

Муниципальное бюджетное дошкольное бюджетное образовательное учреждение "Детский сад компенсирующего вида № 249»

Конспект открытого занятия для детей старшей группы.

Тема: «Спасение птиц».

Выполнил: Л.В. Красикова

Тема: «Спасение птиц».

Цель: Выявить знания детей о птицах.

Задачи:

- уметь обобщать, классифицировать по теме «Птицы»;
- уметь участвовать в беседе;
- знать и называть птиц;
- уметь описывать птиц, опираясь на схему;
- слова-антонимы;
- согласование сущ. ед.ч. Р.п;

-создавать условия для:

развития логического мышления, внимания. связной речи - умение отвечать полным ответом на поставленный вопрос.

-уметь слушать воспитателя и товарищей.

Демонстрационный материал: кассета с голосами птиц, картина «Птицы», конверт с письмом, схемы описания птицы, корм для птиц, дерево, кормушка для птиц.

Раздаточный материал: карточки с заданиями, картонажные силуэты птиц.

Ход занятия(звучит музыка- голоса птиц.

Воспитатель: - Дети, что вы слышите?

- Каких птиц вы узнаете?
- как они голос подают?

Дети:

- синица свистит
- сорока стрекочет
- воробей чирикает
- ворона каркает.

Воспитатель:

- Сейчас всех птиц можно услышать в нашем лесу? Я предлагаю вам поехать в лес и проверить.

- Как мы с вами попадём туда? (ответы детей).

- Давайте поедем на лыжах. Надевайте лыжи, поехали.

(дети подходят к ёлочкам, стоящим в другой половине группы).

- Вот, мы и приехали. Вы что-нибудь слышите?

- На деревьях нет ни одной птицы. Куда они все подевались?

(находят конверт с письмом под ёлочкой).

- Что это? Письмо от Лесовичка. Давайте прочитаем. *«Дорогие, дети, помогите. Злая колдунья заколдовала всех птиц в лесу. А чтобы их расколдовать, надо выполнить задания, которые она дала».*

- Дети, поможем Лесовичку? Тогда поедем спасать птиц.

(имитация ходьбы на лыжах, проходят за столы)

(Воспитатель вынимает задание из конверта)

1 задание:

Игра: «Сложи птицу» (без 1-ой части)

Воспитатель:

- Кого ты сложил?
- Чего не хватает у твоей птицы?

Дети: У моей ласточки не хватает крыла и т.д.

2 задание:

Дидактическая игра «Скажи наоборот»

Воспитатель: Воробей маленький,

Дети: а ворона большая и т.д.

3 задание:

Дидактическая игра «Расставь птиц по местам».

Воспитатель: Надо расставить птиц: перелётных- на дерево, зимующих- на кормушку.

- Кого посадил на кормушку: А почему? И т.д.

4 задание:

Дидактическая игра «Отгадай загадку»

(выходят дети по одному и загадывают всем остальным загадки про птиц).

Физминутка «Птички прыгают, летают»

5 задание:

Дидактическая игра «Портрет птицы»- описать птицу, опираясь на схему.

Воспитатель: Кто пойдёт и расскажет про птицу?

Дети рассказывают рассказы у стенда.

Воспитатель:

- Надевайте лыжи , поедem в лес.
- Посадите своих птиц на деревья.
- Смотрите, как стало весело в лесу (звучит музыка с голосами птиц).
- Чего не хватает на дереве?
- Кормушки. Вы их сделали дома вместе с папами.
- Давайте повесим одну на дерево, а остальные к нам на участке, где уже есть одна, а будет больше.
- Зачем нам они?
- Чтобы подкармливать птиц, чтобы они не голодали, радовали нас своим пением.

Воспитатель: дети, что мы с вами сегодня делали?

Дети рассказывают.

Воспитатель: Дети, вы сегодня сделали полезное дело, и лесовичок благодарит вас за это и приготовил угощение - конфеты.

Воспитатель раздаёт конфеты, дети благодарят Лесовичка.