

ПСИХОЛОГИЯ ДЕТСТВА.
ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ



Печатается по решению редакционно-издательского совета
Красноярского государственного педагогического университета
им. В.П. Астафьева.

Главный научный редактор:
В.А. Ковачевский

Научные редакторы разделов:

*Е.Ю. Дубовик (1 раздел), О.М. Вербиатова, О.В. Груздева (2 раздел),
Е.В. Котова (3 раздел), Л.В. Арамачева (4 раздел),
Ж.Г. Василькова (5 раздел)*

П 863 **Психология детства. Психическое здоровье детей и подростков:** сборник статей / отв. за вып. О.В. Груздева, О.М. Вербиатова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2017. – 375 с.

ISBN 978-5-00102-120-9

Продолжает профессиональное обсуждение актуальных проблем детской психологии, научных идей и практического опыта специалистов в сфере дошкольного, школьного образования, психолого-педагогической деятельности, здравоохранения и управления образованием. Основное содержание материалов знакомит с состоянием и проблемами психического и психологического здоровья детей и подростков.

Будет интересен ведущим специалистам вузов, психологических центров, региональных общественных площадок, работникам образовательных организаций и медицинских учреждений.

ББК 88.8

ISBN 978-5-00102-120-9

© Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева, 2017

Содержание

Раздел I. ПСИХОЛОГИЧЕСКИ КОМФОРТНАЯ И ЗДОРОВЬЕРАЗВИВАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК УСЛОВИЕ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

<i>Александрова Г.А., Ковачевский В.В., Муравьева С.В., Груздева О.В.</i> ЦЕНТР УЧЕБНИЧЕСТВА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ КАК ЭЛЕМЕНТ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ КОМФОРТНОЙ И ЗДОРОВЬЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	10
<i>Ефремова О.В.</i> ИГРЫ С ПРИРОДНЫМ МАТЕРИАЛОМ КАК СРЕДСТВО СОХРАНЕНИЯ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА	14
<i>Богданова Ж.Н., Грацианс И.С.</i> ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	16
<i>Василькова Ж.А., Дыченко Е.П., Липовицкая Н.М.</i> ЗДОРОВЬЕСЫБЕРАЮЩАЯ СРЕДА ДЕТСКОГО САДА КАК УСЛОВИЕ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ	20
<i>Дорошенко Л.М., Статкина А.М.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАЗГРУЗКА КАК УСЛОВИЕ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ	25
<i>Дубровина Ю.Е.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКИ КОМФОРТНАЯ И ЗДОРОВЬЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В ДОО КАК УСЛОВИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ	29
<i>Кривошеина Н.Ю.</i> СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ И САМОСТЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	33
<i>Навасина О.В.</i> О ДИАГНОСТИКЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ДЕТЕЙ В ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА	36
<i>Катанова Г.В.</i> СОЗДАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ КОМФОРТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ПОСРЕДСТВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	39
<i>Клеточкова А.А., Дубовик Е.Ю.</i> ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ ИСКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАСТНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КАК УСЛОВИЕ ЕГО ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ НА ПРИМЕРЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	42
<i>Киреевская Л.В.</i> ПРОБЛЕМЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ. ВЛИЯНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР НА ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ	45

<i>Петрова А.В., Арамилова Л.В.</i> ГАРМОНИЗАЦИЯ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ В НЕПОЛНЫХ СЕМЬЯХ КАК ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	263
<i>Тарасова А.А.</i> НАСИЛИЕ В СЕМЬЕ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА	267
<i>Анферова С.А.</i> ВЛИЯНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО ОТНОШЕНИЯ НА ПРОЯВЛЕНИЕ СТРАХОВ У ДЕТЕЙ	274
<i>Беспаловых Н.Н.</i> ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИОННОЙ ГОТОВНОСТИ БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН И ВОЗМОЖНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПСИХОКОРРЕКЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОДДЕРЖКЕ И РАЗВИТИЮ КОНСТРУКТИВНЫХ МОТИВОВ БЕРЕМЕННОСТИ	279
<i>Киселева Е.А.</i> ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ТРЕВОЖНОСТИ ЖЕНЩИН СТАРШЕ 30 ЛЕТ, БЕРЕМЕННЫХ ПЕРВЫМ РЕБЕНКОМ, И ЖЕНЩИН, БЕРЕМЕННЫХ ВТОРЫМ И ПОСЛЕДУЮЩИМИ ДЕТЬМИ	284
Раздел 5. МЕТОДЫ ПСИХОКОРРЕКЦИИ И ПСИХОТЕРАПИИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ПСИХИЧЕСКОГО И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА	
<i>Родина Е.Н.</i> ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ КАК МЕТОД ПРОФИЛАКТИКИ НАРУШЕНИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ	288
<i>Савицкая И.М.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ АРТ-ТЕРАПИИ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ	292
<i>Светлицкая Н.В.</i> КОМПЛЕКС КОРРЕКЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА ПСИХОСОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С ОНР	297
<i>Шабина Л.П.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СКАЗКОТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫХ РАССТРОЙСТВ И НАРУШЕНИЙ В ПОВЕДЕНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	303
<i>Степанова Е.В.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНИК НАРРАТИВНОГО И АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПОДХОДОВ В ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ К ЭКЗАМЕНАМ	308
<i>Жилус Е.Р.</i> РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ЧЕРЕЗ ИГРЫ С ПЕСКОМ	311

<i>Осташков А.Ю.</i> ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ КАК МЕТОД КОРРЕКЦИИ ТРЕВОЖНОСТИ И СТРАХОВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	315
<i>Грицкова И.С., Марухова М.Н., Рыжих С.А.</i> ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО СОХРАНЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	319
<i>Дорогов Ю.Н.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ФОТОТЕРАПИИ В КОРРЕКЦИИ И РАЗВИТИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ	323
<i>Надь Е.Г., Ковалева О.В.</i> СКАЗКОТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА	326
<i>Полкина Н.В.</i> МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	331
<i>Поспелова Л.И.</i> СНИЖЕНИЕ РИСКА ДЕЗАДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ СНОТ, ПОСТУПАЮЩИХ В НОВОЕ СОЦИАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ	334
<i>Косова В.А., Беспалова Е.В.</i> РОЛЬ КУКЛОТЕРАПИИ В СОХРАНЕНИИ И УКРЕПЛЕНИИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	337
<i>Марухова Г.С., Степанова С.В., Покоретова Е.С.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОТЕРАПИИ В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	342
<i>Петрова Н.К.</i> ПРИМЕНЕНИЕ ЛОГОРИТМИКИ В МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ	350
<i>Родальская В.В., Рахимова Т.М.</i> РОЛЬ СКАЗКОТЕРАПИИ В СОХРАНЕНИИ И УКРЕПЛЕНИИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	354
<i>Саткина З.Г.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АРОМАТЕРАПИИ В РАЗВИВАЮЩЕЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	357
<i>Третьяков Л.П., Скобелкина Л.Д., Гурьянова М.В.</i> СОВРЕМЕННАЯ АВТОРСКАЯ СКАЗКА КАК МЕТОД ПСИХОКОРРЕКЦИИ ДЕТЕЙ С УМЕРЕННОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ	360
<i>Дорохова Л.М.</i> СОЦИАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ КАК УСЛОВИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ИНИЦИАТИВЫ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	364
<i>Владелец Н.А., Рыжих Е.В.</i> МЕТОДЫ КОРРЕКЦИИ И ПРОФИЛАКТИКИ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАПРЯЖЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	369



1. Жили-были



2. Особое
обстоятельство



3. Запрет



4. Нарушение
запрета



5. Герой
покидает дом



6. Появление
друга -
помощника



7. Способ
достижения
цели



8. Враг
начинает
действовать



9. Одержанье
победы



10. Погоня
(преследование)



12. Даритель
испытывает
героя



11. Спасение от
преследования



13. Герой
выдерживает
испытание



14. Получение
волшебного
средства



15. Отлучка
дарителя



15. Отлучка
дарителя



16. Герой вступает
в битву с врагом



16. Герой вступает
в битву с врагом



18. Метят героя



19. Герою дают
сложное задание



20. Герой
выполняет
задание



21. Герою дается
новый облик



22. Герой
возвращается
домой



23. Героя
не узнают
дома



24. Появляется
ложный
герой



25. Разоблачение
ложного героя



26. Узнавание
героя



27. Счастливый
конец



28. Мораль