

**Конспект открытого коррекционно-развивающего занятия с детьми
подготовительных групп МБДОУ №249.**

Тема: «Путешествие по городу»

Учитель-дефектолог:

Стеценко С.А.

I. Организационная информация (Согласно ФГОС ДО)		
1.	Доминирующая образовательная область	Познавательное развитие, математические представления
2.	Вид деятельности	Игровая, коммуникативная
II. Методическая информация		
1.	Тема образовательной деятельности	Итоговое занятие по закреплению пройденного материала за I полугодие
2.	Методы и приемы реализации содержания занятия	Практические методы; Наглядные и игровые приемы.
3.	Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
4.	Возрастная группа	6-7 лет
5.	Цель	Создание условий для закрепления, обобщения и систематизация знаний детей
6.	Задачи	<u>Образовательные:</u> 1. Совершенствовать умение находить место числа в ряду, считать до 10 и обратно; считать от заданного числа; называть числа-соседи; сравнивать группы предметов и пользоваться знаками больше, меньше, равно. 2. Совершенствовать умение решать простые арифметические примеры на сложение и вычитание. 3. Совершенствовать ориентировку в схеме тела, на бумаге, в пространстве. 4. Совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов; закреплять умение дифференцировать их по разным признакам. 5. Закреплять слова-антонимы. 6. Закреплять последовательность временных понятий. <u>Коррекционно-развивающие:</u> 1. Развивать мыслительные операции, внимание, мышление. 2. Развивать мелкую моторику. 3. Развивать речевую активность. 4. Работа со схемами.

		<p><u>Воспитательные:</u></p> <p>1.Развивать у детей любознательность, усидчивость, умение слушать педагога.</p> <p>2.Формировать навыки самооценки, умение работать в парах.</p> <p>3.Учить детей взаимопомощи.</p>
7.	Планируемые результаты	<p>У детей сформированы математические представления. Самостоятельно ориентируются в пространстве, в схеме тела. Умеют обобщать, классифицировать и анализировать.</p> <p>Грамматически правильно выстраивают предложения. Умеют работать в парах и оказывать взаимопомощь.</p>
8.	Организация среды для проведения занятия (образовательной деятельности)	<p>Карточки с цифрами; мяч; раздаточный математический материал; плоскостные геометрические фигуры; карточки-схемы; демонстрационные картинки; лабиринты и карандаши.</p>
9.	Подготовка к образовательной деятельности на занятии в режимные моменты	<p>Формирование математических представлений. Обогащение знаний об окружающем. Развитие психических процессов. Развитие мелкой моторики через различные виды деятельности.</p>
Конспект занятия (образовательной деятельности)		
I.Вводная часть:		
	Введение в тему (создание проблемной ситуации)	<p>Приветствие детей. Наш город большой и красивый, в нем есть много интересных мест. Где бы вы хотели побывать? Надо отгадать загадку и узнать куда мы попали. Отправляемся в путешествие по нашему городу.</p>
	Мотивация деятельности детей	<p>Детям хочется побывать в интересных местах нашего города и узнать, что там происходит.</p>
	Целеполагание (с помощью педагога дети формируют цель своей деятельности или принимают цель педагога)	<p>Во время путешествия необходимо отгадать загадки, чтобы попасть в то или иное место нашего города и выполнить там интересное задание.</p>
II.Основная часть		
	Актуализация ранее приобретенных знаний (совместная деятельность педагога и детей)	<p>1.Беседа о городе. Название города, чем славится наш город, чего много в городе (улиц, домов, садилов и т.д.)</p> <p>2.Повторение временных понятий (какое время года, весенние месяца, день недели, части суток)</p>

		<p>3.Счет прямой, обратный, порядковый.</p> <p>4.Числа-соседи.</p> <p>5.Сравнение групп предметов и использование знаков больше, меньше, равно.</p> <p>6.Отгадывание загадок.</p> <p>7.Упражнение «Скажи наоборот» (о доме, об улице) -подбор слов противоположных по значению: длинная-короткая, широкая-узкая, большой-маленький, высокий-низкий, далеко-близко, новый-старый, светлый-темный, вверху-внизу.</p> <p>8.Составление и решение задач на сложение и вычитание.</p> <p>9.Физминутка «Игры с массажными мячами».</p> <p>10. Упражнение «Пройди лабиринт» -развитие зрительного внимания и мелкой моторики.</p> <p>11.Игра «Рассели клоунов» -развитие мыслительных операций, логики.</p> <p>12.Упражнение «Графический диктант» -развитие ориентировки в пространстве, на листе бумаги.</p>
	Самостоятельная деятельность детей	<p>13.Упражнение «Помогите игрушкам» - классификация по цвету, форме и величине.</p> <p>14.Упражнение «Геометрическое лото» -развитие зрительного внимания, воображения.</p>
III.Заключительная часть:		
	Анализ и самоанализ деятельности детей	<p>Подведение итогов: дети рады, что смогли отгадать загадки и побывать в интересных местах нашего города. Где были? Чем занимались? Какие задания были сложные, а какие нет? Оценивание своей деятельности-если было легко, то возьмите звездочку, если было сложно, то возьмите флажок.</p>