

# **Развивающая предметно-пространственная среда в старшей группе**

**Подготовила: воспитатель Прусакова Р.Р.**

Правильная организация развивающей предметно - пространственной среды - это одно из важных условий воспитательно - образовательной работы в условиях ФГОС.

Предметно - пространственная развивающая среда должна быть:

- содержательно- насыщенной;
- полифункциональной;
- трансформируемой;
- доступной;
- безопасной.

## **Групповое помещение условно подразделяется на три зоны.**

### ***Спокойная зона:***

**«Центр развития мелкой моторики»**, где сосредоточен дидактический материал для всестороннего развития детей: дидактические игры на развитие мелкой моторики («Шнуровки», «Собери бусы», «Золушка», «Моталочка»), салфетки, крупы, фруктовые косточки разной величины, пластилин, мелкий бросовый материал для совместной и самостоятельной практической деятельности.

**«Центр патриотического воспитания»**, в котором представлены символы РФ, Красноярского края; альбомы «Красноярск», «Красноярский край», «Моя родина»; подборка иллюстраций достопримечательностей нашего города; художественная литература соответствующей тематики; дидактические игры по патриотическому воспитанию.

**«Центр экологии и экспериментирования»**, в нём находятся: календарь природы; сезонные макеты, что позволяет наглядно формировать представления детей о временах года и сезонных изменениях; муляжи овощей, фруктов; комнатные растения с разной формой листьев; инвентарь ухода за растениями; материалы для проведения простых экспериментов и опытов с неживой природой.

## ***Зона средней активности***

**«Центр творчества»**, в котором есть карандаши цветные, мелки восковые, краски, пластилин, глина, разнообразные тематические книжки – раскраски, трафареты, различная бумага: тонированная, гофрированная, бархатная, цветная, картон; образцы предметов для рисования и лепки.

**«Математический центр»**, в котором представлены мелкие игрушки для счета; цифр; таблицы с предметами для закрепления порядкового, прямого и обратного счета; геометрические фигуры; картинки с изображением разных частей суток; картинки с изображением времен года; таблицы с изображением символов частей суток и времен года; счетные палочки; картинки с ориентировкой на плоскости листа: лабиринты, карты, схемы, календарь с днями недели; логические игры; лото, шашки, шахматы, домино и др.

**«Библиотечный центр»**. В нём представлены книги различных жанров, детские энциклопедии, книжки – самоделки, портреты детских писателей и поэтов, иллюстрации к книгам, портреты художников – иллюстраторов.

## ***Зона повышенной активности:***

**«Центр для девочек»** , в котором представлены современные игрушки, атрибуты к сюжетно-ролевым играм.

**«Центр для мальчиков»**, где находятся различные конструкторы, схемы построек, машины разных размеров и предназначения, строительный материал, технические игрушки.

**Центр «Здоровячок»**, в нём размещены мячи, обручи, различные массажные дорожки, атрибуты к подвижным играм, нетрадиционный спортивный инвентарь изготовленный своими руками, альбомы: «Олимпиада Сочи-2014», «Универсиада – 2019», «Знаменитые спортсмены Красноярья», спортивные игры (зимние, летние), «Олимпийцы России» и др.

**«Центр театра и музыки»**. В наличии центра: костюмы, наряды, головные уборы; различные настольные театры; детские музыкальные игрушки и инструменты для творческого музицирования (пианино, металлофон дудки, бубны, погремушки, барабаны, маракасы); музыкально-дидактические игры и пособия, аудиовизуальные пособия.

## *Спокойная зона*

«Центр развития мелкой моторики», «Центр патриотического воспитания», «Центр экологии и экспериментирования»



## Зона средней активности

«Центр творчества», «Математический центр», «Библиотечный центр»



# *Зона повышенной активности*

«Центр для девочек и мальчиков», центр «Здоровячок»,  
«Центр театра и музыки»





**Предметно-развивающая среда** выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и пр. материалы) развивающей предметно-пространственной среды меняются, обновляются и пополняются и, как следствие, среда группы не только является развивающей, но и развивающейся.