

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ с 17.02-21.02.2020 года**

Согласовано с логопедом:

	<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
	<b>17.02.2019</b>		<b>18.02.2019</b>	<b>19.02.2019</b>	<b>20.02.2019</b>	<b>21.02.2019</b>
<b>Наша армия. Мы – будущие защитники Отечества</b>	<b>ЗАНЯТИЕ № 1</b>	<p><b>9.00-09.25- ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>  <b>Тема:</b> «Наша армия».  <b>Программное содержание:</b> расширить и обобщить представления детей о Российской армии.                      (Н.В. Нищева: Наша Армия. Серия демонстрационных картин: Наглядное пособие. Издательство: Детство-Пресс, 2011 г., с. 121)</p>	<p><b>9.00-9.25-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ</b>  <b>Программное содержание:</b> Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме. Совершенствование навыков звукобуквенного, звукового и слогового анализа слов, навыка составления и чтения слов.</p>	<p><b>9.00-9.25-РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ</b>  <b>Программное содержание:</b> закрепление в речи количественных и порядковых числительных, ответов на вопросы: «Сколько всего?», «Который по счету?»; совершенствовать навыки сравнения и уравнивания множеств; закрепить навыки отсчитывания заданного количества от большего.                      (Н.Нищева с.346, занятие 16)</p>	<p><b>9.00-9.25-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ</b>  <b>Программное содержание:</b> Развитие связной речи, фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза слов, мышления, общей, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи сдвижением. Совершенствование навыка чтения слогов и слов с новой буквой. Совершенствование навыка слогового анализа слов.</p>	<p><b>9.00-9.25-ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>                      Пересказ Л.Кассиль «Солдаты»  <b>Программное содержание:</b> учить детей выразительно пересказывать передавая интонацией текст; чувствовать, понимать и воспроизводить образность языка.                      (Л.Кассиль, Хрестоматия для старшей группы, с. 199)</p>
	<b>ЗАНЯТИЕ № 2</b>	<p><b>09.35-10.00- ФИЗКУЛЬТУРА</b>  <b>Программное содержание:</b> Формировать умения лазать по гимнастической стенке с изменением темпа. Обучение прыжкам через длинную скакалку парами, выполнение ОРУ для рук, плечевого пояса, туловища с предметами.</p>	<p><b>09.35-10.00-ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ.</b></p>	<p><b>12.00-12.25-ФИЗКУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ</b>  <b>Программное содержание:</b> продолжать формировать представления о значении двигательной активности. Содействие формирования умения координировать речь с движением в подвижных играх на свежем воздухе. Развитие ловкости, чёткости и точности движений, выполняемых в определённом темпе и ритме.</p>	<p><b>10.10-10.35-ФИЗКУЛЬТУРА</b>  <b>Программное содержание:</b> продолжать умения отбивать мяч поочередно правой и левой руками на месте. Формирование умения выполнять ОРУ для рук и плечевого пояса, для туловища, для ног без предметов. Закрепление умения ходить по кругу друг за другом, соблюдая интервалы, умения ориентироваться в пространстве физкультурного зала.</p>	<p><b>09.35-10.00 ЛЕПКА</b>  <b>Тема:</b> по собственному замыслу.  <b>Программное содержание:</b> Учить самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Закреплять разнообразные приемы вырезывания. Воспитывать творческую активность.                      (Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности № 14, Стр.119)</p>
	<b>ЗАНЯТИЕ № 3</b>	<p><b>15.20-15.45-РИСОВАНИЕ</b>  <b>Тема:</b> «Наша гордость – Российская Армия».  <b>Программное содержание:</b> продолжать учить подбирать цвета, учить рисовать человека в полный рост, развивать образное восприятие и воображение, вызвать радость от созданного изображения. <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a></p>	<p><b>10.10-10.35 МУЗЫКАЛЬНОЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОРИТМИКИ</b>  <b>Программное содержание:</b> развивать мелкую моторику, координацию движений, учить различать части, фразы музыкальных произведений, учить выполнять переменный шаг</p>	<p><b>15.20-15.45 КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>  <b>Тема:</b> «Пилотка лётчика»                      оригами  <b>Программное содержание:</b> Развивать умение создавать композицию из бумаги, Закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер.                      (Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. ФГОС ДО</p>	<p><b>15.20-15.45-РИСОВАНИЕ</b>                      «Военная техника»  <b>Программное содержание:</b> продолжать учить подбирать цвета, учить рисовать человека в полный рост, развивать образное восприятие и воображение, вызвать радость от созданного изображения. <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a></p>	<p><b>15.20-15.45 МУЗЫКАЛЬНОЕ</b>  <b>Программное содержание:</b> Формировать у детей музыкальный вкус, знакомя их с классической, народной и современной музыкой. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку различного характера</p>

## Планирование образовательной деятельности с участниками образовательного процесса на неделю

**Временной промежуток:** 17.02.2020-21.02.2020 года.

**Тема:** Наша Армия (23 февраля. День защитника отечества).

**Цель:** Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска, боевой техникой. Расширять тендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильным, смелым, стать защитником Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.

**Итоговое мероприятие:** праздничный концерт « День защитника Отечества»

**Организация развивающей предметно-пространственной среды:** Разного вида конструкторы. Дидактические игры: лото, домино - «Собери картинку» - атрибуты для с/ролевой игры «Моряки», «Госпиталь» - трафареты военной техники - пазлы - подбор художественной литературы - подбор иллюстраций - альбом «Наши защитники» - игра «Солдатики» - оснащение природным и бросовым материалом. Л. Линьков «Рассказы о пограничниках», Л. Кассиль «Твои защитники», Ю. Ильинская «На земле, в небесах и на море», В. Тюрин «Ездим, плаваем, летаем», А. Митяев «Почему армия родная?».

### *Организация взаимодействия с семьями воспитанников, вовлечение родителей в образовательный процесс*

<b>№</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Дата</b>	<b>Задачи</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	Беседы с родителями: индивидуальные, подгрупповые	В течение недели	Выявление тем консультаций, интересующих родителей	педагоги
<b>2</b>	Консультация «О воспитании правдивости в детях»	22.02.	Расширение педагогического кругозора родителей за счет пополнения средств и методов воспитания детей. Решение проблемных ситуаций.	Красикова Л.В.
<b>3</b>	Оформление газеты «23 февраля - День Защитника Отечества»	20.02	Активизация родительского участия в жизни детского сада, воспитании ребенка.	Педагоги родители
<b>4</b>	Наглядная информация в родительский уголок «Давайте понаблюдаем с детьми в феврале»	17.02	Расширение педагогического кругозора родителей.	Педагоги
<b>5.</b>	Изготовление поделок военной техники на выставку детского сада «День Защитника Отечества»	18.02	Создание атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада	родители

17 февраля понедельник.

Тема: «Наша Армия (23 февраля - День Защитника Отечества)».

Режимные моменты.	Совместная деятельность.	Самостоятельная деятельность детей.
Утро	Утренняя гимнастика Артикуляционная гимнастика Беседа «Где я был на выходных». Цель: расширять представления о местах отдыха в родном городе. Упражнение «Каким должен быть солдат». Цель: обогащать словарь прилагательными. Труд в группе. Цель: продолжать прививать любовь к труду, согласованно делить поручения. Предложить сюжет-ролевою игру «Моряки». Цель: развивать познавательный интерес, умение вести диалог со сверстником, воспитывать внимательное отношение друг к другу, закреплять представления. Д/И «Верно/неверно». Цель: закреплять правила безопасного поведения в различных ситуациях. Проблемная ситуация «Как узнать в каких войсках служит солдат». Цель: рассказать детям об отличительных знаках военной формы.	Рисование по желанию детей. Игры на ковре – строители. Настольно-печатные игры. Игры с атрибутами в уголках активности. Сюжетно-ролевые игры.
НОД	<b>9.00-9.25 ФЦКМ познавательное исследование.</b> <i>Тема:</i> «Наша Армия». <b>09.35-10.00 Физическая культура</b> <b>15.20-15.45- Рисование. Тема: «Наша гордость-Армия»».</b>	
Прогулка	Наблюдение №11. ОВД – метание мешочков в цель (Глеб, Егор, Аня) П/И ««Ловишки», «Рыбак» - соблюдать правила игры. П/И «Самолёты» - быстро строиться в две колонны. Труд в природе Цель: привлечь к помощи взрослым в уборке снега, формировать умение работать сообща.	Игры с выносным материалом. Игры с атрибутами с разыгрыванием сюжетов. Худож-творческая деятельность (палочки, карандаши)
Вечер	Дыхательная гимнастика Чтение Е.Трутнева «Котелок». Цель: знакомить произведением, обсуждение прочитанного. М/д/и « Послушай, повтори» цель: учить детей воспринимать, различать и воспроизводить ритмический рисунок (на бубне, погремушке и других инструментах) Беседа «Правила пожарных». Цель: закреплять знания детей о ППБ. Беседа в кругу «Как прошёл день?». Цель: учить детей высказывать своё мнение, делиться впечатлениями о прошедшем дне. <b>ИКР</b>	Сюжетное разыгрывание в уголках активности. Рассматривание книг, иллюстраций
Прогулка	Наблюдение в природе Игра малой подвижности «Отгадай, кто позвал?». Цель: развитие внимания, дружеских взаимоотношений. Трудовая деятельность – уборка снега, собирание их в кучки.	Игры с выносным материалом.

18 февраля вторник.

Тема: «Наша Армия (23 февраля - День Защитника Отечества)».

Режимные моменты.	Совместная деятельность.	Самостоятельная деятельность детей.
Утро	Утренняя гимнастика Артикуляционная гимнастика Труд в группе. Цель: продолжать прививать любовь к труду, помощь в подготовке к занятиям. Предложить словесную игру «Назови и опиши». Цель: закрепление связного высказывания по теме с использованием мнемосхемы. Беседа «Что такое терроризм?». Цель: Дать определение понятию «терроризм», «террорист». Определить правила поведения при угрозе террористических актов. Чтение А.Митяев «Армейские рассказы». Познакомить с новым произведением, обсуждение прочитанного	Настольно-печатные игры: мозаика, кубики, пазлы. Культурно – гигиенические навыки
НОД	<b>9.00-9.25</b> Логопедическое <b>09.35-10.00</b> Игры на развитие психических процессов. <b>10.10-10.25</b> Музыкальное занятие.	
Прогулка	Наблюдение №12 ОВД – перешагивание через предметы; подбрасывание мяча (Саша, Данил, Никита). Хороводная игра «Мы пойдём сначала вправо - проговаривать слова. П/и «Мышеловка» - не нарушать правила игры. Труд в природе. Цель: привлечь к сбору снега на территории участка.	Игры с выносным материалом. Игры с атрибутами с разыгрыванием сюжетов. Наблюдения за объектами природы.
Вечер	Дыхательная гимнастика. Игра – фантазия «Если бы...». Цель: учить додумывать продолжение различных историй. Игра-перевоплощение «Солдат». Цель: закреплять знание детей, развивать память. Досуг «Загадки». Цель: развивать логическое мышление, вызвать радостное настроение. <b>ИКР</b>	Раскраски - правильно подобрать цвет для фрукта. Шнуровка. Сюж. Рол. Игра «Магазин»
Прогулка	Наблюдение за транспортом. П/и «Зайцы и волк» - развитие бега.	Игры с выносным материалом.

19 февраля среда.

Тема: «Наша Армия (23 февраля - День Защитника Отечества)».

Режимные моменты.	Формы организации совместной деятельности.	Самостоятельная деятельность детей.
Утро	Утренняя гимнастика. Артикуляционная гимнастика Труд в группе: привлечь к помощи воспитателю при подготовке к занятиям. Ситуативный разговор «Зачем нужно знать свой домашний адрес и ф.и.о.родителей?». Цель: продолжать учить основам безопасности жизнедеятельности. С/Р игра «Госпиталь». Цель: закреплять умения договариваться друг с другом. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду. Театрализованная игра «Что мы делали не скажем, но зато мы вам покажем». Упражнения на звуки «Какой звук ты слышишь в начале, в конце слова...?».	Штриховки, пазлы, конструкторы Игры в уголках активности. Художественно-творч.деятельность (ватман, клей, шаблоны к аппликации) Настольно-печатные игры.
НОД	<b>9.00-9.30 Развитие математических представлений.</b> <b>12.00-12.30 Физическая культура на воздухе</b> <b>15.20-15.45 Конструктивно-модельная деятельность</b> Тема: «Пилотка» (оригами)..	
Прогулка	Наблюдение №13. ОВД – подлезать под дугу - (Анатолий, Даша, Данил) П/и «Самолёты» - быстро строиться в две колонны. Труд в природе. Цель: привлечь к помощи взрослым в уборке листьев, формировать умение работать сообща. П/и «Перебежки», ««Бездомный заяц».	Труд: собери веточки. Игры с выносным материалом.
Вечер	Дыхательная гимнастика. Предложить составить рассказы по серии картин «На заставе». Цель: закреплять знания детей по теме, развивать связную речь. С Сашей , Ваней -конструирование из мелкого природного материала (косточки, семечки, скорлупа). Рассматривание иллюстраций с различными архитектурными видами. Цель: закрепить навыки звукового анализа и синтеза. Игра «Соедини точки и узнай во что превратится». Цель: развивать точность движений руки. Беседа в кругу «Как прошёл день?». Цель: учить детей высказывать своё мнение, делиться впечатлениями о прошедшем дне.	Сюжетное разыгрывание в уголках активности. Рассматривание книг, иллюстраций.
Прогулка	Наблюдение за наступлением сумерек. Спокойная игра «Кого не стало» - развивать наблюдательность. ОВД – подлезать под дугу - (Глеб, Даша, Аня) П/и «Третий лишний» - соблюдать правила игры.	Игры с выносным материалом.

20 февраля четверг.

Тема: «Наша Армия (23 февраля - День Защитника Отечества)».

Режимные моменты.	Формы организации совместной деятельности.	Самостоятельная деятельность детей.
Утро	Утренняя гимнастика Артикуляционная гимнастика Ситуативная беседа «Правила этикета в детском саду». Цель: продолжать закреплять правила вежливого поведения. Предложить сюжетно-ролевую игру «Мы - военные». Цель: закреплять умение вести диалог со сверстниками, умение самостоятельно развивать сюжет игры. Дид. упр-е "Цепочка слов» (назови слово на последний звук предыдущего). Ситуативная беседа о необходимости соблюдать режим дня. Упражнение «Жил-был мальчик Алёшка». Цель: Углубление представлений по теме недели. Чтение былин «На заставе богатырской», «Три поездки Ильи Муромца»	Настольно-печатные игры: мозаика, кубики, пазлы. Культурно – гигиенические навыки Игры с конструктором. Художественно-творческая деятельность (предложить краски, фломастеры, раскраски по теме)
НОД	<b>9.00-9.30 Логопедическое</b> <b>10.10-10.35 Физическая культура</b> <b>15.15-15.45 Рисование. Тема: «Военная техника»</b>	
Прогулка	Наблюдение №14 ОВД – перешагивание через предметы; подбрасывание мяча (Саша, Данил ). П/И «Цепи кованые» - соблюдать правила игры. Спокойная игра «Назови у кого предмет» Цель: Учить отгадывать. Труд в природе: привести в порядок выносной материал, удаление мусора.	Игры с выносным материалом. Игры с бросовым материалом (дощечки, куски ткани, кубики) Игры с атрибутами с разыгрыванием сюжетов.
Вечер	Дыхательная гимнастика. Предложить составить рассказы по серии картин «Приготовление ужина». Цель: закреплять знания детей по теме, развивать связную речь. С/Р игра «Госпиталь». Цель: продолжить сюжет игры, закреплять умения договариваться друг с другом. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду. Упражнения на звуки «Какой звук ты слышишь в начале, в конце слова...?». Цель: закрепить навыки звукового анализа и синтеза. <b>ИКР</b>	Раскраски. Шнуровка. Сюж. Рол. Игра по желанию.
Прогулка	Наблюдение в природе, что изменилось. Спокойная игра «Море волнуется раз» - делать необычные фигуры. ОВД – перешагивание через предметы; подбрасывание мяча (Аня, Илья ).	Игры с выносным материалом.

21 февраля пятница.

Тема: «Наша Армия (23 февраля - День Защитника Отечества)».

Режимные моменты.	Формы организации совместной деятельности.	Самостоятельная деятельность детей.
Утро	Утренняя гимнастика . Артикуляционная гимнастика Предложить сюжетно-ролевую игру «Мы - военные». Цель: закреплять умение вести диалог со сверстниками, умение самостоятельно развивать сюжет игры. Цель: закреплять умение вести диалог со сверстниками, умение самостоятельно развивать сюжет игры. Дид. упр-е "Цепочка слов» (назови слово на последний звук предыдущего). Ситуативная беседа о необходимости соблюдать режим дня.	Игры на развитие мелкой моторики – нанизывание бусинок, макарон, шнуровки. Игры по желанию детей. Свободное рисование. Игры с мелким конструктором.
НОД	<b>9.00-9.25 10.50-11.20 Восприятие художественной литературы.</b> <b>Тема:</b> Пересказ рассказа Л.Кассиль «Солдаты». <b>09.00-09.25 Лепка. Тема:</b> по замыслу. <b>15.20-15.45 Музыкальное</b>	
Прогулка	Наблюдение №15 ОВД – навыка ходьбы по доске до конца, повернуться, идти назад ( Даша, Егор). Труд в природе Цель: привлечь к сбору веток и снега на территории участка. П/и «Прятки», «Хитрая лиса» - соблюдать правила. Цель: развитие ловкости, умение следовать правилам.	Игры с выносным материалом. Игры с атрибутами с разыгрыванием сюжетов. Худож-творческая деятельность (палочки, карандаши)
Вечер	Дыхательная гимнастика. Показ детьми кукольного спектакля «Придумаем сами». Цель: учить драматизировать самостоятельно придуманную сказку по ролям, с использованием различных видов театра. Упражнение «Аккуратный шкафчик». Цель: Формирование навыков следить за чистотой и порядком в своих шкафчиках. Музыкально-дидактическая игра «Определи, на чём играю?». Цель: развитие тембрового чувства. Игра малой подвижности «Найди, где спрятано». Цель: развитие слухового внимания, произвольных движений <b>ИКР</b>	Игры в уголках, предложить трафареты, раскраски. Игры с мягкими модулями.
Прогулка	Наблюдение за вечерним небом. Спокойная игра «Найди и промолчи» Индив. работа с Егором, Никитой - упражнения с мячом Цель: продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловить его обеими руками. Труд в природе Цель: привлечь к сбору веток на территории участка.	Игры по желанию.