

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

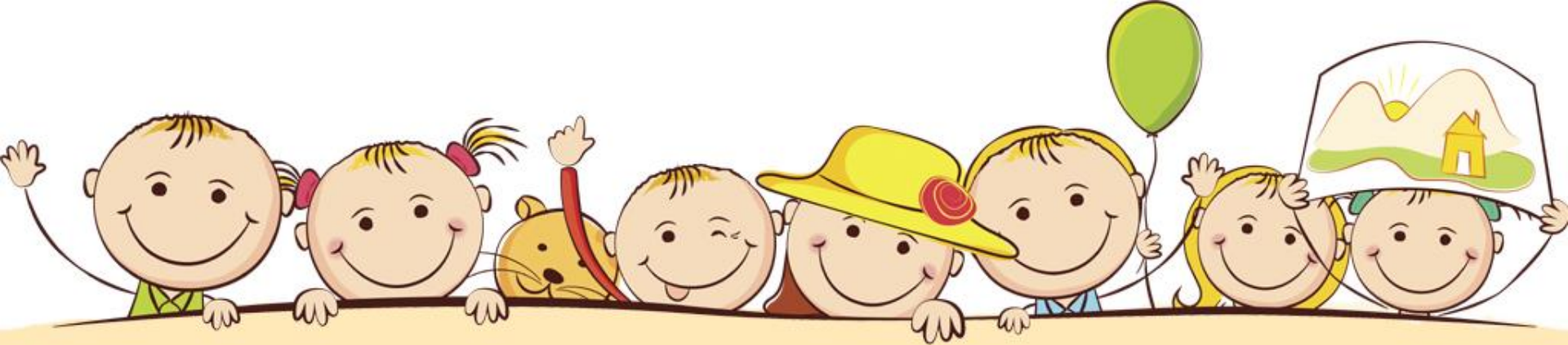
«Детский сад №316 комбинированного вида»



***Музыкальное сопровождение  
воспитательно -образовательного  
процесса в детском саду.***



**Процесс интеграции (от лат. *integratio* – соединение, восстановление) представляет собой объединение в единое целое ранее разрозненных частей и элементов системы на основе их взаимозависимости и взаимодополняемости. Интеграция является сложным междисциплинарным научным понятием, употребляемым в целом ряде гуманитарных наук: философия, социология, психология и педагогика.**



- **Цель:** содействие активизации партнерского взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса в детском саду на основе принципа интегрирования образовательных областей.
- **Задачи:**
  - подобрать произведения (несложные, различного характера, готовые к использованию в различных видах детской деятельности);
  - систематизировать собранный материал;
  - способствовать успешному внедрению музыкальных произведений в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

## **Подготовительный этап**

*Объединить команду, работающую в проекте и мотивировать ее на решение поставленных задач.*

## **Основной этап**

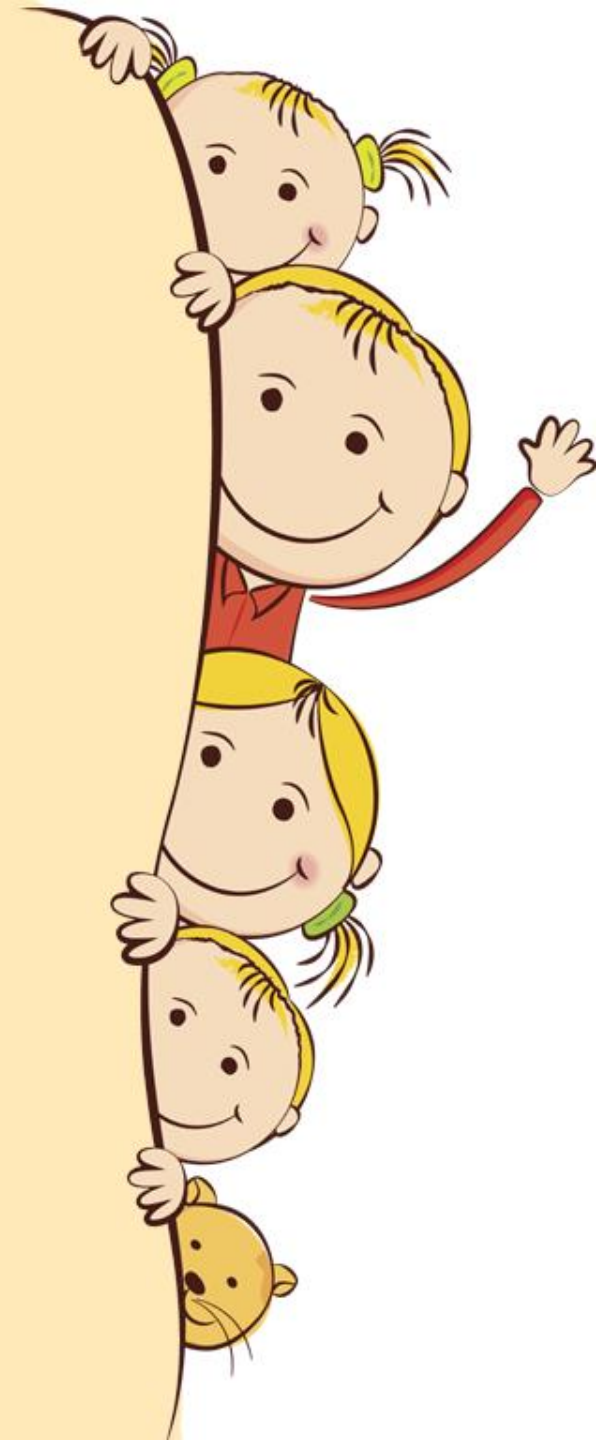
*-Подобрать и систематизировать музыкальный материал.*

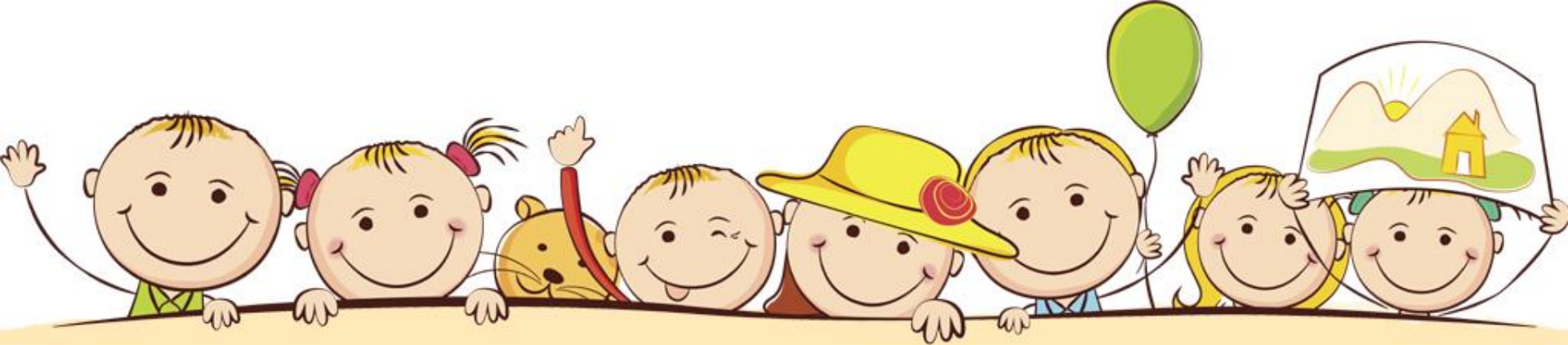
*-Проводить ежемесячные координационные встречи участников проекта.*

*- Презентовать сборники и результатов деятельности проектной группы воспитателям и узким специалистам детского сада.*

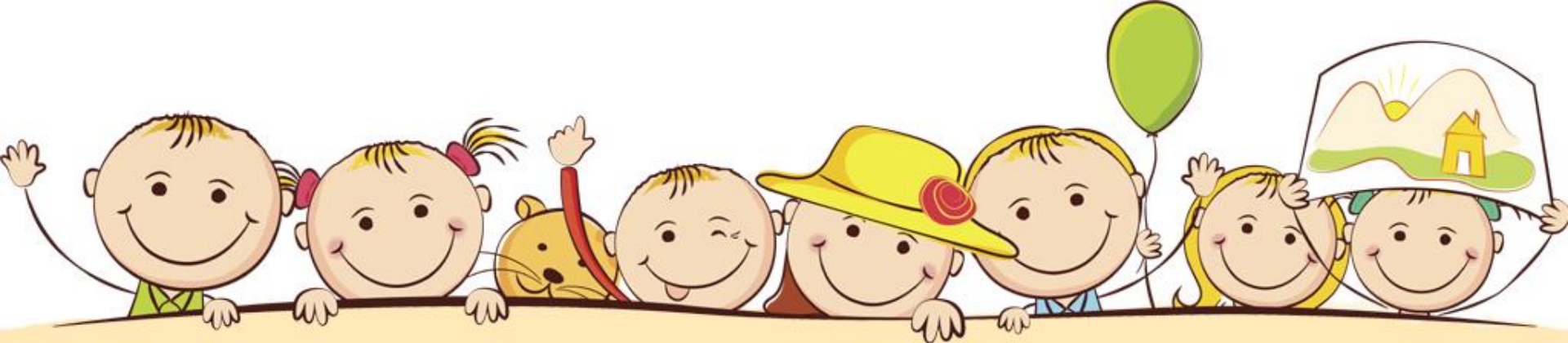
## **Заключительный**

*Распространить музыкальные сборники среди специалистов детского сада.*





- **Сопровождение НОД;**
- **Фоновая сопроводительная во время НОД;**
- **Физкультминутки;**
- **Игровая деятельность;**
- **Режимные моменты;**
- **Свободная деятельность;**
- **Детско-родительские мероприятия.**



Осень.

Зима.

Животные севера.

Родина моя.

Рыбы.

*День Рождения.*

*Дружба.*

Мебель. Инструменты.

День Победы.

Перелетные птицы.

Транспорт.

Наша Армия.

Животные юга.

Голоса зимующих птиц.

*Колыбельные.*

Космос.

Лето.

Насекомые.

Новый год.

Дикие животные.

Домашние животные.

Зимующие птицы.

Восьмое Марта.

Детский сад. Игрушки.

Школа.

Моя семья.

Полевые цветы.

Весна.

Голоса перелетных птиц.

Головные уборы.

Одежда. Обувь.

Урожай. Хлеб.

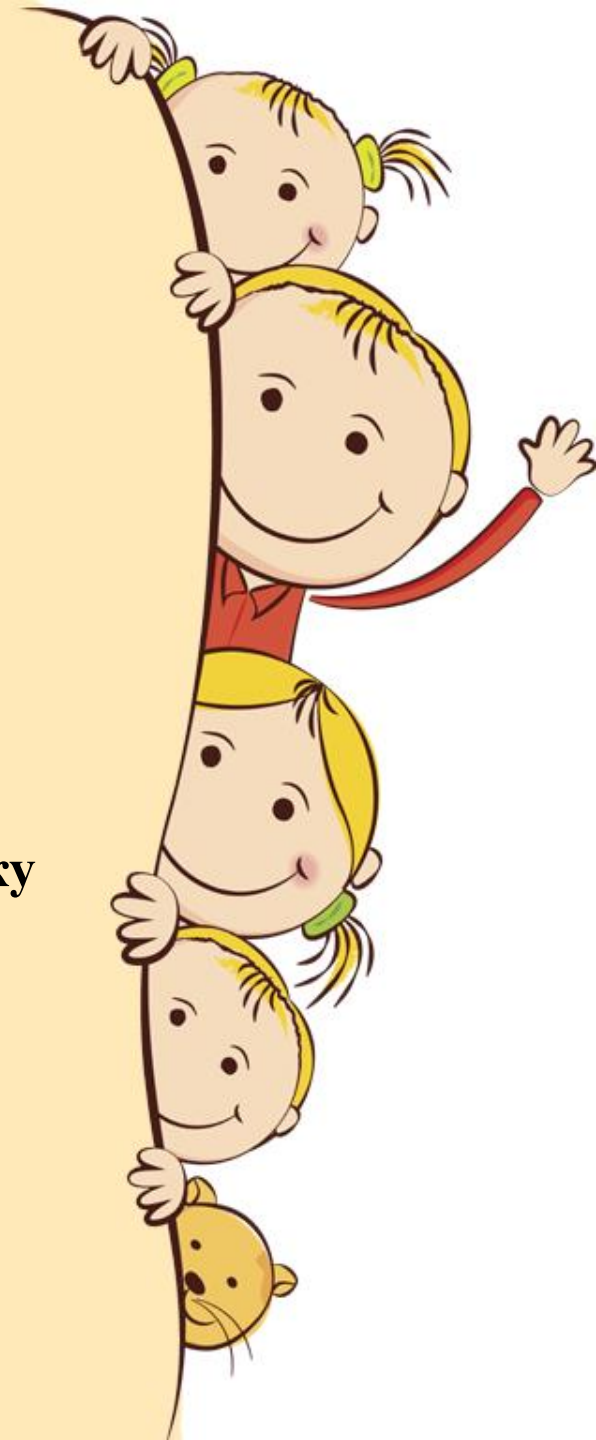
Народные традиции и  
песни.

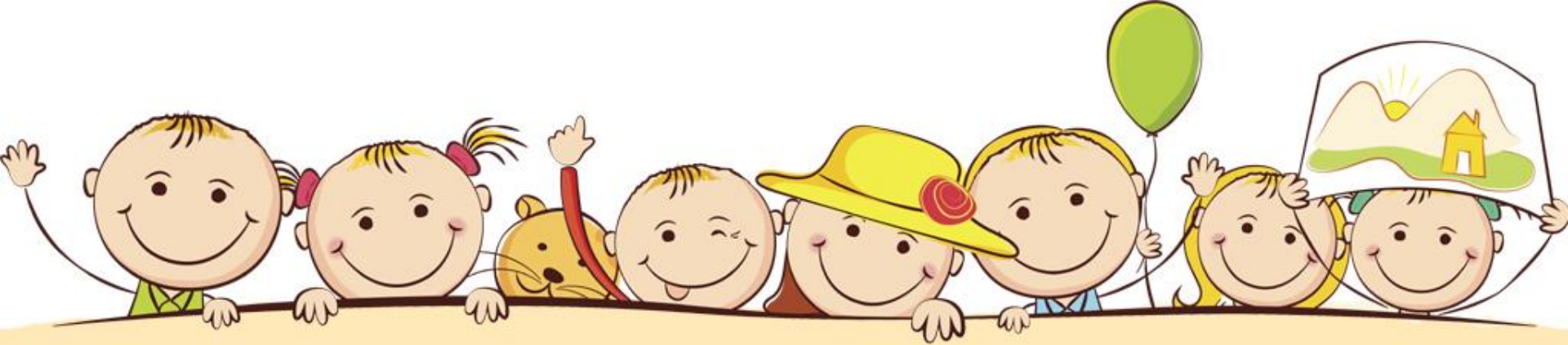
Деревья. Грибы. Ягоды.

Фрукты. Овощи.

## 2013-2014 учебный год:

- 9 групп из 13 используют методическую разработку проекта «Песня и дети».
- 85% воспитателей удовлетворительно отзываются о подборке и содержании песен.
- 90% педагогов активно используют подборку песен в практической деятельности.





**Спасибо за внимание**