

Проект «Музыкальная шкатулка»



Авторы проекта

Марчук Л.Н.
Епишина М.В.
Маханькова В.Н.

Красноярск – 2016- 2017г.

ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

Проект, представляемый нами сегодня в рамках фестиваля детско – взрослых проектов «Мир глазами ребенка» в номинации «Методическая копилка» в настоящее время находится в стадии реализации, приближаясь к своему завершению. Однако, мы посчитали возможным представить его для участия в рамках фестиваля, потому что этот проект реализует идею, которая была нам предложена родителями наших воспитанников в прошлом учебном году.

Педагогами в течение 2015 -2016 учебного года была создана фонотека современных детских музыкальных произведений на основе комплексно – тематического планирования. Создание фонотеки было необходимо для проведения интегрированных занятий и других видов деятельности с целью разнообразия совместной деятельности с детьми по развитию детского музыкального восприятия и других навыков, способствующих развитию речи. Данный опыт был представлен родителям воспитанников на педагогической гостиной «Музыкальная шкатулка». От родителей поступила инициатива в 2016 -2017 учебном году, на основе фонотеки детского сада, создать семейную фонотеку.

В соответствии с ФГОС ДО, одной из задач педагогов детского сада, является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования воспитания, охраны и укрепления здоровья детей.

Исходя из результатов бесед, нами было установлено, что родители воспитанников в домашних условиях играют в различные речевые, настольно – печатные игры, но не уделяют должного внимания музыкальному сопровождению и не придают значимости использования музыкальных произведений в различных видах детской деятельности у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Содействие использованию детских музыкальных произведений в различных видах деятельности в семьях воспитанников.

Задачи:

- на базе группы создать «домашнюю фонотеку», адаптированную для применения родителями при играх и занятиях с детьми в домашних условиях;
- организовать с родителями и другими членами семей взаимодействие по пополнению и использованию фонотеки;
- организовать методическо – консультативную помощь при использовании фонотеки родителями;
- способствовать развитию основ музыкальной культуры, осознанного отношения к музыке родителями и детьми в домашних условиях;

Ключевые мероприятия проекта:

1. Педагогическая гостиная «Музыкальная шкатулка»

Часть 1: Детско-родительское развлечение «Петушок и Лиса»

Часть 2: Обсуждение способов и приёмов использования фонотеки семьями в досуговой деятельности с детьми.

2. Круглый стол «Домашняя музыкальная шкатулка».

Состав целевой группы	Сколько человек
1. Дети средней логопедической группы детского сада №249	Не менее 15 детей
2. Родители и другие члены семей воспитанников средней логопедической группы детского сада №249	Не менее 20 человек

I этап. Подготовительный этап (5.09.2016 – 30.09. 2016)

1. Проектное заседание на запуске.

Цель: Объединить команду, работающую в проекте в количестве 4 человек (музыкальный руководитель, учитель-логопед, 2 воспитателя группы) и мотивировать ее на решение поставленных задач. Откорректировать план выполнения проекта.

2. Анкетирование родителей воспитанников группы средней группы.

Цель: Выявление особенностей использования музыкальных произведений в досуговой деятельности с детьми.

3. Адаптация музыкального песенного репертуара фонотеки для использования семьями в совместной деятельности с детьми.

II этап. Реализация проекта (3.10.2016-17.04.2017)

1. Педагогическая гостиная «Музыкальная шкатулка»

Часть 1: Детско-родительское развлечение «Петушок и Лиса»

Часть 2: Обсуждение способов и приёмов использования фонотеки семьями в досуговой деятельности с детьми.

2. Еженедельное предоставление репертуара фонотеки для семей через электронные носители, на основе календарно-тематического планирования.

3. Использование предложенного репертуара в семьях. (еженедельно)

4. Пополнение фонотеки совместно с родителями по инициативе родителей или других членов семьи.

5. Индивидуальные консультации родителей. (по запросу)

6. Круглый стол «Домашняя музыкальная шкатулка».

III этап. Заключительный (18.04.2017-31.05.2017)

1. Итоговое анкетирование родителей средней логопедической группы.
2. Размещение статьи на сайте МБДОУ № 249 о результатах и перспективах проектной деятельности.
3. Распространение опыта среди педагогов детского сада.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ.

Дата	Мероприятия	Результаты
Подготовительный этап		
07.09- 14.09.2016г.	Анкетирование родителей (приложение 1)	Получены данные о музыкальном воспитании в условиях семьи каждого из воспитанников группы «Умочки»
05.09 2016	Проектный семинар	Составлено планирование деятельности по проекту
15.09 - 30.09.2016г.	Адаптация музыкального песенного репертуара фонотеки для использования семьями в совместной деятельности с детьми. (приложение 2)	Фонотека адаптирована
Основной этап-реализация проекта		
04.09.16г.	Педагогическая гостиная «Музыкальная шкатулка» (Приложения 3,4,)	Родителям презентованы варианты использования музыкальных произведений фонотеки в различных видах деятельности и детей специалистов детского сада. Согласуется совместно с родителями план мероприятий по проекту, обсуждаются особенности домашнего использования фонотеки.
Еженедельно	Предоставление репертуара фонотеки для семей через электронные носители, на основе	Повышение компетентности в плане проведения интегрированной деятельности с детьми.

	календарно-тематического планирования.(Приложение 2)	
Еженедельно	Использование предложенного репертуара в семьях.	Совместная детско-родительская деятельность обогащена предложенными музыкальными произведениями
Еженедельно	Пополнение фонотеки совместно с родителями по инициативе родителей или других членов семьи.	В фонотеку добавлены музыкальные произведения предложенные родителями соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей.
Еженедельно	Индивидуальные консультации родителей. (Приложение 5)	Специалистами детского сада проведены консультации с родителями
17.04.2017	Круглый стол «Домашняя музыкальная шкатулка». (Приложение 6)	Состоялось обсуждение родителями и педагогами впечатлений и опыта по использованию фонотеки
Завершающий этап		
До 19.04-30.04.2017	Итоговое анкетирование	Получены данные о музыкальном воспитании в условиях семьи каждого из воспитанников средней группы по использованию фонотеки
До 31. 05.2017	Размещение информации о проекте на сайте МБДОУ №249.	Размещение информации и фотографий о проекте
15.05.2017	Распространение опыта среди педагогов детского сада.	Презентация проекта на заключительном педсовете

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№	Результаты	Параметры оценки	
		Количественные	Качественные
1	Семьи средней логопедической группы получили дополнительные возможности обогащения различных видов совместной деятельности музыкальными произведениями с учетом индивидуальных и возрастных особенностей	Не менее 15 семей	Результаты обследования речевого и эмоционально-личностного развития детей Анкетирование родителей Фотоматериалы
2	В семьях создана домашняя фонотека	Не менее 15 семей	В каждой семье есть домашняя фонотека в соответствии с календарно – тематическим планированием в ДОУ

Использованная литература:

1. ФГОС ДОУ

2. М.Б. Зацепина «Культурно-досуговая деятельность в детском саду» Москва «Синтез» 2010

3. Н.В. Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» Сп-Б «Детство-Пресс» 2012

4. интернет ресурсы:

nsportal.ru

pedportal.net

infourok.ru

maam.ru