Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 187 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей
660004, г.Красноярск, ул 2-я Краснофлотская, 7 Г
ОКПО 58799389, ОГРН 1022402059932,
ИНН/КПП 2462026173/246201001

Номинация: «Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»

Проект «**Нейроигры в обучении и коррекции речи детей»**

Сроки реализации: 01.09.2023 по 31.05.2024 года

Авторы:

Воспитатель: Ефремова Н.В.

Педагог - психолог: Черных И.Г.

Педагог - психолог: Тихонова О.И

Учитель-логопед: Сазонова И.А

Красноярск 2023

Актуальность

Давно не секрет, что в современном обществе сложно найти абсолютно здорового ребенка, не имеющего отклонений в психическом и психосоматическом развитии. Почему так? Что произошло? Изменился наш образ жизни. Телевизор, компьютер, телефон, всеобщее внедрение техники в быт сделали человека малоподвижным, вытеснили физическую активность, и, как следствие, сократилась двигательная активность детей, а это все то, что помогает детям компенсировать все нарушенные процессы в мозге.

В последние годы значительно увеличилось количество детей с нозологиями. Поэтому перед педагогами остро встают вопросы раннего распознавания детей, квалифицированной диагностики и выбора адекватных методов коррекционного воздействия в работе с детьми, имеющими нарушения в развитии речи.

Нейроигра — это популярное название двигательной нейропсихологической коррекции (или сенсомоторной коррекции). Это немедикаментозный вид помощи детям, имеющим различные неврологические заболевания и синдромы, такие как: ЗПР, СДВГ, РАС, алалия, дизартрия и другие. А также нейроеигры полезны нейротипичным детям для общего психофизического развития, она направлена на коррекцию различных нарушений ребёнка с целью восстановления у него нормального функционирования мозга.

Проблема

Нейроигры – это различные телесно-ориентированные упражнения, которые позволяют через тело воздействовать на мозговые структуры. Основная их задача -это формирование новых нейронных связей. Именно нейронные связи помогают в формировании высших психических функций, в том числе и коррекции некоторых речевых нарушений. Нейроигры будут полезны для всех детей, а особенно для детей с особыми возможностями здоровья, это универсальный инструмент в работе педагога.

Ежедневное применение нейроигр в работе с детьми способствует достижению следующих результатов:

- снижение тревожности у детей;
- синхронизируется работа полушарий;
- повышается стрессоустойчивость организма;
- высокая способность к произвольному контролю;
- развитая координация движений, точное выполнение движений;
- высокая познавательная активность;

- развивается мелкая и крупная моторика, ускоряется формирование пространственных представлений;

- совершенствуются мыслительная деятельность, память, речь.

Какие проблемы можно решить с помощью Нейроигры:

- ребенок слишком активен, или, наоборот, медлителен;

- не может сконцентрироваться;

- долго "включается" в задание;

- для переключения с одного задания на другое, необходимо какое то, время,

- ему сложно запомнить и выполнить инструкцию из 2-4 действий;

- нетерпелив, раздражителен, возбудим, проявляет необоснованную агрессию;

- часто отвлекается, быстро утомляется, снижение работоспособности.

Замечено, что использование нейроигр способствует улучшению концентрации внимания, обучаемости, развитию памяти, интеллектуальных способностей, улучшение мелкой моторики, пространственного восприятия и воображения.

Таким образом, использование нейроигр в практике, работы с детьми дошкольного возраста оправдано, что способствует развитию личности дошкольника.

Цель: активизация развития речи.

Для достижения этой цели поставлены следующие задачи:

- стимулировать речевую активность детей;

- развивать слухоречевое внимание детей;

- развить нейродинамические процессы головного мозга, отвечающие за речь ребенка;

- развивать познавательные процессы (внимание, память, мышление).

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА

Участники проекта: дети, педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

Проект – долгосрочный будет реализован в период с 01.10.2023 по 31.05.2024

На подготовительном этапе были изучены методические материалы по теме

«Нейропсихология».

Реализация проекта включает следующие механизмы и алгоритм

действий:

1. Определение перечня нейроигр и упражнений.

2. Внедрение игр в работу педагогов- психологов, учителя-логопеда и воспитателя:

Ресурсы и их краткая характеристика:

Человеческие ресурсы организации: родители (законные представители) совместно с педагогами образовательного учреждения создают и используют в образовательном процессе различные нейроигры.

Информационные ресурсы: аудио-оборудование, флешь – носители.

Материально технические ресурсы: атрибуты для игр.

План работы по проекту Реализация проекта рассчитана с 04.09.2023 по 31.05.2024 года

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1 этап – Подготовительный		
Анализ имеющихся ресурсов в МБДОУ №187 для реализации проекта	сентябрь	Ефремова Н.В. Черных И.Г. Тихонова О.И Сазонова И.А
Изучение методической литературы	сентябрь	Ефремова Н.В. Черных И.Г. Тихонова О.И Сазонова И.А
Обогащение РППС	В течении всего проекта	Ефремова Н.В. Черных И.Г. Тихонова О.И Сазонова И.А

Подготовка материалов и оборудования для проекта	октябрь	Ефремова Н.В. Черных И.Г. Тихонова О.И Сазонова И.А
2 этап – Основной		
Включение нейропсихологических игр и упражнений в режимные моменты и ООД.	В течении всей реализации проекта	Ефремова Н.В. Черных И.Г. Тихонова О.И Сазонова И.А
Нейропсихологические игры и упражнения: «Перекрестные шаги» «Ленивая восьмерка» «Робот» **Дыхательная гимнастика:** Игра «Самолетик» **Телесные упражнения:** «Повороты шеи» **Глазодвигательные упражнения:** «Рисование носом» **Пальчиковая гимнастика:** «Мышка» **Кинезиологичские сказки:** «Дерево» **Взаимодействия с родителями:** **Консультация «Что такое нейроигры и как это работает»**	сентябрь	Ефремова Н.В. Черных И.Г. Тихонова О.И Сазонова И.А

Нейропсихологические игры и упражнения: «Ухо-нос-хлопок» «Повтори ,не ошибись» «Что пропало» **Дыхательная гимнастика:** Игра «Самолетик» **Телесные упражнения:** «Паровозик» **Глазодвигательные упражнения:** «Глазки» **Пальчиковая гимнастика:** «Кулачек -ладошка» **Кинезиологичские сказки:** «Теремок» **Взаимодействия с родителями:** Консультация для родителей. Использование нейроигр и занятий для полноценного развития ребенка.	октябрь	Ефремова Н.В. Черных И.Г. Тихонова О.И Сазонова И.А
Нейропсихологические игры и упражнения: «Двойные рисунки» «Думающий колпак» Игра «Овощи и фрукты» **Дыхательная гимнастика:** «Зевок» **Телесные упражнения:** «Лягушка» **Глазодвигательные упражнения:** «Слон» **Пальчиковая гимнастика:** Игра «Молоток и утюг» **Кинезиологичские сказки:** «Лесной домик» **Взаимодействия с родителями:** **Консультация** Мастер класс «Нейроигры»	ноябрь	Ефремова Н.В. Черных И.Г. Тихонова О.И Сазонова И.А
Нейропсихологические игры и упражнения: «Узнай друга» «Зоопарк» «Найди букву» **Дыхательная гимнастика:** «Выдыхание усталости» **Телесные упражнения:** «Крюки» **Глазодвигательные упражнения:** «Воображаемая картина» **Пальчиковая гимнастика:** «Дятел»	декабрь	Ефремова Н.В. Черных И.Г. Тихонова О.И Сазонова И.А

Кинезиологичские сказки: « В гости к бабушке» **Взаимодействия с родителями:** **Буклет «Волшебные кнопки"**		
Нейропсихологические игры и упражнения: «Что перепутал художник» «Найди отличия» « Секретики» (найди предмет по контуру, перепутанные линии) **«Дыхательная гимнастика:** «Убираем снег» **Телесные упражнения:** «Дерево» **Глазодвигательные упражнения:** «Домик из ладошек» **Пальчиковая гимнастика:** «Зима» **Кинезиологичские сказки:** «Фонарики» **Взаимодействия с родителями:** **Буклет №Нейропсихологические игры для развития мелкой моорики рук»**	январь	Ефремова Н.В. Черных И.Г. Тихонова О.И Сазонова И.А
Нейропсихологические игры и упражнения: «Тени» «Художественный архитектор» (заплатки) с постепенным усложнением. «Ласковые лапки» **Дыхательная гимнастика:** «Дуть на бумажные кораблики,плавающие в чаше с водой» **Телесные упражнения:** «Яйцо» **Глазодвигательные упражнения:** «Рисование глазами» **Пальчиковая гимнастика:** «Кольцо» **Кинезиологичские сказки:** «Дом с трубой» **Взаимодействия с родителями:** Мстер класс с родителями: «Нейрогимнастика для дошколят»	февраль	Ефремова Н.В. Черных И.Г. Тихонова О.И Сазонова И.А
Нейропсихологические игры и упражнения: «Полоса препятствий» «Прищепки» «Зеркальное рисование»	март	Ефремова Н.В. Черных И.Г. Тихонова О.И Сазонова И.А

Дыхательная гимнастика: «Сдувать ватку со стола» **Телесные упражнения:** «Лягушка» **Глазодвигательные упражнения:** «Урок геометрии» **Пальчиковая гимнастика:** «Червячек в яблочке» **Кинезиологичские сказки:** «Две обезьянки» **Взаимодействия с родителями:** Мастер - клас «Нейроигры»		
Нейропсихологические игры и упражнения: «Балансир» Нейротаблица на сенсорное развитие «Веселые круги» «Ходилки-бродилки» **Дыхательная гимнастика:** «Дуть через соломинку» **Телесные упражнения:** «Робот» **Глазодвигательные упражнения:** «Крылья бабочки» **Пальчиковая гимнастика:** «Коза-заяц» **Кинезиологичские сказки:** «Два котенка» **Взаимодействия с родителями:** Мастер- класс «Применение нейроигр и кинезиологические упражнения в образовательном процессе»	апрель	Ефремова Н.В. Черных И.Г. Тихонова О.И Сазонова И.А
Нейропсихологические игры и упражнения: Игра «Звуковые дорожки» Игра « Придумай слова со звуком» «Колечко» **Дыхательная гимнастика:** «Мыльные пузыри» **Телесные упражнения:** « Мельница» **Глазодвигательные упражнения:** «Жмурки» **Пальчиковая гимнастика:** «Гуси-гуси» **Кинезиологичские сказки:** «Яблонька2 **Взаимодействия с родителями:** Мастер- класс для родителей «Зарядка для ума и тела»	май	Ефремова Н.В. Черных И.Г. Тихонова О.И Сазонова И.А

3 этап — заключительный

Создание картотеки кинезиологических упражнений Создание картотеки кинезиологических сказок Создание картотеки «Нейропсихологические игры» Создание стенда для родителей по данной теме. Выступление с результатами проекта на итоговом педагогическом совете. Изготовление лэпбука «нейроигры»		Ефремова Н.В. Черных И.Г. Тихонова О.И Сазонова И.А Дети Родители

Оценка результатов реализации проекта

Оценка данного проекта будет проходить по его завершению. Оценка работы включенности детей и родителей будет проходить по внутреннему мониторингу МБДОУ №187 на конец года, в ходе бесед с детьми, наблюдении за ними в ходе образовательных занятий, и в целом в реализации проекта. Предполагается что результат будет высокий.

По завершению проекта проходит презентация на итоговом педагогическом совете по данной теме, составляется отчёт, показывающий эффективность данного проекта в целом, составляется картотека игр для использования любым специалистом и родителем, изготавливается лэпбук и игры, которым в дальнейшем могут самостоятельно пользоваться дети.

Распространение результатов проекта

Предполагаемые формы распространения результатов проекта:

• Выступление на педагогических советах

• Мастер – классы для педагогов и родителей.

Устойчивость проекта

Возможные риски и пути их устранения

Возможные риски и пути их устранения Риски	Компенсация, преодоление рисков
Сниженна заинтересованность детей к участию в проектной деятельности	Использование разнообразного материала в играх и упражнениях, право выбора детей, учёт мнения

	каждого ребёнка, активное личное участие, мотивация родителей. Использования личного инвентаря ребёнка (мяч, эмблема)
Не заинтересованность родителей	Личное общение с родителями, о целях проекта и каждого этапа реализации, в том числе и о результатах данной деятельности. Проведение совместных мероприятий педагог - ребенок-родитель.
Недостаточность средств для реализации проекта	Подключение родителей для создания раздаточного материала маски, эмблемы. Использование ресурсов МДОУ

ЛИТЕРАТУРА

1. В.С. Колганова, Е.В. Пивоваров "Нейропсихологические занятия с детьми" Практическое пособие. Часть 2 а Издательство: Айрис-пресс

2. Глозман Ж.М. Нейропсихология детского возраста

3. Гончарова, Черткова: Нейропсихологические игры. 10 волшебных занятий на развитие памяти, внимания, моторики. Редактор: Морозова Оксана

Издательство: Феникс, 2020 г.

4. Трясорукова Т.П Развитие межполушарного взаимодействия у детей. нейродинамическая гимнастика. 5. Штельмах В. Гимнастика мозга (образовательная кинезиология).

6. Хафизова И.З. НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ // Инновационная наука. 2022. №12-2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/neyropsihologicheskie-igry-i-uprazhneniya-v-detskom-sadu (дата обращения: 29.09.2023). Петрова Т. В. НЕЙРОИГРЫ В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ //ББК 74.044 О-232. – С. 91. *URL: https://innova-science.ru/wp-content/uploads/2022/12/sbornik-nauchnyh-trudov-20.12.2022-fpn-8.pdf#page=11 (дата обращения: 29.09.2023).*