

## Инклюзивное образование в России.

**«Образование детей с особыми потребностями является одной из основных задач для страны. Это необходимое условие создания действительно инклюзивного общества, где каждый сможет чувствовать причастность и востребованность своих действий. Мы обязаны дать возможность каждому ребенку, независимо от его потребностей и других обстоятельств, полностью реализовать свой потенциал, приносить пользу обществу и стать полноценным его членом»**

Дэвид Бланкет

Инклюзивное образование – это такая организация процесса обучения, при которой ВСЕ дети, независимо от их физических, психических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются по месту жительства вместе со своими сверстниками без инвалидности в одних и тех же общеобразовательных учреждениях, - в таких школах общего типа, которые учитывают их особые образовательные потребности и оказывают своим им необходимую специальную поддержку.

Инклюзивное образование детей с особенностями развития совместно с их сверстниками – это посещение разных детей в одной группе, а не в специально выделенной группе (классе) при общеобразовательной школе. Инклюзия означает - раскрытие каждого ребёнка с помощью образовательной программы, которая достаточно сложна, но соответствует его способностям. **Инвалидность – это не обделённость судьбой, это скорее, такой образ жизни при сложившихся обстоятельствах.** Не болезнь создаёт ограничение деятельности, а условия жизни, которые может предложить правительство людям с ограниченными возможностями. Социальный подход к пониманию инвалидности закреплён в Конвенции о правах инвалидов (2006). За последние годы в нашей стране, к сожалению, увеличился рост детей с ограниченными возможностями, поэтому нужно уделить особое внимание к их образованию. Ведь образование для них – это адаптация в социуме. Инклюзивное образование – это возможность детей с ОВЗ, посещать обычные детские сады, обычные общеобразовательные школы. Смысл этого явления заключается в том, что ребёнок не независимо от его особенностей, нуждается в адекватные периоды своего развития в социальной среде, то есть ребёнку нужно общаться со своими сверстниками. И только в этом случае он будет развиваться. В нашей стране было создано восемь видов школ, которые ориентированы на различные особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья, не считая

общеобразовательную. Считалось, что в рамках этих школ разрабатывается всё то, что им нужнее, самый подходящий подход к этим детям, при этом не нарушается статья конституции. Что именно эти восемь подвидов и обеспечивают право на получение образования. И всё же встаёт вопрос об инклюзивном образовании. Дело в том, что происходит инвалидизация, дети развиваются только с такими как они, и в этом случае оказываются изолированными от реальной социальной жизни. Ведь для того что бы человек развивался он должен соприкоснуться с тем, что лучше него, совершеннее него. Но не будет ли для обычных детей этот контакт ущербным, как он скажется на их развитии?

Дети дошкольного возраста более доброжелательны и крайне редко без видимых причин проявляют агрессию по отношению к человеку, будь он здоровым или инвалидом. У детей дошкольного возраста все их жизненные ценности формируются под воздействием родителей, а на сегодняшний день большинство родителей против совместного обучения своих детей с ребёнком – инвалидом. Возможно, кто-то, изменит свои жизненные ценности и станет по-другому относиться к «особенным» детям. Посредством просветительской деятельности и наглядных примеров и у очень многих людей разрушатся стереотипы о людях с ограниченными возможностями. Ну и самое главное – взрослые люди помогут стать терпимее, добрее и толерантнее своим детям в условиях совместного обучения.

Инклюзивное (включающее) образование базируется на восьми принципах:

- *Ценность человека не зависит от его способностей и достижений.*
- *Каждый человек способен чувствовать и думать.*
- *Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.*
- *Все люди нуждаются друг в друге.*
- *Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений.*
- *Все дети нуждаются в поддержке и дружбе ровесников.*
- *Для всех обучающихся достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут*
- *Разнообразие усиливает все стороны жизни человека*

**«Образование – право каждого человека, имеющее огромное значение и потенциал. На образовании строятся принципы свободы, демократии и устойчивого развития... нет ничего более важного, никакой другой миссии, кроме образования для всех...»**