

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №248»**

**Образовательный проект  
«Мой родной город Красноярск»**

**Продолжительность:** долгосрочный

**Участники проекта:** воспитанники, родители, воспитатели

**Сроки проведения:** сентябрь 2022 – май 2023

Автор: Полухина М.А.  
Воспитатель МБДОУ №248

г.Красноярск 2022

Красноярск — сибирский город  
И не стар он и не молод,  
Так, что просто в самый раз  
И о нём пойдёт рассказ.  
Под горой, под самой кручей,  
Под скалой большой, могучей,  
Посреди долины сей  
Течёт широкий Енисей.  
Дервянному острогу ровня  
На горе стоит часовня.  
У горы той, красный яр,  
Город назван Красноярск.

*Леонов Сергей*

### **Аннотация проекта**

Главной целью является: «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Дошкольное детство – это ежедневные открытия. Мы, взрослые должны дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма. Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из главных задач, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родной стране и городу.

Любовь маленького ребенка к Родине начинается с отношения к самым близким людям – матери, отцу, бабушке, дедушке, а так же с любви к своему дому, улице, двору, где он живет, детскому саду и городу. Трудно переоценить в этой связи целенаправленную работу с детьми, которую необходимо проводить по формированию у детей первых чувств гражданственности.

Исходя из вышеизложенного мною взята тема проекта «Мой родной город Красноярск».

## Паспорт педагогического проекта

<b>Наименование проекта</b>	<b>«Мой родной город Красноярск»</b>
Адресация проекта	дети старшего дошкольного возраста
Образовательная область	интеграция образовательных областей: познавательная, речевая, художественно-эстетическая
Участники проекта	дети старшей группы, воспитатели, родители.
Актуальность	знакомство с родным городом, улицами, с известными людьми, прославившими район, имеет неоценимое значение для всестороннего развития ребенка, формирует у детей чувства гордости и любви к родному городу. Дети должны знать, как устроена жизнь в городе, районе и тогда они будут не только гордиться своим городом, но и заботиться о нем.
Практическая значимость	пополнение развивающей предметно-пространственной среды
Цель проекта	создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного морально-нравственного развития.
Задачи проекта	<p>Задачи для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного города.</li> <li>- развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей.</li> <li>- воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к краю.</li> </ul> <p>Задачи для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;</li> <li>- развитие совместного творчества родителей и детей</li> </ul> <p>Задачи для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного края. Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного города.</li> <li>- развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно, мыслить, фантазировать.</li> <li>- воспитывать патриотические чувства.</li> </ul>
Проблемный вопрос	что мы знаем о родном городе?
Сроки реализации	9 месяцев
Вид проекта	практико-ориентированный, групповой, долгосрочный
Продукт проекта	дети имеют представления об истории родного города; могут рассказать о достопримечательностях своей малой родины; заботятся о природных и культурных ценностях города; уважают традиции города
Особенности проекта	проект направлен на развитие у воспитанников чувства гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к краю.
Итоги проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- у детей сформированы знания о своем родном городе, о его достопримечательностях, природе.</li> <li>- у детей сформировано чувство гордости за свой город и желание сохранить его чистым и красивым</li> <li>- повышение заинтересованности и активности родителей в сотрудничестве с воспитателем.</li> </ul>

Ресурсы проекта	Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «От рождения до школы». Т.Алешина Н.В. Знакомим дошкольников с родным городом. – М.: ТЦ Сфера, 1999. Суслова Э. Некоторые мысли о современном патриотическом воспитании дошкольников. Детский сад от А до Я. №3. 2003г Шаламова Т.П. Как помочь ребенку полюбить родной город. Детский сад от А до Я. №3. 2003г. Трифоновна Г.Е. Проектная деятельность воспитании у детей любви к родному городу. Управление ДОУ, 2009г №1.
-----------------	--

## План реализации проекта

### Подготовительный этап

Деятельность детей	Деятельность педагогов	Деятельность родителей
1. Рассмотрение иллюстраций достопримечательностей города. 2. Беседа об историческом прошлом Красноярского края и города Красноярска. 3. Показ презентации района. тема «Город Красноярск».	1. Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта. 2. Подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи, рефераты и т.п.). 3. Подбор наглядно-дидактического материала. 4. Организация развивающей среды в группе. 5. Создание условий для продуктивной деятельности.	1. Привлечение родителей к благоустройству и оформлению группы. 2. Оформление фото - зоны «Сказки Красноярского края» 3. Создание фото и видео копилки: «Где мы были, вам расскажем, и что видели - покажем».

### Основной этап:

№	Тема	Цель	Сроки
1.	Чтение рассказов о Красноярске Рисование на тему: «Мой дом»	формирование элементарных представлений воспитанников о малой Родине – городе Красноярске	сентябрь – октябрь 2022
2.	Коллективная работа (рисование) на тему: «Мой любимый город»	обучение совместному рисованию достопримечательностей и природы нашего города.	ноябрь 2022
3.	Экскурсия по городу (картинки)  Создание дидактической игры «Здания моего города»	закрепление и систематизация знания детей об историческом прошлом и настоящем. формирование у детей наблюдательности, умение находить в зданиях, изображенных на картинах сходство и различие.	декабрь - январь 2022 - 2023
4.	Коллективная работа (аппликация) «Символы города» Придумать герб своей семьи составить его описание.	расширение и закрепление знаний детей о символах города  формирование у детей навыков поисковой деятельности, развивать сотрудничество родителей и детей.	февраль 2023
5.	Путешествие по красной книге Красноярска	рассматривание животных, птиц растений, занесенных в красную книгу Красноярского края.	март 2023

	Беседы: «Мой город»; «Моя улица»; «Природа Красноярска»	закрепление знаний детей о своем городе.	
б.	Фото – зона «Сказки Красноярского края»  Создание дидактической игры «Узнай по описанию»	способствование развитию и совершенствованию коммуникативных навыков через совместную деятельность. закрепление представлений о достопримечательностях города Красноярска, развивать внимание, память, речь-доказательство.	апрель - май 2023

#### **Заключительный этап:**

Деятельность детей	Деятельность педагога	Деятельность родителей
Викторина «Красноярск и его достопримечательности»	Презентация опыта по проекту коллегам и родителям	Повышение активности и заинтересованности в сотрудничестве с воспитателем

#### **Оценка результат проекта:**

В рамках реализации проекта «Мой родной город Красноярск» в группе был расширен и обогащен новыми материалами патриотический уголок. Созданы дидактические игры на тему проекта: «Здания моего города»; «Узнай по описанию».

Дети проявляют патриотические чувства, ощущают гордость за свой город, за край, его достижения, имеют представление о важнейших исторических событиях.

#### **Распространение результатов проекта:**

Распространение опыта среди коллег МБДОУ и выступление на Районном методическом объединении Центрального района.

#### **Устойчивость проекта:**

В дальнейшем планируется реализация проекта с другими возрастными группами и создание новых дидактических игр по сказкам.

## Список литературы:

1. Алешина Н.В. Знакомим дошкольников с родным городом. –М.: ТЦ Сфера, 1999.
2. Сулова Э. Некоторые мысли о современном патриотическом воспитании дошкольников. Детский сад от А до Я, №3. 2003г
3. Шаламова Т.П. Как помочь ребенку полюбить родной город. Детский сад от А до Я. №3 .2003г.
4. Трифонова Г.Е. Проектная деятельность воспитании у детей любви к родному городу. Управление ДОУ, 2009г. №1.
5. Рыбалкова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания. Дошкольное воспитание, №6, 2003г.
6. Кириллов, М.В. Природа Красноярска и его окрестностей, Красноярское книжное издательство, 1991г.
7. <http://festival.1september.ru/articles/596436/>
8. <http://vosпитatel.com.ua/category/proekty.html>
9. <http://vosпитatel.edu54.ru/node/9364>
10. <http://www.resobr.ru/products/1188/>

Работа с проектом:

