

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 249 компенсирующего вида»

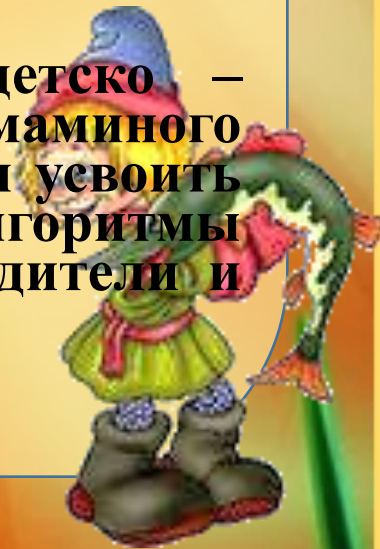
Творческий детско – взрослый проект «ДОБРЫЕ МУЛЬТФИЛЬМЫ МАМИНОГО ДЕТСТВА» и что из этого получилось...

Подготовили
воспитатели,
дети и их мамы
из средних групп «А» и «В»
БУМАГА Н.В.,
СИТНИКОВА Н.Г.



АКТУАЛЬНОСТЬ

- Часто современная мультипликационная продукция учит не тому, чему принято учить детей.
- Проведя опрос родителей, воспитателей, мы пришли к одному выводу, что нужно вернуться к классике, знакомой всей мамам и папам с детства - к советским мультфильмам, которые способствуют наиболее общим задачам воспитания, а значит, могут быть активно использованы как в образовательной программе ДОУ, так и в домашних условиях.
- Поэтому мы решили создать творческий детско – взрослый проект «Добрые мультфильмы маминого детства», реализация которого помогла бы детям усвоить модели поведения, способы действий, алгоритмы достижения цели, сблизить два поколения – родители и дети и пр.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Использование потенциала
отечественной (советской)
мультипликации для воспитания
нравственных, поведенческих и
личностных качеств
дошкольников

Срок реализации проекта – 3 недели
(11.04.16 – 29.04.16 г.)



I ЭТАП ПРОЕКТА - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ **(11-13 апреля 2016 г.):**

- 1. Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.**
- 2. Изучение методической литературы для реализации проекта.**
- 3. Подбор видеотеки любимых мультфильмов из детства родителей**
- 4. Анкетирование детей и родителей. Обработка анкет.**
- 5. Подбор художественной литературы из серии «Сказки – мультфильмы».**



II ОСНОВНОЙ ЭТАП ПРОЕКТА

(14-22 апреля 2016 г.)

некоторые формы работы над проектом

- *Беседы с детьми на тему «Какие мультфильмы нравятся тебе и почему?»»*



II ОСНОВНОЙ ЭТАП ПРОЕКТА

(14-22 апреля 2016 г.)

некоторые формы работы над проектом

- Выставка книг, по которым сняты мультфильмы («Сказки – мультфильмы»)



II ОСНОВНОЙ ЭТАП ПРОЕКТА: (14-22 апреля 2016 г.) (некоторые формы работы над проектом)

- По страницам книг-мультфильмов (первое личное знакомство детей с книгами-мультфильмами)



II ОСНОВНОЙ ЭТАП ПРОЕКТА (14-22 апреля 2016 г.)

некоторые формы работы над проектом

- «Полистай странички-расскази мультфильм»
(Составление сюжетных рассказов по иллюстрациям книг серии «Сказки - мультфильмы»)



II ОСНОВНОЙ ЭТАП ПРОЕКТА (14-22 апреля 2016 г.)

некоторые формы работы над проектом

- «Обсуждение мультфильмов (всё, что нравится, чему можно научиться у героев, что хорошо и что плохо, высказывание мнений)»



II ОСНОВНОЙ ЭТАП ПРОЕКТА (14-22 апреля 2016 г.)

некоторые формы работы над проектом

- «Импровизации, этюды, упражнения подражательно – исполнительского и творческого характера».



II ОСНОВНОЙ ЭТАП ПРОЕКТА: (14-22 апреля 2016 г.)

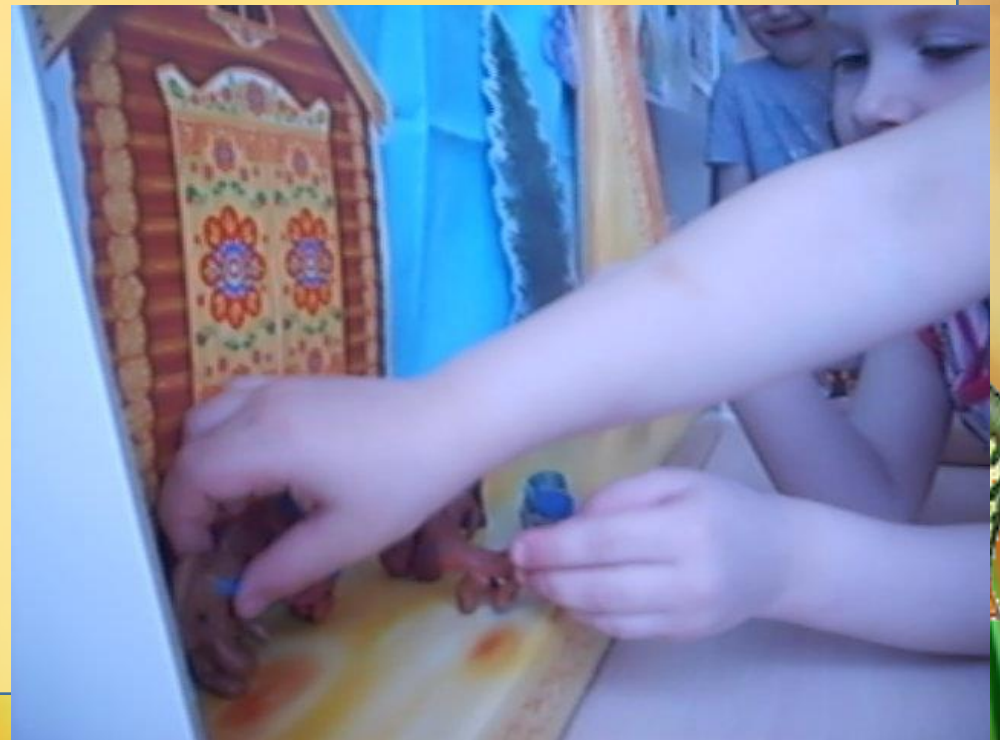
некоторые формы работы над проектом

- «Лепим собственный мультфильм (лепка персонажей для мультфильмов, придумывание и разыгрывание с ними небольших этюдов)»



II ОСНОВНОЙ ЭТАП ПРОЕКТА: (14-22 апреля 2016 г.) *некоторые формы работы над проектом*

- «Лепим собственный мультфильм».
- Новая студия мультфильмов представляет:



III ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ПРОЕКТА (25-29 апреля 2016 г.)

- Оформление и презентация книги «Учимся вместе с героями мультфильмов из маминого детства»



ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И ОТЧЁТНОСТЬ

Цель проекта достигнута. В течение трех недель мы использовали мультфильмы как один из факторов воспитания дошкольников. Судить об успешной реализации проекта можно по следующим показателям:

- **Произошло сближение интересов родителей и дошкольников. Дети часто стали рассказывать, что они совместно смотрели мультфильм, кино, ходили гулять, рисовали и занимались другими интересными делами.**
- **Родители отмечают, что теперь корректировать поведение детей стало гораздо легче, давая лишь некий намек на героя какого – то мультфильма.**
- **У детей увеличился активный словарь.**
- **Изменилось общение детей в группе.**



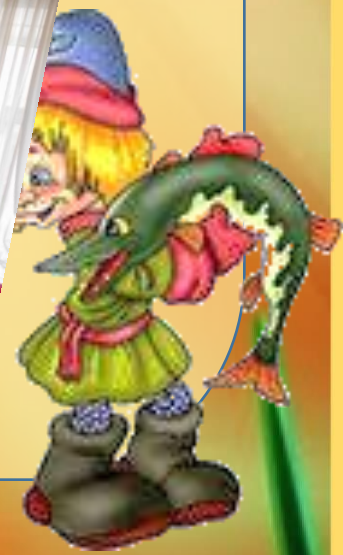
НА ЭТОМ ВСЁ МОГЛО БЫ И ЗАКОНЧИТЬСЯ, НО....

- ДЕТИ СРЕДНИХ ГРУПП ТАК СДРУЖИЛИСЬ, ЧТО НАШЕ ОБЩЕНИЕ РАСПРОСТРАНИЛОСЬ НЕ ТОЛЬКО НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА.
- ДЕТИ С УДОВОЛЬСТВИЕМ СТАЛИ В СВОБОДНОЕ ОТ ЗАНЯТИЙ ВРЕМЯ ИГРАТЬ В СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ



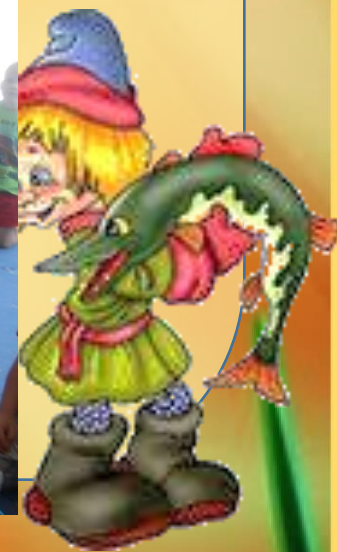
НА ЭТОМ ВСЁ МОГЛО БЫ И ЗАКОНЧИТЬСЯ, НО....

- **ДЕТИ ВЫПОЛНЯЛИ ИНТЕРЕСНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ
ДЫХАТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ**



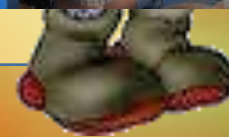
НА ЭТОМ ВСЁ МОГЛО БЫ И ЗАКОНЧИТЬСЯ, НО....

- **ДЕТИ ПРИНИМАЛИ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ВИКТОРИНАХ И СИТУАТИВНЫХ БЕСЕДАХ РАЗЛИЧНОГО ХАРАКТЕРА**



НА ЭТОМ ВСЁ МОГЛО БЫ И ЗАКОНЧИТЬСЯ, НО....

- ДЕТИ ВМЕСТЕ С ВОСПИТАТЕЛЯМИ ЗАКРЕПЛЯЛИ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ИГРАЛИ В ПЕШЕХОДОВ И ВОДИТЕЛЕЙ



**А СКОЛЬКО ЕЩЁ ИНТЕРЕСНОГО
ВПЕРЕДИ...**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

