***Интегрированное занятие в старшей группе***

 «Осенний лес».

***Цели:***

1. Учить детей называть приметы осени, изменения в природе, используя образные слова и выражения. Научить детей рисовать методом оттиска.

2. Развивать устную речь, память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения.

3. Воспитывать доброжелательность, аккуратность, желание работать в коллективе.

**Задачи:**

1. **Социально-коммуникативное развитие.**

Способствовать умению выражать свои эмоции (интерес, радость, восхищение осенними красками природы и грусть об уходящем лете) при прочтении стихотворения Е. Трутневой «Осень»; активно и доброжелательно взаимодействовать с педагогом и сверстниками во время игр.

2. **Познавательное развитие.**

Проявлять любознательность и познавательную активность во время речевых игр, использования фольклора (приметы, пословицы). Способствовать развитию воображения и творчества во время изобразительной деятельности.

3. **Речевое развитие.**

Закрепить навык образования прилагательного от существительного, разбивать слова на слоги, умение согласовывать прилагательные по родам. Полные ответы детей.

4. **Художественно-эстетическое развитие.**

Способствовать ценностно-смысловому восприятию и пониманию стихотворения (Е. Трутневой «Осень», мира природы. Восприятие фольклора. Реализация творческой деятельности во время рисования.

5. **Физическое развитие.**

Активизировать двигательную активность детей во время физкультминутки. Направлять на синхронное выполнение основных движений.

Виды детской деятельности: игровая, изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора.

Материалы и оборудование: шкатулка с камешками; листья; гуашь; слайды леса, карточки «Деревья», ватман с изображением ствола дерева, яблоки или груши.

Словарь: листопад, мудрость, багряные, роща, бор, дубрава, осинник, оттиск.

***Содержание организованной деятельности детей***

***1. Организационный момент.***

**Воспитатель:**

Здравствуйте, дети!

Дети: **Здравствуйте!**

Воспитатель:

Дети, а вы знаете, что означает это волшебное слово «**Здравствуйте»?**

Дети: Будьте здоровы, когда мы здороваемся с кем-то, значит, мы желаем этим людям здоровья.

Воспитатель:

А вот давайте мы сейчас и поиграем в игру, которая так и называется **«Здравствуйте»** (дети выполняют движения по ходу слов вместе с воспитателем)

Игра **«Здравствуйте»**

Воспитатель: Здравствуйте ножки!

Дети: Здравствуйте! (Руки на поясе, марш на месте, высоко поднимая колени и вытягивая носок на каждый слог)

Воспитатель: Здравствуйте ладошки!

Дети: Здравствуйте! (Хлопки в ладоши на каждый слог, одновременно со словами) .

Воспитатель: Здравствуйте щёчки!

Дети: Здравствуйте! (повороты головы в право влево)

Воспитатель: Здравствуйте губки!

Дети: Здравствуйте! (Воздушные поцелуи друг другу)

Воспитатель: Молодцы.

**Ход занятия**

Чтение стихотворения Е. Трутневой «Осень»:

Стало вдруг светлее вдвое,

Двор как в солнечных лучах –

Это платье золотое

У берёзы на плечах.

Утром мы во двор идём –

Листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят. Пролетают паутинки

С паучками в серединке,

И высоко от земли

Пролетают журавли.

Всё летит. Должно быть, это

Пролетает наше лето.

– О каком времени года говорится в стихотворении?

– Назовите осенние месяцы.

– Осень в сентябре и в октябре какая? (Ранняя, золотая, разноцветная.)

– А в ноябре какая? (Поздняя, холодная, морозная.)

– Что такое листопад?

**Игра "Погода осенью"** (Словообразование)

- Воспитатель: Дети, а какая бывает погода осенью:

• Когда идет дождь - дождливая.

• Когда дует ветер - ветреная

• Холодно - холодная

• Пасмурно - пасмурная

• Сыро - сырая

• Хмуро - хмурая

• Ясно - ясная

Воспитатель: Отлично. Вы правильно говорите, о погоде. Хочется похвалить, что говорили четко, внятно, интересно.

**Воспитатель:**

У нас в детском саду есть **копилка народных мудростей**, а мудрость это знания, дети складывают в нее **пословицы и приметы времен года**. А вы хотите положить туда свои знания? (Да) .

**Воспитатель:**

 Открывает крышку, а дети называют приметы и пословицы. (кладут при этом в

 шкатулку камешек)

**Пословицы**

• Коли ясно, то и осень прекрасна.

• Осень идет, и дождь за собой ведет.

• Красна весна цветами, а осень пирогами.

• От осени к лету, поворота нету.

• Лето со снопами, осень с пирогами.

• Грибок в кузовок - зимой будет пирожок.

**Приметы**

• Осенью паутина на ясную погоду.

• Гром в сентябре - теплая осень.

• Если орехов много, а грибов нет - зима будет снежная, суровая.

• Большие муравьиные кучи - к мягкой зиме.

• Когда гусь улетает, снег выпадает.

**Воспитатель:**

Дети, вы замечательно все говорили, наша шкатулочка пополнилась вашими мудростями. Мне понравились ответы, вы назвали много интересных примет, позволяющих предсказать погоду.

- Осень, очень красива, она разукрашивает листья деревьев разными красками.

– Листья осенью какие? (Жёлтые, красные, золотые.)

- А еще ярко-красные листья называют - багряные.

– Деревья осенью какие? (Ранней осенью – с разноцветными листьями, поздней –

 голые.)

. **Воспитатель:**  (Показ слайдов с видами леса)

 Назовите мне лес,

в котором растут одни ели? (ельник)

березы - березовая роща

сосны - сосновый бор

дубы - дубрава

осины - осинник

Игра «Разбей на слоги»

Игра «Назови дерево, ветку и лист»

Клен – кленовая - кленовый,

Осина – осиновая - осиновый,

Рябина – рябиновая - рябиновый,

Ива – ивовая - ивовый,

Липа – липовая - липовый,

Береза - березовая - березовый,

Дуб - дубовая - дубовый,

**Динамическая пауза** «Мы по лесу шли… »

Вносим корзинку с натуральными листьями. Это подарок Осени. Воспитатель читает стихотворение и раскладывает листочки на пол.

Осень в гости к нам пришла

Дождь и ветер принесла

Ветер дует, задувает,

С веточек листву срывает.

Листья по ветру кружатся

И под ноги к нам ложатся

Ну а мы гулять пойдем

И листочки соберем…

***ИГРА «Мы по лесу шли, мы листок нашли… »***

Дети становятся в круг, двигаясь по кругу произносят слова, находят тот листок, о котором говорится в тексте.

Мы по лесу шли, мы листок нашли,

Мы по лесу шли, мы дубовый лист нашли… .

… листик липовый нашли…

… от березы лист нашли…

… мы кленовый лист нашли!

Кленовые листья дети держат в руках и подходят к панно «Осеннее дерево»

**Рассматривание панно**

Воспитатель:

какие осенью деревья нарядные, красивые, посмотрите как богато украшено наше деревце… .ох, что такое, что случилось, отчего грустит наше деревце, огорчается, чем мы с вами можем ему помочь? Подвести детей к мнению, что нужно нарисовать листочки и украсить дерево всем вместе…

**Воспитатель:**

Верное решение ребята! Но рисовать мы сегодня будем листочками, которые у нас в руках, мы будем делать оттиски, отпечатки листьев. Но на столе нет оранжевой краски, а только красная и желтая… как получить оранжевый цвет?

. Показ порядка выполнения оттиска (отпечатка).

Как правильно выполнить задание: гуашевой краской закрашиваем лист со стороны прожилок, аккуратно переворачиваем листок, держа его за черенок и прижимаем к панно, выполняя отпечаток, после чего остается изображение листа.

**Практическая часть.**

Дети выполняют отпечатки с осенних листьев на панно с изображением осеннего пейзажа, коллективное сотворчество.

**Тихо звучит музыка П. И. Чайковского «Времена года» - «Осень»**

. Итог занятия:

- Как вы думаете, теперь наше деревце довольно? Почему? А вы довольны?

Вы такие молодцы, просто замечательно справились, а «Осень» для вас передала свои дары вот эти груши.