

## **Итоговое интегрированное занятие в средней группе по теме: Дикие животные «Спасение зайчика от лисы»**

Составители: учитель-логопед Надь Е.Г.,  
Воспитатель Никулина Т.Е.

### **Цели:**

- способствовать расширению представлений о диких животных, их образе жизни; развитию связной речи, мышления, зрительного внимания, творческого воображения;
- способствовать развитию умения детей составлять и наклеивать зайчика из геометрических фигур.

### **Задачи:**

1. Уточнение и расширение словаря по теме «Дикие животные». Закрепление в речи обобщающего понятия дикие животные.
2. Совершенствование грамматического строя речи (образование и употребление имён существительных в форме творительного падежа, родительного падежа со значением отсутствия; предложно – падежные конструкции).
3. Развитие фонематического слуха, различение существительных, сходных по звучанию и отличающихся одним звуком. Развитие артикуляционной, тонкой и общей моторики, тактильных ощущений, внимания, памяти.
4. Воспитание любви и бережного отношения к природе.
5. Вызвать у детей интерес к созданию аппликации;
6. Формировать умение узнавать, различать и называть геометрические фигуры (круг, овал – разных размеров);
7. Совершенствовать навык ориентировки на листе бумаги;
8. Формировать умение детей составлять и наклеивать зайчика из геометрических фигур

### **Оборудование:**

Письмо в конверте; плакат «Дикие животные»; укрывной материал; игрушки (белка, лиса, заяц, медведь, ёж); «чудо коробка» с угощением для животных (морковь, рыбка, орехи, грибы, яблоко, бочонок с медом); пазлы – цифры (с заданиями); дом с буквами и карточки с картинками; ноутбук (песенка про зайчика из сборника «Музыка с мамой» по Е.А. Железновой ); магнитная доска, заготовки - геометрические фигуры: 1 большой овал (туловище); 2 маленьких овала (уши); 2 круга разных размеров (голова, хвост); клей, лист с нарисованным пеньком (куст, дерево), цветные карандаши, аудиозапись, Ёж, Лиса, геометрические фигуры на магните, заготовки на аппликацию для детей.

Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
<p><b>Логопед</b> 1.Орг. момент: <b>Логопед:</b> Сегодня к нам на занятие пришли гости, поздоровайтесь с ними!</p> <p>- Ой, ребята, посмотрите, кто ещё к нам пожаловал? (ёжик). - Ёжик принес письмо. Давайте прочитаем. <i>«Ребята из группы «Знайки», спасите меня от лисы!»</i> - Как вы думаете ребята, от кого это письмо? - Правильно, от зайчика. Поможем зайчику? - А где живет заяц? - Ребята, в письме есть волшебные слова! <i>«По дорожке в лес пойдём, зайца от лисы спасём!»</i> (произносят, топая ногами с закрытыми глазами) - Ребята вот мы и в лесу! Зайчик оставил подсказки, нам нужно найти 5 заданий и выполнить их, чтобы спасти зайчика. - какое задание будем искать? (первое) Логопед зачитывает первое задание. <b>1 задание «Румяные щечки, сильный язычок, ловкие пальчики».</b> -Давайте ребята покажем, как мы готовимся к спасению зайчика. <u>Самомассаж лица:</u> - На прогулку мы идем все тропинки подметем (ладонями поглаживают лицо: лоб, щёки, подбородок) - Побежали по дорожкам, чтоб не мерзли наши ножки (подушечками пальцев бег по лицу) - Чтоб по лужам шлепать дружно, сапоги надеть нам нужно (шлепают ладошками по лицу) - Мы разгоним облака, светит</p>	<p>Здороваются</p> <p>Дети отвечают.</p> <p>Дети отвечают.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей. Ищут 1 задание.</p> <p>Дети выполняют</p>	<p>Заинтересовать детей.</p> <p>Соглашаются помочь.</p> <p>Воспитатель с помощником Ёжиком убирают накидку, появляется дорожка с цифрами.</p> <p>Умеют выполнять самомассаж (лица, языка, пальцев рук). Речь с движением.</p>

<p>солнышко, ура! (кулачками выполнять круговые движения по лицу)</p> <p>- Все с прогулки возвратились, хорошенечко умылись! (умываются широкими ладонями)</p> <p><u>Самомассаж языка:</u></p> <p>- Давайте изобразим, как «ежик яблоко жуёт», покусайте кончик /серединку языка (маленькое /большое),</p> <p>- Давайте изобразим, как «зайчик жуёт вкусный листочек», пожуюем язык, (язык влево-вправо)</p> <p>- Давайте изобразим, как:</p> <p>- «Белка щёлкает орешки» (упражнение «лошадка»)</p> <p>- «Дятел дерево долбит» (упражнение «дятел»),</p> <p>- «Лиса хвостиком виляет» (упражнение «часики»),</p> <p>- «Заяц с горочки бежит» (упражнение «горка»). Молодцы!</p> <p><u>Массаж пальцев рук. Пальчиковая гимнастика: (с мячиком су-джок)</u></p> <p><i>Гладь мои ладошки ежик, ты колючий, ну и что же, Я хочу тебя погладить, Я хочу с тобой поладить.</i></p> <p><b>Логопед:</b> - Ребята, мы справились с заданием? Какое следующее задание будем выполнять? (второе)</p> <p><b>2 задание. Игра на внимательные ушки «Узнайте, кто живет в лесу?»</b></p> <p>- Ребята вы знаете, что в лесу нужно себя вести очень тихо, внимательно слушать звуки леса.</p> <p>- Ребята, сейчас, я буду произносить слова, а вы должны правильно услышать животное, и вытащить его из корзины.</p> <p>- <i>Ёж или нож? Лиза или лиса? Мишка или миска? Майка или заяка?</i></p>	<p>Ищут второе задание.</p> <p>Дети выполняют.</p>	<p>Развивают фонематический слух.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	---------------------------------------

<p><i>Булка или белка?</i>  Воспитатель помогает детям достать и поставить игрушки животных (на стол ставятся игрушки диких животных по ходу отгадывания)  Логопед: Молодцы, всех животных угадали. Белка, заяц, лиса, медведь, ёж – какие это животные? (дикие)  Почему вы так думаете? (они живут в лесу и сами заботятся о пищи и жилище)  - Какое следующее задание? (третье)</p> <p><b>Задание 3. д/и «Угадай первый звук?»</b> (в конверте картинки).  Логопед: Ребята, дикие животные живут в лесу, а звуки в домике. Сейчас я вам раздам карточки, а вы по первому звуку будете искать нужную дверцу (логопед вращает дом)  - Какое следующее задание? (четвёртое)</p> <p><b>4 задание д/и «Угостим животных»</b> (продукты в коробке -9 шт.)  - Давайте вспомним, чем питаются дикие животные, и подберем угощения для них.  - Вы будете на ощупь, угадывать угощение, доставать его и начинать свой ответ словами «я угощу...»</p> <p><b>Подвижная игра «Зайчик» под музыку.</b>  Логопед: А сейчас ребята немного отдохнем (песенка про зайчика по Е.А. Железновой)  Ребята, мы отлично отдохнули!</p> <p><b>Воспитатель</b>  <b>5. Аппликация «Спрячем зайчонка».</b>  –Ребята, какое следующее задание.  Проходите и садитесь за столы.</p>	<p>Дети по очереди находят дверцу, со словами «Стоп-дом» останавливают его и помещают карточку в нужную дверцу.  Отвечают.</p> <p>Ответы детей:  - Я угощу медом медведя.  - Я угощу рыбой лису.  - Я угощу яблоком ежа.  - Я угощу орехом белку.  - Я угощу морковкой зайца.  Дети отвечает.</p> <p>Дети выполняют.</p>	<p>Умеют определять первый гласный звук в словах (по карточкам).</p> <p>Развивают связную речь (монологическую).</p> <p>Дети отдохнули и размялись.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>- Скажите, пожалуйста, у зайчика есть дом?</p> <p>- А если нет дома, то, как мы его спасём от лисы?</p> <p>- Как вы думаете, что мы должны сделать?</p> <p>- Куда спрятать?</p> <p>- Посмотрите, Ёжик принёс нам листы с нарисованными пеньками, деревьями. А здесь ещё есть ...</p> <p>- Что это? Назовите.</p> <p>- Кто из них получится? (воспитатель выкладывает на магнитной доске зайца.)</p> <p>- Ой, я слышу, как кто-то крадётся по нашему лесу. Слышите? Кто же это может быть?</p> <p>- Ребята, давайте спрячем зайчика каждый на своём листочке.</p>	<p>Пятое задание.</p> <p>Спрятать его за дерево, куст, пенёк.</p> <p>Геометрические фигуры: круги и овалы разных размеров заяц</p> <p>Дети отвечают.</p>	<p>Привлечь внимание детей для работы.</p> <p>Дети отвечают на вопросы, проговаривая слова.</p>
<p>– Дети, как нужно работать клеём? Приступаем к работе.</p>	<p>Ответы детей. Дети выполняют работу под музыку.</p>	<p>Изготовление зайчика.</p>
<p><b>Логопед</b> (спрашивает детей):</p> <p>- Дима, где спрятался твой зайчик? (спросить несколько детей)</p> <p>- Ёжик, посмотри, как дети спрятали зайчика. Лиса не сможет теперь его найти.</p> <p>-Ребята, смотрите лисичка прибежала.</p> <p><u>Лиса</u> (логопед) носом водит (нюхает) подходит к детям. Уходит.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Не смогла лиса зайчика найти. Молодцы, ребята, хорошо спрятали зайчика!</p> <p><b>Логопед:</b> Ребята, вы отлично справились! Мне очень понравилось! Пора возвращаться в детский сад. Давайте дружно скажем волшебные слова! (воспитатель собирает дорожку из пазлов).</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Произносят волшебные слова: «По дорожке</p>	<p>Организация выставки.</p> <p>Возращение в группу.</p>

<p><b>Логопед:</b> Ребята, где мы с вами побывали?          Что вам больше всего понравилось?          Чтобы было самым трудным? Каких животных вы угощали? Как можно сказать, одним словом?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Мне понравилось, как вы отвечали на вопросы, дружно работали.          - Всем большое спасибо.</p>	<p><i>дружно или,          зайца от лисы          спасли! 12345          возвращаемся в          детский сад!»</i>          (с закрытыми глазами)          Ответы детей.</p>	<p>Рефлексия.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------