

Условия охраны здоровья обучающихся в МБДОУ № 187, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, *в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья* является одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ № 187, которая регламентирована следующими локальными актами:

- Положение об организации контрольно-пропускного режима;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся (воспитанников);
- Положение о режиме непосредственной образовательной деятельности (занятий) и учебной нагрузки;
- Положение об организации питания;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение об организации деятельности инклюзивных групп;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- Положение об охране труда.

Формирование у дошкольников осознанного отношения к собственному здоровью, устойчивых представлений о здоровье и здоровом образе жизни; факторах, оказывающих позитивное и негативное влияние на здоровье; формирование личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько взаимосвязанных между собой направлений деятельности.

Создание экологически безопасной здоровьесберегающей инфраструктуры

В МБДОУ создана материально-техническая база, обеспечивающая оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, *в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*.

Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся и сотрудников.

МБДОУ осуществляет питание детей самостоятельно, на основе контрактов на поставку продуктов. Воспитанники обеспечиваются 4-х разовым питанием с 4-недельной цикличностью (20-дневное меню). Фактический рацион на 100% соответствует физиологическим нормам.

Для эффективной организации физкультурно-оздоровительной деятельности обучающихся, *в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья* функционирует оснащенный спортивный зал, совмещённый с физкультурным, имеются спортивные площадки, оборудованные необходимым игровым и спортивным инвентарём.

В рамках осуществления медицинского обеспечения обучающихся, *в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья* проведения профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья дошкольников, используется медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор). Медицинское обслуживание детей учреждения обеспечивает МУЗ «Городская поликлиника № 4» (договор № 69 от 11.01.2010).

Лечебно-профилактическая работа проводится согласно приказам № 60, № 154 Министерства здравоохранения РФ. Приём проводят врач-педиатр и медицинская сестра дошкольного отделения МУЗ «Городская поликлиника № 4», которые осуществляют контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований в соответствии с СанПиН

2.4.1.3049-13 к организации образовательного процесса, питания, проведению мероприятий по физическому развитию воспитанников.

Эффективность использования здоровьесберегающих технологий постоянно отслеживается путем регулярного анализа заболеваемости воспитанников и результатов ежегодной диспансеризации. Все дошкольники, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, проходят ежегодный медицинский осмотр: врачебный и углубленный. Углубленный медицинский осмотр проходят дети подготовительных групп. Остальные воспитанники осматриваются врачом-педиатром и врачами-специалистам и по мере необходимости направляются на дополнительное консультирование.

Эффективное функционирование созданной экологически безопасной здоровьесберегающей инфраструктуры в МБДОУ поддерживает квалифицированный педагогический состав, в том числе инструктор по физической культуре, педагог – психолог и учитель-логопед (дефектолога).

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья и развития потребности в здоровом образе жизни у воспитанников, в том числе у инвалидов и лиц с ОВЗ

1. Режим работы Учреждения – 12 часов (07.00-19.00).

- Учебный год начинается с 01 сентября по 31 мая. Если 1 сентября приходится на выходной день, то в таком случае учебный год начинается в следующий за ним рабочий день.
- Продолжительность учебного года - 36 учебных недель.
- Для профилактики переутомления предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 13 недель: летние каникулы начинаются с 01 июня, заканчиваются 31 августа и составляют 13 недель. Во время каникул с детьми проводится совместная и самостоятельная деятельность, которая включает: викторины, проектирование, с/р игры, дидактические игры, тематические праздники, развлечения, драматизации и т.п.
- Непосредственно образовательная деятельность проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами, возрастом воспитанников, годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием, утверждёнными руководителем МБДОУ.
- Непосредственная образовательная деятельность проводится фронтально (со всеми детьми) и по подгруппам.
- Количество проведения непосредственной образовательной деятельности в учебном плане не должно превышать максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:
 - в младшей и средней группах дошкольного возраста не превышает 30 и 40 минут;
 - в старшей и подготовительной группах дошкольного возраста - 45 минут и 1,5 часа.
- Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности:
 - для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
 - для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
 - для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
 - для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

- Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- Первая половина дня отводится непосредственной образовательной деятельности, требующей повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

2. Двигательный режим

Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах.

- *утренняя гимнастика* – все возрастные группы: младшая – 5 минут, средняя – 7 минут, старшая – 8 минут, подготовительная – 10 минут;
- в середине непосредственной образовательной деятельности статического характера *проводятся физкультурные минутки*;
- *занятия* по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет *организуются не менее 3 раз в неделю*.
- *Один раз в неделю* для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются *занятия* по физическому развитию детей *на открытом воздухе*. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям;
- В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуют на открытом воздухе.
- Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3. Безопасность образовательной среды

Разработан и реализуется комплекс целенаправленных мероприятий, обеспечивающих пожарную и антитеррористическую безопасность, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- *МБДОУ имеет ограждение, въезд автотранспорта на территорию ограничен;*
- *Наружное и внутреннее видеонаблюдение;*
- *Установлена кнопка «тревожной» сигнализации;*
- *Разработаны и согласованы схемы эвакуации людей;*
- *Оформлены уголки безопасности по ППБ, ПДД, действия при ЧС;*
- *Автоматическая пожарная сигнализация;*
- *Звуковая сигнализация;*
- *Изданы соответствующие приказы по МБДОУ о создании условий безопасности;*
- *Приняты и согласованы типовые инструкции по охране труда участников образовательных отношений;*
- *Ведутся журналы инструктажей по ТБ, ППБ И ПДД;*
- *Проводятся тренировочные эвакуации;*
- *Педагоги регулярно проводят занятия по вопросам ГО и ЧС;*
- *Ответственными специалистами систематически проводятся инструктажи сотрудников по ТБ, ППБ, ПДД, о действиях в случае террористической угрозы;*
- *Создана комиссия и разработан план по предупреждению детского травматизма, в том числе ведется активная работа по профилактике ДДТТ;*
- *Проводится Месячник безопасности.*

4. Здоровьесберегающие технологии:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- оздоровительно-профилактические мероприятия;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- врачебно-педагогический и санитарно-гигиенический контроль организации образовательного процесса.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рациональная организация образовательной деятельности обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

С целью обеспечения условий для эффективного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в обучении детей с отклонениями в здоровье создан психолого-медико-педагогический консилиум.

Особое внимание при организации образовательного процесса уделяется рациональному расписанию коррекционно-развивающих занятий, которое составляется согласно адаптированной образовательной программе (АОП). АОП разрабатывается согласно заключению ТППК, с учетом рекомендаций специалистов на основе мониторинга индивидуального развития ребёнка. В расписание включаются виды деятельности с учётом преобладания динамического и статического компонентов во время занятий, а также динамики изменения физиологических функций и работоспособности воспитанников на протяжении дня и недели.

Для каждого воспитанника, осваивающего АОП, расписание составляется индивидуально.

Другим способом оптимизации образовательного процесса является обеспечение гигиенических условий его осуществления. Установлено, что только соблюдение санитарно-гигиенических условий способствует улучшению здоровья воспитанников на 11%, поэтому в МБДОУ 1 раз в квартал проводится смотр кабинетов и групповых и подсобных помещений на соответствие требованиям СанПиН.

В образовательном учреждении строго соблюдаются требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств, которые используются на различных уроках, однако их количество пока является недостаточным.

Деятельность образовательного учреждения в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся, в том числе у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуется также на занятиях познавательной направленности, физического развития, в совместной деятельности со взрослым.

Одним из эффективных способов сопровождения здоровья обучающихся, в том числе у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, которые в своей педагогической практике применяют 100% педагогов.