***Конспект интегрированного занятия по речевому развитию и ознакомлению с окружающим миром в старшей группе***

***«Дикие животные наших лесов»***

***Программное содержание:***

- Продолжать учить развивать связную речь детей, закреплять навыки использования в речи глагольной лексики, согласование прилагательных и существительных; упражнять в словообразовании; усвоение слов антонимов.

- Закрепить названия : «Дикие животные»

- Развивать эмоциональную сферу детей: умение сопереживать, заботиться о «братьях наших меньших»; воспитывать целеустремлённость и настойчивость в поиске решения возникших проблем.

***Оборудование к занятию:***

Декорации «Звери город», мягкие игрушки «Животные наших лесов», карточки с домиками, карточка «Дом дружбы», игрушка – Гном – Волшебник Быстрых Минут, продукты питания (муляжи).

***Предварительная работа:***

Чтение рассказов и сказок по теме. Придумывание фантастического государства, в котором живут разные виды животных.

***Последующая работа:***

Изображение фантастического домика (рисование, конструирование). Придумывание окончания сказки (как в новом домике будут жить наши зверята, какие приключения случатся с ними позже).

***Организация:***

Дети с помощью волшебных слов попадают в «Звери город».

***Ход занятия***

Зима – сказочно красивое время года! У меня сегодня такое чудесное настроение, хочется придумать что-нибудь хорошее, полезное, интересное. Давайте вместе с вами придумаем сказку! Согласны?

Далеко-далеко, среди леса, появился новый « Звери город.» Живут там только лесные звери. Каких лесных зверей вы знаете? (Ответы детей).

- Ребята, а вы хотите побывать в этом городе?

- Скажите: раз, два, три этот город покажи! (Дети обращаются к волшебнику). Протягивают свои ладошки вверх, проговаривая слова.

Действия происходят в Звери городе. Ребята рассматривают город и животных, которые в нём живут.

Воспитатель: Что они умеют делать?

Д/И: «Кто что делает?»

**Воспитатель:** Волк…

**Дети:** …охотится, воет, грызёт, злится.

**Воспитатель:** Медведь…

**Дети:** …спит, переваливается, сосёт лапу, лакомится.

**Воспитатель:** Лиса…

**Дети:** …крадётся, петляет, лакомится, заметает следы.

**Воспитатель:** Заяц…

**Дети:** …прыгает, прячется, скачет, дрожит.

**Воспитатель:** Ёж…

**Дети:** …колется, ползёт, сворачивается в клубок.

**Воспитатель:** Белка…

**Дети:** …скачет, запасает, грызёт.

- У одного из этих зверей не было домика. У кого? ( У зайца).

- А у остальных зверей домики имели своё название. Какой у кого домик?

Д/И: «Чьё жилище?»

**Воспитатель:** У медведя…  
**Дети:**…берлога.

**Воспитатель:** У лисы…

**Дети:** …нора.

**Воспитатель:** У белки…

**Дети:** …дупло.

**Воспитатель:** У волка…

**Дети:** … логово.

**Воспитатель:** У ежа…  
**Дети:** …нора.

- В этих уютных домиках появились на свет детёныши.

Д/И: «У кого – кто?»

У белки – бельчонок, бельчата.

У медведя – медвежонок, медвежата.

У волка – волчонок, волчата.

У лисы – лисёнок, лисята.

У зайца – зайчонок, зайчата.

Д/И: «Назови маму».

Медвежонок -  у медведицы.

Волчонок -  у волчицы.

Лисёнок - у лисы.

Зайчонок -  у зайчихи.

Ежонок - у ежихи.

Бельчонок  - у белки.

**Динамическая пауза.**

**«Покажи, кем бы ты был в этом городе».**

**Задание:**

Пройдись, как животное, которое ты выбрал, а остальные дети угадают кто это? Дети по очереди изображают различных животных, используя средства пантомимы.

- Взрослые животные ушли добывать пищу, оставив детёнышей одних.

Прошло время, и малыши стали плакать. Услышал, как плачут малыши, Гном Волшебник Быстрых Минут. Пожалел он их и сделал так, чтобы малыши быстро выросли. Как вы думаете, какие волшебные слова надо сказать для этого? (Раз, два, три! Малыши подросли!).

Появляется кукла – Гном - Волшебник Быстрых минут и с помощью детей помогает зверям.

**Д/И: «Назови, кто кем стал»**

**1-й ребёнок:**  Бельчонок стал белкой.

**2-й ребёнок:**  Медвежонок стал медведем.

**3-й ребёнок:**  Волчонок стал волком.

**4-й ребёнок:**  Лисёнок стал лисой.

**5-й ребёнок:**  Зайчонок стал зайцем.

**6-й ребёнок:**  Ежонок стал ежом.

- Звали, звали дикие животные волшебника, да он, видно очень занят был, не пришёл. Животные загрустили, им так хотелось поблагодарить его и подружиться с ним.

**Д/И: «Скажи наоборот».**

**Воспитатель:** А вы грустные ребята?

**Дети:** Мы весёлые ребята!

**Воспитатель:** Вы ленивые?

**Дети:** Мы трудолюбивые!

**Воспитатель:** Вы не дружные?

**Дети:** Мы дружные!

**Воспитатель:** Вы злые?  
**Дети:** Мы добрые!

**Воспитатель:** Ребята, вы решили помочь голодным лесным зверям. Как же им помочь?

**Дети:** Их надо покормить.

**Воспитатель:** Кого чем?

Д/И: «Кто что ест»

**Воспитатель:** Медведь ест…

**Дети:** …рыбу, мёд.

**Воспитатель:** Волк ест…

**Дети:** … мясо, кости.

**Воспитатель:** Лиса ест…

**Дети:** … курочку, рыбу.

**Воспитатель:** Заяц ест…

**Дети:** … морковку, капусту.

**Воспитатель:** Белка ест…

**Дети** … орешки, грибы.

**Воспитатель:** Вы позаботились обо всех.

**Ребёнок:** Я хочу, чтобы все животные в городе Звери городе были довольны и счастливы, сыты и спокойны.

**Воспитатель:** Догадались, что надо сделать?

**Ребёнок:**  Надо построить «Дом дружбы». (Вывешивается картина «Дом дружбы»).

**Воспитатель:**  Что должно быть в этом доме?

**1-й ребёнок:** Кафе, чтобы все звери могли поесть.

**2-й ребёнок:** Театр, цирк, чтобы все звери могли выступать, если хотят или быть зрителями.

**3-й ребёнок:** Дискотека, они смогут там танцевать.

**4-й ребёнок:** Спортивный зал, чтобы все могли играть в футбол, теннис…

**Воспитатель:** Какими стали звери в нашем городе?

**Дети:** Добрыми, весёлыми, радостными, дружелюбными.

Воспитатель предлагает детям **нарисовать диких животных**

**Дети выкладывают рисунки на ковер, рассматривают животных**

**Воспитатель:** Все звери захотели подружиться. Помогите им в этом. Возьмите своего любимого зверя и опишите его.

**Д/И: «Какой? Какая?**

**1-й ребёнок:**  Лиса – она рыжая, хитрая.

**2-й ребёнок:**  Белка – ловкая, трудолюбивая.

**3-й ребёнок:**  Заяц – трусливый, мягкий, добрый.

**Воспитатель:** Что надо делать всем людям, чтобы животным хорошо жилось на Земле? (Ответы детей). Какими словами закончим сказку?

Дети:  **Вот и сказочки конец, а кто слушал молодец.**

**Воспитатель:**  А теперь, ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте попросим волшебника, чтобы он вернул нас обратно. **Скажите:** раз, два, три - волшебник, в детский сад нас верни. Дети под музыку возвращаются.