

Организация взаимодействия с семьями воспитанников. Вовлечение родителей в образовательный процесс на период с 04.12 по 08.12.17г.

№	Форма проведения и тема мероприятия	Дата мероприятия	Ответственные за выполнение
1.	Индивидуальные беседы по запросу родителей. Цель: пополнить знания родителей для оказания педагогической помощи своим детям.	В течение недели	Воспитатели, учитель-логопед.
2.	Предложить родителям побеседовать с детьми о зиме, о приметах зимы, названии зимних месяцев. В выходные дни выехать за город, погулять на свежем воздухе, полюбоваться красотой зимней природы. Цель: объединить родителей с детьми для реализации темы. Расширить и систематизировать знания родителей и детей о зимнем времени года.	В течение недели	Воспитатели, родители.
3.	Папка – передвижка «Декабрь». Цель: пополнить и систематизировать знания родителей и детей о зимнем времени года: приметам, поговоркам и т.п.	04.12.17г.	Рачева О.Н.
4.	Советуют родители «Когда мы были малышами...» Цель: развивать желание у родителей делиться собственным опытом и детскими впечатлениями о том, в какие игры играли в зимнее время, когда были маленькими. Стимулировать родителей проводить активно выходные совместно с детьми	05.12.17г.	Ильина И.Ю. Родители, Воспитатели.
5.	Акция с участием родителей «Наш участок зимой». Цель: привлечь родителей к изготовлению поделок из снега на участке. Приобщение родителей и детей к совместной деятельности.	06.12.17г.	Чусова А.Г.
6.	Консультация «Театр дома» Цель: приобщение родителей к развитию у детей интереса к театральному творчеству.	08.12.17г.	Рачева О.Н.

Планирование образовательной деятельности с детьми на неделю

Временной промежуток: с 04.12 по 08.12.17г.

Тема: «Веселимся на полянке: я, зима и санки! (Зимние развлечения)»

Цель: систематизировать знания детей о времени года- зиме, зимних развлечениях.

Задачи: Обобщить представления о типичных зимних явлениях в природе. Активизировать словарь по теме «Зима». Совершенствовать навык рассматривания картины (формирование целостного представления об изображённом на ней) навык пересказа. Воспитание эмоционального отклика. Развитие инициативности, самостоятельности, творческого воображения.

Организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей на неделю:

Мольберт, репродукция картины И.Грабеля «Зимний вечер», «Зима, зимние забавы». Аудиозапись с записью звуков природы. Заготовки для аппликации по теме, трафареты, обводки «Санки, коньки...», штриховки, шнуровки, книжки-самodelки по теме, книги с иллюстрациями по теме. Картинки и иллюстрации по временам года, трафареты для рисования, настольные игры: «цвет и форма», «что лишнее?», разрезные картинки – пазлы, коробки, мягкие модули разной конфигурации и размера; фланелеграф с набором картинок по теме недели; д/и «Времена года», «Что не так?», календарь природы с вкладышами, строительные наборы, спортивный инвентарь, наборы для простого экспериментирования (стаканчики, палочки, ложечки, лотки, вода, предметы разного веса и диаметра), атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Поликлиника», «Салон красоты», «Дом», «Гастроном», «Снежная мастерская», «Детский сад»; пеналы с геометрическими фигурами, наборы мелких игрушек (животные, персонажи сказок и пр.) Атрибуты для театрализованной деятельности.

Итоговое мероприятие: Интегрированное занятие с использованием репродукции картины «Зима, зимние забавы».

ЕЖЕДНЕВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННОГО ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тема недели: «**Веселимся на полянке: я, зима и санки! (Зимние развлечения)**»

Дата: **04.12.17 г. (пн.)** Итоговое мероприятие: Интегрированное занятие с использованием репродукции картины «Зима, зимние забавы».

	СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ
УТРО	<p>Утренняя гимнастика (комплекс № 1) (см. приложение №1) Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «1,2,3,4,5- мы во двор пошли гулять...».</p> <p>Д/и «Угадай по описанию» Цель: развитие умения отгадывать предметы по представлению.</p> <p>Беседа «Что я видел интересного». Цель: способствовать развитию желания делиться со сверстниками впечатлениями о проведённых выходных, развивать коммуникативные навыки.</p> <p>Пословицы и поговорки про зиму. Цель: расширение знаний детей о зиме.</p> <p>Дежурство по столовой. Цель: закрепление сервировки стола.</p>	<p>Игры по интересам в уголках.</p> <p>Рассматривание иллюстраций в книгах.</p> <p>Труд в уголке природы: полив комнатных растений.</p>
ЗАНЯТИЯ	<p>1. ФЦКМ Познавательно-исследовательская деятельность «Как мы играем зимой на участке».</p> <p>2. Аппликация «Зимнее окошко»</p> <p>3. Музыкальное с элементами логоритмики. ТЕМА. «Зимние развлечения»</p>	
ПРОГУЛКА	<p>Наблюдение за ветром. (см. приложение №3)</p> <p>Д/и «Назови одним словом». Цель: активизировать в речи обобщенные слова.</p> <p>П/игра «Сделай фигуру». Цель: упражнять детей в ловкости, беге.</p> <p>ОВД: легкий бег со сменой направления (Геля, Артем, Даниил Х.);</p> <p>Словесная игра «Снежный ком» Цель: закрепление знаний детей по теме «Зимние развлечения»</p> <p>Труд. поручения: уборка снега на участке. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p>	<p>Прыжки через препятствия, придуманные детьми.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Рисование на снегу палочкой.</p>
ВЕЧЕР	<p>Гимнастика после сна (комплекс № 1). (см. приложение №2)</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</p> <p>Д/и «Когда это бывает»- закрепление времён года.</p> <p>Ситуативный разговор «Осторожно, незнакомцы!». Цель: продолжать учить основам безопасности жизнедеятельности.</p> <p>С/р игра «В гости». Цель: закрепление знаний этикета.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа (Геля, Лиза, Никита)</p> <p>Труд. поручения: убрать и расставить игрушки по полкам. Цель: воспитание трудовых навыков.</p>	<p>Игры с конструктором</p> <p>Игры в театральном уголке. (Атрибуты настольного театра)</p> <p>Предложить пластилин, ножницы, бумагу...</p> <p>Сюжетные игры по выбору детей.</p> <p>Игры в шашки.</p>
ПРОГУЛКА	<p>Наблюдение за изменениями в погоде. Цель: развивать наблюдательность за долготой дня.</p> <p>П/и «Сделай фигуру». Цель: упражнять детей в ловкости, беге.</p> <p>ОВД Вероника Женя –прыжки в длину с места.</p> <p>Труд. поручения привести в порядок выносной материал, расставить лопатки, салазки, на полке-развитие аккуратности.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Рисование палочками на снегу.</p> <p>Самостоятельные подвижные игры (вожжи, флажки, маски)</p>

Тема недели: «*Веселимся на полянке: я, зима и санки! (Зимние развлечения)*»

Дата: **05.12.17 г. (вт.)**

	СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ
УТРО	<p>Утренняя гимнастика (комплекс № 1) (см. приложение №1) Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «1,2,3,4,5- мы во двор пошли гулять...».</p> <p>Труд в уголке природы: уборка сухих листьев у комнатных растений. Цель: развивать трудовые навыки.</p> <p>Беседа: «Помощники». Рассказы детей о том, как они помогают родителям. Цель: воспитывать заботливого отношения к ближнему.</p>	<p>Игры по интересам в уголках.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением зимних пейзажей.</p> <p>Деятельность в центре творчества по желанию детей.</p>
ЗАНЯТИЯ	<p>1. Логопедическое. «Зимние развлечения»</p> <p>2. Развитие математических представлений. «Зима. Зимние забавы».</p> <p>3. Физкультурное на свежем воздухе «Зима. Зимние забавы».</p> <p>4. Рисование «Зима, зимние забавы»- интегрированное с использованием репродукции картины</p>	
ПРОГУЛКА	<p>Сравнительное наблюдение за воробьём и синицей. (см. приложение №3)</p> <p>Работа с пословицей «Если в декабре большой иней, бугры снега, глубоко промёрзшая земля-это к урожаю» Цель: учить делать выводы, видеть смысл в народных пословицах и поговорках.</p> <p>П/игра «Два Мороза». Цель: упражнять детей в ловкости, беге.</p> <p>ОВД: подскоки на месте и с продвижением вперед (Дима, Алеша Е, Влад);</p> <p>Труд. поручения: уборка участка от снега. Цель: воспитание трудовых навыков.</p>	<p>Игры по интересам.</p> <p>Игра в хоккей, снежки.</p> <p>Рисование палочкой на снегу</p>
ВЕЧЕР	<p>Гимнастика после сна (комплекс № 1). (см. приложение №2)</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</p> <p>Д/и «Знаки на улице»- закрепление правил дорожного движения.</p> <p>Беседа «Как я провел сегодняшний день». Цель: учить детей высказывать своё мнение, делиться впечатлениями о прошедшем дне.</p> <p>Игра «Маски» - снятие страхов и повышение уверенности в себе. (Лиза, Женя, Данил)</p> <p>С/Р игра «Детский сад. Зима.» Цель: продолжать знакомить с игрой, учить правилам игры, умению договариваться друг с другом, правилам поведения в детском саду.</p>	<p>Игры с конструктором и мелкими игрушками.</p> <p>Предложить шнуровки, штриховки – для развития мелкой моторики.</p> <p>Рассматривание книг в центре «Почитай ка»</p> <p>С/Р игры по желанию детей.</p> <p>Раскрашивание раскрасок, лепка по собственному замыслу «Дорисуй картинку», «Противоположности.</p> <p>Настольно-печатные игры по желанию детей.</p>
ПРОГУЛКА	<p>Наблюдение с детьми, есть ли птицы вечером. Цель: учить делать выводы.</p> <p>Индивидуальная работа: с Гелей, Артёмом- прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. Цель: развивать координацию движений.</p> <p>П/и по выбору детей.</p> <p>Трудовое поручение: смести снег с оборудования- развивать трудовые навыки.</p> <p>Работа с приметой №Если зимой сухо и холодно, летом сухо»- видеть смысл народной мудрости.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>П/И по желанию детей.</p> <p>Рисование палочкой на снегу.</p>

Тема недели: «*Веселимся на полянке: я, зима и санки! (Зимние развлечения)*»

Дата: **06.12.17 г. (ср.)**

	СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ
УТРО	<p>Утренняя гимнастика (комплекс № 1) (см. приложение №1) Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «1,2,3,4,5- мы во двор пошли гулять...».</p> <p>Д/и «До и после» - уточнить знания детей частей суток, дней недели.</p> <p>Театральная игра «Пантомимы» учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики.</p> <p>Дежурство по занятию. Цель: воспитывать желание трудовых поручений.</p>	<p>Труд в уголке природы: работа с природным календарём.</p> <p>Игры по интересам в игровых центрах.</p> <p>Настольно- печатные игры: «Лего», «Заплата»</p> <p>Разыгрывание театров по знакомым сюжетам.</p>
ЗАНЯТИЯ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие математических представлений «Зима. Зимние забавы». 2. Музыкальное «К нам пришла зима!» 3. Игры на развитие психических процессов. 	
ПРОГУЛКА	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками. (см. приложение №3)</p> <p>Д/и «Придумай предложение». Цель: составлять предложение с заданным словом.</p> <p>П/игра «Охотники и зайцы». Цель: упражнять детей в ловкости и меткости.</p> <p>ОВД: бег с ускорением (Даниил Г. Влад Коля);</p> <p>Труд. поручения: сбор веточек для поделки.</p>	<p>С/р игры по желанию детей.</p> <p>Прыжки через препятствия, придуманные детьми.</p> <p>Игры со снегом.</p> <p>Подкормка птиц.</p> <p>П/И по желанию детей.</p>
ВЕЧЕР	<p>Гимнастика после сна (комплекс № 1). (см. приложение №2)</p> <p>Д/и «Найди отличия» Цель: развитие внимание, памяти.</p> <p>Ситуативный разговор «Осторожно, дорога!» Цель: знать и соблюдать правила поведения на дороге.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</p> <p>Театрализ. деятельность: Обыгрывание Р.Н.Сказки «Заюшкина избушка»-развитие актёрского мастерства</p> <p>Труд. поручения: убрать игрушки по местам. Цель: воспитание трудолюбия.</p>	<p>Игры с конструктором</p> <p>Игры в кукольном уголке.</p> <p>Настольные игры: «выложи узор», мозаики.</p> <p>Организация игровой среды для самостоятельных игр: «Времена года», раскраски «Мои любимые мультфильмы», «Зимние развлечения», логические игры.</p> <p>Настольно- печатные игры.</p>
ПРОГУЛКА	<p>Наблюдение за деревьями зимой. Цель: учить видеть прекрасное, замечать изменения в природе.</p> <p>П/и «Замри» и по желанию детей. Цель: развитие реакции движения, ловкости.</p> <p>ОВД: с Артёмом, Колей. Прыжки в длину с места. Цель: учить принимать исходное положение.</p> <p>Труд. поручения: смести снег с оборудования на площадке средней группы. Цель: воспитывать заботливое отношение к младшим детям.</p> <p>Д/И «Когда это бывает- развитие логического мышления.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Рисование палочками на снегу.</p> <p>Сбор веточек для поделок.</p> <p>С/Р игра по желанию детей.</p>

Тема недели: «Веселимся на полянке: я, зима и санки! (Зимние развлечения)»

Дата: 07.12.17 г. (чет.)

	СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ
УТРО	Утренняя гимнастика (комплекс № 1) (см. приложение №1) Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая гимнастика «1,2,3,4,5- мы во двор пошли гулять...». Беседа: «Я один дома» закрепление правил безопасного поведения. Д/И «Угадай по описанию» Настольная игра «Времена года». Цель: закрепление примет времён года. Умение отгадывать приметы по описанию. С Даниилом Владом. «Сочини сказку о любимой игрушке». Цель: развитие воображения.	Игры по интересам в уголках. Беседы с друзьями. Раскраски, обводки, штриховки С/р игра «Салон красоты».
ЗАНЯТИЯ	1. Восприятие художественной литературы Чтение рассказа Н.Носова «На горке» 2. Логопедическое. Зима. Зимние развлечения. / Физкультурное (1ая подгр.) «Зима. Зимние забавы». 3. Логопедическое/ Физкультурное (2ая подгр.)	
ПРОГУЛКА	Наблюдение за трудом дворника (см. приложение №3) Д/и «Назови...». Цель: уметь классифицировать предметы. П/игра «Сделай фигуру». Цель: упражнять детей в ловкости, беге. ОВД: метание снежков в цель (Геля, Лиза, Вероника); Труд. поручения: дорожки из снега. Цель: развитие трудовых навыков. С/Р игра «На базе отдыха». Цель: учить развивать сюжет, умение договариваться.	Игры с салазками. С/Р игра «В пещере» Цель: развитие конструктивной деятельности.
ВЕЧЕР	Гимнастика после сна (комплекс № 1). (см. приложение №2) Индивидуальная коррекционная работа. Показ детьми кукольного спектакля «Зимовье зверей» Цель: учить драматизировать сказку по ролям, с использованием различных видов театра. Беседа «Если потерялся на улице» Цель: продолжать учить правилам безопасного нахождения на улице и правилах поведения в экстренных ситуациях. Чтение рассказов В.Зотова «Зимние деньки» Цель: продолжать знакомить с творчеством русского писателя. Музыкально- дидактическая игра «Определи, на чём играю?» Цель: развитие тембрового чувства.	Конструктивная деятельность. Беседы с друзьями. Рассматривание книг, иллюстраций в центре «Почитай ка» Свободное раскрашивание раскрасок- загадок. Организация для самостоятельной деятельности детей с разными видами конструктора. Игры в центре «Здоровичек» с массажёрами для рук. Настольно-печатные игры. Игры в шашки.
ПРОГУЛКА	Наблюдение за состоянием погоды в вечернее время. (см. приложение №3) П/и по выбору детей. ОВД Геля. Лиза скольжение на лыжах. Труд. поручения: сгрести снег в кучу, для постройки - развитие трудовых навыков. С/Р игра «Снежная мастерская»- учить из снежного наста изготавливать предметы, развивать фантазию, воображение.	Игры с выносным материалом. Рисование палочкой на снегу геометрических фигур.

Тема недели: «*Веселимся на полянке: я, зима и санки! (Зимние развлечения)*»

Дата: **08.12.17 г. (пт.)**

	СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ
УТРО	Утренняя гимнастика (комплекс № 1) (см. приложение №1) Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая гимнастика «1,2,3,4,5- мы во двор пошли гулять...». Наблюдение за цветами в уголке - почему земля высохла. Цель: развивать умение делать выводы, умозаключения. (Даня Х, Дима Б, Влад К). Беседа с использованием репродукции картины «Зима. Зимние забавы»- закрепление знаний детей по теме «Зима. Зимние забавы». Д/и «Посчитай» (Влад И, Кирилл, Лев) – закрепление количественного счёта, геометрических фигур. Беседа в кругу «Незнакомец на улице»- развитие правил безопасного поведения.	Игры на развитие мелкой моторики «Выложи снежинку из спичек». Сюжетно-ролевая игра по желанию детей. Игры с мелким конструктором, игрушками. «Рисование по клеточкам» Предложить детям наборы для простого экспериментирования (стаканчики, палочки, ложечки, лотки, вода, предметы разного веса.)
ЗАНЯТИ Я	1. Логопедическое. «Зима. Зимние развлечения» 2. Конструктивно-модельная деятельность "Снеговик" 3. Физкультурное «Зима. Зимние развлечения».	
ПРОГУЛКА	Наблюдение за рябиной. (см. приложение №3) Д/и «Когда это бывает?». Цель: закрепление знаний о временах года, их характерных признаках, развитие речи, внимания. Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Цель: развитие трудовых навыков. ОВД: эстафеты. Цель: упражнять детей в ловкости и внимательности, ходьбе и беге. П/и «Два Мороза», «Снежки»- развивать ловкость, быстроту реакции, метание в цель.	Игры с выносным материалом. П/и по выбору детей. Игры в хоккей. Рисование палочкой на снегу. Подкормка птиц.
ВЕЧЕР	Гимнастика после сна (комплекс № 1). (см. приложение №2) Индивидуальная коррекционная работа. Д/и «Придумай и составь слово»- развитие грамматического строя слова Беседа в кругу «Огонь- вред и польза» - продолжать пополнять знания детей по теме «Основы пожарной безопасности» Трудовые поручения: Совместный ремонт книг из книжного центра- воспитание бережного отношения к книге.	Игра на детских музыкальных инструментах. Игры с конструктором разной конфигурации. Игры в шашки. Игры с мозаиками и пазлами. С/р игры в центре «Маленькая страна» по желанию детей.
ПРОГУЛКА	Наблюдение за снегопадом. (см. приложение №3) П/и по выбору детей. Игра малой подвижности «Что мы делаем не скажем, что мы делаем покажем»-развитие произвольных движений, закрепление знаний по пройденной теме «Зимние забавы» Работа с поговоркой «Декабрь год кончает- зиму начинает» Цель: учить видеть смысл народной мудрости.	Игры с выносным материалом. Рисование на снегу. Элементарные трудовые действия.