь | участие | Кищенко А.А. |
| Конкурс ДПИ «Новогодний фейерверк» | Районный | декабрь | участие | Старостенко А.В. |
| Творческий конкурс «Кировчанка» | район | март | участие | Корнева Е.С. Самонова Г.В. |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Моя открытка ветерану | район | Май | Участие победа | Старостенко А.В. Корнева Е.С. самонова Г.В. Глинкова А.В. |
| Логопедическая викторина | район | март | участники | Мясникова М.Н. |
| Напольный кёрлинг в рамках фестиваля двигательного-игровой деятельности среди воспитанников ДОУ Кировского района | район | январь | 1 место | Зиновьева Е.В. |
| Беговелья | район | октябрь | Участник 5 место | Зиновьева Е.В. |
| «ГТО-подтянись к движению» | район | сентябрь | 19 детей | Зиновьева Е.В. |
| Мини-футбол | район | октябрь | 3 место | Зиновьева Е.В. |

Выводы: таким образом, в МБДОУ организация образовательного процесса осуществляется с использованием развивающих технологий, вариативных форм, способов методов и приёмов, реализуются парциальные программы,

Высокий уровень и средний уровень участия в методической работе преобладает над низким уровнем. Организация образовательного процесса способствует эффективности и качеству обучения и воспитания. В 2024 году с целью улучшения качества организации образовательного процесса необходимо оптимизировать расписание занятий в рамках гибкого планирования и учёта интересов воспитанников.

Таким образом, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает положительную динамику в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Линия развития: объединить усилия педагогов и родителей для достижения максимальных успехов и развития творческих способностей детей, индивидуализации обучения.

Необходимо повысить качество работы молодых специалистов, обучение методам, приемам развивающего обучения, практикам и технологиям. Поддержки инициативы и развития творческих способностей. С этой целью необходимо улучшить систему наставничества, передачу опыта наставников молодым педагогам через разные формы взаимодействия и сотрудничества; создание в учреждении лично-развивающей среды. Разработать с каждым педагогом индивидуальный образовательный маршрут, направленный на повышение качества образовательного процесса, повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с их запросами (дефицитами).

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Анализ семей воспитанников.

В 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников, выбрана стратегия взаимодействия с семьями воспитанников.

ул. Шёлковая 11а, Вавилова 70А

| | |
|--------------------------------|-----|
| Состав семьи | |
| Полная семья | 338 |
| Неполная семья | 42 |
| Многодетные | 81 |
| Семья с одним ребенком | 115 |
| Семья с двумя детьми | 188 |
| Образовательный ценз родителей | |
| Ученая степень, звание | 1 |
| Высшее | 410 |

| | |
|---------------------------------------|-----|
| Среднее специальное | 185 |
| Среднее | 72 |
| Неполное среднее/незаконченное высшее | 13 |
| Место проживания | |
| В благоустроенной квартире | 354 |
| В общежитии | 4 |
| В частном доме | 13 |
| Снимают жильё | 10 |

Семафорная 323

| | |
|---------------------------------------|-----|
| Состав семьи | |
| Полная семья | 93 |
| Неполная семья | 14 |
| Многодетные | 13 |
| Семья с одним ребенком | 36 |
| Семья с двумя детьми | 58 |
| Образовательный ценз родителей | |
| Ученая степень, звание | 0 |
| Высшее | 107 |
| Среднее специальное | 56 |
| Среднее | 23 |
| Неполное среднее/незаконченное высшее | 5 |
| Место проживания | |
| В благоустроенной квартире | 94 |
| В общежитии | 4 |
| В частном доме | 0 |
| Снимают жильё | 9 |

Вавилова 76А

| | |
|---------------------------------------|-----|
| Состав семьи | |
| Полная семья | 131 |
| Неполная семья | 32 |
| Многодетные | 29 |
| Семья с одним ребенком | 35 |
| Семья с двумя детьми | 99 |
| Образовательный ценз родителей | |
| Ученая степень, звание | - |
| Высшее | 91 |
| Среднее специальное | 39 |
| Среднее | 33 |
| Неполное среднее/незаконченное высшее | - |
| Место проживания | |
| В благоустроенной квартире | 119 |
| В общежитии | 10 |
| В частном доме | 1 |
| Снимают жильё | 33 |

Шёлковая 3 Б

| | |
|------------------------|----|
| Состав семьи | |
| Полная семья | 78 |
| Неполная семья | 20 |
| Многодетные | 27 |
| Семья с одним ребенком | 22 |

| | |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| Семья с двумя детьми | 48 |
| Образовательный ценз родителей | |
| Ученая степень, звание | 1 (кандидат физ.-мат. наук) |
| Высшее | 72 |
| Среднее специальное | 54 |
| Среднее | 6 |
| Неполное среднее/незаконченное высшее | 5 |
| Место проживания | |
| В благоустроенной квартире | 92 |
| В общежитии | 0 |
| В частном доме | 1 |
| Снимают жилье | 6 |

Выводы: по социальному составу семьи, преимущественно полные. Более 80 % семей живут в благоустроенной квартире. Взаимодействие с семьями воспитанников строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. В ДОУ разработано и утверждено: «Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса», регламент работы, план работы, оформлены информационные стенды в каждой группе ДОУ. План работы «Правовое образование участников образовательного процесса» выполнен в полном объеме. Ведется прием заявлений от родителей, педагогов. Разработан и реализуется совместный план первоочередных действий с неблагополучными семьями.

В МБДОУ проводится целенаправленная работа с родителями в разных формах: анкетирование, опросы, «Родительский клуб», акции, совместное творчество, проекты, развлечения, праздники, игровые тренинги, консультации специалистов (педагога-психолога), совместная работа с семьями детей по индивидуальным маршрутам развития детей (в этом году большинство мероприятий с родителями проводилось в онлайн режиме, либо индивидуально).

Выводы: активизировалась работа с семьей, но в тоже время требуется введение новых технологий работы с детьми с детьми и родителями по повышению качества образования через индивидуальный подход к детям, вовлечении родителей в образовательный процесс.

Линия развития: актуализировать совместную работу с семьями детей по индивидуальным маршрутам развития детей, вовлечение родителей в управление ДОУ, создание и реализацию творческих проектов.

Взаимодействие МБДОУ с организациями.

ДОУ является открытой образовательной системой, связанной с различными социальными институтами: образования, здравоохранения, культуры и др., выполняет ряд образовательных, просветительских, социокультурных функций, ведёт работу с семьями, особенно с теми, кто нуждается в особой социальной защите, способствует развитию социокультурного пространства, распространяет педагогический опыт. Плодотворно сотрудничает в рамках договора с СОШ №63, Лицей№11 (по преемственности ФГОС ДО и ФГОС НОО), Краевой детской библиотекой, музыкальной школой при колледже искусств им. Иванова - Радкевича, Красноярским Домом дружбы народов «Родина», пожарной частью №8. В 2023 г. в сетевом взаимодействии плодотворно сотрудничаем в рамках договора с Краевой детской библиотекой, реализованы образовательные проекты «Книжка идёт к детям» и «Красноярские писатели детям» (дети познакомились с творчеством писателей Карапетьян Рустам Анатольевич, Елена Шумкина), центром психологической и социальной помощи №7 «Способный ребёнок». Взаимодействие ДОУ с Краевой детской библиотекой является одним из

факторов расширения познавательного интереса дошкольников, посредством использования фонда библиотеки. Раз в месяц происходит книгообмен ДОО с библиотекой. Функционирует локация «Читаем у камина», где дети с родителями могут выбрать книги для совместного чтения. В результате совместной работы ДОО с библиотекой удалось расширить кругозор детей, решить многие образовательные задачи, повысить познавательный интерес детей к изучению природы и истории своего родного края. Реализован совместный проект «Театр по сказкам», посвящённый театральной неделе. Раз в месяц происходит книгообмен ДОО с библиотекой. Умение педагогов-психологов, учителей – логопедов из центра психологической помощи №7 «Способный ребёнок» работать с педагогами ДОО сообща, один из важнейших компонентов продуктивной работы с детьми. Специалисты помогают решать задачи коррекционной работы и помогают прорабатывать консультативную работу с родителями. Продуктивное взаимодействие ведётся с МБОУ ДО ДДО «Школа самоопределения». Совместно с педагогами из школы самоопределения ведётся планомерная работа по подготовке детей к школе. Налажено взаимодействие по экологическому и патриотическому воспитанию с национальным парком «Столбы». С детьми проводятся развивающие занятия в рамках комплексно - тематического планирования, реализуются совместные проекты, дети участвуют в конкурсах. Пожарная часть №8, проводит экскурсии и консультации для детей и родителей, по правилам пожарной безопасности.

Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников

Цель работы в данном направлении - сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у воспитанников физических качеств в соответствии с возрастными особенностями. Формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности и ценности к здоровому образу жизни. Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся воспитанников, преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования в ДОО представлена в основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 182». В ДОО созданы все условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми, для реализации двигательной активности детей, потребности в общении и потребности в познавательной деятельности. Режим дня и учебный план составлен для всех возрастных групп в соответствии со временем года и функциональными возможностями детей.

Физкультурно-оздоровительную работу обеспечивает педагогический коллектив и инструктора по физической культуре Зиновьева Е. В., Красносельцев П.А., Камолкина А.В., Соловьёва Г.М..

В инфраструктуру ДОО по условиям здоровьесбережения обучающихся включается:

- обеспеченность ДОО педагогическими работниками и обслуживающим персоналом;
- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил;
- требованиям пожарной безопасности;
- требованиям безопасности дорожного движения;
- наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;
- В ДОО проводится планомерная работа по физическому развитию и оздоровлению детей. С этой целью оборудованы физкультурный зал, физкультурные уголки в

группах, в которых представлено как стандартное, так и нестандартное двигательное - оздоровительное оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения образовательной программы;

- включение в инвариантную часть образовательной программы ДОУ разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на игровую деятельность, время прогулок, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ДОУ включает организацию упражнений по профилактике плоскостопия обучающихся; выполнение комплекса физкультминуток для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии; реализация программы оздоровительной направленности «Физическое развитие детей дошкольного возраста с применением элементов современных фитнес-технологий: игровой стретчинг и для старших дошкольников-фитбол-гимнастика» (авторская разработка инструктора по физической культуре Зиновьева Е.В.), соблюдение режима дня в соответствии с требованиями санитарных правил;
- организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включает взаимодействие ДОУ городской детской поликлиникой правоохранительными органами, МЧС по организации и проведению мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности.
- Медицинское обслуживание детей в МБДОУ, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница № 5» в соответствии с заключенным договором и включает в себя оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях - вакцинация (проведение профилактических прививок), педиатрия и сестринское дело в педиатрии.

Педагогами - психологами осуществляется психологическая диагностика детей (по согласованию с родителями), организуется индивидуальная и подгрупповая работа с детьми.

Педагоги и инструктора по физической культуре изучают индивидуальные особенности каждого воспитанника, знакомясь с медицинскими показаниями состояния здоровья ребенка и характеристикой его развития. Создают благоприятные условия для полноценного психофизического развития детей: используют гибкий режим дня, разнообразные формы двигательной активности детей, создают условия для физического развития детей в спортивном зале, в результате чего, все дети охвачены физкультурно-оздоровительными мероприятиями.

Педагогами разработаны сценарии досугов, развлечений по физическому направлению. В ДОУ проводится мониторинг заболеваемости, посещаемости, физического развития, питания детей с обсуждением на административных планерках, совещаниях, родительских собраниях. ДОУ является активным участником спортивных соревнований, организуемых в районе, занимает призовые места.

У детей сформирован интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, уровень физического развития соответствует возрастной норме. Этому способствовала

эффективная и целенаправленная система физкультурно - оздоровительной работы в ДООУ: Оздоровительную направленность имеет вся организация жизнедеятельности детей.

В детском саду проводится комплексная оценка состояния здоровья воспитанников (медицинские работники, инструктор по физическому воспитанию, воспитатели групп). Виды здоровьесберегающих технологий используемые для сохранения и укрепления здоровья детей:

-медико-профилактические обеспечивают сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медсестры ДООУ в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств, углубленный медицинский осмотр с участием узких специалистов, приходящих из поликлиники, противоэпидемическая работа и медицинский контроль работы пищеблока в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими правилами, витаминпрофилактика (отвар шиповника, витаминный напиток «Витоша»)

-физкультурно-оздоровительные, направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребёнка, развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников:

- закаливание, КГН;
- беседы по валеологии;
- спортивные праздники;
- спортивные развлечения и досуги;
- неделя здоровья;

динамические паузы – во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей в качестве профилактики утомления. Включают в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия.

Подвижные и спортивные игры – как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой, средней и высокой степени подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп. Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка.

Динамическая гимнастика – ежедневно после дневного сна, 5-10 мин.

Физкультурное занятие – 3 раза в неделю.

- технологии сохранения и стимулирования здоровья:

• Релаксация – в любом подходящем помещении, в зависимости от состояния детей. Используется спокойная классическая музыка (Чайковский, Рахманинов), звуки природы.

Гимнастика пальчиковая – с младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно. Проводится в любой удобный отрезок времени.

Гимнастика для глаз – ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста

Гимнастика дыхательная

Занятия на темы здоровьесбережения «Я-человек», «Витамины-наши друзья», «Спорт – мой друг», «Полезные и вредные продукты» и др. Навыки здорового образа жизни закрепляются в дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых играх, в повседневной жизни. В сюжетно-ролевых играх: «Поликлиника», «Аптека», «Семья», «Продуктовый магазин» и т.п. В апреле проходит тематическая Неделя здоровья.

Самомассаж.

Разработано перспективное планирование на тему «Знакомим детей с правилами здорового питания» В ходе таких занятий детям даются представления о строении собственного тела, назначении органов, о том, что полезно и вредно для человеческого организма, а также прививаются элементарные навыки по уходу за собой и оказанию первой помощи. Педагоги прошли обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)» (15

часов) в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».

Проводятся ограничительные, санитарные и гигиенические меры. Соблюдаются санитарные нормы: утренние фильтры, проведение термометрии, дезинфекция поверхностей, воздуха, масочный режим, частое мытье рук:

- технологии профилактики заболеваний Covid-19, гриппа и ОРВИ (педагоги проучились на обучающих семинарах);

- ежегодный медицинский осмотр для старших дошкольников с участием узких специалистов, приходящих из поликлиники;

Карантинов из-за вспышек COVID -19 и гриппа в ДООУ не было. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

В режиме дня предусмотрены занятия по физической культуре в зале и на улице (старший дошкольный возраст), подвижные игры в течение дня, спортивно-оздоровительные праздники, своевременное развитие основ двигательных навыков. «Кубок дружбы», «Фестиваль подвижных игр», «Зимние забавы»; спортивные декадни «Мы здоровью скажем да!»; эколого – оздоровительная акция «Лук от семи недуг», сдача нормативов ГТО, игра с элементами футбола, «Кёрлинг».

Систематизирована работа с семьями воспитанников в данном направлении: проводятся беседы, консультации по пропаганде здорового образа жизни. вовлечение родителей в совместные спортивные мероприятия («Папа-мама и я-спортивная семья», «Катаемся на саночках - мы с папочкой и мамочкой»), организация выходного дня на острове Татышев, квест-игры совместно с родителями, «Зарница», «Праздник песни и строя» и др.)

На территории МБДОУ создан центр природы «Экология, здоровье и творчество», В это экологическое пространство входят: огород (посажены овощи и злаковые культуры), теплица, разбиты цветники (однолетние цветы и лекарственные растения), организован уголок отдыха и леса, дорожка здоровья, «Территория игр» (лабиринты).

| Отчетный период | Распределение детей по группам здоровья: | | | |
|-----------------|------------------------------------------|------|-----|----|
| | I | II | III | IV |
| 2023г. | 27% | 61 % | 11% | 0% |

Для сохранения и укрепления здоровья детей, их физического развития, в детском саду разработана и применяется модель двигательного режима.

Оценка физического развития детей

| Уровень физического развития | Шёлковая 11а, Вавилова 70а | Шёлковая 3б | Вавилова 76а | Семафорная 323 |
|------------------------------|----------------------------|-------------|--------------|----------------|
| Количество детей | 388 | 132 | 163 | 106 |
| Ниже среднего | 7% | 10% | 1,8% | 9% |
| средний | 60% | 54% | 45% | 54% |
| Высокий | 33% | 36% | 53,2% | 37% |

Вывод: более 90 % детей показали высокий и средний результаты освоения образовательной области «Физическое развитие» и овладели необходимыми физическими качествами, Положительный прирост качеств составил 18,1% за счёт эффективного

использования природных ресурсов и целенаправленной системы физического воспитания.

Линии развития на следующий учебный год:

-разработать план совместной деятельности с педагогами по индивидуальному сопровождению детей показавших результат мониторинга ниже среднего уровня; развивать умение реагировать на сигналы (скорость реакции), выполнять правила в подвижных играх;

развивать физические качества: быстроту, выносливость, силовые качества;

использовать в комплексах общеразвивающих упражнений упражнения для кистей рук и упражнения, направленные на укрепление и развитие мышц плечевого пояса, спины, брюшного пресса и ног;

упражнять детей в броске и ведении мяча, броске набивного мяча из-за головы.

Организация питания.

Режим работы МБДОУ №182 г. Красноярск: для групп с дневным пребыванием - 12 часов (с 7.00 до 19.00). В ДОУ организовано 4-х разовое горячее питание для групп с 12-ч пребыванием: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотнённый полдник. Интервал между приемами пищи не более 4 часов. Длительность приема пищи: завтрак – 20 мин, 2-ой завтрак -10 мин., обед – 30 мин., уплотнённый полдник – 30 мин. Организация питания воспитанников регламентируется Положением об организации питания воспитанников МБДОУ № 182 и иными локальными нормативными актами, разработанными в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Питание осуществляется в соответствии с примерным 20-ти дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей раннего и дошкольного возраста, согласованного в Роспотребнадзоре и утвержденного заведующим. Режим питания воспитанников устанавливается приказом заведующего Организацией. Приготовление блюд осуществляется на пищеблоках в каждом здании Организации (по 6-ти адресов). Выдача готовой пищи с пищеблока осуществляется с разрешения членов бракеражной комиссии после снятия ими пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Организацией гарантируется качество и безопасность пищевых продуктов и готовых блюд. Непосредственный приём пищи воспитанниками осуществляется в помещениях групповых ячеек. Родители ежедневно знакомятся с меню, ассортиментом питания, массой, калоража и энергетической ценности.

Анализ посещаемости детей.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника-12. Анализ посещаемости выявил пропуск без уважительных причин.

Наиболее часто пропускаемыми днями недели без уважительной причине - понедельник и пятница. Причиной данных показателей является слабая работа воспитателей в вопросе посещаемости ДОУ, в части выполнения родительского Договора.

Выводы: в целом все службы выполнили свою работу удовлетворительно. Работа была направлена на адаптацию и социализацию детей, на сохранение и укрепление здоровья детей, создание комфортной предметно - развивающей среды и эмоционального благополучия детей, физическое и психическое развитие, на взаимодействие с родителями в системе физкультурно - оздоровительной работы. Случаев травматизма в 2022 году не было.

Линии развития

1. Продолжать коррекционно - развивающую работу с детьми через разработку индивидуализацию образования.
2. Совершенствовать взаимодействие педагогов и родителей по сопровождению детей в период адаптации.
3. Усилить просветительскую и профилактическую работу с родителями, повысить их ответственность за выполнение Договора об образовании.
4. Соблюдать требования санпэпидрежима и меры профилактики заболеваемости персоналом ДОУ.

Результаты адаптации Вавилова 76А

Всего на адаптации в течении года 30 детей.

высокий (лёгкая степень адаптации) - 11 детей, 36,7 %

Средний (средней степень адаптации) - 17 ребёнка, 56,7 %

Низкий (тяжёлая степень адаптации) – 2 ребёнка 6,6 %

Выводы: Проводить просветительскую работу с родителями по адаптации, использовать методы и приёмы работы с детьми, способствующие более лёгкой адаптации детей к МБДОУ.

Семафорная 323

В обследовании участвовали всего 26 детей:

- 2 младшая группа «Семицветик»-19

- средняя «Радуга» - 3

- подготовительная к школе 4.

Результаты свидетельствуют о том, что из 26 обследованных детей:

Легкая степень адаптации – 58%

Средняя степень адаптации – 23%

Тяжелая степень адаптации – 19 %

Выводы: Проводить просветительскую работу с родителями по адаптации, использовать методы и приёмы работы с детьми, способствующие более лёгкой адаптации детей к МБДОУ.

Ул.Шёлковая 11а, Вавилова 70а

В 1 младших группах проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения и группы адаптации. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние (настроение);
- характер сна и длительность засыпания;
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника;
- навыки самообслуживания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения с взрослыми.

С августа по октябрь 2023 года в ДОУ поступил 77 детей.

27 ребенка в I младшую группу «Ромашки»

26 детей в I младшую группу «Бусинки»

25 детей в I младшую группу «Ладушки»

12 детей из 78 ребенка, еще находятся на стадии адаптации, т.к. из-за пропусков общее количество посещений у них менее месяца.

В результате изучения течения адаптации детей младших групп, были получены следующие данные:

| Группа | Кол-во детей | Формы адаптации | | | |
|-----------|--------------|-----------------|---------|---------|------------------|
| | | Легкая | Средняя | Тяжелая | Стадия адаптации |
| «Ромашки» | 25 | 17 | 6 | 2 | 12 |
| «Бусинки» | 26 | 11 | 9 | 6 | |
| «Ладушки» | 26 | 12 | 9 | 5 | |
| Итого | 78 | 40 | 24 | 13 | 12 |

Таким образом:

40 детей адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

У 24 детей фаза адаптационного процесса прошла в средней степени: они переболели по 2-3 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

А для 13 детей адаптация прошла тяжело. Связано это с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, низким уровнем навыков самообслуживания, неподготовленность к режимным моментам детского сада, отсутствие единства требований в воспитании ребёнка.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях с взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

По наблюдениям в период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С родителями был налажен тесный контакт. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в младших группах детского сада прошла в целом благополучно.

Выводы: Проводить просветительскую работу с родителями по адаптации, использовать методы и приёмы работы с детьми, способствующие более лёгкой адаптации детей к МБДОУ.

Коррекционно-развивающая работа (групповая и индивидуальная).

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи образовательная деятельность осуществляется в соответствии с адаптированной

образовательной программой для детей с ТНР (5-5, 6-7 лет), разработанной на основе ФГОС ДО и АООП ДО.

Специалисты МБДОУ, воспитатели, проводят коррекционно-развивающую работу, направленную на:

- на развитие психосоциальной зрелости (кругозор, знание окружающего мира).
- на развитие мелкой моторики.

В результате диагностик и в связи с обращениями родителей и педагогов был сформирован список детей нуждающихся в индивидуальных коррекционно-развивающих занятиях, в основном по следующим направлениям:

- Эмоционально-волевая сфера (обучение методам регуляции поведения)
- Развитие психических процессов.

Педагог-психолог проводит фронтальные и подгрупповые занятия по следующим направлениям:

На развитие психических процессов:

Зрительного и слухового внимания (объема, концентрации, переключения);

Зрительного, слухового и тактильного восприятия;

Слухоречевой, зрительной памяти;

Наглядно-действенного, наглядно-образного мышления, мыслительных операций (группировки, классификации, обобщения, установление причинно-следственных связей, понимание сюжетных картинок, нелепиц).

На формирование произвольной регуляции деятельности.

На развитие мелкой моторики.

На развитие психосоциальной зрелости (кругозор, знание окружающего мира).

Использовались такие упражнения и методики как: «Корректурная проба», «Коврики», «Лабиринт», «Найди и закрась», «4 лишний», «Да и Нет», «О чем я говорю?», «Слова наоборот» и другие.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи реализуется Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР (5-6 и 6-7 лет).

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи реализуется Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР (5-6 лет).
Коррекционно-развивающую работу с детьми ведёт учитель-логопед Козловская Е.А. , работают воспитатели Ившина А.В. и Леонович Н.Н. (фронтальные, индивидуальные занятия с детьми в соответствии с расписанием).

В результате проведенной коррекционно-развивающей работы, как групповой, так и индивидуальной отмечена положительная динамика развития детей по освоению адаптированной образовательной программы ДО.

Для оптимизации психопрофилактической и логопедической работы с родителями на стенд в уголок для родителей была размещена информация: о возрастных ориентирах, о речевом развитии детей 5-6 лет, индивидуальных особенностях и другие ответы на часто задаваемые вопросы.

Коррекционно-развивающую работу с детьми 6-7 лет ведут учитель-логопед Мясникова М.Н. (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия с детьми в соответствии с расписанием), а также в тесном взаимодействии со специалистами (инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем).

В течение года осуществлялось взаимодействие по договору с ЦППМиСП№7 «Способный ребёнок». Осуществлялась коррекционная работа учителя-дефектолога, и проводились развивающие занятия с педагогом-психологом по запросу родителей.

В результате проведенной коррекционно-развивающей работы, как групповой, так и индивидуальной была заметна положительная динамика.

Итого в процесс коррекционно-развивающей работы были охвачены все дети, кроме не посещающих и написавших отказ от работы психолога с их детьми.

Психопрофилактическая работа с детьми проводилась во всех группах по направлениям:

1. Психологическая профилактика возникновения социальной дезадаптации, нарушений в эмоциональной и коммуникативной сфере ребенка;
2. Психологическая профилактика отклонений в развитии ребенка;

По данному направлению с педагогами и родителями воспитанников проводилась работа на формирование у них потребности в психологических знаниях, желание использовать их в работе с ребёнком или в интересах собственного развития, создавать условия для полноценного психического развития ребёнка на каждом возрастном этапе, своевременно предупреждать возможные нарушения в становлении личности и интеллекта.

Для оптимизации психопрофилактической работы с родителями на стенд в уголок для родителей была размещена информация: о возрастных ориентирах, основных кризисах, индивидуальных особенностях, о готовности к обучению в школе и другие ответы на часто задаваемые вопросы. Проведены следующие мероприятия: семинар - практикум «Развитие речи детей через использование развивающих технологий программы «ПРОдетей»», консультация «Психологическая готовность ребёнка к школе», семинар - практикум «Нейроигры», консультация «Игры, развивающие мелкую моторику», индивидуальные беседы «Советы логопеда», взаимодействие с психологом и учителями начальной школы Лицея №11 (родительское собрание, наблюдение за детьми во время образовательной деятельности, совместное обсуждение дальнейшей работы по развитию у детей предпосылок учебной деятельности).

За отчётный период была проведена консультативная работа по обращениям и результатам диагностик с 161 родителем и с 35 педагогом по вопросам развития, обучения и воспитания. Взрослым даны рекомендации, дети находятся под наблюдением и/или проводится индивидуальная работа (диагностическая, коррекционно-развивающая).

Таким образом, все дети охвачены психологической диагностикой (по согласованию с родителями), на основании которой ведётся коррекционно-развивающая работа.

5. Качество кадрового обеспечения организации

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 60%, учебно-вспомогательным персоналом на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 59 педагогов. В штатном расписании МБДОУ для реализации основной образовательной программы дошкольного образования включены следующие категории педагогов:

Старший воспитатель – 5,00 ставки

Воспитатель – 74,29 ставки

Музыкальный руководитель – 9 ставок

Инструктор по физической культуре – 4 ставки

Педагог-психолог – 3,50 ставки

Учитель-логопед – 3,00 ставки

Учитель-дефектолог – 0,50 ставки

На период 31 декабря 2023 года в МБДОУ работает 59 педагогических работников, что составляет 60 %.

| Количество сотрудников | АУП | Педагоги чел/процент |
|-----------------------------------------|-----|----------------------|
| с высшим педагогическим образованием | 5 | 28/47,4% |
| со средним педагогическим образованием | | 31/52,6% |
| с высшей квалификационной категорией | | 12/20,3% |
| с первой квалификационной категорией | | 21/35,6% |
| соответствие должности | 5 | 19/32% |
| Молодые специалисты (не аттестованы) | | 7/11,8% |

Высокопрофессиональный, творческий, инициативный коллектив учреждения состоит из педагогических работников, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с профессиональным Стандартом педагога, ФГОС ДО, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий реализации ОП ДО и АОП ДО в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Педагогический состав соответствует профессиональному стандарту педагога и выполняет должностной функционал. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности. Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, участвуют в районных и городских методических объединениях, принимают участие в конкурсах и фестивалях, также являются участниками онлайн-обучения на профессиональных семинарах для педагогов дошкольного образования. Деятельность педагогов высоко оценена, о чем свидетельствуют награды разного уровня: «Почетный работник общего образования РФ» (3 педагога), «Отличник народного просвещения» (1 педагог), Почетная грамота Министерства образования (1 педагог). В 2023-2024 учебном году МБДОУ является городской базовой инновационной площадкой стажировочного типа по направлению «Познавательное развитие».

В 2022-2023 учебном году учреждение являлось городской базовой инновационной площадкой по теме: «Создание личностно-развивающей образовательной среды ДОУ города Красноярск» (в рамках реализации программы по развитию личностного потенциала инициированной благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее») и Городской базовой инновационной площадкой по внедрению комплексной образовательной программы дошкольного образования «ПРОдетей», Приказ № 495/п от 30 сентября 2022 г.

2023-2024 учебный год: Инновационная методическая площадка, тема: Управление качеством дошкольного образования на основе мониторинга в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО. АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров

2023-2024 уч.год: Инновационная методическая площадка «Содержание и технологии реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП. АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров

В своей деятельности педагоги учреждения активно применяют развивающие образовательные технологии: экспериментальную, исследовательскую деятельность, проектный метод, технологию личностно-ориентированного обучения, развивающие технологии и методики программы «ПРОдетей», используют информационно-

коммуникационные технологии, что позволяет повысить качество образовательного процесса.

В 2023 году активно сотрудничали в творческих профессиональных обучающихся педагогических сообществах (ПОС) по направлениям: воспитание маленького читателя, патриотическое воспитание, экологическое движение. В рамках работы ПОС педагогами организованы мероприятия как с детьми (игры-квесты, конкурсы чтецов (День Защитника Отечества, День матери), игры-соревнования, выставки, творческие встречи и др.) так и с педагогами: семинары, конкурс на лучшее пособие по нравственно-патриотическому воспитанию и др. Совершенствуется система наставничества, создано 12 наставнических пар, все наставники проучились на курсах повышения квалификации, педагоги-наставники помимо индивидуального сопровождения наставляемого, организовали «Неделю наставника», в течение которой наставляемые могли выбрать просмотр деятельности наставника, в которой он затрудняется, в зависимости от своих дефицитов.

В 2023 году 23 педагога прошли курсы повышения квалификации не менее 72 часов, 8 педагогов от 18 до 36 час. (В 2022 году 23 педагога 72 час и 28 педагогов-36 часов):

1. Елизарьева Н.М. 2023г., ООО УЦП и ПК «Знания» «Актуальные вопросы внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный и воспитательный процесс в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч

2. Высоцкая О.А. «2023г., АНО РЫБАКОВ ПРОДЕТЕЙ «Диагностика в детском саду. Карта развития» 16ч.

2023г., ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Выстраивание системы педагогического наставничества», 36ч.

2023г., АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» «Организация воспитательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной программой воспитания», 72ч.

2023г., КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Управление качеством дошкольного образования на основе мониторинговых данных», 72ч.

2023г., «Всероссийский форум «педагоги России: инновации в образовании» «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования – ФАОП ДО ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС», 72ч.

3. Козловская Е.А. 2023г., АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» «Организация воспитательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной программой воспитания», 72ч.

4. 2023г. Аюпова Т.В. прошла 3 ступени по освоению образовательных технологий Программы «ПРОдетей».

2023 год, Аюпова Т.В. - КИПК и ППРО по программе: «Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС», удостоверение о повышении квалификации, 88 часов.

5. 2023 год, Комолкина А.В.. - КИПК и ППРО по программе: «Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС», удостоверение о повышении квалификации, 88 часов.

6. 2023г. Бабаян А.А. ООО «ДОП ЛИГА» Центр дополнительного профессионального образования «ЭЛЬГРАД» по программе «Наставничество в системе образования», удостоверение о повышении квалификации, 72 часа.

7. 2023г. Сенякина О.А. ООО «ДОП ЛИГА» Центр дополнительного профессионального образования «ЭЛЬГРАД» по программе «Наставничество в системе образования», удостоверение о повышении квалификации, 72 часа.

2023 год, Сенякина О.А. КИПК и ППРО по программе: «Управление качеством дошкольного образования на основе мониторинговых данных», удостоверение о повышении квалификации № 140131/уд, 72 часа.

2023 год, Сенякина О.А АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программой», удостоверение о повышении квалификации № 301, 72 часа.

2023 год, Сенякина О.А АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребёнка» по дополнительной профессиональной программе «Сенсорная интеграция в теории и практике», удостоверение о повышении квалификации № 239080/У, 72 часа.

8. 2023г. Кузнецова М.А. ООО «ДОП ЛИГА» Центр дополнительного профессионального образования «ЭЛЬГРАД» по программе «Наставничество в системе образования», удостоверение о повышении квалификации, 72 часа.

9. 2023г. Попова Т.В. ООО «ДОП ЛИГА» Центр дополнительного профессионального образования «ЭЛЬГРАД» по программе «Наставничество в системе образования», удостоверение о повышении квалификации, 72 часа.

10. 2023 Старостенко А.В. ООО «ДОП ЛИГА» Центр дополнительного профессионального образования «ЭЛЬГРАД» по программе «Наставничество в системе образования», удостоверение о повышении квалификации, 72 часа.

11. 2023г. Балабанова Н.В. ООО «ДОП ЛИГА» Центр дополнительного профессионального образования «ЭЛЬГРАД» по программе «Наставничество в системе образования», удостоверение о повышении квалификации, 72 часа.

12. 2023г Кищенко А.А. ООО «ДОП ЛИГА» Центр дополнительного профессионального образования «ЭЛЬГРАД» по программе «Наставничество в системе образования», удостоверение о повышении квалификации, 72 часа.

2023 Кищенко А.А. КИПК, Содержание и технологии социализации детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО (очно-дистанционно), 72 час.

13. 2023 г Першина О.А. ООО «ДОП ЛИГА» Центр дополнительного профессионального образования «ЭЛЬГРАД» по программе «Наставничество в системе образования», удостоверение о повышении квалификации, 72 часа.

14. 2023 г. Самонова Г.В. ООО «ДОП ЛИГА» Центр дополнительного профессионального образования «ЭЛЬГРАД» по программе «Наставничество в системе образования», удостоверение о повышении квалификации, 72 часа.

15. 2023 Гомер Г.А. КИПК, Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи (очно), 72 час.

16. 2023 Ярмотик О.В. КИПК, Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи (очно), 72 час.

17. 2023 Смирнова Л.В. КИПК, Развитие профессиональной компетенции педагога по работе с семьёй (очно), 72 час.

18. 2023 Грунина Л.А. КИПК, Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе (очно), 72 час.

19. 2023 г. Шахматова В.Д., Елизарьева Л.С., Ходырева В.С. Комогорцева О.А., Умарова М., Слабко Е.В. ООО «ДОП ЛИГА» Центр дополнительного профессионального образования «ЭЛЬГРАД», «Оказание первой помощи», 36 час

20. 2023 Соловьёва Г.М. ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», «Организация деятельности дошкольной образовательной организации по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста (на основе УМК «Здорово быть здоровым» Просвещение)», 72 час.

2023 Соловьёва Г.М. ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», «Реализация в ДОУ современных подходов к физическому развитию детей 2-7 лет», 72 час.

Аттестация:

За 2023год:

| 2023год | |
|-------------|------------|
| категория | |
| Высшая | первая |
| 7 педагогов | 3 педагога |

(в 2022г.: 1КК-8 педагогов, ВКК-8 педагогов, аттестацию на соответствие должности прошли 2 педагога).

Приоритетными направлениями в кадровой политике остаются:

- повышение профессиональной компетентности педагогов по применению эффективных технологий, форм и способов деятельности с детьми, формирующих необходимый и достаточный уровень для обучения на следующей ступени начального образования;
- совершенствование административного управления посредством выстраивания системы внутреннего контроля качества образования с применением разработанных карт ВСОКО;
- привлечение кадрового ресурса социума к повышению уровня культуры и психологической компетентности педагогов ДОУ.

Основные задачи неформального образования (методической работы):

- 1.Систематизация процесса управления методическим обеспечением образовательной деятельности в ДОУ.
- 2.Развитие системы методического сопровождения педагогов через индивидуальную траекторию развития (ИОМ).
- 3.Корректировка дидактического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой ДОО;
4. Организация системы мониторинга качества образовательной деятельности ДОУ;
5. Развитие форм взаимодействия участников образовательного процесса в ДОУ.
6. Совершенствование системы наставничества.

Администрация продолжает решать следующие задачи:

- повышение качества реализации образовательной программы дошкольного образования;
- повышение уровня методической компетентности педагогического состава МБДОУ в соответствии ФГОС ДО;
- улучшение дидактического обеспечения ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО;
- повышения качества взаимодействия участников образовательных отношений при реализации ОП ДО;
- проведение мониторинга качества реализации ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Выводы: Таким образом, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе педагогических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Кадровые условия соответствуют реализации ОП ДО и ФГОС ДО. Основные задачи неформального образования (методической работы) выполнены.

Линия развития: Требуется создание дополнительных форм повышения профессионального мастерства через методическое сопровождение, выстраивание индивидуальной траектории повышения мастерства педагогов через разработку индивидуальных образовательных маршрутов, систему наставничества.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2022 году для функционирования ВСОК ДО разработана «Концепция управления качеством дошкольного образования в МБДОУ № 182» Приказ от 30.03.2023 №53, разработанная в соответствии с «Муниципальной концепцией управления качеством дошкольного образования в городе Красноярске», утверждённой приказом главного управления образования администрации города Красноярска от 07.06.2022 № 283/п «Об

утверждении муниципальной концепции управления качеством дошкольного образования в городе Красноярске», Положение о ВСОКО в соответствии с п.13 ст. 28 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и с учётом шкал МКДО.

Объектами ВСОКО являются области качества в соответствии со шкалами МКДО.

В 2023 году в процессе проведения внутренней системы оценки качества образования оценивались следующие области качества: образовательные ориентиры, качество образовательных программ дошкольного образования, качество содержания образовательной деятельности в ДОО (физическое развитие, социально-коммуникативное, познавательное), качество образовательного процесса, качество образовательных условий в ДОО, качество взаимодействия с семьёй, качество по обеспечению здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу, качество управления в ДОО.

Методы сбора информации:

- беседы;
- наблюдение;
- самоанализ и самооценка;

Сводный отчёт по результатам ВСОКО за 2023 год

| № п/п | Показатели качества | Внутренняя оценка качества Для групп | Внутренняя оценка качества Для ДОО |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Качество «Образовательные ориентиры» | 2, 76 балла | |
| 2 | Качество образовательных программ дошкольного образования | 3,5 балла | |
| 3 | Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (физическое развитие, социально-коммуникативное, познавательное) | 2,78 балла | |
| 4 | Качество образовательного процесса | 2,94 балла | |
| 5 | Качество образовательных условий в ДОО | 3,24 балла | 3,25 балла |
| 6 | Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами | 1, 45 балла | 3 балла |
| 7 | Качество взаимодействия с семьёй | 3,9 балла | |
| 8 | Качество по обеспечению здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу | 3,07 балла | 3,5 балла |
| 9 | Качество управления в ДОО | 2,18 балла | 3, 3 балла |

По итогам внутренней оценки качества образования в Организации разработаны и утверждены следующие локальные акты: «Адресные рекомендации по результатам внутренней оценки показателей качества образовательной среды в МБДОУ № 182 за 2023 год»; «Дорожная карта повышения качества дошкольного образования в МБДОУ № 182 на 2024 год».

Итоги независимой оценки качества образования

| Общий балл | K1 | K2 | K3 | K4 | K5 |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Итоговый показатель оценки качества условий оказания услуг организации | Об Открытости доступности информации организации | Комфортность условий предоставления услуг | Доступность услуг инвалидов | Доброжелательность, вежливость работников организации | Удовлетворённость условиями оказания услуг |

| | | | | | |
|------|----|------|----|------|------|
| 83,4 | 88 | 91,5 | 52 | 94,0 | 91,6 |
|------|----|------|----|------|------|

Вывод: Таким образом, по результатам оценки качества образовательной деятельности видно, что необходимо продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по данным направлениям. Реализовать дорожную карту повышения качества образования.

Линии развития: создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов через активные формы неформального обучения, ИОМ; наставничество, создавать условия для маломобильных граждан, инвалидов.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Дошкольное учреждение обеспечено учебно-методической литературой по всем образовательным областям (познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие) и видам детской деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, основной образовательной программой МБДОУ и адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Учебно-методическая литература располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В учреждении имеется детская библиотека, оснащённая детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях для проведения образовательной деятельности с детьми. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Имеется более 320 наименований учебной, учебно-методической литературы для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Пополнился методический кабинет наглядными пособиями по различным тематикам (растительный и животный мир, предметный мир, искусство, патриотическое воспитание). Количество приобретённых наименований пособий: в 2023 году – 54.

В ДОУ созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- компьютер
- ноутбуки
- ламинатор
- переплётчик,
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, создана страница в инстаграм. В учреждении имеются периодические издания, количество наименований - 10, ориентированные на управление ДОУ, на повышение

профессиональной компетентности педагогов и для использования при организации образовательной деятельности, ежегодно картотека периодических изданий пополняется

8. Оценка материально-технической базы

В каждом здании Организации оборудованы групповые комнаты, музыкальный зал, спортивный зал (есть совмещённые музыкальный и физкультурный залы по адресам: ул. Шелковая 10а, Вавилова 70а, Шелковая 3б (Семафорная 323) методический кабинет имеется по адресам: Вавилова 70а, Шелковая 3б, Семафорная 323, Шёлковая 11а. В рекреации в здании по ул. Шёлковой 11 а создана детская библиотека, на Вавилова 70 «а», «Детская лаборатория» и музей народных промыслов. Имеются групповые прогулочные участки по количеству групп. Ежегодно проводится обследование и составление актов-разрешений на ввод в действие помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (групповые ячейки, музыкальный зал, спортивный зал и др.), и актов пусков спортивного оборудования с проведением испытаний.

Все помещения и территории имеют необходимое оборудование и инвентарь для организации совместной (партнёрской) деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, различных видов детской деятельности. Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений и территории соответствует действующим санитарно-гигиеническим правилам и нормативам.

Для обеспечения противопожарной безопасности в зданиях имеются автоматическая пожарная сигнализация, есть системы оповещения по адресам: ул. Шёлковая 11 А, Вавилова 70 А, Шёлковая 3Б, Вавилова 76А, объектовая станции для дистанционной передачи сигнала о пожаре и экстренного вызова пожарного наряда, средства первичного пожаротушения. На видном месте размещены планы эвакуации. Имеются инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. В установленные сроки осуществляется обучение сотрудников по программе пожарно-технического минимума, проводится инструктаж.

Для обеспечения сохранности имущества и безопасности воспитанников и работников в Организации имеются мобильные телефоны, запрограммированные в режиме «экстренного вызова» с выводом сигнала на пульт части ПЦО № 3 ГУ «УВО при УВД по городу Красноярску», городской телефон с определителем номера. Согласно плану систематически проводятся практические занятия, на которых отрабатываются действия по тревожному сигналу об опасности и эвакуации при пожаре, проводятся встречи с работниками правоохранительных и надзорных органов.

В здании по адресу Шёлковая 11а, Вавилова 70а, имеется система внешнего и внутреннего видеонаблюдения с функцией хранения данных до 30 суток.

В Организации оборудован медицинский блок, укомплектованный необходимым оборудованием. Медицинский блок имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи детям осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Медицинские работники совместно с работниками Организации участвуют в реализации комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на профилактику заболеваемости воспитанников и формирование у них привычки к здоровому образу жизни. В группах и рекреациях сделан косметический ремонт, поменяна сантехника, там где необходимо, приобретено необходимое оборудование, мебель (шкафы, стульчики, столы), игровое оборудование в кабинет учителя-логопеда.

Вместе с тем в ДООУ недостаточно разнообразных конструкторов для проведения конструктивно-модельной деятельности, легио-конструкторов.

Линия развития: приобретение конструкторов разного вида, открытие легио-центра.

II Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 789 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 781 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 8 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 105 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 684 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 789/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 781/99% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 34/4,3% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 34/4,3% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 34/4,3% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 34/4,3% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 12 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 59 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 29/49,1% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 29/49,1% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности | человек/% | |

| | | | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|
| | педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | | 30/50,9% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 30/50,9% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 33/56% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 12/20,3% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 21/35,6% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 14/19% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 16/19,04% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 8/13,5% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 11/18,6% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 63/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 63/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический | человек/человек | |

| | | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|
| | работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | | 1/13 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да |
| 1.15.4 | Логопеда | | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | да |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3,3 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 468/1.2 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

Анализ аналитической части и результаты показателей деятельности учреждения указывают на то, что созданные условия позволяют реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, «Красноярским стандартом качества образования».

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, и учебно-вспомогательным персональным, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Но в тоже время выявлен ряд проблем, поэтому намечены линии развития:

1. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов с каждым педагогом на основе самоанализа и повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, профессиональные образовательные сообщества, неформальные формы обучения; внедрение развивающих технологий индивидуализации в образовательный процесс.
2. Совершенствование системы наставничества в ДОУ.
3. Составление плана работы ДОУ по улучшению качества дошкольного образования в организации на основе мониторинговых исследований, в том числе для детей с ОВЗ.
4. Реализация инновационных проектов, в том числе расширение личностно-развивающей образовательной среды творческого типа (создание инфраструктурных решений, пополнение материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды).