



Территориальный отдел главного управления образования
администрации города по Железнодорожному и Центральному райо
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учрежд
«Детский сад № 248»
Ленина ул., 76 г. Красноярск, 660049, тел. (8-391) 227-48-8
e-mail: dou248@mailkrs.ru, ИНН 2466054887/ КПП 246601

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
работы педагога-наставника с молодым специалистом
на 2022-2023 учебный год
МБДОУ № 248

наставник Бочкарева Татьяна Ефимовна

Педагог-

Должность

воспитатель

Молодой

педагог Ангелина Николаевна Калашникова

Должность

воспитатель

Красноярск 2022

«Со мной работали десятки молодых педагогов.

Я убедился, что как бы человек успешно не кончил педагогический вуз,

как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте.

Никогда не будет хорошим педагогом, я сам учился у более старых педагогов»

С.А. Макаренко.

Актуальность. Потребность в расширении практик наставничества в образовании на протяжении нескольких последних лет осознается на различных уровнях управления. В 2018 года был проведен Всероссийский форум «Наставник», которое организовало Агентство стратегических инициатив, и был сформирован перечень поручений Президента РФ. Тема наставничества в настоящее время в образовании является одной из центральных в нацпроекте «Образование». Система наставничества - инструмент повышения качества образования.

В условиях модернизации системы образования в России возрастает роль педагога, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. С первого дня работы в

образовательном учреждении молодые специалисты имеют те же должностные обязанности и несут ту же ответственность, что и коллеги с многолетним стажем работы, а воспитанники и их родители, администрация образовательного учреждения ожидает от них столь же безупречного профессионализма. Между тем, молодой специалист требует к себе особого внимания со стороны администрации, коллектива образовательного учреждения, методической службы. Очень многое в становлении педагога зависит от того, как примет его коллектив, как равноправного коллегу или малоопытного новичка, кто протянет руку помощи и станет наставником, поможет раскрыться его творческим способностям .

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучить нормативно-правовую документацию;
- оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- организовать ООД, помощь в постановке целей и задач молодому педагогу;
- использовать здоровьесберегающие технологии во время ООД и других режимных моментах;
- изучить инновационные технологий в работе с наставником;

Планируемые результаты:

1. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков работы.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии.
3. Совершенствование приемов, методов работы молодого педагога.
4. Использование в работе начинающих педагогов новых педагогических технологий.
5. Активизация деятельности в работе сетевых сообществ педагогов города, в создании и реализации творческих проектов, в конкурсах профессионального мастерства.

План работы

Содержание работы	Формы проведения
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкета молодого специалиста 2. Взаимоотношение педагога с детьми и сотрудниками ДОУ. 3. Оформление документации группы. 4. Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, документации группы. 5. Создание предметно- развивающей среды с требованием ФГОС. 	<p>Совместное знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Подбор методической литературы, оказание помощи.</p> <p>Обсуждение (принципы построения, наличие игрового материала, оснащение, смена материала).</p> <p>Помощь, консультация.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор темы по самообразованию. 2. Составление перспективного, календарного планов 3. Виды и организация режимных моментов в детском саду 4. Памятка для молодых специалистов «Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ» 	<p>Консультация, оказание помощи и ответы на интересные вопросы. Подбор методической литературы по теме самообразования.</p> <p>Посещение молодым специалистом организованной образовательной деятельности и режимных моментов в группе наставника.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методики проведения организованной образовательной деятельности. 2. Составление конспектов, планов мероприятий. Эффективное использование дидактического материала в работе. 3. Планирование плана работы с родителями. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания. 4. Использование ИКТ в работе с детьми и родителями. 5. Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений. 	<p>Консультации и беседа «Как провести эффективное занятие».</p> <p>Наблюдение, совместное проведение НОД с наставником.</p> <p>Советы по целесообразности их использования дидактического материала при проведении НОД</p> <p>Консультация, оказание помощи и ответы на интересные вопросы.</p> <p>Наблюдение за молодым специалистом во время его работы с родителями воспитанников.</p> <p>Совместное планирование работы с родителями.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ педагогической ситуации и методов организации инд. Работы с детьми. 2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника. 3. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. 	<p>Составления плана инд. работы с детьми.</p> <p>Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение.</p> <p>Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей. Участие в проведении новогоднего праздника.</p>

<p>1. Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Мониторинг, карты наблюдений за детской деятельностью, диагностика по образовательным областям.</p> <p>2. Организация индивидуальной работы с детьми</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности)</p> <p>Совместной игровой деятельностью (наставник-дети-специалист))</p> <p>Консультации: «Использование дидактического и игровых материалов»</p>
<p>1. Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности.</p> <p>2. Организация режимных моментов молодым специалистом</p>	<p>Консультация «Новые пед. технологии, обмен опытом наставника.</p> <p>Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения.</p>
<p>1. Организация ООД во второй половине дня.</p> <p>2. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.</p> <p>3. Использование современных здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>Консультация «Организация работы с детьми после уроков»</p> <p>Помощь наставника в решении этих проблем. Обмен опытом</p> <p>Наблюдение за работой молодого специалиста (совместное составление картотеки настольных игр) Объяснение работы с детьми.</p>
<p>1. Самообразование воспитателя, планирование педагогического проекта на следующий учебный год.</p> <p>2. Консультация по планированию работы с детьми в летне-оздоровительный период.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>
<p>Отчет об итогах наставничества</p>	<p>Самоанализ молодого педагога.</p>