ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

профессионального становления молодого педагога первого года работы в должности «воспитатель»

Уманец Алины Игоревны

на 2022-2023 учебный год.

Педагог-наставник Анисимова Светлана Владимировна

Цель: развитие профессиональных компетенций молодого педагога в дошкольной образовательной организации Задачи:

- 1. Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку молодого педагога (адаптацию в коллективе коллег, детей, родителей).
- 2. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагога, овладение современными педагогическими технологиями.
- 3. Способствовать планированию карьеры молодого специалиста, мотивации к повышению квалификационного уровня.
- 4. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагога.

Дата проведения (месяц, период)	Тема	Вопросы для обсуждения	Форма проведения	Ожидаемый результат
Декабрь – Январь	Документация воспитателя ДОУ	- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - ФГОС ДО - Образовательная программа МБДОУ № 248 Календарнотематическое планирование Перспективное планирование	Очная Индивидуальная работа, консультирование, разработка плана	Знакомство и умение правильно вести документацию воспитателя ДОУ
Январь - Февраль	Работа с родителями	План работы с родителями	Беседа, анкетирование, консультирование, планирование и проведение совместных мероприятий с	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах взаимодействия с родителями

			родителями		
Март	Организация предметноразвивающей среды (оформление спортивного центра, центра художественнорстетического творчества и библиотеки)	Цели, задачи и принципы организации предметноразвивающей среды	Очная, совместная Беседа, консультирование, совместное проектирование и оформление центров	У молодого педагога сформированы умения организации предметно- развивающей среды	
Апрель	Речевое развитие	1) Речевое развитие детей 4-5 лет; 2) Практическое применение мнемотаблиц; 3) Составление описательного рассказа по картине (алгоритм).	Посещение РМО по направлению речевое развитие, самостоятельное разучивание стихотворения с детьми с использованием мнемотаблицы (под руководством наставника)	Развитие у молодого педагога знаний, умений и навыков по речевому развитию детей, обмен опытом.	
Max	Методы и средства разрешения конфликтных ситуаций между дошкольниками	1) Обсуждение методов и средств разрешения конфликтов; 2) Разработка мероприятия, для обучения детей навыкам разрешения конфликтов	Беседа, чтение художественной литературы, игра, НОД направленная на сплочение детского коллектива.	Развитие у молодого педагога знаний, умений и навыков по теме разрешения конфликтных ситуаций.	
Май	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Ведение документации в летний период; оформление родительского уголка материалом по оздоровлению и укреплению здоровья детей.	Консультирование, наблюдение, беседы	Разработка рекомендаций, подбор необходимой литературы. План на летний оздоровительный период.	

Анкета для педагога наставника

для анализа промежуточных результатов работы

Уважаемый педагог!

Эта анкета необходима для того, чтобы улучшить процесс адаптации и наставничества новых работников в нашей организации.

К Вам прикреплен молодой педагог. Ответьте, пожалуйста, как строится ваше взаимодействие и как Вы оцениваете результат.

Вопрос	Оценка (по шкале
	от 1 до 5)
1. Достаточно ли было времени, проведенного Вами с молодым	5
педагогом, для получения им необходимых знаний и навыков?	
2. Насколько точно следовал Вашим рекомендациям молодой	5
педагог?	
3. В какой степени затраченное на наставничество время было	3
посвящено проработке теоретических знаний?	
4. В какой степени затраченное на наставничество время было	5
посвящено проработке практических навыков?	
5. Насколько, по Вашему мнению, молодой педагог готов к	4
самостоятельному исполнению должностных обязанностей	
благодаря пройденному наставничеству?	
6. Каков на данный момент, на Ваш взгляд, уровень	4
профессионализма молодого педагога?	
7. Какой из аспектов адаптации, на Ваш взгляд, является	
наиболее важным для молодого педагога при прохождении	
наставничества?	
Расставьте баллы от 1 до 5 для каждого из параметров:	
- помощь при вхождении в коллектив, знакомство с принятыми	5
правилами поведения;	
– освоение практических навыков работы;	5
– изучение теории, выявление пробелов в знаниях;	5
– освоение административных процедур и принятых правил	5
делопроизводства	
8. Какой из используемых Вами методов обучения Вы считаете	
наиболее эффективным?	
Расставьте баллы от 1 до 5 для каждого из методов:	
- самостоятельное изучение молодым педагогом материалов и	5
выполнение заданий, ответы наставника на возникающие	
вопросы по электронной почте;	
- в основном самостоятельное изучение молодым педагогом	5

материалов и выполнение заданий, ответы наставника на	
возникающие вопросы по телефону;	
– личные консультации в заранее определенное время;	5
– личные консультации по мере возникновения необходимости;	5
 поэтапный совместный разбор практических заданий 	5

Молодой педагог достаточно точно следовал моим рекомендациям, в процессе практической деятельности, у нее возникали вопросы, которые мы обсуждали и решали на месте. Мы выявили дефициты и действовали, учитывая это. Алина Игоревна получает специальность социальный педагог и полученные ею знания, в процессе обучения значительно облегчили задачу первичной адаптации как в педагогическом коллективе, так и в процессе взаимодействия с детьми и родителями. У нее уже есть знания о возрастной психологии и это позволило в короткие сроки приступить от теории к практике.

Самое важное, помочь молодому педагогу адаптироваться в педагогическом коллективе. Ну и конечно выявить дефициты, чтобы простроить работу по их восполнению.

Молодой педагог готов к самостоятельному исполнению должностных обязанностей благодаря пройденному наставничеству. У нее еще есть вопросы организационного характера, но они скорее от недостатка опыта.

Анкеты для молодого педагога

Вводная анкета

- 1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?
 - Да
 - Нет
 - Частично
- 2. Каких знаний, умений, навыков вам не хватает в настоящее время?

В настоящее время у меня возникают трудности в общении с детьми в трудных ситуациях. Например, когда ребенок проявляет агрессивное поведение, истерит мне сложно сразу правильно среагировать на его поведение.

Также есть дефицит знаний в общении с родителями (индивидуальное консультирование, проведение родительских собраний, в планировании и организации экскурсий для воспитанников и т.д.).

Плохо отработаны навыки ведение документации воспитателя, т.к. было мало практики.

3. В каких направлениях организации воспитательно-образовательного процесса вы испытываете трудности?

Я испытываю трудности в практическом применении теоретических знаний, в следующих направлениях:

- в календарно-тематическом планировании
- в составлении рабочей программы
- в составлении перспективного планирования
- в составлении индивидуальных образовательных маршрутов
- в ведении другой документации воспитателя
- в проведении организованной образовательной деятельности
- в проведении педагогической диагностики
- в проведении культурно-досуговых мероприятий
- в проведении совместных мероприятий с родителями воспитанников
- в общении с родителями воспитанников
- 4. Что представляет для вас наибольшую трудность?
- выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей организованной образовательной деятельности (ООД)
 - подготавливать для воспитанников задания различной степени трудности
 - организовывать сотрудничество между воспитанниками
 - организовывать само и взаимоконтроль воспитанников
 - организация предметно-развивающей среды
- 5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):
 - 1) курсам повышения квалификации
 - 2) практико-ориентированному семинару
 - 3) мастер-классам
 - 4) индивидуальной помощи со стороны наставника
 - 5) самообразованию
 - 6) творческим лабораториям
 - 7) школе молодого педагога
- 6. Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из

них вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- 1) урегулирование конфликтных ситуаций
- 2) формы работы с родителями
- 3) формы и методы педагогического сотрудничества с воспитанниками
- 4) типы занятий, методика их подготовки и проведения
- 5) психолого-педагогические особенности воспитанников разных возрастов
- 6) методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе
 - 7) приемы активизации познавательной деятельности воспитанников
 - 8) оценка достижений воспитанников, динамики развития

Анкета для молодого педагога для анализа промежуточных результатов работы

Уважаемый педагог!

Эта анкета необходима для того, чтобы улучшить в нашей организации адаптацию новых работников. Для быстрого и легкого погружения в рабочий процесс Вам был назначен наставник. Ответьте на вопросы, как строилось Ваше взаимодействие с наставником. Выберите наиболее подходящий ответ или укажите свой вариант ответа.

- 1. Как Вы можете охарактеризовать периодичность общения с наставником? Отметьте подходящий вариант или напишите свой:
 - каждый день;
 - один раз в неделю;
 - 2-3 раза в месяц;
 - вообще не встречались;
 - другое
- 2. Какое время в среднем в неделю у Вас уходило на общение с наставником?
 - **3,5–2,5** часа в неделю;
 - 2–1,5 часа в неделю;
 - полчаса в неделю;
 - другое
- 3. Как строилось Ваше общение с наставником? Оцените в процентном соотношении, когда Вы были инициатором общения и когда он, по схеме «Вы наставник»:
 - 30–70 процентов;
 - 60-40 процентов;
 - 70–30 процентов;
 - 80–20 процентов;
 - другое
- 4. Всегда ли наставник мог дать ответы на Ваши вопросы?
 - да, всегда;
 - нет, не всегда;
 - нет, никогда;
 - другое
- 5. Давал ли Вам наставник обратную связь по результатам работы, говорил о том, что Вы делаете правильно, неправильно, что можно улучшить?
 - да, каждый раз после окончания задания;
 - да, раз в неделю вне зависимости от окончания задания подводил итог;
 - да, раз в месяц;
 - нет;
 - другое
- 6. Какие формы совместной работы с наставником были для Вас наиболее эффективными?

Личный пример воспитателя был наиболее эффективным для меня, т.к. в первое время были вопросы касательно организации режимных моментов в группе, непосредственно образовательной деятельности, организации прогулки и т.д.

Эффективная форма работы с наставником была беседа. Все знания, которые давали в институте вдруг стали понятны, и видны на практике. За счет этого идет развитие профессиональных компетенций.

- 7. Какие формы совместной работы с наставником были для Вас наиболее неэффективными? ---
- 8. Ваши предложения по организации работы с педагогом наставником на следующий период: всё устраивает, нравится совместная работа.

Диагностическая карта оценки навыков молодого педагога

Молодой воспитатель: <u>Уманец Алина Игоревна</u> (Ф.И.О.)

Наставник: <u>Анисимова Светлана Владимировна</u> (Ф.И.О.)

Инструкция: Оцените навыки молодого воспитателя по шкале:

- 3 высокий уровень развития навыка;
- 2 средний уровень развития навыка;
- 1 развитие навыка не проявляется.

Подсчет баллов: поставьте галочку в столбце с цифрой, которая соответствует уровню развития навыка.

Интерпретация: посчитайте все галочки по каждому блоку навыков. Большинство выборов по шкале – уровень развития у навыка. Запишите вывод в конце карты.

№	Прогностические навыки	Оценка		
		1	2	3
1	Осознает цель своей деятельности в виде программы личностных качеств, которые должны быть сформированы в каждом ребенке в процессе усвоения содержания ООП ДО		2	
2	Умеет проектировать и планировать развитие личных качеств ребенка в соответствии с периодами воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям воспитания и обучения, которые прописаны в ООП ДО		2	
3	Умеет отбирать наиболее важный материал по усвоению каждой образовательной области ООП ДО		2	
4	Умеет отбирать дидактический материал и организовывать развивающую предметно-пространственную среду по интересам и возрасту детей			3
5	Умеет планировать деятельность детей и не нарушать свободу выбора ребенка			3
	Организаторские и коммуникативные навыки			
1	Умеет организовывать собственную деятельность по выполнению годового плана		2	
2	Умеет находить себе помощников среди коллег и направлять их усилия		2	
3	Умеет развивать познавательную активность и способности детей в процессе усвоения ООП ДО		2	
4	Умеет формировать коллектив детей и организовывать его деятельность, мотивировать детей общаться с педагогом и		2	
			<u> </u>	

	сверстниками						
5	Устанавливает конструктивные отношения с родителями воспитанников для достижения целей развития и воспитания, которые прописаны в ООП ДО		2				
6	Умеет подходить к воспитаннику с верой в его лучшие качества		2				
7	Умеет сочетать требования к детям и родителям с глубоким уважением к ним			3			
	Аналитические навыки						
1	Умеет анализировать свою работу и соотносить результаты с поставленными целями по ООП ДО		2				
2	Умеет комплексно анализировать деятельность детей и уровень их навыков		2				
3	Может оценить уровень психолого-педагогической подготовленности ребенка к школе		2				
4	Умеет перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми условиями и задачами			3			

Вывод: Алина Игоревна обладает достаточной компетенцией, чтобы полностью выполнять все обязанности воспитателя. Ее профессиональные навыки, по окончании периода наставничества, развиты на достаточном профессиональном уровне.

Рекомендации: В дальнейшем Алине Игоревне необходимо продолжать развивать: навыки работы с родителями, планирования и проведения занятий с детьми, проектной деятельности.

Форма отчета о проделанной работе по организации наставничества За 2022-2023 учебный год

Наименование ОУ МБ]/(ОУ №248 «Сказкоград»												
Педдагогический стаж работы наставника О.И.О. педагога, в отношении которого осуществляется наставничеством декабрь 2022-май 2023 Шкла от контания работы наставника с молодым педагогом декабрь 2022-май 2023 Шкла от туро в пере образивания праводы педагогом декабрь 2022-май 2023 Шкла от туро в пере образивам не соответствует требованиям (знания и несистематизированные, неуверенно применяются на практике) з дання достаточно практике отрывочные, неуверенно применяются вопросы, практике образивания достаточно уверенное практике образивания достаточно консультации, владение навыками достаточно уверенное) мене образивам (знания достаточно консультации, владение навыками достаточно уверенное) умерни практике обонные дополнительной консультации, владение навыками достаточно уверенное) умерния уверенно применяются на практике) Комментарии (знания достаточно уверенное) умения уверенно приженяются на практике) Комментарии (знания достаточно консультации, владение навыками достаточно консультации, владение навыками достаточно уверенное) умеренно практике) умер образивания достаточно консультации, владение навыками достаточно консультации, вл												
Ф.И.О. педагога, в отношении которого осуществляется наставничество Уманец Алина Игоревна Игоревна Изаты начала и окончания работы наставника с молодым педагогом декабрь 2022-май 2023 Шкала осомования педагогом декабрь 2022-май 2023 Шкала осомования осответствует требованиям (знания и варадение навыками отсутствует) Осответствует пребованиям и неуверенно применяются на практике) Пребования пресходит требования пресходит пребования пресходит пребования практике) Пребования прекосмонатации, владение навыками достаточно уверенное) Пребования прекосмонатации, владение навыками достаточно уверенное) Пребования прекосмонатаций достаточно применяются вопросы, пребующие навыками достаточно уверенное) Пребующие навыками достаточно применяются на практике)												
Дата начали и окончания работы наставника с молодым педагогом декабрь 2022-май 2023 1												
Даты начала и окончания работы наставника с молодым педагогом декабрь 2022-май 2023 Таритари												
Темперация Т		1										
Теребующие выполненных мероприятий поосуществлению наставничества наставничества наставничества не самостоятельное календарное планирование деятельности педагота 2 Соответствует требованиям (знания и навыки недостаточные, отрывочные и несистематизированные, практике) И несистематизированые, практике) И несистематизированые, практике) И несистематизированые, практике) И несистематизи и соптавление выполненных мероприятий по осуществлению наставничества Дата окончания Оценка мероприятий и самостоятельное календарное планирование деятельности педагота Декабрь 2023 2023 И несистематизи и самостоятельное календарное планирование деятельности педагота И несистематизи и совместные фонарик» 2023 Декабрь 3 Декабрь 2023 И несистематизи и совмержу 2023 И несистематизи и составление имеются вопросы, правния доктам достаточно имеются вопросы, имеются вопросы имеются вопросы имеются вопросы имеются вопросы, имеются вопросы имеются вопросы, имеются вопросы и имеются вопросы имеются вопросы												
1 2 3 4 не соответствует требованиям (знания и владение навыками отсутствует) (знания и навыки требованиям недостаточные, отрывочные и несистематизированные, неуверенно применяются на практике) (знания достаточно (знания достаточно полные, и менотся вопросы, требующие дополнительной консультации, владение навыками достаточно умереренное) (знания и навыки достаточно применяются на практике) (знания достаточно применяются на практике) (знания и менотся вопросы, требующие дополнительной консультации, владение навыками достаточно умения умения умения умения (знания и менотся вопросы, требующие дополнительной консультации, владение навыками достаточно умения умения умения умения и менотом наставничества Дата начала окончания и мения и умения Оценка наставника руководителя Опенка руководителя Комментарии 1 Составление сетки занятий и самостоятельное календарное планирование деятельности педагога Декабрь догом декабрь догом декабрь за догом декабрь за догом детьми и детьми и детьми и детьми и детьми и окне» З догом декабрь декабрь догом декабрь декабрь декабрь декабра декабрь декабра	дек											
не соответствует требованиям (знания и навыки недостаточные, отрывочные и неситематизированные, неуверенно применяются на практике) Трофессиональные знания и меното выполненных мероприятий по осуществлению наставничества Тоставление данирование сетки занятий и самостоятельное календарное планирование деятельности педагога Составление мероприятия с родителями и детьми детьми детьми и самостоятельное календарное планирование деятельности педагога Составление мероприятия с родителями и детьми детьми и самостоятельное календарное планирование деятельности педагога Составление мероприятия с родителями и детьми детьми и самостоятельное календарное планирование деятельности педагога Онлайн консультации по окне» Оценка руководителя Комментарии за составление сетки занятий и самостоятельное календарное планирование деятельности педагога Онлайн консультация по четку за соответствует требования (знания достаточно (знания достаточно имеются вопросы, требующие дополнительное имеются вопросы, требования (знания достаточно имеются вопросы, требующие дополнительное имеются вопросы, требующие дополнительное имеются вопросы, требующие дополнительное имеются вопросы, требующие дополнительное имеются вопросы и имеются вопросы, требующие дополнительное имеются вопросы имеются вопросы имеются вопросы имеются вопросы имения умения умения умения и имеются вопросы имения имеются вопросы имения и имеются вопросы имеются имеются вопросы имения и имения и имеются вопросы имеются имеются имеются имеются имеются имейтельное имеются имеются и имеются имеются имеются и имеются им												
соответствует требованиям (знания и дания и навыки изнания и недостаточные, отрывочные владение навыками отсутствует) и несистематизированные, и неуверенно применяются на практике) (знания достаточно умения исчеть на практике) Профессиональные знания и достаточно умения отсутствует) Профессиональные знания и умения Профессиональные знания и достаточно умения умения умения умения достаточно умения умения практике) Профессиональные знания и достаточно умения умения достаточно умения умения достаточно умения умения достаточно умения умения практике) Профессиональные знания и достаточно умения достаточно умения умения достаточно умения достаточно достаточно умения умения достаточно умения умения достаточно умения достаточно умения достаточно умения достаточно умения достаточно												
требованиям (знания и владение навыками отсутствует) недостаточные, отрывочные, и несистематизированные, неуверенно применяются на практике) (знания достаточно полные, практике) (знания достаточно полные, практике) (знания достаточно полные, требующие дополнительной консультации, владение навыками достаточно уверенное) (знания достаточно полные, требующие дополнительной консультации, владение навыками достаточно уверенное) (знания достаточно полные, требующие дополнительной консультации, владение навыками достаточно уверенное) (знания достаточно полные, требующие дополнительной консультации, владение навыками достаточно уверенное) (знания достаточно полные, имеются вопросы, требующие дополнительной консультации, владение навыками достаточно уверенное) (знания достаточно полные, имеются вопросы, требующие дополнительной консультации, владение навыками достаточно уверенно применяются на практике) (знания достаточно полные, имеются вопросы, требующие дополнительной консультации, владение навыками достаточно уверенно применяются на практике) (знания достаточно полные, имеются вопросы, требующие дополнительной консультации, владение навыками достаточно умения умения (знания достаточно применяются на практике) (знания достаточно применяются на практике) (знания достаточно применяются на практике) (знания достаточно дополнительной консультации, владение навыками достаточно умения (знания достаточно дополнительной консультации, владение навыками достаточно умения (знания достаточно дополнительной консультации, владение навыками достаточно умения (знания достаточно дополнительной консультации, владение навыками достаточно дополнительной консульнами. (знания достаточно дополнител					•		-					
(знания и владение навыками отсутствует) и несистематизированные, неуверенно применяются на практике) полные, требующие требующие дополнительной консультации, владение навыками достаточно уверенное) но имеются вопросы, требующие применяются на практике) мения уверенно применяются на практике) ТРОФессиональные знания и умения № Наименование выполненных мероприятий по осуществлению наставничества Дата начала окончания Дата начала окончания Оценка наставника Оценка наставника Комментарии 1 Составление сетки занятий и самостоятельное календарное планирование деятельности педагога Декабрь допарик» За заментальные деятельности педагога За заментальные деятельности педагога За заментальные деятельности педагога За заментальные деятельное мероприятия с родителями и детьми «Новогодний декабрь допарик» допарительное календарное информация детьми За заментальные деятельное календарное информация деятельное календарно		_	`				-	-	ания			
владение навыками отсутствует) неуверенно приженяются на практике) имеются вопросы, требующие дополнительной консультации, владение навыками достаточно уверенное) умения уверенно применяются на практике) ТРОФессиональные знании и умения № Наименование выполненных мероприятий по осуществлению наставничества Дата начала окончания посуществлению наставничества Апрель деятельности педагога За самостоятельное календарное планирование деятельности педагога Декабрь донарик» донарик» донарик» донарик» донарик» дотород на окне» За декабрь дать на прижения донари декабрь дать на практике) За декабрь дать на практике) За декабрь дать на практике) За декабрь дать на практике) Комментарии 2 Совместные мероприятия с родителями и детьми «Новогодний декабрь дать на практике) За декабрь дать на практике)<	_					,		,	шие			
навыками отсутствует) Практике) Практике) Практике) Профессиональные знания и умения Применяются практике) Профессиональные знания и умения Профессиональные знания и умения Профессиональные знания и умения Применяются практике) Профессиональные знания и умения Паставничества Профессиональные знания и умения Профессиональные знания за профессиональные знания за профессиональные знания за профессиональные знания за профессиональные за профессионал	,			•	-		·	-				
отсутствует)				•	1011 114			· •				
консультации, владение навыками достаточно уверенное) Профессиональные знания и умения № Наименование выполненных мероприятий по осуществлению наставничества Дата начала окончания Оценка наставника Оценка руководителя Коммен- тарии 1 Составление сетки занятий и самостоятельное календарное планирование деятельности педагога Декабрь 2023 З 3 3 2 Совместные мероприятия с родителями и детьми «Новогодний фонарик» «Пасхальное яйцо» «Огород на окне» Декабрь 2023 3 3 3 Онлайн консультация по Февраль 2023 3			1	,				-				
Трофессиональные знания и умения Дата начала окончания Дата начала		. ,										
Профессиональные знания и умения № Наименование выполненных мероприятий по осуществлению наставничества Дата начала окончания Оценка наставника Оценка руководителя Комментарии 1 Составление сетки занятий и самостоятельное календарное планирование деятельности педагога Декабрь 2023 З З 2 Совместные мероприятия с родителями и детьми «Новогодний фонарик» доззанию» детьми Апрель 2023 З 3 Онлайн консультация по Февраль 2023 З						влад	ение навыкам	и				
№ Наименование выполненных мероприятий по осуществлению наставничества Дата начала окончания Оценка наставника Оценка наставника Оценка руководителя Комментарии 1 Составление сетки занятий и самостоятельное календарное планирование деятельности педагога Декабрь 2023 За За <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
№ Наименование выполненных мероприятий по осуществлению наставничества Дата начала окончания Оценка наставника Оценка руководителя Комментарии 1 Составление сетки занятий и самостоятельное календарное планирование деятельности педагога Декабрь 2023 З З 2 Совместные мероприятия с родителями и детьми «Новогодний фонарик» детьми Декабрь 2023 З 3 Онлайн консультация по Февраль 2023 З												
выполненных мероприятий по осуществлению наставничества 1 Составление сетки занятий и самостоятельное календарное планирование деятельности педагога 2 Совместные мероприятия с родителями и детьми детьми детьми детьми окне» 3 Онлайн консультация по	7.0							Γ .	T = a			
мероприятий по осуществлению наставничества Декабрь Апрель 3 1 Составление сетки занятий и самостоятельное календарное планирование деятельности педагога 2023 Замание деятельности педагога 2 Совместные мероприятия с родителями и детьми «Новогодний фонарик» до23 до3 мідо» дотород на окне» Замарель дотород замарель до223 3 Онлайн консультация по Февраль дохно дотород на консультация по Замарель до223	No			Дата начала	, ,		,	'				
осуществлению наставничества 1 Составление сетки занятий и самостоятельное календарное планирование деятельности педагога 2 Совместные мероприятия с родителями и детьми Ядетьми Яд					ОКОНЧ	ания	наставника	руководителя	Тарии			
наставничества Декабрь Апрель 3 1 Составление сетки занятий и самостоятельное календарное планирование деятельности педагога 2023 2023 2 Совместные мероприятия с родителями и детьми «Новогодний фонарик» (Пасхальное яйцо» (Огород на окне») 3 3 Онлайн консультация по Февраль 2023 3 Онлайн консультация по Февраль 2023												
1 Составление сетки занятий и самостоятельное календарное планирование деятельности педагога Декабрь 2023 3 2 Совместные мероприятия с родителями и детьми «Новогодний фонарик» (Пасхальное яйцо» (Пасхальное яйцо» (Огород на окне») Апрель 2023 (Пасхальное на окне) 3 3 Онлайн консультация по Февраль 2023 3												
сетки занятий и самостоятельное календарное планирование деятельности педагога 2023 2023 2 Совместные мероприятия с родителями и детьми «Новогодний фонарик» (Пасхальное яйцо» (Пасхальное яйцо» (Огород на окне») 3 Онлайн консультация по Февраль 2023 3 Онлайн консультация по Февраль 2023 3 Онлайн консультация по	1	~		Лекабрь	Апрел	ТЬ	3					
самостоятельное календарное планирование деятельности педагога «Новогодний фонарик» Декабрь 2023 3 2 Совместные мероприятия с родителями и детьми «Пасхальное яйцо» Апрель 2023 3 Онлайн консультация по Февраль 2023 3				_	_	12						
календарное планирование деятельности педагога «Новогодний Декабрь 2023 мероприятия с родителями и детьми 3 3 Онлайн консультация по Февраль 2023 3 Онлайн консультация по Февраль 2023												
планирование деятельности педагога «Новогодний фонарик» З 2 Совместные мероприятия с родителями и детьми фонарик» догород на окне» З 3 Онлайн консультация по Февраль догород на детьми догород на консультация по Февраль догород на догород н												
деятельности педагога (Новогодний декабрь 2023 3 2 Совместные мероприятия с родителями и детьми (Пасхальное яйцо» 2023 Апрель 2023 (Огород на окне» 2023 3 3 Онлайн консультация по Февраль 2023 3		-										
педагога «Новогодний фонарик» Декабрь донарик» 3 мероприятия с родителями и детьми фонарик» детьми Апрель детьми 2023 детьми 3 Онлайн консультация по Февраль дона детьми 3		_										
2 Совместные мероприятия с родителями и детьми «Новогодний фонарик» (2023 детьми и детьми и окне» З 3 Онлайн консультация по Февраль досование детьми и детьми												
мероприятия с родителями и детьми фонарик» 2023 детьми яйцо» 2023 «Огород на окне» Март окне» 3 Онлайн консультация по Февраль З 2023	2)	«Новогодний	Декаб	рь	3					
родителями и детьми яйцо» (Огород на окне» 2023 3 Онлайн консультация по Февраль 3 2023						•						
детьми яйцо» (Огород на окне» 2023 (Март 2023) 3 Онлайн консультация по Февраль 3 2023 (Справных доставля 2023)						ТЬ						
3 Онлайн консультация по 2023 Февраль 3 2023	l l [*]		-									
3 Онлайн консультация по 2023 Февраль 3 2023	«Огород		«Огород на									
консультация по 2023				_	_							
консультация по 2023	3	Онлайн			Февра	аль	3					
		консультаци	оп ки									
		запросу										

	родителей, ответы						
	на текущие						
	вопросы.						
4	Планирование и	Январь 2023	Май 2023	3			
	организация						
	экскурсий с						
	детьми						
5				3			
Про	едварительная оценк	са (на основании	выставленны	лх наставникої	м оценок)		
Ито	оговая оценка (с учет	ом корректиров	ок руководит	еля)			
Рук	оводитель						
	подпись			Ф.И.О.			
~	2	20г.					
Hac	тавник						
	подпись			Ф.И.О.			
~	»2	20г.					
Педагог с результатами наставничества ознакомлен							
	подпись		Ф.И.О.				
«	»2	20г.					