

ПРИНЯТО:  
на Педагогическом совете  
протокол № от \_\_\_\_\_ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МБДОУ № 187  
О.С.Шабалина  
Приказ № от \_\_\_\_\_ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:  
С родительским комитетом  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

## **Модель психологической службы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

### **«Детский сад № 187 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»**

Модель психологической службы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 187 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» предназначена для обеспечения психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (оказание психологической помощи нормотипичным детям, детям с ОВЗ, а также родителям (законным представителям), педагогам). Модель психологической службы является инструментом, структурирующим форму и содержание образования в ДОО.

Нормативным основанием разработки модели являются:

- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации до 2025 года;
- План мероприятий по развитию психологической службы в системе образования на территории г. Красноярска до 2025 года;
- Нормативные правовые акты ДОО:
  - Устав МБДОУ № 187;
  - основная и адаптированная образовательные программы дошкольного образования МБДОУ № 187.

**Цель:** обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие детей дошкольного возраста, а также профилактику его нарушения.



### **Задачи:**

1. Разработать нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность психологической службы в образовательной организации.
2. Реализовать план мероприятий для создания психологически комфортной среды ДОО.
3. Создать условия для предоставления психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям).
4. Развивать систему методического сопровождения с целью совершенствования профессиональной компетентности, профилактики эмоционального выгорания педагогов.

### **Аналитика имеющихся ресурсов МБДОУ № 187**

В 2022-2023 учебном году МБДОУ № 187 посещают 556 детей: 25 детей с ОВЗ (1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 комбинированная группа) и 531 нормотипичных детей.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 187 и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Для проведения психолого-педагогической оценки развития ребенка и определения механизмов и конкретных способов создания специальных условий через реализацию общеразвивающей и адаптированной образовательных программ, а также оценки результативности выбранных методов и технологий помощи ребенку, динамики развития ребенка создан психолого-педагогический консилиум (ППк).

· В психологическую службу МБДОУ входят: заместитель заведующего по УВР, учителя-логопеды, педагог-психолог, воспитатели, музыкальный руководитель.

Специалисты	Задачи
Заместитель заведующего по УВР	- координирует деятельность специалистов; -координирует деятельность специалистов ППк по разработке и реализации АООП
Учитель-логопед	- определяет уровень нарушения речевого развития, оформляет заключение;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает программы коррекционно-логопедического обучения детей, нуждающихся в логопедической помощи;</li> <li>- проводит подгрупповые и индивидуальные занятия по коррекции речевых нарушений с детьми;</li> <li>- проводит консультативную и просветительскую работу с педагогами ДОО, родителями (законными представителями);</li> <li>- проводит обучающие семинары, мастер-классы с родителями, имеющими детей с ОВЗ.</li> </ul>
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливает актуальный уровень когнитивного развития ребенка, определяет зону ближайшего развития;</li> <li>- выявляет особенности эмоционально-волевой сферы, личностные особенности детей, характер взаимодействия со сверстниками и взрослыми;</li> <li>- определяет направление, характер коррекционно-развивающей работы с детьми;</li> <li>- проводит консультативную и просветительскую работу с педагогами ДОО, родителями (законными представителями).</li> </ul>
Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует развивающую среду в соответствии с необходимыми требованиями для всех участников образовательного процесса;</li> <li>- создает и поддерживает эмоционально-комфортную среду в группе;</li> <li>- применяет технологии обучения и воспитания, отвечающие задачам развития всех детей;</li> <li>- проводит консультативную и просветительскую работу с педагогами ДОО, родителями (законными представителями);</li> </ul>



	- проводит обучающие семинары, мастер-классы с родителями.
Музыкальный руководитель	- проводит работу, направленную на реализацию задач эстетического воспитания. - реализует программу дополнительного образования для детей с ОВЗ .

### Межведомственное взаимодействие

В целях создания комплекса психологического сопровождения, способствующего успешной социализации детей в обществе, детским садом осуществляется взаимодействие с организациями и учреждениями других ведомств на договорной основе.

Организации-партнеры:

№	Наименование организации	Содержание совместной работы
1	КГБУЗ «КГДП №4»	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь, работа по программе «Здоровье»
2	Центр психолого-медикосоциального сопровождения	Регулярное сопровождение детей МБДОУ № 187, помощь в диагностике и консультировании детей
3	Красноярский информационно-методический Центр города Красноярска	Оказание методической помощи, участие в окружных методических мероприятиях, помощь в аттестации педагогов, участие в конкурсах, семинарах, вебинарах, консультативная помощь