

Консультация для родителей

«Развиваем мышление детей через игры дома».

Деятельность любого человека, в том числе и ребенка носит системный характер. Среда, в которой находится ребенок, оказывает сложное и многообразное влияние на его развитие. Процесс развития речи – явление сложное и многостороннее. Речь не является врожденной способностью человека, она формируется у ребенка постепенно, вместе с его ростом и развитием. Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему выразить свои мысли, тем шире его возможности познать действительность, полноценнее будут и его взаимоотношения с детьми и взрослыми, его поведение, а, следовательно, и его личность в целом. У детей, имеющих речевые нарушения, отмечаются проблемы не только в речевом развитии, но и в развитии психических процессов, в частности в развитии мышления. В связи с этим необходимо корректировать не только речь, но все психические процессы, в том числе и мышление. Поиграйте дома с детьми!

КТО ЧТО ЛЮБИТ?

Подбираете картинки с изображениями животных и пищи для этих животных. Перед ребёнком раскладываете картинки с животными и отдельно картинки с изображением пищи, предлагаете всех "накормить".

БЫВАЕТ- НЕ БЫВАЕТ

Называем какую-нибудь ситуацию и бросаем ребёнку мяч. Ребёнок должен поймать мяч в том случае, если названная ситуация бывает, а если - нет, то мяч надо отбить. Ситуации можно предлагать разные: папа ушёл на работу; поезд летит по небу; кошка хочет есть; почтальон принёс письмо; яблоко солёное; дом пошёл гулять; туфли стеклянные и т.д.

НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ

Ребенку зачитываете слова и просите назвать их одним словом. Например: лиса, заяц, медведь, волк - дикие животные; лимон, яблоко, банан, слива – фрукты.

НАЗОВИ ТО, ЧТО СКАЖУ

Для детей старшего возраста можно видоизменить игру, давая обобщающее слово и предлагая им назвать конкретные предметы, относящиеся к обобщающему слову: транспорт - ..., птицы - ...

КЛАССИФИКАЦИЯ

Ребѣнку даѣте набор картинок с изображением различных предметов. Просите рассмотреть их и разложить на группы, т.е. подходящие с подходящими.

4 ЛИШНИЙ

Подберите серию картинок, среди которых три картинки можно объединить в группу по какому-либо общему признаку, а четвёртая - лишняя. Предложите ребѣнку найти лишнюю картинку. Спросите, почему он так думает, чем похожи картинки, которые он оставил.

НАЙДИ ЛИШНЕЕ СЛОВО

Прочитайте ребѣнку серию слов. Предложите определить, какое слово является "лишним":

Примеры:

яблоко, слива, огурец, груша;

молоко, творог, сметана, хлеб.

ЧЕРЕДОВАНИЕ

Предложите ребѣнку нарисовать, раскрасить или нанизать бусы. Обратите внимание, что бусинки должны чередоваться в определенной последовательности. Таким образом можно поиграть и со счѣтными палочками - выложить забор или узор из разноцветных палочек и т.д.

УГАДАЙ ПО ОПИСАНИЮ

Взрослый предлагает угадать, о чѣм (о каком овоще, животном, игрушке) он говорит и даѣт описание этого предмета. Например: "Это овощ. Он красный, круглый, сочный." (помидор). Если ребѣнок затрудняется с ответом, перед ним выкладывают картинки с различными овощами, и он находит нужный.

РАЗЛОЖИ ПО ПОРЯДКУ

Используются готовые серии сюжетных последовательных картинок. Ребѣнку дают картинки и просят их рассмотреть. Объясняют, что картинки должны быть разложены по порядку развѣртывания событий. В заключение ребѣнок составляет рассказ по картинкам.

Весѣлые рассказыки

Взрослый рассказывает о чѣм-то, включая в свой рассказ несколько небылиц. Ребѣнок должен заметить и объяснить, почему так не бывает.

Например:

"Я вот что хочу вам рассказать. Вчера иду я по дороге, солнышко светит,

темно, листочки синие под ногами шуршат. И вдруг из-за угла как выскочит собака, как зарычит на меня: "Ку-ка-ре-ку!" - и рога уже наставила. Я испугался и убежал. А ты бы испугался? Пришёл я на речку. Смотрю - сидит на берегу рыба, ногу на ногу закинула и сосиску жует. Я подошел, а она прыг в воду - и уплыла.

НЕЛЕПИЦЫ

Предложите ребёнку рисунки, в которых содержатся какие-нибудь противоречия, несообразности, нарушения в поведении персонажей. Попросите ребёнка найти ошибки и неточности и объяснить свой ответ. Спросите, как бывает на самом деле.

