

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 249 компенсирующего вида»

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНО-ИГРОВЫХ ПОСОБИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗВУКОВОЙ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ

**ВЫПОЛНИЛИ:**  
**НАДЬ Е.Г., УЧИТЕЛЬ – ЛОГОПЕД;**  
**ТОРБЕЕВА Н.В., ВОСПИТАТЕЛЬ**

# УЧЕБНО-ИГРОВЫЕ ПОСОБИЯ:

---

- ❑ «Домик с замочками» («Звуковые домики»);
- ❑ «Шкатулка»;
- ❑ «Мост - паром»;
- ❑ «Весы»;
- ❑ «Подвесной мост».

Все представленные пособия являются авторскими, изготовлены учителем-логопедом МБДОУ № 249 Е.Г. Надь (семейная работа).

Пособия выполнены из массива дерева (сосна) с использованием мебельной фурнитуры.

Они нестандартные, прочные, простые в применении.



# ПОСОБИЕ «ДОМИК С ЗАМОЧКАМИ»

Д\игра «Найди нужную дверцу»



# ПОСОБИЕ «ШКАТУЛКА»

Д\игра «Выложи слово с  
картинки»



Д\игра «Подбери первый звук к картинке»



# ПОСОБИЕ «МОСТ – ПАРОМ»

Д\игра «Расскажи о звуке»



Д\игра «Подбери картинки на слог БА»





# ПОСОБИЕ «ВЕСЫ»

Д\игра «Какая чаша перетянет?»



Д\игра «Подружи картинки»



# ПОСОБИЕ «ПОДВЕСНОЙ МОСТ»

Д\игра «Что нашел?»





# ИГРЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ

---

## ПОСОБИЕ «ЗВУКОВЫЕ ДОМИКИ»

Дидактические игры:

- «Найди нужную дверцу» («Домик с замочками»);
- «Узнай букву на ощупь» («Домик с замочками»);
- «Найди место звука в слове» («Малые домики»);
- «У кого что?» («Малые домики»)



# ИГРЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ

---

## ПОСОБИЕ «ШКАТУЛКА»

### Дидактические игры:

- ❑ «Найди пару»;
- ❑ «Назови первый звук», «Назови последний звук»;
- ❑ «Назови гласный звук»;
- ❑ «Посчитай слоги»;
- ❑ «Подбери схему к слову»;
- ❑ «Выложи слова по звукам»;
- ❑ «Угадай, как звучит?».

# ИГРЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ

---

## ПОСОБИЕ «МОСТ - ПАРОМ»

### Дидактические игры:

- ❑ «Расскажи о звуке»;
- ❑ «Звуки дружат»;
- ❑ «Договори словечко»;
- ❑ «Подбери слоги».



# ИГРЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ

---

## ПОСОБИЕ «ВЕСЫ»

Дидактические игры:

- «Какая чаша перетянет?»;
- «Подружи картинки».

# ИГРЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ

---

## ПОСОБИЕ «ПОДВЕСНОЙ МОСТ»

Дидактические игры:

- ❑ «Слово можно прошагать»;
- ❑ «Что нашёл?»;
- ❑ «Шагай и картинки называй».



---

Данные пособия используются не только на логопедических занятиях, но и на коррекционных занятиях с детьми, которые проводит воспитатель.

Мы считаем, что использование представляемых учебно-игровых пособий разнообразит формы работы с детьми по ЗКР и параллельно скажется на результатах образовательной деятельности.

# Фото речевого центра в группе





---

***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***