

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 249 компенсирующего вида»**

**Сценарный план занятия по ФЭМП  
в старшей логопедической группе  
Тема «Перелетные птицы»**

Сведения об авторах:

**Марчук Л.Н., воспитатель старшей логопедической группы**

Красноярск, 2018

**Сценарный план занятия по ФЭМП  
в старшей логопедической группе  
По теме «Перелетные птицы»**

**Цель:** уточнение и закрепление знаний детей.

**Задачи.**

**Образовательные:**

Закрепить количественный и порядковый счёт; понятие «пара», умение сравнивать две группы предметов; умение ориентироваться в пространстве, закрепить знания о геометрических фигурах; упражнять в умении составлять изображение из геометрических фигур по образцу; закрепить знание цифр, математических знаков и действий.

**Коррекционно-развивающие:**

Развивать мыслительные процессы анализа и синтеза, зрительную, долговременную память, внимание; расширять представления о перелетных птицах.

**Воспитательные:**

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение взаимодействовать в паре.

**Оборудование и материал:**

Демонстрационный – аудиозапись, шапочки с изображениями птиц. Компьютерная презентация. Карточки с цифрами и знаками  $>$ ,  $<$ ,  $=$ , цифры. Раздаточный – карточки: червяки и утки; верёвочки длиной 1 метр, набор геометрических фигур, перышко, карандаши, листы бумаги. Гимнастическая дуга, коврик.

**Ход занятия.**

1. Количественный счёт с передачей предмета перышка.

Звучит аудиозапись. О том, что наступила весна и птиц ждут родные леса.

Дети с воспитателем встают в круг.

Воспитатель: Внимание, внимание! Сегодня в пять часов

слетелись птицы разные из рощ и из лесов.

Мы с вами сегодня – перелетные птицы, с наступлением весны мы отправляемся в родные края. Давайте посчитаем, сколько всего птиц полетит.

Рассчитайтесь по порядку. (Первая птица, вторая ...) Сколько всего птиц полетит? (ответ детей). А какие птицы сегодня отправляются на родину, мы сейчас увидим. Возьмите шапочки и разбейтесь по парам. Назовите парой каких птиц вы стали. (ответы детей).

**2. Дидактическое упражнение «Четвёртый лишний»**

Ребята займите за свои места. Нам необходимо узнать все ли птицы перелётные, нет ли среди нас лишней птицы.

(Слайды 1, 2)

**3. Сравнение 2 групп предметов**

Перед дорогой птицам нужно поесть. Кем питаются птицы? (Червями.)

Положите перед собой счётную полосу. На верхней полосе положите вот

столько карточек с утками (показываю цифру 4), на нижней вот столько червяков (показываю цифру 5). Кого больше? Кто пойдёт и поставит знак между цифрами. Ребёнок по желанию выходит к доске и выбирает знак среди предложенных ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ ).

Уберём одного червяка. Что теперь вы можете сказать о них и утках? (Ответы детей: Их по 5, их поровну, одинаково). Ребёнок, по желанию, выходит к доске и выставляет знак « $=$ » на наборном полотне.

#### **4. Игра «Схема полёта»**

Слайд №3

Детям предлагается озвучить маршрут по предложенной схеме.

Индивидуальные ответы.

#### **5. Физминутка.**

Включается аудиозапись. Летим по схеме. В качестве моря гимнастический коврик, в качестве горы гимнастическая дуга.

#### **6. Игра «Составь птицу из геометрических фигур и назови её.»**

У каждого ребёнка на столе по набору геометрических фигур

Слайд №4.

Ребята посмотрите, кого мы с вами встретили. (Ответы детей).

Из каких фигур состоят её части тела. Каких частей не хватает у нашей птички. Составьте, такую же птичку на своём столе. Придумайте, как мы назовём нашу новую знакомую. (Ответы детей).

#### **7. Игра «Покормим птичку».**

На прощание давайте её угостим. Птица эта насекомоядная, значит что она ест. (ответы детей: комаров, насекомых, гусениц). Посчитаем, сколько мы дадим ей мошек, сколько гусениц. (индивидуальный счет). Кто выложит пример на доске (по желанию). Запишите этот пример у себя на листочках.

#### **8. Игра «Построй гнездо».**

Вот мы с вами и прилетели в родной лес.

Итог: Понравилось ли вам наше путешествие, было ли оно очень трудным.

Чем мы будем с вами заниматься (ответы детей: строить гнезда). Детям раздаются веревочки и предлагается сделать из них гнездо. Скворцам предлагаются 6 палочек для скворечника. Какой формы получились у вас гнезда. Чем отличается скворечник. Что есть у скворечника и нет у круглых гнёзд?

Далее детям предлагается бумага, карандаши для изготовления яиц.

Приложение ( презентация).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 249 компенсирующего вида»

**Презентация к занятию по ФЭМП  
по теме «Перелётные птицы»**

Старшая логопедическая группа  
Подготовила Марчук Л.Н.

**Кто лишний?**



**Кто лишний?**



## Схема полёта



## Неизвестная птица

