

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение,  
детский сад компенсирующего вида №249.**

**Конспект открытого  
логопедического занятия  
для подготовительной группы  
по теме:  
«ЗАГАДКИ БАБЫ ЯГИ».**

**Учитель-логопед: Черкасова Е. А.**

**Красноярск 2014г.**

**Цель:** Активизация полученных знаний.

**Задачи:**

1)Образовательные:

- +Расширение и закрепление словаря по пройденным темам;
- +Развитие понятий «классификация» и «обобщение»;
- +Развитие звуко-слогового анализа и синтеза;
- +Развитие фонематического восприятия;
- +Развитие грамматического строя речи.
- +Развитие связной речи.

2)Коррекционно-развивающие:

- +Развитие познавательных процессов (памяти, внимания, логики, восприятия, мышления, творческого воображения);
- +Развитие сравнительного анализа.
- +Коррекция речевого недоразвития;
- +Развитие координации речи с движением, общей и мелкой моторики, чувства ритма, ориентировки в пространстве.

3)Коррекционно-воспитательные:

- +Развитие познавательного интереса.
- +Развитие умения взаимодействия в коллективе, воспитание совместной деятельности, чувства товарищества.

**Предшествующая работа:**

Беседа с детьми по пройденным темам.

Выделение четвёртого лишнего.

Звуко-слоговой анализ и синтез слов.

Игры и упражнения для обогащения словаря – признаков и словаря – действий.

Составление простых предложений с заданными словами, обозначение их схемой.

Определение местоположения звука в слове.

Игры на формирование грамматического строя речи.

Игры на развитие конструктивного гнозиса и праксиса, зрительного внимания.

Проведение логоритмических минуток на развитие ориентировки в пространстве, ориентацию в схеме тела.

Логические игры, рассуждения для формирования логических межпредметных связей.

**Оборудование:**

Сказочные персонажи:

Кукла Би-Ба-Бо: Кот Баюн.

Изображение Бабы Яги на голубом блюдечке с золотой каёмочкой.

Кукла Би-Ба-Бо: козлик «Рожки да Ножки».

Наглядный материал:

Картинки для выделения первого звука в слове и звукового синтеза.

Изображение кастрюли для супа и кувшина для сока.

Карточки с изображением деревьев.

Нарисованный на листе ватмана лабиринт сказочного леса.

Наглядный раздаточный материал:

Карточки с изображением овощей и фруктов.

Пеналы с кассой букв и цветовым обозначением звуков.

Схемы предложения.

## Ход занятия:

### **Вступление:**

**Логопед:** Смотрите, ребята, кто к нам в гости пришёл. Это же котик. Как тебя, котик, зовут?

**Котик:** Зовут меня Кот Баюн. Я и сам поспать люблю, и вас убаюкаю.

**Логопед:** Не надо нас, котик, убаюкивать! Мы и так недавно проснулись! Сейчас ведь какое время суток?

**Дети:** Утро.

**Котик:** Правильно. А какое вы ещё знаете время суток?

Дети называют время суток.

**Котик:** А я всё равно спать хочу! Я много трудился, задания Бабы Яги выполнял, и очень-очень устал!

**Логопед:** Ребята, пусть котик поспит, а я расскажу я вам сказку. Да не простую, а волшебную. Расскажу, отчего наш котик спать хочет. Ложись, котик, в корзиночку, да поспи немножко. А вы, ребята, слушайте...

**Повадилась котик у Бабы Яги сметанку таскать. Поймала его Баба Яга, и сказала, что съест его, если он сметанку не отработает, не поможет ей, Бабе Яге, по хозяйству управится. Делать нечего. Согласился котик отработать. И стала Баба Яга ему задания задавать. Трудно котик. Уж и не рад, что на сметанку позарился. А делать нечего. Долг платежом красен.**

**Логопед:** А давайте поможем котик-коту, серому хвосту. Одному ему не справиться. А мы ребятки и сами грамоту знаем, и кота научим.

**Котик:** Как хорошо, что вы мне поможете! И красив я, и умён. Только грамоте не учён.

Вот вам голубое блюдечко с золотой каёмочкой. Это блюдечко не простое, а волшебное! Баба Яга мне его дала, и сказала, что будет задания по нему давать. Потрите его. И Баба Яга появится!

**Логопед:** Спи, котик, отдыхай. А мы блюдечко потрём, и задание возьмём.

Потёрли мы блюдечко, и появилась в нём Баба Яга, Костяная Нога!

**Баба Яга:** Ага! Вот сколько помощничков у Кота – Баюна нашлось! Ну что ж, хорошо! Только если не справитесь, всех вас съем вместо кота! А теперь слушайте.

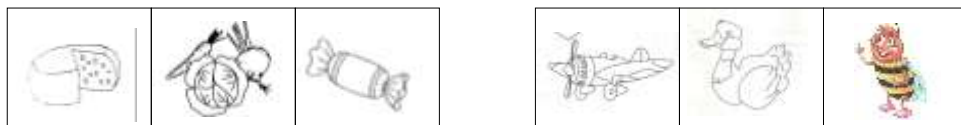
Таскал ты, котик, у меня сметанку целую неделю. (Сколько же это дней будет? Перечислите их все.)

Дети перечисляют дни недели и говорят, сколько же их всего.

Таскал сметанку семь дней, семь плошек вылизал. Вот тебе семь заданий.

**Первое задание – угадай, что я хочу.** (Звуковой анализ и синтез. Составление слов из первых звуков заданных слов).

**Баба Яга:** Первое задание – угадайте, что я хочу. А для этого в словах первый звук найдите, и запомните. А потом из первых выделенных звуков соберите новое слово. Прочитайте по первым звукам картинок слова. Это и будет то, что я хочу!



Дети угадывают, что Баба Яга хочет **суп** и **сок**.

**Баба Яга:** Справились!? Учёные ребята! Знаю я кота учёного. Всё-всё знает. А мой кот только спать горазд, да песенки петь. Вот вам второе задание:

**Второе задание – накорми да напои меня.** (Психические процессы). ( Грам. строй).

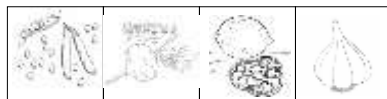
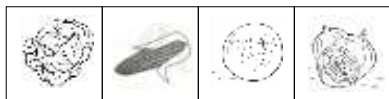
**Баба Яга:** Второе задание – накормите да напоите меня.

\* Найди лишний предмет по принадлежности к овощам и фруктам.

\* Найди лишний предмет по наличию или отсутствию звука «А» в словах.

\* Назови, какой из овоща получится суп, а из фрукта сок.

примерные виды заданий:



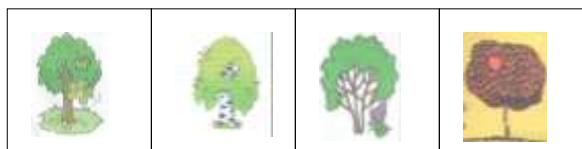
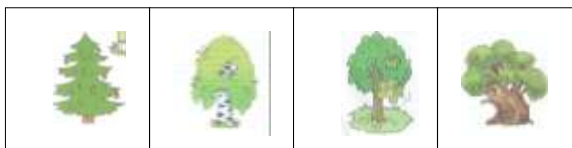
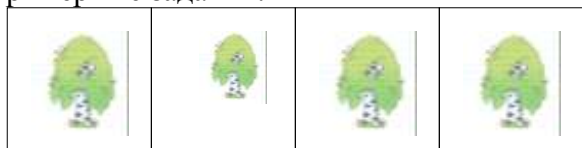
**Третье задание – пройди по волшебному лесу до яблочка наливного.** (Психические процессы).

**Баба Яга** Третье задание – пройди по волшебному лесу до яблочка наливного.

\* Найдите лишний предмет по принадлежности к хвойным, лиственным или садовым деревьям.

\* Пройдите по лесному лабиринту. Выберите направление по четвёртому лишнему дереву.

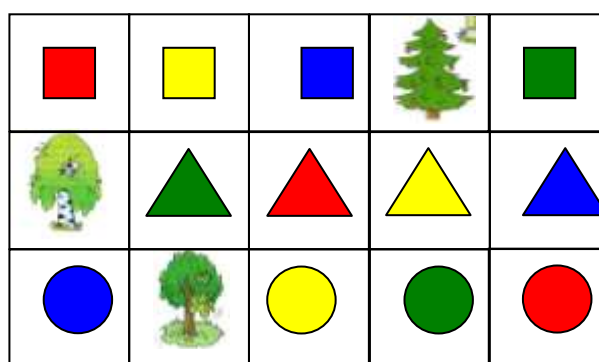
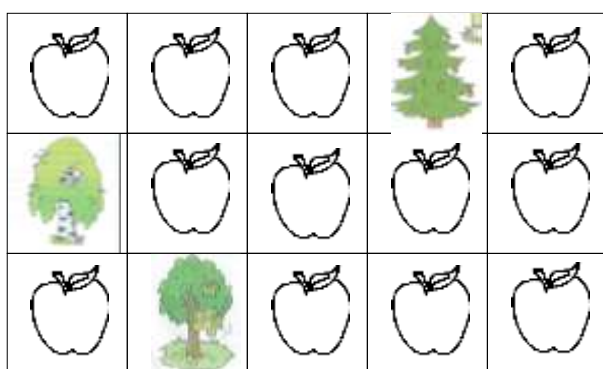
Примерные задания:



**Четвёртое задание – найди мне яблочко наливное, для моего голубого блюбочка с золотой каёмочкой, да принеси его мне.** (Психические процессы). (Ориентировка в пространстве).

**Баба Яга** Четвёртое задание – найди мне яблочко наливное, для моего голубого блюбочка с золотой каёмочкой, да принеси его мне. Выбирай то направление, которое я указываю. (Вариант: Найди фигуру по направлению).

- между ёлкой и берёзой.
- В одном ряду с клёном.



**Пятое задание – найди моего козлика, «Рожки да Ножки». Да развесели меня, бабушку Ягу – Костяную Ногу.**

Физ. минутка с элементами логоритмики.

Развитие психических процессов. Развитие общей моторики.

**Баба Яга.** Пятое задание – найди моего козлика, «Рожки да Ножки».. Есть у меня козлик, «Рожки да Ножки». Всё он меня бабушку старенькую веселил. Да пошёл он в лес погулять и домой не вернулся. Сыграй в игру весёлую, «прыгательную», да «заводную». Развесели меня, бабушку Ягу – Костяную Ногу, да примани моего козлика. Выведи его из леса дремучего и домой отправь.

Дети играют в игру «Шёл козёл по лесу»

**Шёл козёл по лесу, по лесу.**

**Искал себе принцессу, принцессу.**  
**«Давай, коза, попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем.**  
**И хвостиком подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем.**  
**И ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем.**  
**И ножками потопаем, потопаем, потопаем!**

По ходу игры к ним присоединяется козлик «Рожки да Ножки».  
Дети говорят, что Баба Яга ждёт его дома. «Быстрее, козлик, домой беги. Ждёт тебя бабушка. Скучает».  
Козлик отправляется домой, а Баба Яга даёт детям новое задание.

**Шестое задание – дорогу до моего домика приberi.** (Звуковой синтез слов).

Баба Яга. Шестое задание – дорогу до моего домика приberi. Рассыпались да перемешались на волшебной дороге слова. Угадай, что за слова, и назови их правильно. Да смотри, не ошибись!

Логопед называет слово из последовательно названных звуков, а дети называют всё слово целиком.

Примерные задания:



**Седьмое задание – приberi у меня в избушке.**

Баба Яга. Седьмое задание – приberi у меня в избушке. Все вещи по местам расставь. А для этого придумай с ними предложение и выложи его схемой.

А то избушка моя расплясалась с вами. Всё вверх дном перевернулось.

- \* Составление предложения с заданным словом.
- \* Выкладывание схемы предложения с заданным словом.
- \* Слоговой анализ слова-предмета.
- \* Звуковой анализ слова-предмета.
- \* Выделение заданного звука в слове.

**Итог:**

**Баба Яга.** Ну, молодцы! Порадовали Бабушку! Не буду я вас есть, и котика прощу! А теперь будите его, да расскажите, как помогли ему, лентяю. Какие задания сложные за него выполняли! А потом ко мне его отправляйте. Устала я, пусть песенки мне споёт, убаюкает меня! Потрите зеркало, оно и погаснет. До свидания. До новых встреч!