

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 194 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

660094, г. Красноярск, ул. Транзитная, д. 40, тел. +7(391)260-26-50, sadic194@mail.ru
ОКПО 50673141, ОГРН 1042401985504, ИНН/КПП 2461115991/246101001

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
Протокол № 3
от «31» января 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий ЧДОУ «Детский сад
№ 194 ОАО «РЖД»
М.Н. Безруких
Приказ № 33/1
от «31» января 2018 г.



Отчёт о результатах самообследования
частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 194 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

за 2017 год

1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1.1

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 194 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
Руководитель	Безруких Марина Николаевна
Адрес организации	660094, г. Красноярск, ул. Транзитная, д. 40
Телефон, факс	+7(391)260-26-50
Адрес электронной почты	sadic194@mail.ru
Учредитель	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Дата создания	1967 год
Лицензия	Регистрационный № 8515-л серия 24Л01 № 0001690 Приказ министерства образования Красноярского края от 30 декабря 2015 г. № 2991-18-02 Срок действия лицензии – бессрочно

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 194 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и является единственным образовательным учреждением на правом берегу города для работников железнодорожного транспорта. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 97 мест. Общая площадь здания 1508 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 918 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования ЧДОУ «Детский сад № 194 ОАО «РЖД», разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ЧДОУ «Детский сад № 194 ОАО «РЖД»: ежедневно, кроме выходных (субботы, воскресенья), праздничных дней, установленных Трудовым кодексом Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации. Время пребывания воспитанников групп с 07 ч. 00 до 19 ч. 00.

Время пребывания воспитанников круглосуточной группы с 07 ч.00 м.- до 07 ч.00 м. (понедельник, вторник, среда, четверг).

II. Система управления организации

Управление ЧДОУ «Детский сад № 194 ОАО «РЖД» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ЧДОУ «Детский сад № 194 ОАО «РЖД».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Учреждения (Общее собрание), педагогический совет Учреждения, совет родителей Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Таблица 1.2

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство ЧДОУ «Детский сад № 194 ОАО «РЖД»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ЧДОУ «Детский сад № 194 ОАО «РЖД», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических Работников.
Общее собрание работников Учреждения (Общее собрание)	Разрабатывает: <ul style="list-style-type: none"> - устав Учреждения; - правила внутреннего распорядка и обсуждает вопросы трудовой дисциплины в Учреждении; - представляет Учредителю предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - обсуждает форму и систему оплаты труда, в том числе размеры надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, в пределах средств, выделенных Учредителем на оплату труда; - рассматривает вопросы обеспечения условий безопасности и охраны здоровья воспитанников.
Совет родителей Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - содействует в организации и проведении совместных мероприятий в Учреждении; - принимает участие в работе общего собрания работников и педагогического совета Учреждения с правом совещательного голоса;

	<ul style="list-style-type: none"> - делегирует своих представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - представляют предложения по совершенствованию деятельности Учреждения, повышения качества образования; - оказывает Учреждению посильную помощь в укреплении материальной базы, благоустройстве его помещений, территории и детских игровых площадок.
--	--

Вывод: система управления Организацией соответствует уставным требованиям, созданная структура и механизм управления дошкольным учреждением определили его четкое стабильное функционирование, обеспечивает изменение, развитие Организации и получение новых образовательных результатов в соответствии с целями и содержанием работы, с учетом реализации ФГОС ДО.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ЧДОУ «Детский сад № 194 ОАО «РЖД» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 98 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В ЧДОУ «Детский сад № 194 ОАО «РЖД» сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая младшая группа – 25 детей;
- средняя группа – 24 ребёнка;
- старшая группа – 24 ребёнка;
- подготовительная к школе группа – 25 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ЧДОУ (ООП ДО ЧДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО ЧДОУ на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Таблица 1.3

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитаннико в в пределах нормы
	7	7,1 %	84	85,8 %	7	7,1%	98	92,9%
Качество освоения образовательных областей	9	9,3 %	82	83,6 %	7	7,1%	98	92,9%

В мае 2017 года педагоги ЧДОУ «Детский сад № 194 ОАО «РЖД» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. А именно возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ЧДОУ «Детский сад № 194 ОАО «РЖД».

Одно из направлений определения качества образовательной деятельности в детском саду - это открытые занятия педагогов второй младшей, средней, старшей подготовительной группы ЧДОУ «Детский сад № 194 ОАО «РЖД», в ходе их организации учитывались все направления развития ребенка, способы интеграции образовательных областей: речевое, художественно-эстетическое, познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие. А также мотивационные аспекты образовательной деятельности детей. Проведение открытых педагогических мероприятий в 2017 году позволили оценить и условия по организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Практика показала, что на успешность образования влияет не только содержание предлагаемого материала, но и форма его подачи, которая способна повышать познавательную активность ребенка. Поэтому, педагогами групп были выбраны разнообразные формы организации детской деятельности в сочетании различных

образовательных областей, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

В ЧДОУ «Детский сад № 194 ОАО «РЖД» проводится педагогическая диагностика (мониторинг), результаты которой используются для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО, п. 3.2.3)

Оценка индивидуального развития детей проводилась по результатам наблюдений за детьми в процессе организованной образовательной деятельности. Воспитатели в такой оценке ориентировались на целевые ориентиры, определенные в Программе, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей детей в освоении пяти образовательных областей.

При оценке индивидуального развития детей учитывались индивидуальные возможности по «присвоению» ребенком целевых ориентиров Программы. Воспитатель, проводя оценку индивидуального развития ребенка в каждой образовательной области, исходя из наблюдений, отмечал наличие интереса и способностей у ребенка к тому или иному виду деятельности.

Оценка индивидуального развития детей была проведена в конце апреля – начале мая и в сентябре 2017 г.

Вывод: Образовательная деятельность в ЧДОУ «Детский сад № 194 ОАО «РЖД» осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. Содержание реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. При осуществлении образовательной деятельности педагогическими работниками были учтены цели и задачи, основные концептуальные подходы, принципы организации образовательного процесса, прогнозируемые педагогические результаты, определённые в образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование в Организации внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) обеспечивалось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, п. 3, пп 13). В ЧДОУ «Детский сад № 194 ОАО «РЖД» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года 2017 года воспитанники ЧДОУ «Детский сад № 194 ОАО «РЖД» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Интеллектуальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста ЧДОУ ОАО «РЖД» г. Красноярск. Диплом I место.
- Городской творческий конкурс «Первоцвет». Диплом III место.
- Творческий конкурс на железнодорожную тематику, посвящённый Дню защиты детей Творческий конкурс на железнодорожную тематику, посвящённый Дню защиты детей. Диплом III степени.
- Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Диплом победителя I место.
- Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Дипломанты.
- Детский конкурс самодеятельного творчества «Юные таланты РЖД». Вокальная группа «Весёлые нотки». Диплом лауреата III степени.
- Краевой творческий конкурс «АРТ-ЕЛЬ 2018». Диплом победителя III место.
- Краевой творческий конкурс «Заповедная Россия на Ёлке» Краевой творческий конкурс «Заповедная Россия на Ёлке». Диплом победителя III место.
- Международный дистанционный конкурс «Старт». Дипломы I и II место.

В 2017 году проводилось анкетирование 79 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих условия, созданные для физического здоровья воспитанников - 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых созданием условий для раскрытия способностей ребёнка, удовлетворения его познавательных интересов – 100% ;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации - 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг – 99 %;
- доля получателей услуг, которые удовлетворены доступностью полной информации о жизнедеятельности ребёнка в детском саду – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Функционирование ВСОКО позволило принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по различным направлениям функционирования Организации с учётом мнения совершеннолетних участников образовательных отношений, а также результатов проверок Организации надзорными органами, и обеспечить информированность потребителей образовательных услуг и представителей общественности о качестве образования в Организации и принятых решениях.

V. Оценка кадрового обеспечения

ЧДОУ «Детский сад № 194 ОАО «РЖД» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 педагогов.

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 музыкальный руководитель;
- первую квалификационную категорию – 4 воспитателя.

Краткосрочные курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 8 педагогов. На 29.12.2017 1 педагог проходит обучение в Красноярском педагогическом колледже № 2 по специальности «Дошкольное образование».

В 2017 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во Всероссийской конференции на портале «Солнечный свет»;
- в Международном дистанционном конкурсе «Старт»;
- во Всероссийском конкурсе «Актуальные проблемы теории и методики дошкольного образования»;
- в Международном конкурсе «Развитие игровой деятельности»;
- во Всероссийском конкурсе «Основные требования ФГОС ДО»;
- в XIX Всероссийской научно-практической конференции «Психология детства. Психологическое здоровье детей и подростков»;
- в региональном семинаре «Экологическое образование дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» для педагогов ЧДОУ ОАО «РЖД» г. Красноярска.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения

В ЧДОУ «Детский сад № 194 ОАО «РЖД» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования ЧДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО ЧДОУ. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Основу учебно-методического обеспечения деятельности педагогических работников составляет программно-методический комплект литературы, в соответствии с разработанной образовательной программой дошкольного образования ЧДОУ и иные методические материалы (нормативно-правовые материалы, пособия, периодические издания и пр.). В течение отчетного периода осуществлялись действия по решению проблемы дефицита программно-методической литературы в соответствии с разработанной образовательной программой дошкольного образования ЧДОУ.

В 2017 году ЧДОУ «Детский сад № 194 ОАО «РЖД» приобрёл наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

– рабочие тетради для воспитанников.

Информационное обеспечение ЧДОУ «Детский сад № 194 ОАО «РЖД» пополнилось проектором мультимедиа и экраном;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В рамках методической деятельности в детском саду проводились современные формы работы по профессиональной поддержке педагогов, направленные на ознакомление с нормативно-правовыми документами, осознание необходимости новшеств, адекватное восприятие новшеств, проявление ответственности в процессе реализации образовательной программы дошкольного образования ЧДОУ. Учебно-методический комплект обеспечивал оказание дифференцированной помощи педагогам в повышении их профессионального уровня и оптимизации подготовки и проведения различных форм реализации образовательной программы дошкольного образования ЧДОУ. Педагогические работники в 2017 году в рамках практической деятельности с воспитанниками применяли современные формы планирования образовательной деятельности и вариативные формы реализации образовательной программы дошкольного образования (квест, игра-путешествие, детские флэш-моб и мастер-класс, др.).

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования ЧДОУ.

Организация обеспечена современной информационной базой: выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», электронная почта. Сайт ЧДОУ «Детский сад № 194 ОАО «РЖД» соответствует требованиям законодательства в сфере образования. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности Организации для заинтересованных лиц: информации на сайте, информационные стенды (уголки), выставки. На сайте Организации имеются электронные ресурсы для участников образовательных отношений, а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

На сайте ЧДОУ «Детский сад № 194 ОАО «РЖД» регулярно осуществлялось информационное сопровождение проходящих в Организации мероприятий с участниками образовательных отношений. В течение отчётного периода отмечалось увеличение доли педагогов, применяющих в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии, что способствовало повышению информативности образовательного процесса и обогащению его содержания.

Вывод: Пополнение учебно-методического комплекта и применение информационно-коммуникационных технологий способствовало качественному решению административными и педагогическими работниками Организации профессиональных задач.

VII. Оценка материально-технической базы

В ЧДОУ «Детский сад № 194 ОАО «РЖД» сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы дошкольного образования ЧДОУ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 4;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный/физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда;
- мини-музей – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году детский сад провел текущий ремонт 4 групп, 2 спальных помещений, коридора 1 этажа.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организация располагает необходимыми ресурсами для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом. Источником финансирования Организации являются средства, ежегодно выделяемые из бюджета Учредителя и родительская плата. Бюджетные средства за отчётный период были использованы своевременно в полном объёме для оплаты заработной платы работников, коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, услуги связи и Интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение, аварийно-диспетчерское обслуживание и др.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 41, п.1, п.п. 8) обеспечивалась безопасность воспитанников во время их пребывания в Организации по следующим направлениям деятельности: антитеррористическая защищённость, пожарная безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, охрана труда.

Деятельность по обеспечению антитеррористической защищённости участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками. В 2017 году разработан и согласован «Паспорт безопасности». В целях предупреждения и пресечения противоправных

посягательств в отношении участников образовательных отношений в Организации осуществлялись действия по соблюдению пропускного режима. Основной формой охраны во внерабочее время оставалась сторожевая форма. Во время пребывания воспитанников в Организации обеспечение безопасности осуществлялось дежурной сменой (вахтером и дежурным администратором). Обеспечение современными средствами безопасности позволяло обеспечить воспитанникам безопасные условия пребывания, а работникам - осуществлять профессиональную деятельность в условиях безопасности.

Дальнейшими мерами по улучшению антитеррористической защищённости Организации может являться установка голосового оповещения.

Вопросы выполнения требований пожарной безопасности решались совместно с Управлением надзорной деятельности ГУ МЧС России по Красноярскому краю. В мае 2016 года в Организации проведена плановая проверка соблюдения требований пожарной безопасности. По состоянию на 31 декабря 2017 года Организация не имеет предписаний для устранения нарушений требований пожарной безопасности.

Здание и территория ЧДОУ «Детский сад № 194 ОАО «РЖД» соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), о чём свидетельствует отсутствие предписаний.

Деятельность по охране труда регламентировалась Коллективным договором и Соглашениями по охране труда на календарный 2017 год. Приказом заведующего на начало учебного года назначалось лицо, ответственное за организацию работы по охране труда. В организации своевременно организовывались обучение работников и проверка знаний требований охраны труда. Ежедневно ответственными лицами Организации осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. С воспитанниками Организации проводились беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у дошкольников сознательного отношения к своему здоровью и жизни. На информационных стендах для родителей (законных представителей) размещалась информация о детских заболеваниях и их профилактические, о мерах предупреждения детского дорожно-транспортного и бытового травматизма.

В течение отчётного периода педагогические работники Организации осуществляли деятельность по приведению развивающей предметно-пространственной среды помещений групповых ячеек в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствовали образовательной программе дошкольного образования ЧДОУ, реализуемой в ЧДОУ «Детский сад № 194 ОАО «РЖД», и гигиеническим требованиям. В течение 2017 года развивающая предметно-пространственная среда групп регулярно изменялась и пополнялась в соответствии с изучаемой темой в рамках комплексно-тематического планирования образовательной деятельности и обеспечивала организацию всех видов детской деятельности.

Вопросы материально-технического обеспечения образовательной деятельности и улучшения материально-технической базы Организации рассматривались на административных совещаниях. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам.

Вывод: Материально-техническая база Организации соответствовала действующим санитарным, противопожарным, антитеррористическим и антикриминальным нормам и правилам, а также требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

2. Результаты анализа показателей деятельности Организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности Организации приведены в таблице № 2.4

Таблица № 2.4

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	98
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	98
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	98
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: человек/%	человек /%	98/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	98/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	16
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек /%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	0

1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	31,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	9/69
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	9/69
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	3/23
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	3/23
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	человек /%	12/92
1.8.1	Высшая	человек /%	1/8
1.8.2	Первая	человек /%	11/85
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических		

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек /%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	3/23
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/15
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федерального государственного образовательного стандарта в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	8/61

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	13/98
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	488/6,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	110/1,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да