

**Детско-взрослый проект
«Умелые ручки!»"**

Средняя группа «Б»

Воспитатели: Красикова Л.В.
Егоркина А.С

"Детско-взрослый проект Умелые ручки!»"

Актуальность развития и реализации проекта:

Развивающая предметная среда — это система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития.

Среда, в которой живет ребенок, включая помещение, предметы быта, игрушки, его сверстников и взрослых, оказывает огромное влияние на его развитие и формирование.

В настоящее время создано огромное количество развивающих игр и игрушек для наших детей. Опытные педагоги и внимательные родители, наблюдая за играющим ребенком, часто отмечают, что он не проявляет ожидаемого интереса к купленной игрушке или пособию, или вдруг начинает ее использовать не по назначению, или просто отбрасывает ее в сторону. В чем же дело?

Причины могут быть самые разные. Одна из них заключается в том, что игрушка (пособие), сделанная промышленным путем, не может учитывать индивидуальных предпочтений каждого малыша. Но это могут сделать внимательные и любящие взрослые, которые находятся рядом с ребенком, чувствуют его.

И тут мы подходим к проблеме, которой посвящается проект: в нашей группе сделанных своими руками игрушек и пособий недостаточно, мы считаем, что использование игрушек сделанных руками любящих взрослых сможет повысить уровень развития мелкой моторики и более высокий уровень сенсомоторных навыков, поэтому мы решили привлечь родителей и детей к созданию игрушек для развития мелкой моторики и разработали этот проект. Самые лучшие, самые развивающие игрушки и пособия всегда выходят из рук людей, близких ребенку. А если взрослые еще и используют их в игре с ребёнком, то все встает на свои места и развитие ребенку гарантировано.

Цель: Создание пособий направленных на формирование и накопление сенсорного опыта детей через развитие тактильного, зрительного и слухового восприятия.

Задачи:

- создание развивающих пособий и игрушек способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного и тактильного восприятия
- развивать мелкую моторику руки.
- вовлечь родителей и детей в создание игрушек и пособий для развития сенсорной культуры;
- побуждать интерес к предлагаемой деятельности;
- приобщать детей к процессу познания;
- формировать различные представления;
- привлекать детей к совместной поисковой деятельности, экспериментированию

Прогнозируемый результат:

К началу учебного года (2017-2018) мы ожидаем повышение уровня развития мелкой моторики, зрительного восприятия. Сплочение коллектива родители-воспитатели - дети. Создание «Центр развития мелкой моторики», что будет способствовать развитию мелкой моторики у детей 4-5 лет, поднимет на более высокий уровень коммуникативного взаимодействия между всеми участниками проекта.

Формами отчёта участников проекта будут: презентация тренажёров на развитие мелкой моторики родителями совместно с детьми на родительском собрании в начале учебного года.

Сроки реализации: с 21.05.2014 по сентябрь 2014г. Участники проекта: воспитатели, родители, дети средней «Б» группы.

Место реализации: МБДОУ № 249 средняя группа. Описание проекта:

Диагностический этап:

- провести открытое занятие по продуктивной деятельности для родителей, проанализировать оснащённость домашней игровой среды воспитанников средней группы.
- Выявить уровень развития мелкой моторики детей и сенсомоторного восприятия через: педагогическую диагностику и анкетирование родителей по оснащённости домашней среды играми и пособиями.

Подготовительный этап:

- Включает изучение литературы по проблеме,
- Подбор упражнений по моторному развитию детей в соответствии с возрастом, знакомство и практическую отработку приемов и упражнений развития мелкой моторики.
- Разработка перспективного плана поданной проблеме.
- Пополнение пространства группы информационными и дидактическими материалами.
- Подготовить для родителей и детей задания и рекомендации по изготовлению пособий, развивающих сенсомоторный аппарат. Привлечь родителей и детей к изготовлению пособий.

Перспективный план

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Родительское собрание: знакомство с проектом «Умелые ручки»	май	воспитатели
2	Консультации индивидуальные подгрупповые по организации игр на развитие мелкой моторики в домашних условиях, по изготовлению	Май-июнь	воспитатели

	пособия на развитие мелкой моторики		
3	«Дни общения» (ответы воспитателя на интересующие родителей вопросы).	ежедневно	воспитатели
4	Игры с детьми (дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, игры с водой, счётные палочки, головоломки, лабиринты) и т.д.	ежедневно	воспитатели
5	Работа с детьми в театральной зоне (пальчиковый театр, перчаточный театр и т.д.)	ежедневно	воспитатель
6	Продуктивная деятельность с детьми (пластилин, карандаши, краски, раскраски)	ежедневно	воспитатели
7	Опыты, наблюдения с детьми (пипетки, воронки, песок, камушки и т.д.)	ежедневно	воспитатель
8	Конструирование с использованием мелких деталей, игры с пазлами, мозаика, вкладыши и т.д.	2-3 раза в неделю (дома)	родители
19	Изготовление поделок из бросового и природного материала.	2-3 раза в неделю (дома)	родители
10	Изготовление тренажёров на развитие зрительного и слухового восприятия: «Шумовая сказка» (пластмассовые бутылочки обвязать крючком и наполнить разными наполнителями)	июнь	воспитатели
11	Пособие «Солнышко» (из атласной ткани и шерстяных скрученных нитей разной толщины. В качестве наполнителя синтепон).	июнь	воспитатели
12	Пособие «Ёжик» (половое покрытие серого цвета, пуговицы разного цвета и формы, различные лоскутки ткани).	июнь	воспитатели
13	Пособие «Умелые пальчики» (из потолочной плитки в форме круга, обклеено самоклеющей бумагой).	июль	воспитатели

	Используются прищепки разного цвета.		
14	Коробочки разного размера, с возможностью складывать их в друг дружку.	июль	воспитатели
15	Пособие «Весёлый паровоз» (выполнено из различных видов ткани разного цвета. Для крепления деталей используется липкая лента, молния).	июль	воспитатели

Этап апробации игрушек и пособий:

Содержит практические мероприятия по развитию мелкой моторики воспитанников нашей группы

- изготовление родителями совместно с детьми пособия для развития мелкой моторики,
- использование родителями обычных предметов для развития мелкой моторики детей в домашних условиях.
- Подведение итогов - презентация тренажёров и пособий на развитие мелкой моторики на родительском собрании в начале учебного года.