# C:\Users\w7\Desktop\001.jpg

# 

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБДОУ № 182, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: |  | 152 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) |  | 152 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) |  | 10 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе |  | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации |  | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет |  | 0 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет |  | 142 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 142/93,4% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 142/93,4% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 7/4,9% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 152/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% |  |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 8,9 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 19 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 10 / 52,4% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 10 /53% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 9 / 47% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 9/47% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 14/77% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 8 /42% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 7 /37% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 5 /26% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 1/5% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 6/37,5% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 2/11% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 19 /100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 8/42% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 1/8 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  | да |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 994,4/6.5 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 191.50/1.2 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

**Раздел 1.**

**Комплектование групп МБДОУ №182**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество детей  май 2014г. | Прибыло в ДОУ  июнь-август  2013г. | Выбыло в СОШ  г. Красноярска  июнь-август 2014г |
| Число детей 152 | 56 | 26 |
| 100% | 37% | 17% |

Комплектование ДОУ началось с июня 2013г. За период с 01.06.13г. по 31.08.2013г. прибыло в ДОУ 56 детей, что составило 37%. Из них10 детей прибыли в группы кратковременного пребывания.

В МБДОУ 7 групп. Из них- 6 групп - общеразвивающего вида, 1 группа кратковременного пребывания (ГКП). В течение года выбыло 5 детей (обмен по месту жительства).

*Комплектование группы кратковременного пребывания (ГКП) детей в ДОУ*.

- 4 ребенка, в течение года, перешли из ГКП в общеразвивающие группы МБДОУ № 182 и 10 детей прибыли в ГКП.

Состав ГКП на 30.05.2014 года следующий: 10 детей

*Результаты адаптации вновь прибывших детей к ДОУ.*

Комплектование ДОУ проходило равномерно. Главной задачей ДОУ было создание условий для успешной адаптации детей, становление и развития детей на основе выявленных индивидуальных особенностей.

Однако, процесс адаптации - процесс непрерывный, т.к. в течение года есть праздничные дни, карантин, отпуска родителей и летний оздоровительный сезон. С детьми, имеющими трудности в адаптации после длительного перерыва, педагогами и психологом проводилась индивидуальная работа по вхождению в жизнь коллектива группы и ДОУ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Уровень адаптированности детей к детскому саду: | | | | | | | |
| Высокий (легкая) | | Средний  (средней тяжести) | | | Низкий (тяжелая) | | |
| ГКП | 7 | 70% | 3 | | 30% | 0 | 0% | |
| 2 младшая, | 21 | 75% | 7 | 25% | | 0 | | 0% |
| средняя | 11 | 50% | 11 | 50% | | 0 | | 0% |
| старшая | 4 | 57% | 2 | 29% | | 1 | | 14% |
| Всего | 43 | 64% | 23 | 34% | | 1 | | 1,5% |

Обследовано детей - 67 , из них:

Имеют высокий уровень адаптированности (2,6-3балла): - 43 ребенка (64%);

Имеют средний уровень адаптированности (1.6-2,5балла):- 23 ребенка (34%);

Имеют низкий уровень адаптированности (1-1,5 балла): - 1ребенка (1,5%).

*Выводы:* благодаря целенаправленной работе педагогического коллектива, во взаимодействии с родителями, результаты адаптации на конец учебного года можно считать удовлетворительными.

**РАЗДЕЛ 2**

**Здоровье.**

В ДОУ созданы все условия физкультурно-оздоровительной работы с детьми, для реализации двигательной активности детей, потребности в общении и потребности в познавательной деятельности.

Режим дня и учебный план составлен для всех возрастных групп в соответствии со временем года и функциональными возможностями детей.

Физкультурно-оздоровительную работу обеспечивает педагогический коллектив и инструктор по физической культуре Зиновьева Е.В.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается закрепленным за ДОУ медицинским персоналом ДШО поликлиники №2, в число которых входят: врач - педиатр – Анциферова С. М. и старшая медсестра Кашина С.М.

Развивающую и коррекционную работу с детьми общеразвивающих групп обеспечивают воспитатели групп и педагог-психолог Радченко Л.С., специалисты.

**Оценка физического развития детей.**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень физического развития | Количество детей - 142 |
| Ниже среднего | 13% |
| средний | 68% |
| Высокий | 19% |

***Выводы:*** у 18 детей причиной низкого уровня физического развития являются: недостаток питания (плохой аппетит), особенности здоровья, малоподвижный образ жизни в семье.

**Образовательная область «Физическая культура»**

**Уровень физической подготовленности**

**(развитие физических качеств и овладение основными движениями) детей на 01.08.2014 г..**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | Уровень физической подготовленности**.**  Соответствие норме | | | |
| Начало учебного года  -обследовано детей | | Конец учебного года-  Обследовано детей | |
| 2 младшая | 14 | 70% | 26 | 77,8 |
| Средняя | 16 | 80% | 28 | 79,3 |
| Средняя №2 | 11 | 89% | 15 | 88,2% |
| Старшая | 27 | 79% | 29 | 93% |
| Старшая №2 | 5 | 100% | 8 | 89% |
| ГКП | 1 | 100% | 5 | 55,5 |
| Подготовительная | 22 | 88% | 24 | 96% |
| Всего детей обследовано | 110 | 87,2% | 142 | 94,7% |

***Выводы:***На начало учебного года было обследовано 110 детей. Уровень физической подготовленности составил 87,2 %. На конец учебного года количество обследованных детей 132 человека. Уровень физической подготовки, соответствующий норме, составил 125 детей – 94,7 %. По шкале оценки темпов прироста физических качеств соответствует следующая оценка: удовлетворительно - хорошо**,** т.к. процент прироста составил от 5 до 10 % за счет эффективного использования естественных сил природы и целенаправленных физических упражнений. На конец года выявлен низкий процент соответствия результатов норме в динамометрии, быстроте (бег на скорость) по всем возрастным группам. Низкий уровень выявлен в броске и ведении мяча, броске набивного мяча из-за головы. Улучшились показатели в выносливости (беге на 120-150м.), в метании вдаль, в прыжках в длину и высоту; продолжать физкультурно-оздоровительную работу по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата. На конец учебного года выявлено: у большинства детей сформирован интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, уровень физического развития соответствует возрастной норме. Этому способствовала эффективная и целенаправленная система физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ:

-подбор мебели и создание РПС в соответствии с возрастными особенностями детей;

-соблюдение режима дня и режима занятий, времени перерыва между занятиями;

-использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, эффективности физкультурных занятий;

-соблюдение двигательного режима ДОУ;

-соблюдение санитарно - гигиенических условий;

-сбалансированное питание.

***Задачи*** на следующий учебный год:

-развивать умение реагировать на сигналы (скорость реакции), выполнять правила в подвижных играх;

-развивать физические качества: быстроту, выносливость, силовые качества;

-использовать в общеразвивающих упражнениях упражнения для кистей рук и упражнения, направленные на укрепление и развитие мышц плечевого пояса, спины, брюшного пресса и ног;

-упражнять детей в броске и ведении мяча, броске набивного мяча из-за головы.

**Уровень заболеваемости детей.**

Распределение детей по группам здоровья:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Показатели на 01.08.2014 года | |
|  | человек | % |
| Количество детей | 152 | 100% |
| 1 группа здоровья | 7 | 5% |
| 2 группа здоровья | 131 | 86% |
| 3 группа здоровья | 14 | 9% |
| 4 группа здоровья | 0 | 0% |
|  |  |  |

*Выводы*: из 152 детей, посещающих ДОУ абсолютно здоровых детей нет, все дети нуждаются в коррекции здоровья (амбулаторное наблюдение, коррекционное лечение, ЛФК, массаж…) Из 26 выпускников ДОУ, которые пойдут учиться в школы города, абсолютно здоровых детей нет, о чем свидетельствуют результаты медицинского обследования. Медицинскому персоналу необходимо усилить контроль над организацией: питания, гигиенических и профилактических мероприятий, закаливающих процедур. Провести корректировку и выбор оптимальных средств и методов оздоровления и коррекции нарушений в здоровье детей

Уровень и структура инфекционных заболеваний в 2013-2014 уч. году на 01.08.2014 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Заболевание** | **Количество детей** |
| Дизентерия | - |
| ОКИ | 5 |
| Ветряная оспа | 3 |
| Скарлатина | - |
| Тонзиллит | 2 |
| Грипп | 0 |
| ОРВИ | 157 |

***Выводы****:* Случаи ОКИ были единичными и эпизодическими. Количество случаев ОРВИ, по сравнению с прошлым годом, увеличилось на 30 случаев, причина - набор во 2 младшую группу детей, не подготовленных семьей к режиму работы детского сада. Для профилактики заболеваний и укрепления здоровья, физического развития детей способствовали проводимые мероприятия:

-выполнение режима дня, режима проветривания и сан. уборки помещений;

-кварцевание групповых помещений;

-витаминизация меню;

-закаливающие процедуры (ходьба по солевой дорожке, глубокое умывание прохладной водой, использование объектов живой и неживой природы в здоровьесохраняющей работе с детьми;

- оптимальный двигательный режим.

Хронические заболевания (выявленная патология в отклонении здоровья детей)

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество обследованных детей** |  |
| **заболевания** | **Количество детей с выявленными заболеваниями** |
| Часто болеющие дети | 4 |
| Болезни почек | 6 |
| ЖКТ | 7 |
| Кожные (атипической дерматит) | 5 |
| Анемия | 1 |
| Опорно - двигательный аппарат: плоскостопие, нарушение осанки | Дети ортопедом не осматривались |
| Психические расстройства поведения | 3 |
| Эндокринная система | 3 |
| ЛОР патология | 14 |
| Снижение остроты зрения | 6 |
| Снижение остроты слуха | 9 |
| Неврологические - болезни нервной системы | 31 |
| Гинекология | 7 |
| Хирургические | 7 |
| Фтизиатрические | 69 |
| Стоматологические | 29 |
| Нарушения речи | 32 |
| Сердечно - сосудистые: функциональный шум | 1 |
| ЗПР | 4 |
| Умственное отклонение | 0 |

***Выводы:*** из152 детей - все дети (100%) имеют отклонения в здоровье (хроническое заболевание и не одно). Количество детей, поступающих в ДОУ с хроническими заболеваниями, растет в течение последних 5-ти лет. Нарушения речи, нервно - психические заболевания, плоскостопие выявлены в большинстве случаев у вновь поступающих детей в возрасте от 3-4 лет. Выявленные отклонения учитываются педагогами при организации образовательного процесса. Для профилактики нарушений осанки и плоскостопия проводится коррекционная гимнастика Хатха - Йога. Налажено сотрудничество с родителями, пропаганда ЗОЖ, выпуск информационных бюллетеней, дифференцированный и комплексный подход к детям в зависимости от состояния их здоровья, от сочетанного диагноза (речи, интеллекта, эмоционально - волевой сферы). Родителям даны рекомендации для консультирования с врачом - ортопедом, логопедом, стоматологом. Но часто родители игнорируют рекомендации врачей и педагогов.

Для сохранения и укрепления здоровья детей следует решать следующие ***задачи****:*

- педагогическому коллективу соблюдать систему в организации двигательного режима в группах детского сада и усилить санпросвет работу с родителями;

- младшим воспитателям соблюдать требования к санитарному состоянию групповых помещений, график проветривания, своевременно готовить оборудование для закаливающих и оздоровительных процедур;

- администрации усилить контроль над организацией физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ, соблюдением двигательного режима.

**Организация питания.**

Норма питания в ДОУ на одного ребенка составляет: на детский сад- 94,00 руб.

Питание организовано на основании цикличного 10-ти дневного меню, утвержденного заведующим ДОУ. На основании этого заключаются договора с поставщиками продуктов. Меню доводится до сведения родителей. За организацией питания детей осуществляется медико-педагогический контроль.

**Анализ посещаемости детей.**

За 2013-2014 учебный год на 01.08.2014 года пропущено 3069 **детодней.**

Из них: 1466 (48%) по болезни и 1603 (52%) без уважительной причины.

Пропуски по болезни (случаи) в группах ДОУ за 2013-2014 уч. год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | Младшая | Средняя | Старшая | Подготовительные | Всего случаев |
| Количество случаев по болезни | 98 | 60 | 50 | 72 | 280 |

Количество пропусков по сравнению с прошлым годом по болезни увеличилось на 5%. Наиболее часто пропускаемые дни недели - понедельник и пятница. Причиной данных показателей является слабая работа воспитателей в вопросе посещаемости ДОУ, в части выполнения родительского Договора.

***Выводы*:** в целом все службы выполнили свою работу удовлетворительно. Работа была направлена на адаптацию детей к ДОУ, на сохранение и укрепление здоровья детей, создание комфортной предметно - развивающей среды и эмоционального благополучия детей, физическое и психическое развитие, на взаимодействие с родителями в системе физкультурно оздоровительной работы.

Задачи:

1. Продолжать коррекционно - развивающую работу с детьми через разработку индивидуальной коррекционной программы.

2. Совершенствовать совместную работу педагогов и родителей по сопровождению детей в период адаптации к ДОУ через индивидуальные занятия.

3.Усилить просветительскую и профилактическую работу с родителями, повысить ответственность за выполнение Договора.

4. Соблюдать требования санпнэпидрежима и меры профилактики заболеваемости персоналом ДОУ.

**Раздел 3.**

**Травматизм**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участники образовательного процесса | Количество пострадавших | Период получения травмы | Пропущено дней детьми, сотрудниками |
| Дети | 0 | 0 | 0 |
| сотрудники | 0 | 0 | 0 |

*Выводы:* за 2013-2014 учебный год не было зарегистрировано ни одного несчастного случая.

**Раздел 4**

**Коррекционно-развивающая работа**

Развивающую и коррекционную работу с детьми общеразвивающих групп обеспечивает педагог-психолог Радченко Л.С., воспитатели, специалисты.

В начале учебного года, по результатам обследования педагогом - психологом, было сформировано 6 коррекционных группы, охвачено 62 ребенка разного возраста.

С ними проводились следующие индивидуальные и подгрупповые занятия:

- «Развитие вербального и невербального мышления»-10 детей

-«Развитие наглядно-образного мышления» -14 детей

- «Развитие уровня понимания ребенка, умения делать умозаключения»-12 детей

- «Психологическая зрелость» - подготовительная группа (28 детей);

- «Развитие продуктивной способности» - 5 детей

- «Развитие перцептивного моделирования»-6 детей

- «Школьная зрелость»- подготовительная группа (28 детей).

- «Готовность к обучению в школе»- подготовительная группа (28 детей)

*Выводы:* по результатам повторного обследования на конец учебного года выявлена положительная динамика по всем направлениям коррекционной и развивающей работы с детьми.

По результатам экспресс - диагностического обследования педагогом психологом Радченко Л. С. 28-ти детей общеразвивающей подготовительной группы на конец учебного года, выявлены следующие результаты готовности детей к школьному обучению: Использованы диагностические материалы пособия Т.Л. Павловой «Диагностика готовности ребенка к школе»

Обследование проводилось по13 критериям:

1. Уровень ориентировки в окружающем, запас знаний. (Ознакомительная беседа)
2. Уровень сформированности положительного отношения к школе. (Ознакомительная беседа)
3. Характер внутренней позиции ребенка, его желание идти в школу. (Методика «Беседа о школе» Автор Т.А. Нежнова)
4. Преобладающий мотив учения. (Методика «Определение мотивов учения» Автор М.Р. Гинзбург)
5. Тип индивидуальной ситуации психического развития ребенка. (Методика «Раскраска»)
6. Умение действовать по правилам. (Методика «Графический диктант» Автор Д.Б. Эльконин)
7. Умение руководствоваться системой условий задачи, преодолевая отвлекающее влияние посторонних факторов. (Методика «Образец и правило» Автор А.Л. Венгер)
8. Уровень сформированности наглядно-образного мышления. (Методика «Лабиринт»)
9. Уровень сформированности компонентов учебной работы. (совокупность методик «Графический диктант» автор Д.Б. Эльконин, «Образец и правило» автор А.Л. Венгер, методика «Лабиринт»)
10. Особенности планирования детьми своей деятельности по достижению поставленной цели. («Перелеты бабочки»)
11. Степень выраженности предпочтения руки.
12. Уровень развития мелких движений кистей рук. (Методика «Езда по дорожке»)

Результаты готовности к школе:

Высокий уровень – 1 чел.

Выше среднего – 14 чел.

Средний уровень – 9 чел.

Ниже среднего – 3 чел.

Низкий уровень – 0 чел.

Параллельно проводилась диагностическая и развивающая работа с детьми старшей группы по направлениям «Речевое развитие» и «Психологическая зрелость».

***Задачи:***

1.Обеспечить психолого - педагогическое сопровождение детей с проблемами в развитии и поведении через разработку индивидуально-ориентированных программ.

2. Совершенствовать совместную работу педагогов и родителей по сопровождению детей в период адаптации к ДОУ через индивидуальные занятия.

3. Повышать уровень знаний о психическом развитии ребенка у родителей и педагогов, формировать позитивную педагогику, личностно-ориентированное взаимодействие с детьми.

**Раздел 5**

**Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательных программ МБДОУ № 182**

Организация и содержание предметно - развивающей среды.

Большое внимание в 2013-2014 учебном году уделялось организации образовательной среды, направленной на личностно - ориентированное взаимодействие педагогов с детьми, развитие творческих способностей, индивидуальный подход к каждому ребенку. Качество образовательной среды определялось особенностями пространственно - предметного содержания, социальными отношениями и связями между пространственно - предметными и социальными компонентами. Образовательная среды была спроектирована с учетом модели развивающего обучения, и введения ФГОСДО к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ, а также принципов личностно - ориентированного взаимодействия: дистанции при взаимодействии, активности, стабильности-динамичности, зонирования, индивидуальной комфортности, сочетания элементов эстетической среды.

В каждой возрастной группе по инициативе педагогов и поддержке родителей созданы безопасные условия для активной самостоятельной деятельности детей (познавательной, игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной) и реализации индивидуальных интересов и возможностей.

Все центры активности детской деятельности соответствуют возрастным, гендерным особенностям детей и направлениям развития.

Формы, методы и современные технологии были направлены на реализацию направлений образовательной программы МБДОУ, развитие интегративных качеств личности дошкольников, развитие творческих способностей и задатков одаренности.

**Промежуточные результаты мониторинга образовательного процесса** 2013 год по образовательным областям (освоение образовательной программы МБДОУ№ 182 с учетом авторской образовательной программы «Успех» [Н. О. Березина, И. А. Бурлакова, Г. Е. Герасимова и др.; науч. рук. А. Г. Асмолов; Рук. Авт. коллективом Н. В. Федина]. – М.: Просвещение, 2011(на конец учебного года ) следующие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Обследовано детей | Уровень  освоения ОП | % |
| Познание | 139 | высокий  средний  низкий | 45,8%  45.8%  8,4% |
| Коммуникация | 139 | высокий  средний  низкий | 54%  34,3%  11,7% |
| Игровая деятельность | 139 | высокий  средний  низкий | 53.7%  34.6%  11.7% |
| Труд | 139 | высокий  средний  низкий | 66,1%  25,9%  8% |
| Художественное  творчество | 139 | высокий  средний  низкий | 52,6%  42,4%  5% |
| Музыка | 139 | высокий  средний  низкий | 35%  4%  14,5% |

Промежуточные результаты мониторинга детского развития (развития интегративных качеств) на конец учебного года следующие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Интегративное качество | Обследовано детей | Уровень  развития | % |
| Физически развитый, овладевший основными КГН | 139 | высокий  средний  низкий | 19%  68%  13% |
| Любознательный,  активный | 142 | высокий  средний  низкий | 51%  40%  9% |
| Эмоционально - отзывчивый | 142 | высокий  средний  низкий | 63%  31%  6% |
| Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми | 142 | высокий  средний  низкий | 34%  54%  12% |
| Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностей | 142 | высокий  средний  низкий | 44%  37%  19% |
| Способный решать личностные и интеллектуальные задачи | 142 | высокий  средний  низкий | 50%  42%  8% |
| Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе | 142 | высокий  средний  низкий | 43%  48%  9% |
| Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности | 142 | высокий  средний  низкий | 64%  28%  8% |
| Овладевший необходимыми умениями и навыками | 142 | высокий  средний  низкий | 58%  32%  10% |

*Выводы:* на конец учебного года прослеживается положительная динамика в усвоении программного материала по всем направлениям образовательной программы и приоритетным направлениям ДОУ. Количество детей с низким уровнем развития составил в среднем 8 детей -10 %. Положительной динамике развития детей послужили следующие факторы:

* система непосредственной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах, регулярность и эффективность подготовки и проведения;
* доступность познавательного и дидактического материала;
* тематический принцип построения образовательного процесса;
* интеграция образовательных областей;
* использование различных форм организации деятельности детей;
* грамотное построение предметно - развивающей среды для самостоятельной деятельности детей;
* организация самостоятельной деятельности детей;
* взаимодействие всех участников образовательного процесса (педагогов, специалистов, родителей, администрации);
* повышение профессиональной компетентности педагогов через самообразование (изучение УМК к примерной основной программы «Успех», ФГОС ДО), целенаправленное методическое сопровождение на уровне ДОУ №182 (работа Методического совета), участие в краевом методическом объединении по апробации УМК к примерной основной программе дошкольного образования «Успех», переподготовка в ККИПК и ППРО ПП, активное участие в работе методических районных объединениях города Красноярска;
* профессионализм педагогов - воспитателей.

Количество детей требующих корректирующей работы педагогов колеблется от 8-ти до 12-ти детей. Причиной является: пропуски по уважительным и не уважительным причинам, состояние здоровья детей их индивидуальные особенности (плохая память, нарушение речи, признаки агрессивного поведения), национальность семей воспитанников, нежелание и неумение части родителей организовать рациональную деятельность и развитие детей дома.

Итоги мониторинга и контрольно - инспекционной деятельности помогли педагогам своевременно увидеть и устранить слабые места в образовательном процессе, а также выявить недостатки в работе с детьми по развитию интегративных качеств личности и общему развитию детей в соответствии с образовательной программой.

**Результаты освоения примерной программы «Юный эколог» С. Н. Николаевой на конец 2013 - 2014 учебного года (обследовано 140 человек) следующие:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Всего детей | уровень | Количество детей - % |
| 2 младшая | 26 | Высокий Средний Ниже среднего | 5-19%  18-70%  3-11% |
| Средняя№1 | 30 | Высокий Средний Ниже среднего | 5-17%  20-67%  5-17% |
| Средняя №2 | 19 | Высокий Средний Ниже среднего | 0-0%  16-88%  3-12% |
| Старшая №1 | 29 | Высокий Средний Ниже среднего | 10-33%  17-57%  2-10% |
| Старшая №2 | 10 | Высокий Средний Ниже среднего | 5-50%  3-30%  2-20% |
| подготовительная | 26 | Высокий Средний Ниже среднего | 21-71 %  5-19%  0-0% |
| Всего детей обследовано | 140 |  |  |

***Выводы:***из результатов диагностики и наблюдений за поведением детей в естественном природном окружении следует, что уровень экологического сознания и навыков экологической культуры детей соответствует примерной образовательной программе «Юный эколог». Хорошим результатам способствовало применение инновационных технологий в экологическом воспитании и образовании дошкольников. 12 детей (в силу особенностей здоровья, пропуски ДОУ) показали уровень ниже среднего на конец учебного года, хотя динамика в их развитии (продвижении по программе) наблюдалась в течение учебного года.

**Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 182 детьми подготовительных к школе групп следующие:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Количество детей | | Уровень освоения на начало года | | | Уровень освоения на конец года | | |
| начало года | конец года | средний | высокий | низкий | высокий | средний | низкий |
| Подготов-я гр. | 26 | 26 | 14-54 % | 10 -39% | 2 – 8% | 17-65% | 9-35% | 0-0% |

***Выводы:*** уровень освоения программного материала соответствует возрастной норме и требованиям программы в общеразвивающей подготовительной группе. В ходе коррекционно – развивающей работы педагогов наблюдается положительная динамика.

**Раздел 6**

**Дополнительное образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего детей - 185 | На бюджетной основе | 139 % охвата |
| 140 | Экологическое воспитание: навыки экологической культуры. Программа «Юный эколог» С. Н. Николаевой. | 100% |
| **45** | «Способный ребенок» по направлениям: изобразительная,  вокальная и театрализованная деятельность, основы грамоты, йога. | **39%** |

***Выводы:*** дополнительное образование было направлено на развитие способностей (задатков одаренности), реализацию направлений примерной образовательной программы МБДОУ «Юный эколог» в полном объеме.

**Раздел 7**

**Сведения о выпускниках ДОУ (2013г.).**

В результате анкетирования, проведенного с педагогами образовательных учреждений, в которых обучаются наши выпускники 2012-2013 года, по теме «Адаптация ребенка и семьи к школе» установлено:

- хорошо адаптировались к школе - 18 ребенка;

- процесс адаптации затруднен у 1-х детей;

- налажено общение со сверстниками у 18 детей;

- проблемы вобщении со сверстниками у 2-х детей;

- охотно, с интересом учатся - 17 ребенка;

-нуждаются в помощи взрослых на уроке - 2 детей, при выполнении домашнего задания- 10 детей.

**Сведения о выпускниках 2013 - 2014 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группы | Количество детей | Распределение выпускников по школам города, района | | | | | | | | | | | | |
| СОШ №16 | Гимназия №15 | Гимназия №13 | Лицей № 6 | СОШ №63 | Лицей №11 | Лицей №9 | СОШ №94 | СОШ №76 | СОШ №49 | СОШ №55 | БСОШ № 4 | СОШ № 42 |
| Подготовительная  к школе | 22 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Выводы:** по результатам психолого-педагогической диагностики освоения основной общеобразовательной программы ДОУ и планируемых итоговых результатов развития интегративных качеств выпускников ДОУ выявлено: готовность выпускников ДОУ к обучению в школе составляет 95%.

Предполагаемое количество выпускников 2014 -2015 учебного года: 30 человек

**Раздел 8**

**Творческая успешность воспитанников ДОУ.**

**Банк данных детей с признаками одаренности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление проявления способностей** | **Выявлено на начало года** | **Выявлено на конец года** |
| Умственные способности  нестандартность мышления  логико - математические  лингвистические  познавательно - исследовательские | 35  6  5  6  18 | 54  8  7  7  32 |
| Художественные способности  вокальные  театральные  музыкально - ритмические  изобразительные  конструктивные | 41  8  9  10  10  4 | 62  4  15  15  22  6 |
| Физические способности (способности к спортивным достижениям) | 35 | 40 |
| Социальная одаренность  лидерская | 12 | 12 |

***Выводы:*** реализуя президентскую инициативу по направлению «Одаренные дети», задачи ГУО г. Красноярска, УО администрации Кировского района усилия педагогического коллектива были направлены на выявление и развитие способностей (признаков одаренности) воспитанников ДОУ. С этой целью, в ДОУ проводились интеллектуальные, спортивные и художественно - эстетические конкурсы и выставки. Проводилась пропаганда дополнительного образования среди родителей, подгрупповая работа в ДОУ по 5-ти направлениям (вокал, изобразительная и театрализованная деятельность, основы грамоты, йога). Дети участвовали в многих конкурсах различного уровня: муниципального, городского, краевого, всероссийского. Победы имеются на муниципальном и городском уровне. На краевом и всероссийском уровнях места первой десятки. По итогам года создан банк детей с признаками одаренности, выявлены дети с разносторонними способностями - 32 ребенка.

*Задачи* на следующий год: выявление и сопровождение детей с задатками одаренности, создание мест для проявления способностей детей в ДОУ. Увеличить участие на всероссийском и международном уровенях.

**Раздел 9**

**Участие МБДОУ и педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня 2013-2014 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Организатор.  Уровень. | месяц | Степень участия,  достижения | Личное участие руководителей |
| СОФ  Выставка - ярмарка «Сибирский образовательный форум 2012» | ВК «Красноярская ярмарка»  Российская общественная организация КК «Творческий союз учителей» | 21-23  августа | Диплом ВК «Красноярская ярмарка»  Презентация: Арндт С. А.  Сертификаты за проведение  мастер-классов:  Шарова Л. Ф.  Гомер Г. А. | Подача заявки, организация презентации деятельности ДОУ в выставочном павильоне |
| Фестиваль работников образования  «Русь мастеровая -2013» в рамках проекта «Галерея учительских талантов»  Номинация «Предметы интерьера» | Администрация Кировского района  Профсоюз работников образования | 18-19 августа | Диплом администрации Кировского района | Консультации, организация  подача заявки |
| Всероссийский уровень | Конкурс по ОБЖ «Простые правила» | октябрь | 5 -е место по региону | Консультации, организация  подача заявки, проведение конкурса |
| Районная экологическая игра «Нас тропинка в путь зовет! По тропам Красноярья» | УО администрации Кировского района | 15 сентября | Грамота коллективу МБДОУ за организацию и проведение игры.  Шарова Л.Ф  Старостенко А. В.  Балабанова Н. В.  Грунина Л. А.  Арндт С. А.  Радченко Л. С.  Семенкова И. С. | Организация мероприятия |
| Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» | УО администрации Кировского района | 27 сентября | II- место | Консультации, организация  подача заявки |
| Городская конкурсно - обучающая игра среди воспитанников ДОУ г. Красноярска «Школа светофорных наук -2013» | ОГИБДД МУ МВД России «Красноярское», ГУО г. Красноярска, КИМЦ, КРО Всероссийской политической партии «Единая Россия», СОШ №49 | ноябрь | 2-е место  (районный этап)  3-е место в конкурсе домашнее задание  Грамота ОГИБДД МУ МВД России «Красноярское» за участие команде МБДОУ | Подача заявки,  консультация организация посещение |
| Городской фестиваль «Театральная жемчужина - 2013» | Управления образования г. Красноярска Муниципальный уровень | 24 ноября | Награждены в номинации «Лучшее художественно-декоративное оформление» | Консультации, организация  подача заявки |
| Краевой Экологический конкурс «Экосумка» | КРОМЭО « Зеленый кошелек» | ноябрь | Победители  Степанова И. А.  Арндт С. А. | Консультации, организация  подача заявки |
| Районный шашечный турнир | Администрация Кировского района | ноябрь | 2-е место | подача заявки |
| Международная конференция «Международный опыт образования и социализации детей и взрослых с аутизмом» | КПУ имени В. П. Астафьева | 26 ноября | участие | Консультации, организация  подача заявки |
| Краевая научно-практическая конференция по проблеме дошкольного образования «XXI век: новый взгляд на образование дошкольников» | ККПКДО №2 | 28 ноября | Сертификат участника | Консультации, организация  подача заявки |
| Городской конкурс «Безопасный путь» | ОГИБДД МУ МВД России «Красноярское» | декабрь | участие | Консультации, организация  подача заявки |
| Всероссийский интеллектуальный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» | Центр Образовательных Инициатив | декабрь | Участие 5-место по региону | Консультации, организация  подача заявки, проведение конкурса |
| Методическое объединение по апробации примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Успех» под. Ред. Н. В. Фединой | ГМО г. Железногорск | 22 декабря | Участие  Арндт С. А.  Радченко Л. С. | Подача заявки, консультация  организация посещения |
| Всероссийский конкурс новогодних рисунков «И снова в сказку» | Ресурсный центр «Инфраструктура Благотворительности» | декабрь | участие | Подача заявки,  консультация организация |
| Районный фестиваль «В ритме детства» среди детей МБДОУ Кировского района | УО администрации Кировского района г. Красноярска | Декабрь  2014 | Зиновьева ЕВ  Команда: 6 детей | Подача заявки, консультация  организация посещения |
| Городской конкурс «Арт»-Ель-2013г» | ФГБУ ГПЗ «Столбы» | декабрь | II – место в номинации «башмачок под елочку» | Подача заявки,  организация |
| Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка, маска» | Администрация г. Красноярска | участие | I -место | Подача заявки, консультация  организация |
| Всероссийский детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»  I тур «Маленький эколог» | Центр Образовательных Инициатив | участие | 9- место по Р. Ф. | Консультации, организация  подача заявки, проведение конкурса |
| Краевая акция «Зимняя планета детства»  Муниципальный этап | КРМЭОО «Природное наследие».  Районный этап | январь | II- место в номинации «Сказка снежного двора» | Подача заявки  консультация |
| Конкурс «Край родной навек любимый…» | УО г. Красноярска  МБДОУ № 86 | Январь 2014г. | Грамота за первое место:  Арндт С. А. | Подача заявки,  консультация организация |
| Муниципальный фольклорный фестиваль «Гусельки»  среди дошкольных образовательных учреждений  Кировского района г. Красноярска» | УО г. Красноярска | 12 февраля | Участие |  |
| Краевой экологический конкурс сказок  «Приключения Зеленого кошелька» | КРОМЭО  «Зеленый кошелек» | март | Участие  Радченко Л. С.  Шарова Л.Ф. | Подача заявки,  консультация организация |
| Конкурс детских рисунков «Профессия моих родителей» | УО администрации Кировского района г. Красноярска  МБОУ МУК №3 | март | Грамота за первое место  Балабанова Н. В. в номинации «Пластилиновая профессия»  Диплом за командное участие | Подача заявки  консультации организация посещения |
| Городской детский творческий конкурс «Красная книга – от сердца к сердцу» | ФГБУ ГПЗ «Столбы» | март | Победители Венингер Лиза. Семенчук Иван,  Востриков Дима, Фазульянова Софья, Гурьева Алена | Подача заявки  консультации организация посещения |
| Районный конкурс «Маленький читатель-2013» | УО администрации Кировского района г. Красноярска  МБДОУ № 173 | март | Диплом, ценный подарок | Подача заявки  консультации организация посещения |
| Краевой семинар «Система коррекционной работы в логопедической  группе для детей дошкольного возраста с ОНР в свете ФГОС ДО» | Министерство образования Красноярского края ККИПК | 18 март | Участие  Ледяева О. С. | Подача заявки  консультации организация |
| 3 фестиваль «День веселых и радостных встреч» для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья Кировского района | УО администрации Кировского района г. Красноярска  МБДОУ №226 | 16 апреля | Грамота за участие:  Ледяева О. С.  Гурьева Алена  Ледяев Матвей | Подача заявки  консультации организация посещения |
| Фестиваль детского творчества «Кировские звездочки»  муниципальный уровень | УО  г. Красноярска | 25 апреля. | Победитель в номинации «Вокал»  Дмитриева Полина  Грунина Л. А. | Подача заявки  консультации организация посещения |
| Районный этап городского конкурса – выставки детского художественного творчества «Подснежник-2014» | ГУО администрации Г. Красноярска  ГУК администрации г. Красноярска | 27.04.13 | Участие  Балабанова Н. В.  Степанова И. А.  Галицких И. Э.  Шарова Л. Ф. | Подача заявки  консультации организация посещения |
| Краевой семинар«Введение Федерального образовательного стандарта дошкольного образования в Красноярском крае» | Министерство образования Красноярского края ККИПК | 28 апреля | Участие  Арндт С. А. | Подача заявки  консультации организация посещения |
| Муниципальный конкурс – выставка  детского художественного творчества  «Поддержка одаренных детей - 2014» | ОПО «Росток» | 18 мая | 1. место   Ковалева Мирослава | Подача заявки  консультации организация посещения |
| Районный конкурс –выставка декоративно-прикладного искусства «Мастер и его ученики» | РМО художественно-эстетического сообщества | 27 мая | Грамота за первое место  В номинации «»  Балабанова Н. В.  Суворова А.  ДмитриеваП.  Фазульянова С.  Малькович К. | Подача заявки  консультации организация посещения |
| Краевые Педагогические чтения | МКДОУ №31  П. Подгорный | 27-28 мая | Участие  Зиновьева Е. В.  Арндт С. А.  Семенкова И. С.  Радченко Л. С.  Лыкова К. В. | Подача заявки  консультации организация посещения |
| Краевой конкурс на пилотные площадки по апробации по внедрению ФГОС | ККИПК РО | 16 июня | участие | Подача заявки  консультации организация посещения |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Спартакиада среди дошкольников МБДОУ Кировского района 2013 -2014 уч. год** | | | | |
| Осенний кросс | УО, ГМО,  Администрации г. Красноярска. | 16  Сентября  2011г | **Зиновьева Е. В.,**  III - командное место | Подача заявки  Консультации, организация посещения |
| «Русские шашки» | УО, ГМО,  Администрации г. Красноярска. | ноябрь | **Зиновьева Е.В.**  III – в личном зачете (Сигова Елена) | Подача заявки  Консультации, организация посещения |
| Фестиваль «В ритме детства» | УО, ГМО,  Администрации г. Красноярска. | декабрь | **Зиновьева Е. В.** | Подача заявки  Консультации, организация посещения |
| Соревнования по подвижным играм | УО, ГМО,  Администрации г. Красноярска. | март | **Зиновьева Е. В.**  III место | Подача заявки  Консультации, организация посещения |
| Соревнования по многоборью | УО, ГМО,  Администрации г. Красноярска. | апрель | **Зиновьева Е. В.**  IV место | Подача заявки  Консультации, организация посещения |
| Итоговый результат спартакиады: | УО, ГМО,  Администрации г. Красноярска. | май | **Зиновьева Е. В.**  I место среди малокомплектных садов по Кировскому району г. Красноярска |  |

**Участие семей воспитанников**

в мероприятиях МБДОУ №182 и МБДОУ Кировского района

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Организатор.**  **Уровень.** | **месяц** | **Степень участия,**  **достижения** | **Личное участие руководителей** |
| Спортивный конкурс с участием мам «Звездные старты» | Совет педагогов  МБДОУ №182  Зиновьева Е.В.  воспитатели | ноябрь | **Грамоты** призерам  **Дипломы** участникам | Организация, консультации |
| Акция « Сохраним живую ель» | ФГБУ ГПЗ «Столбы» | декабрь | **Дипломы участников** | Организация, консультации |
| Краевой конкурс «Зимняя планета детства» | КРМЭОО «Природное наследие». | январь | 1. **место в номинации «Сказка снежного городка»** | Организация, консультации |
| «Папа может, папа может все что угодно!»- в рамках Дня Защитника Отечества. | Совет педагогов  МБДОУ №182  Грунина Л. А.  воспитатели | февраль | **Дипломы участников** | Организация, консультации |

***Выводы*:** активизировалась работа с семьей, как в районе, так и в МБДОУ: на уровне района приняли участие 4 семьи, на уровне ДОУ № 182 - 6 семей. В соревнованиях с участием отцов и детей приняло участие 20 родителей старших дошкольных групп. Дети показали хорошие результаты в 4-х соревнованиях районной спартакиады среди дошкольников. Задача: объединить усилия педагогов и родителей для достижения максимальных успехов и развития творческих способностей детей.

**Раздел 10**

**Оценка кадрового обеспечения в ДОУ**

Приоритетными направлениями в кадровой политике являются:

- совершенствование административного управления посредством выстраивания системы внутреннего контроля качества образования с использованием информационных технологий;

-привлечение кадрового ресурса социума к повышению уровня культуры и психологической компетентности педагогов ДОУ.

Основные задачи неформального образования (методической работы) в 2014-2015 учебном году были следующие:

- переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров, поддержка педагогического потенциала (моральная и материальная);

-формирование положительного отношения и потребности педагогов в инновационной деятельности;

- овладение современными методами и технологиями дошкольного воспитания;

- внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.;

-презентация передового педагогического опыта педагогическому сообществу района, города, края.

***Педагогические кадры. Всего педагогов: 21***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Высшее образование | | | Среднее профессиональное образование | | |
| педагогическое | | Не  педагогическое | педагогическое | | Не  педагогическое |
| дошкольное | Не  дошкольное |  | дошкольное | Не  дошкольное |  |
| 6 | 6 | 0 | 7 | 1 |  |
| 12 человек | |  | 8 человек | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Состав педагогических кадров -21** | | | |
| ПО ОБРАЗОВАНИЮ | ПО СТАЖУ | ПО КВАЛИФИКАЦИИ | |
| Высшее - 13 | 1-5 лет 4 | Высшая категория 7 | |
| Незаконченное высшее - | 5-10 лет | Первая 10 | |
| Средне – специальное профессиональное - 7 | 10-25лет 8 | Вторая 2 | |
| Среднее 1 | 25 лет и более 5 | Не имеют 4 | |
| Другие специалисты: 1 (заведующий хозяйством) | |  |
| Среднее профессиональное -1 |  | Вторая 1 | |

**Сведения о квалификации педагогов и администрации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | Категория | Соответствует занимаемой должности | Количество человек |
| заведующая | высшая |  | 1 |
| Старший воспитатель | высшая |  | 1 |
| Заведующий хозяйством | 0 |  | 1 |
| психолог | первая |  | 1 |
| музыкальный руководитель | первая |  | 1 |
| инструктор по ФИЗО | первая |  | 1 |
| воспитатели | высшая  первая  вторая  не имеют |  | 5  2  2  7 |
| Учитель-логопед | первая |  | 1 |

**Переподготовка и повышение квалификации работников ДОУ (педагогических кадров, администрации, младших воспитателей)**

**в 2013-2014 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во  работников прошедших курсы | Общее количество: | МО и Н КК КГАУ ДПО (ПК)С ККИПКРО и ППРО | Центр ГО,  ЧС  И ПБ | КГБОУСПО « Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького» | КГБОУ  СПО  «КПК №2» | Авторские программы |
| 2 | Воспитателей -14 | 3 |  |  |  |  |
| Администрации: 2 | 1 | 2 |  |  |  |
| Специалистов- 6 | 2 |  |  |  | 1 |
|  | Младшие воспитатели-4 |  |  |  |  |  |

***Курсы повышения квалификации ( предметные и компетентностные)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О | Должность | Название курсов |
| Арндт С.А. | Ст. воспитатель | «Организация образовательного процесса в ДОУ в контексте ФГОС ДО ( модуль: «Планирование образовательного процесса») |
| Семенкова И. С. | воспитатель | «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями, с проектом федеральных государственных образовательных стандартов» |
| Зиновьева Е. В. | Инструктор по физическому воспитанию | «Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» |
| Грунина Л. А. | Музыкальный работник | «Организация образовательного процесса в ДОУ в контексте федеральных государственных требований ( Музыкально-художественная деятельность) |
| Ярмотик О. В. | Воспитатель | «Организация образовательного процесса в ДОУ в контексте федеральных государственных требований ( модуль: «Планирование образовательного процесса») |
| Гомер Г. А. | Воспитатель | Организация психолого-педагогического сопровождение дошкольников с ОВЗ в условиях дифференцированного интегрированного обучения. |
| Радченко Л. С. | Педагог-психолог | «Организация и содержание деятельности педагога-психолога: введение в должность». |

**Сведения о награжденных педагогах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Награда, звание | Количество  педагогов | % от общего числа |
| Диплом победителей городских конкурсов | 2 | 14% |
| Диплом победителя администрации Кировского района  г. Красноярска | 1 | 5% |
| Благодарственное письмо руководителя администрации Кировского района г. Красноярска | 1 | 5% |

**РОСТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Повысили  квалификационную  категорию | Прошли  курсовую  подготовку | Победители профессиональных  конкурсов различного уровня | Награждены  П/грамотой  Б/ письмом, дипломом  МО РФ,  МО и науки КК  ГУО,РУО, ДОУ | Формируют  свой опыт |
| 22 | 3 -14%  из них:  высшая к/к-1  первая к/к- 2 чел. | 6 - 28,5% | 2 - 10% | 0% | 13-62% |

*Выводы:* в течение учебного года 2 педагога (Арндт С. А., Шарова Л. Ф.) успешно аттестовалась на высшую квалификационную категорию, 1 педагога аттестовался на первую квалификационную категорию (Старостенко А. В.). Два педагога окончили учебу в КГПУ им. В. П. Астафьева на факультете «Дошкольная педагогика» - (заочная форма). Анализируя характеристику педагогических кадров, можно сделать вывод о повышении уровня условий для качественной реализации образовательной программы МБДОУ и качественной организации воспитательно - образовательного процесса.

Основные задачи неформального образования (методической работы) в 2013-2014 учебном году выполнены. Высокий уровень участия в методической работе у следующих педагогов: Шарова Л.Ф, Радченко Л. С., Зиновьевой Е. В., Груниной Л. А. Средний уровень участия в методической работе на уровне района и ДОУ у 8-ми педагогов.

Два педагога приняли участие в Сибирском образовательном форуме (август) с мастер - классами (Шарова Л. Ф., Гомер Г. А.), а ДОУ представило опыт работы по направлению «Личностно-ориентированный подход в развитие дошкольников. Портфолио дошкольника». Снизился уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня по причине участия в экспериментальной площадке по апробации УМК «Успех», участие в работе базовых площадок на уровне города и края.

**В 2014-2015 учебном году перед администрацией стоят следующие задачи:**

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) дошкольного образования;

-кадровое обеспечение дошкольное учреждение;

- внедрение системы оценки качества дошкольного образования;

-внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками;

-информационное и мониторинговое сопровождения введение ФГОС ДО и эффективного контракта.

**Раздел 11.**

**Социальный состав семей, дети которых посещают МБДОУ № 182**

***(Социальный паспорт ДОУ 2013 - 2014г.)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Семьи** | **Количество и %** |
| Количество детей  -мальчиков  -девочек | 146  86  60 |
| Количество семей | 142 (родителей-281) |
| Состав семьи | |
| Полная семья | 132 |
| Неполная семья | 15 |
| Многодетные | 7 |
| Семья с одним ребенком | 80 |
| Семья с двумя детьми | 45 |
| Многодетных | 7 |
| Образовательный ценз родителей | |
| Ученая степень, звание | 0 |
| Высшее | 116 |
| Среднее специальное | 102 |
| Среднее | 40 |
| Неполное среднее/незаконченное высшее | 0 |
| Социальный статус (род занятий) | |
| Интеллигенция | 49 |
| Служащие | 98 |
| Рабочие | 111 |
| Безработные | 7 |
| Домохозяйки | 21 |
| Студенты/военнослужащие | 0 |
| Индивидуальные предприниматели | 22 |
| Семья | |
| Опекун | 0 |
| Малообеспеченная | 0 |
| Мать-одиночка | 8 |
| Ребенок инвалид 1-2 группы | 0 |
| Родители- инвалиды | 0 |
| Участник военных действий | 2 |
| Беженцы и вынужденные переселенцы | 0 |
| Семьи группы риска | 0 |
| Семьи, имеющие льготы | 5 |
| Семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию | |
| Разведенная | 7 |
| Вдова | 1 |
| Сокращение | 0 |
| Стоит на бирже труда | 0 |
| В связи с заболеванием | 0 |
| Место проживания | |
| В благоустроенной квартире | 118 |
| В общежитии | 6 |
| В частном доме | 4 |
| Снимают жилье | 27 |

***Выводы:*** по социальному составу семьи, преимущественно полные, благополучные, уровень материального обеспечения в целом средний. 94% семей живут в благоустроенной квартире.

2 детей живут в семьях, попавших в трудную жизненную ситуацию, дети взяты на учет уполномоченным по правам ребенка МБДОУ. В ДОУ разработано и утверждено: «Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса», регламент работы, план работы, оформлены информационные стенды в каждой группе ДОУ. План работы «Правовое образование участников образовательного процесса» выполнен в полном объеме. Ведется прием заявлений от участников образовательного процесса. За 2013-2014 учебный год не зарегистрировано обращений.

**Раздел 12**

**Социальное партнерство МБДОУ №182**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пространство взаимодействия | | | | | |
| Учреждения образования | Учреждения здравоохранения | Учреждения культуры | Правовые и надзорные органы | Муниципальные структуры | Общественные организации |
| СОШ № 63 (начальное звено)  (договор) | МУЗ №5  ГДКБ  Поликлиника №2 | Краевая детская библиотека  (договор) | Ростехнадзор | МО и науки КК,  ГУО администрации г. Красноярска,  УО администрации Кировского района г. Красноярска | Профсоюз работников образования |
| Лицей №11  (начальное звено) | ООО «ФСЭБ-С» ФГУЗ « Центр гигиены и эпидемиологии Красноярского края» | ТЮЗ, выездные театры | Роспотребнадзор | Почтовое отделение № 25 | Городской методический центр гоу |
| МБОУ ЦЛП и ДО №10  (договор) | МУЗ ГП №13 | Красноярская краевая филармония | Прокуратура | Пенсионный фонд | Краевой экологический союз |
| МБДОУ  № 138 |  | Краеведческий музей | Пожнадзор |  |  |
| КММЦ МУК №3  (договор) |  | Программа «Камертайм» | Налоговая инспекция | Пожарная часть № |  |
| МБДОУ района |  | Красноярский выездной цирк | Инспекция по труду | Коммунальные службы |  |
| КИМЦ  (договор) |  | Музыкальная школа при колледже искусств им. Иванова Радкевича |  |  |  |
| ККИПКРО |  |  |  |  |  |
| ККПК №2  (договор) |  |  |  |  |  |
| ЦДиК№7 |  |  |  |  |  |

***Выводы:*** ДОУ является открытой образовательной системой, связанной с различными социальными институтами: образования, здравоохранения, культуры и др., являясь муниципальным, выполняет ряд образовательных, просвещенческих, социокультурных функций, ведет работу с семьями, особенно с теми, кто нуждается в особой социальной защите, способствует развитию социокультурного пространства, распространяет педагогический опыт. На протяжении 4-х лет транслируем передовой педагогический опыт на всероссийском образовательном форуме. Плодотворно сотрудничает в рамках договора с СОШ №63, Краевой детской библиотекой, музыкальной школой при колледже искусств им. Иванова - Радкевича.

В течение 2013-2014 года ДОУ принимало участие в работе сети краевых стажировочных площадок, организуемых в рамках программы «Апробации УМК к авторской образовательной программе дошкольного образования «Успех» под редакцией Н. В. Фединой».

С марта 2012 – 2013гг. ДОУ является стажировочной площадкой по апробации учебно - методического комплекса к авторской образовательной программе дошкольного образования «Успех» под редакцией Н. В. Фединой.

**Раздел 13**

**Анализ финансово-хозяйственной деятельности.**

Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Планирование и финансирование расходов МБДОУ № 182 осуществляется из городского бюджета (12267303,60 руб.). Денежные средства в МБДОУ выделяются в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Всего профинансировано 12267303,60 руб. в том числе:

|  |  |
| --- | --- |
| **Расходование денежных средств** | **2013-2014** |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 365065,34 |
| Увеличение стоимости материальных запасов (спецодежда, моющие средства, дезсредства, посуда, постельное белье, строительные материалы, хозтовары, канцелярия) | 1447485,37 |
| Увеличение стоимости основных средств(спортивное оборудование, музыкальные инструменты, оргтехника) | 50000,00 |
| Услуги связи | 64640,00 |
| Коммунальные услуги | 809983,09 |
| Прочие работы, услуги | 167539,80 |
| Прочие расходы | 0 |
| Заработная плата | 7189699,00 |
| Прочие выплаты | 1560,00 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 2171291,00 |

*Выводы*: административно-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям ФГОС ДО к материально-техническому обеспечению реализации ООП МБДОУ №182, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Согласно лицензионным требованиям, МБДОУ наполнено кухонным, прачечным, медицинским, физкультурным, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и игровым материалом.

Вопрос охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса является одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ № 182. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, имеются технический паспорт, акты готовности к учебному году, акты-разрешения на проведение занятий в помещениях ДОУ. Соблюдаются требования СанПин 2.4.1.3049-13.

В МБДОУ № 182 имеется необходимая нормативная и организационная документация по гражданской обороне. Два раза в год (сентябрь, май) производятся тренировки по эвакуации детей и персонала из здания при различных видах чрезвычайной ситуаций. Проводятся практические мероприятия, формирующие способность детей и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях. Среднее время эвакуации 152 воспитанников - 6 минут. Случаев чрезвычайных ситуаций, нарушения систем жизнеобеспечения в ДОУ за прошедшие годы не было. В целях обеспечения безопасности образовательного процесса в здании ДОУ установлен мобильный телефон с выходом на пульт вневедомственной охраны Кировского района г. Красноярска, введен пропускной режим.