

Перспективный план коррекционно-развивающей работы в средней группе

Сентябрь, 4-я неделя.

«Здравствуй, здравствуй, детский сад! Всех друзей я видеть рад!»

Разделы работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Воспитание правильного физиологического дыхания.	Развитие длительного плавного выдоха.	Работа по преодолению твердой атаки гласных.	Развитие длительного плавного выдоха (продолжение)
Общая моторика, речь с движением				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Игрушками играю»	Пальчиковая гимнастика «Игрушками играю» (повторение)	Пальчиковая гимнастика «Игрушками играю» (повторение)	Пальчиковая гимнастика «Игрушками играю» (повторение)
Зрительное и слуховое внимание, восприятие	Слуховое восприятие Игра «Что звучит?»	Слуховое восприятие Игра «Где гремит?»	Зрительное восприятие Разрезные картинки	Развитие зрительного внимания «Найди игрушку»
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа по теме «Детский сад»	Лексика игра «Вспомни, как зовут»	Грамм. Строй Игра «Чего не стало?»	Грамм. Строй Игра «Чего много в детском саду?»
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза, фонематическое восприятие				
Звукопроизношение	Общая артикуляционная гимнастика			
Слоговая структура слова				

Сентябрь, 5-я неделя

« Вот мой дом, я здесь живу. Вам про это расскажу».

Разделы работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Дыхательное упражнение «Подуй на листок»	Дыхательное упражнение «Подуй на карандаш»	Дыхательное упражнение «Подуй на листок»	Дыхательное упражнение «Подуй на карандаш»
Общая моторика, речь с движением	Игра «Дождик»	Игра «Дождик»	Игра «Дождик»	Игра «Дождик»
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Семья»	Пальчиковая гимнастика «Семья»	Пальчиковая гимнастика «Семья»	Пальчиковая гимнастика «Семья»
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое восприятие Игра «Что звучит?»		Зрительное восприятие Разрезные картинки	Слуховое восприятие Игра «Где гремит?»
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа по теме «Семья»	Лексика. Игра «Кто у тебя есть?»	Грамм. Строй Игра «Назови ласково»	Грамм. Строй Игра «Кого нет?»

			Игра «Чей? Чья?»	Составление простых предложений по картинке
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза, фонематическое восприятие				
Звукопроизношение	Общая артикуляционная гимнастика.			
Слоговая структура слова				

Октябрь, 1-я неделя.

« Ходит осень по дорожкам. Дождь стучится к нам в окошко».

Разделы работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Развитие длительного направленного плавного выдоха. «Осенние листочки».	Развитие длительного плавного выдоха. Упражнение тренажером.	Преодоление твердой атаки гласных. Упражнение «Укачаем гномиков».	Упражнение «Осенние листочки» (Повторение)
Общая моторика, речь с движением	Подвижное упражнение «Дождик».	Упражнение «Листья».	Упражнение «Дождик» (повторение)	Упражнение «Листья».
Мелкая моторика		Работа в тетради №1.	Работа в тетради №1.	Работа в тетради №1.
Зрительное и слуховое внимание	Развитие речевого слуха. Рассказ логопеда «Ранняя осень»	Развитие зрительного внимания «Найди листок» Игра «Когда это бывает?»	Развитие слухового внимания. Игра «Где звенит?»	
Лексика. Связная речь. Грамматика	Рассматривание картины «Ранняя осень» и беседа по ней.	Грамм. Строй Игра с мячом «Назови ласково».		Расширение словарного запаса Игра «Подбери признаки». Образ. Мн. Числа сущ. Игра «Один — много».
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза, фонематическое восприятие		Фонематическое восприятие Игра «Разноцветные листья».	Фонематическое восприятие Игра «Разноцветные листья» (повторение)	
Звукопроизношение	В соответствии с планом индивидуальной работы			
Слоговая структура слова	Различение на слух длинных и коротких слов. Упражнение «Топни-хлопни».			

Октябрь, 2-я неделя.

«Наш зеленый огород нас прокормит круглый год».

Разделы работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Воспитание правильного физиологического дыхания. Игра «Узнай овощ».	«Осенние листочки» (Повторение)		Упражнение «Осенние листочки». (Повторение)
Общая моторика, речь с движением	Упражнение «Урожай».	Упражнение «Листья». (Повторение)	Упражнение «Овощи»	Подвижная игра «Урожай». (Повторение)
Мелкая моторика	Работа в тетради №1.	Пальчиковая гимнастика «Осенние листья».	Работа в тетради №1.	
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное восприятие: Разрезные картинки.	Зрительное восприятие: Разрезные картинки. Слуховое внимание: Рассказывание логопедом «Желтой сказки».	Слуховое внимание: Упражнение «Разноцветные флажки». Обучение отгадыванию загадок об овощах.	Зрительное Внимание: Игра «Четвертый лишний».
Лексика. Связная речь. Грамматика	Уточнение и расширение словаря. Рассматривание овощей. Беседа. Лото «Один — много».	Развитие связной речи: Беседа по «Желтой сказке».	Грамм. Строй: Упражнение «Чего не стало?»	Грамм. Строй: Игра «Чудесный мешочек». Игра с мячом «Назови ласково».
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза, фонематическое восприятие			Фонематическое восприятие «Овощи»	
Звукопроизношение	В соответствии с планом индивидуальной работы			
Слоговая структура слова				

Октябрь, 3-я неделя.

«Мы с друзьями в сад пойдем, много фруктов соберем».

Разделы работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Развитие глубокого вдоха. Упражнение «Узнай фрукт».	Упражнение «Лесенка». Преодоление твердой атаки гласных.	Упражнение «Лесенка». Преодоление твердой атаки гласных.	Дыхательная гимнастика. Упражнение 1

Общая моторика, речь с движением	Игра «Ежик и барабан».	Упражнение «Овощи». (Повторение)	Упражнение «Ежик и барабан». (Повторение)	Упражнение «Дождик». (Повторение)
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Компот		Работа в тетради №1.	Работа в тетради №1.
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное Восприятие: Игра «Четвертый лишний».	Зрительное Восприятие: Упражнение «Что лишнее?»		Слуховое внимание: Обучение отгадыванию загадок.
Лексика. Связная речь. Грамматика	Связная речь Беседа по плакату «Что растет в моем саду». Грамм. Строй Лото «Один — много».	Слов. Запас: Игра «Назови фрукт» Игра «Поможем клоуну Роме».	Рассматривание сюжетной картинки. Грамм. Строй: Игра с мячом «Назови ласково».	Грамм. Строй: Игра «Чудесный мешочек» Игра «Чего не стало?»
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза, фонематическое восприятие				
Звукопроизношение	Общая артикуляционная гимнастика			
Слоговая структура слова	Упражнение «Телефон». Работа над слоговой структурой слова. Проговаривание двусложных слов из открытых слогов.			

Октябрь, 4-я неделя.

«Мы любим лес, его дары, деревья, ягоды, грибы».

Разделы работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки		Пение звука [а]. Развитие силы голоса. Преодоление твердой атаки голоса.	Игра «Эхо».	Упражнение «Поезд». Развитие силы голоса, мягкой атаки голоса.
Общая моторика, речь с движением	Подвижная игра «За малиной».	Подвижная игра «За малиной» (Повторение)	Подвижная игра «Ежик и барабан». (Повторение)	Подвижная игра «Листья». (Повторение)
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «За ягодами».	Работа в тетради №1.	Работа в тетради №1.	Упражнение «Собери грибок».
Зрительное и слуховое внимание, восприятие	Зрительное восприятие: Разрезные картинки.	Зрительное восприятие: Дидактическая игра «За грибами». Игра «Что лишнее?»	Слуховое внимание: Обучение отгадыванию загадок о грибах и ягодах.	
Лексика. Связная речь. Грамматика	Рассматривание картины «Ранняя осень»		Грамм. Строй Игра «Четвертый	Связ. Речь Игра «Опиши ягоду» Игра «Что

	и предметных картинок по теме. Беседа. Игра с мячом «Один — много».		лишний». Игра «Чего не стало?»	изменилось» Обучение составлению простого предложения.
Грамота. Развитие навыков языкового анализа, фонематического восприятия	Фонем. Восприятие: Формирование понятия о речевых и неречевых звуках. [Пение звука [а].	Фонем. Восприятие: Работа с цветовыми семафорами. Выделение звука [а] из ряда гласных звуков.	Фонем. Восприятие: Упражнение «Подними семафор». Выделение звука [а] из ряда гласных звуков.	Фонем. Восприятие: Упражнение «Подними ягодку». Выделение звука [а] из ряда гласных звуков.
Звукопроизношение	Общая артикуляционная гимнастика.			
Слоговая структура слова				

Ноябрь, 1-я неделя.

«Нашей лучшей подружкой будет детская игрушка».

Разделы работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки				
Общая моторика, речь с движением	Подвижная игра «Мячик».	Подвижная игра «Лошадка».	Упражнение «Строим дом».	Подвижная игра «Мячик». (Повторение)
Мелкая моторика	Работа в тетради №1	Игра «Собери мишку».		Работа в тетради №1.
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное восприятие Игра «Что изменилось»			Игра «Играйка-собирайка». Слуховой диктант. (Развитие слухового внимания.)
Лексика. Связная речь. Грамматика	Лексика: Игра «Посылка». Грамм. Строй Лото «Один — много	Грамм. Строй Игра-лото «Большой — маленький». Связная речь: Повторение описательного рассказа логопеда об игрушке.	Связная речь: Рассматривание картины и беседа по ней «Мы строим дом»	Связная речь: Игра «Чудесный мешочек».
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза, фонематическое восприятие		Фонем. Восприятие: Упражнение «Внимательные ушки». Выделение звука [у] из ряда гласных звуков.		Фонем. Восприятие: Упражнение «Разноцветные флажки». Формирование умения выделять звук в ряду звуков,

				словов, слов.
Звукопроизношение	Общая артикуляционная гимнастика.			
Слоговая структура слова	Упражнение «Эхо». Совершенствование слоговой структуры слова (слова из двух и трех открытых слогов).			

Ноябрь, 2-я неделя.

«Мы рубашку сшили мишке, мы сошьем ему штанишки».

Разделы работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Дыхательная гимнастика. Упражнение 2. Воспитание диафрагмального дыхания.		Дыхательная гимнастика. Упражнение 2. Воспитание диафрагмального дыхания.	
Общая моторика, речь с движением		Подвижная игра «Мячик». (Повторение)		Подвижная игра «Дождик». (Повторение)
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Гномики-прачки». Упражнение с массажными мячиками. Работа в тетради №1.	Пальчиковая гимнастика «Аленка-меленька».	Считалка «Я перчатку надеваю».	Работа в тетради №1. Пальчиковая гимнастика «Гномики-прачки». (Повторение) Упражнение с массажными мячиками.
Зрительное и слуховое внимание		Зрительное внимание: Игра «Что лишнее?»	Слуховое внимание: Упражнение «Улавливай шепот».	
Лексика. Связная речь. Грамматика	Лексика: Игра «В магазине». Грамм. Строй: Игра «Четвертый лишний». Игра с мячом «Один — много».	Игра «Алешка». Расширение и уточнение словаря. Игра «Большой — маленький».	Связная речь: Игра «Соберем кукол на прогулку». Беседа по сюжетной картинке «В раздевалке». Игра с мячом «У меня нет...»	Грамм. Строй: Игра «Что у тебя?» Игра «Собираемся на прогулку». Повторение после логопеда рассказа-описания.
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза, фонематическое восприятие		Фонем. Восприятие: Игра «Топни-хлопни». дифференциация звуков [а]—[у] в ряду закрытых слогов.	Фонем. Восприятие: Игра «Разноцветные семафоры». Дифференциация гласных звуков [а]—[у] в словах).	Фонем. Восприятие: Дифференциация звуков [а]—[у] в словах.] Упражнение «Разноцветные флажки».
Звукопроизношение	Общая артикуляционная гимнастика.			
Слоговая структура слова				

Ноябрь, 3-я неделя.

«Я и маленького братца обуваться научу».

Разделы работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Дыхательная гимнастика. Упражнение 2.	Подвижное упражнение «Дождик». (Повторение)	Дыхательная гимнастика. Упражнение 2.	
Общая моторика, речь с движением			Упражнение «Кто самый меткий?»	Упражнение «Обезьянка».
Мелкая моторика	Работа в тетради №1. Упражнения с массажными мячиками.		Работа в тетради №1	Пальчиковая гимнастика «Сколько обуви у нас».
Зрительное и слуховое внимание		Слуховое внимание: Рассказывание логопедом «Зеленой сказки»	Зрительное внимание: Игра «Что прибавилось?»	Зрительное внимание: Упражнение «Что лишнее?»
Лексика. Связная речь. Грамматика	Грамм. Строй: Игра «Четвертый лишний». Лото «Один — много». Игра «Что без чего?»	Связная речь: Игра «Что у тебя?» Беседа по «Зеленой сказке». Игра «Разноцветные грузовики».	Связная речь: Упражнение «У меня и у куклы». Составление предложений из трех слов по сюжетным картинкам.	Связная речь: Игра «Что у тебя?» Игра «Что привез грузовик?» (Обучение составлению рассказа-описания по образцу.) Диалог «Был сапожник?» Упражнение «В раздевалке».
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза, фонематическое восприятие			Звуковой анализ: Игра «Помоги аисту и утке» Дифференциация звуков [а]—[у] в начале слова.	Упражнение «Волшебные звуки». Формирование навыков звукового анализа и синтеза.
Звукопроизношение	Общая артикуляционная гимнастика.			
Слоговая структура слова	Упражнение «Телеграф». [Работа над слоговой структурой слова.]			

Ноябрь, 4-я неделя.

« Я люблю свою кровать, буду в ней я сладко спать».

Разделы работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Дыхательная гимнастика. Упражнение 2.	Дыхательная гимнастика. (Развитие речевого дыхания.)	Дыхательная гимнастика. Упражнение 3	Дыхательная гимнастика. Упражнение 3.
Общая моторика, речь с движением	Упражнение «Обезьянка».		Игра «Обезьянка» (с мячиком).	Подвижная игра-эстафета «Кто скорее?»
Мелкая моторика	Работа в тетради №1. Упражнение с массажными мячиками.	Работа с деревянным конструктором.	Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире» Упражнения с массажными мячиками	Работа в тетради №1. Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире». (Повторение)
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание: Игра «Подскажи словечко»		Зрительное внимание: Игра «Чего не хватает?»	Слуховое внимание: Игра «Кто внимательный?»
Лексика. Связная речь. Грамматика	Лексика: Игра «Наша квартира».	Лексика: Игра «Отгадай загадку» Игра «Куклина комната».	Связная речь: Рассказ-описание о стуле. Игра «Подбери пару».	Связная речь: Упражнение «Помоги мне» (с мячом). Обучение отгадыванию загадок о мебели.
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза, фонематическое восприятие	Упражнение «Волшебные звуки». (Формирование навыков звукового анализа и синтеза.) Упражнение «Будь внимательным».		(Формирование навыков звукового анализа и синтеза.) Упражнение «Что ты слышишь?» Упражнение «Живые звуки»	(Формирование навыков звукового анализа и синтеза.) Упражнение «Будь внимательным». (Дифференциация звуков [а]—[у] в ряду слов (начальная ударная позиция).
Звукопроизношение	Общая артикуляционная гимнастика.			
Слоговая структура слова				

Ноябрь, 5-я неделя.

«На нас, кастрюли, не ворчите, кашу сладкую сварите».

Разделы работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Упражнения с дыхательными тренажерами. [Выработка направленной воздушной	Упражнение «Подуем на чай». [Формирование направленной воздушной	Упражнение «Подуем на чай».	Упражнение «Горячая каша». [выработка направленной воздушной струи.]

	струи.]	струи.]		
Общая моторика, речь с движением	Игра «Обезьянка» (повторение)	Подвижная игра «Посуда».	Подвижная игра «Посуда» (повторение)	Подвижная игра «Посуда» (повторение)
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Помощники».		Работа в тетради №1.	Работа в тетради №1.
Зрительное и слуховое внимание	Игра «Что изменилось?»	Игра «Разбитая чашка». Игра «Что лишнее?»	Упражнение «Подбери картинки».	Упражнение «Узнай по описанию»
Лексика. Связная речь. Грамматика	Игра «Что у тебя?» Игра «У белочки в гостях».	Игра «Что у тебя?» Игра «Куклы принимают гостей».	Игра «Что для чего?» Повторение описательного рассказа о чайнике вслед за логопедом. Игра «Чего не хватает?»	Обучение составлению загадок-описаний по образцу со зрительной опорой. Упражнение «Что изменилось?»
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза, фонематическое восприятие		Упражнение «Внимательные ушки».	Упражнение «Подбери картинки».	Упражнение «Подбери картинки».
Звукопроизношение	Общая артикуляционная гимнастика.			
Слоговая структура слова	Упражнение «Что купили?» [Работа над слоговой структурой слова.]			

Декабрь, 1-я неделя.

«К нам пришла зима опять, будем весело играть».

Разделы работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Упражнение «Снежки».		Дыхательное упражнение «Снежки»	Игра «Вьюга».
Общая моторика, речь с движением	Подвижная игра «Снежная баба».	Подвижная игра «За малиной» (Повторение)	Подвижная игра «Снежная баба».	
Мелкая моторика	Работа в тетради №1. Упражнение «Собери снеговика».	Игра «Собери яблоки».	Пальчиковая гимнастика «Снежок».	Работа в тетради №1. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять».
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное восприятие: Игра «Какой снеговик?»	Слуховое внимание: Рассказывание логопедом «Красной сказки». Игра «Переход»		Зрительное восприятие: Игра «Что перепутал художник?»
Лексика. Связная речь. Грамматика	Связная речь: Беседа по картине «В зимнем парке»	Связная речь: Беседа по «Красной сказке».	Связная речь: Рассматривание серии картинок «Находка»,	Упражнение «Кто где?» Игра «Разноцветные

		Игра «Разноцветные вазы».	составление рассказа по серии.	круги». [Закрепление умения составлять предложения по картинкам.]
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза, фонематическое восприятие	Упражнение «Подними семафор». [Развитие фонематического слуха.]		Формирование навыков звукового анализа и синтеза: Упражнение «Подними мишку». [Выделение звука [о] из ряда гласных.]	Формирование навыков звукового анализа и синтеза: Игра «Подними мишку». [Развитие умения выделять звук [о] из начала слова.]
Звукопроизношение	Общая артикуляционная гимнастика.			
Слоговая структура слова				

Декабрь, 2-я неделя.

«Трудно птицам зимовать, будем птицам помогать».

Разделы работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Упражнение «Птички» [Развитие физиологического дыхания]	Упражнение «Лесенка». [Преодоление твердой атаки голоса.]	Дыхательное упражнение «Птички».	
Общая моторика, речь с движением	Подвижная игра «Снегири».	Подвижная игра «Воробей».	Подвижная игра «Снегири».	Подвижная игра «Воробей». (Повторение)
Мелкая моторика	Работа в тетради №1.		Работа в тетради №1	Пальчиковая гимнастика «Кормушка»
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание: Игра «Сколько птиц?»	Зрительное внимание: Упражнение «Кто лишний?»	Зрительное восприятие: Разрезные картинки	Слуховое восприятие: Игра «Повтори за мной».
Лексика. Связная речь. Грамматика	Связная речь: Рассматривание картины «У кормушки». Беседа по ней. Игра «У кормушки».	Грамм. Строй: Игра «Один — два». Связная речь: Повторение рассказа-описания о синице после логопеда.	Связная речь: Повторение рассказа-описания о снегире после логопеда со зрительной опорой.	Грамм. Строй: Упражнение «Вспоминайка». Упражнение «Сосчитай-ка».
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза, фонематическое восприятие		Звуковой анализ: Упражнение «Разноцветные корзинки». (Дифференциация звуков [а]—	Упражнение «Красные кружки». [Развитие навыков фонематического	Упражнение «Красные кружки» (повторение) [Развитие навыков

		[y]—[o] в словах (начальная ударная позиция)	о анализа и синтеза.]	фонематическог о анализа и синтеза.]
Звукопроизношение	Общая артикуляционная гимнастика			
Слоговая структура слова	Игра «Телефон». (Работа над слоговой структурой слова, прохлопывание слоговой структуры слов)			

Декабрь, 3-я неделя.

«Веселимся на полянке: я, зима и санки».

Разделы работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Дыхательное упражнение «Подуй на снежинку».	Дыхательное упражнение «Разноцветный снег».	Дыхательное упражнение «Подуй на снежинку».	Дыхательное упражнение «Разноцветный снег».
Общая моторика, речь с движением	Подвижная игра «Снежная баба».		Подвижная игра «Снежная баба».	
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Снеговик»	Пальчиковая гимнастика «Снеговик»		Пальчиковая гимнастика «Снеговик»
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное восприятие: Игра «Собери снеговика»		Зрительное восприятие: Разрезные картинки	Слуховое внимание: Игра «Где звенит?»
Лексика. Связная речь. Грамматика	Связная речь: Игра «Что ты видишь?»	Связная речь: Составление предложений по картинкам «Зимние забавы»	Грамм. Строй: Игра «Что сегодня, а что вчера?»	Грамм. Строй: Игра «Один - много»
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза, фонематическое восприятие	Упражнение «Подними флажок». [Развитие навыков фонематического о анализа и синтеза.]	Упражнение «Разноцветные корзинки». (Дифференциация звуков [a]—[y]—[o] в словах (начальная ударная позиция) [Развитие навыков фонематического анализа и синтеза.]	Упражнение «Красные кружки». [Развитие навыков фонематического о анализа и синтеза.]	Упражнение «Подними флажок». [Развитие навыков фонематического о анализа и синтеза.]
Звукопроизношение	Общая артикуляционная гимнастика			
Слоговая структура слова				

Декабрь, 4-я неделя.

« Праздник к нам уже стучится, Новый год на санках мчится!»

Разделы работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Дыхательное упражнение «Разноцветный снег». Упражнение «Приятный запах».	Игра «Приятный запах».	Игра «Приятный запах».	Дыхательное упражнение «Подуй на снежинку».
Общая моторика, речь с движением	Подвижная игра «Снежная баба».			Подвижная игра «Воробей». (Повторение)
Мелкая моторика	Работа в тетради №1	Работа в тетради №1. Пальчиковая гимнастика «Елочка».	Работа в тетради №1.	
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное восприятие: Игра «Сколько игрушек?»	Зрительное восприятие: Игра «Сколько игрушек?»	Слуховое восприятие: Упражнение «Где звенит колокольчик?»	Слуховое восприятие: Упражнение «Повтори за мной».
Лексика. Связная речь. Грамматика	Связная речь: Рассматривание картины «У елки». Беседа по ней. Игра «Украсим елочку»	Грамм. Строй: Игра «Чудесный мешочек».	Связная речь: Повторение рассказа-описания о елочной игрушке после логопеда. Диалог «Медведь».	Связная речь: Упражнение «Выполни поручение» Диалог «Елочка». Упражнение «Парные картинки»
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза, фонематическое восприятие	[Развитие навыков фонематического анализа и синтеза.] Упражнение «Подними флажок».	[Развитие навыков фонематического анализа и синтеза.] Упражнение «Подними флажок».	[Развитие навыков фонематического анализа и синтеза.] Упражнение «Подбери слово на звук» Упражнение «Подними флажок».	[Развитие навыков фонематического анализа и синтеза.] Упражнение «Подбери слово на звук»
Звукопроизношение	Общая артикуляционная гимнастика			
Слоговая структура слова				

Январь, 2-я неделя.

«Мы на птичий двор пойдем, много птиц мы там найдем!»

Разделы работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Пение песенки «Петух».		Рассказывание стихотворения В. Берестова «Курица с цыплятами».	
Общая моторика, речь с движением	Подвижная игра «Домашние птицы».	Подвижная игра «Домашние птицы».		Физкультурная пауза «Домашние птицы».
Мелкая моторика	Работа в тетради №1. Игра «Приготовим корм птицам».		Работа в тетради №1	Раскрашивание иллюстрации к сказке «Курочка Ряба»
Зрительное и слуховое внимание		Слуховое внимание: Чтение логопедом четверостиший Пазлы «Домашние птицы».	Зрительное восприятие: Игра «Петушок». Упражнение «Кто лишний?»	
Лексика. Связная речь. Грамматика	Грамм. строй: Игра «Птичий двор». Игра «Найди маму».	Связная речь: Рассматривание картины «Птичий двор» и беседа по ней Обобщающий рассказ педагога по картине «Птичий двор».	Связная речь: Повторение рассказа-описания о петушке вслед за логопедом. Игра с мячом «Назови ласково».	Связная речь: Выразительное рассказывание сказки логопедом с иллюстрированием на наборном полотне «Курочка Ряба» Пересказ сказки детьми с опорой на иллюстрацию.
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза, фонематическое восприятие	Упражнение «Слушайте внимательно». [Анализ и синтез слияний гласных звуков.]			
Звукопроизношение	Специальная артикуляционная гимнастика для постановки свистящих звуков.			
Слоговая структура слова				

Январь, 3-я неделя.

«Подарили мне котенка, я теперь прошу теленка».

Разделы работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Дыхательная гимнастика. Упражнение №5 (для постановки дыхания).		Дыхательная гимнастика. Упражнение №5 (для постановки дыхания).	

Общая моторика, речь с движением	Подвижная игра «Теленок».	Подвижная игра «Кошка».	Подвижная игра «Кошка».	Подвижная игра «Хозяюшка»
Мелкая моторика	Работа в тетради №1.	Работа в тетради №1	Упражнение «Заплетем лошадке гриву». Работа в тетради №1.	Раскрашивание иллюстрации к сказке
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное восприятие: Кубики «Домашние животные».		Слуховое восприятие: Упражнение «Исправим ошибки».	Зрительное восприятие: Игра «Сколько козлят?»
Лексика. Связная речь. Грамматика	Связная речь: Беседа о домашних животных с использованием фигурок из игры «Стадо».	Связная речь: Рассматривание картины «Кошка с котятами» и беседа по ней. Рассказ педагога по картине «Кошка с котятами».	Грамм. Строй: Игра «Веселый котенок».	Связная речь: Беседа по сказке «Волк и семеро козлят» с последующим пересказом
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза, фонематическое восприятие				
Звукопроизношение	Специальная артикуляционная гимнастика для постановки свистящих звуков			
Слоговая структура слова	Упражнение «Повтори за мной».			

Январь, 4-я неделя.

«Захотели мы узнать, как звери будут зимовать?»

Разделы работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Дыхательная гимнастика. Упражнение №5	Пение песенки «Зайка».		
Общая моторика, речь с движением		Подвижная игра «Гуси и лиса»	Подвижная игра «Заяц Егорка».	Подвижная игра «Ежик и барабан» (Повторение)
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке». Работа в тетради №1.		Работа в тетради №1.	Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке».
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное восприятие: Игра «Кто у тебя?» Упражнение «Лиса и мышка».	Зрительное восприятие: Пазлы «Дикие животные».		Слуховое внимание: Игра «Кто лишний?»
Лексика. Связная	Связная речь:	Грамм. Строй:	Связная речь:	Связная речь:

речь. Грамматика	Беседа о диких животных. Составление рассказа-описания по образцу и данному плану. Игра «Кого не стало?»	Игра «Мамы и детеныши». Упражнение «Кто лишний?» Диалог «Заяц белый».	Пересказ сказки «Заюшкина избушка»	Отгадывание загадок о диких животных. Игра «Угости животных»
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза, фонематическое восприятие	[Развитие навыков фонематического анализа и синтеза.] Игра «Помоги Ане и Оле». (дифференциация звуков [а] - [о] в словах с опорой на картинки.)	[Развитие навыков фонематического анализа и синтеза.] Игра «Помоги Уле и Инне» (дифференциация звуков [и]—[у] в словах)		
Звукопроизношение	Специальная артикуляционная гимнастика для постановки свистящих звуков.			
Слоговая структура слова	Упражнение «Повтори за мной». (Повторение предложений с двусложными словами)			

Февраль 1 –я неделя

«Дикие и домашние животные. Кошки и медведи – это не соседи». Звук и буква А.

Разделы работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Упр. «Тихо-громко».	Упр. «Спой со мной».	Упр. «Тихо-громко».	Упр. «Спой со мной».
Общая моторика, речь с движением	Игра «Повтори за мной».	Игра «Повтори за мной».	Игра «Повтори за мной».	Игра «Повтори за мной».
Мелкая моторика	Работа в тетради.	Пальчиковая гимнастика.	Работа в тетради.	Пальчиковая гимнастика.
Зрительное и слуховое внимание. Развитие зрительного гнозиса и праксиса. Развитие речевого слуха.	Игра «Повтори за мной».	Игра «Повтори за мной».	Игра «Повтори за мной».	Игра «Повтори за мной».
Лексика. Связная речь. Грамматика	Д/и «Скажи ласково». Д/и «Один – много»	Д/и «Найди маму».	Д/и «Скажи ласково». Д/и «Один – много»	Д/и «Найди маму».
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза. Фонематическое восприятие.	Работа в тетради.	Упр. «Поймай звук».	Работа в тетради.	Упр. «Поймай звук».
Звукопроизношение	Стихотворение	Стихотворение	Стихотворение	Стихотворение

е Темп. Ритм. Интонационная выразительность.
Слоговая структура слова	Д/и «Кто это? Что это?».	Д/и «Кто это? Что это?».	Д/и «Кто это? Что это?».	Д/и «Кто это? Что это?».

Февраль 2 –я неделя

«Профессии. Профессий много на земле. Не знаю, кем и стать». Звук и буква У.

Разделы работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Упр.«Ветерок»	Упр.«Спой со мною».	Упр.«Ветерок»	Упр.«Спой со мною».
Общая моторика, речь с движением	Игра «Повтори за мной».	Игра «Повтори за мной».	Игра «Повтори за мной».	Игра «Повтори за мной».
Мелкая моторика	Работа в тетради.	Пальчиковая гимнастика.	Работа в тетради.	Пальчиковая гимнастика.
Зрительное и слуховое внимание. Развитие зрительного гнозиса и праксиса. Развитие речевого слуха.	Игра «Повтори за мной».	Игра «Повтори за мной».	Игра «Повтори за мной».	Игра «Повтори за мной».
Лексика. Связная речь. Грамматика	Д/и «Кто что делает, скажи».	Д/и «Кому что нужно».	Д/и «Кто что делает, скажи».	Д/и «Кому что нужно».
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза. Фонематическое восприятие.	Работа в тетради.	Упр.«Поймай звук».	Работа в тетради.	Упр.«Поймай звук».
Звукопроизношени е Темп. Ритм. Интонационная выразительность.	Стихотворение	Стихотворение	Стихотворение	Стихотворение.
Слоговая структура слова	Д/и «Кто это? Что это?».	Д/и «Кто это? Что это?».	Д/и «Кто это? Что это?».	Д/и «Кто это? Что это?».

Февраль 3 –я неделя

«Транспорт. Звук и буква О». Девочки и мальчики едут на трамвайчике».

Разделы работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки				Дыхательная гимнастика. Упражнение №6.
Общая моторика, речь с движением	Упражнение «Мчится поезд».	Подвижная игра «Листья».	Физкультурная пауза «Самолет».	Физкультурна я пауза «Самолет».

		Упражнение «Мосточек».		
Мелкая моторика	Работа в тетради №2.		Звук и буква О. Упражнения с массажными мячиками. Работа в тетради №3.	Работа в тетради №2.
Зрительное и слуховое внимание. Развитие зрительного гнозиса и праксиса. Развитие речевого слуха.	Игра «Что перепутал художник?»	Игра «Разноцветные кружки». Рассказывание логопедом «Оранжевой сказки». Игра «Отгадай загадки».	Упражнение «Что здесь нарисовано?» Звук и буква О.	Игра «Что лишнее?» Обучение отгадыванию загадок.
Лексика. Связная речь. Грамматика	Рассматривание картины «Транспорт». Беседа по ней.	Беседа по «Оранжевой сказке». Игра «Отгадай загадки».	Упражнение «Что здесь нарисовано?»	Работа в тетради №2. Игра «Что лишнее?»
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза. Фонематическое восприятие.	«Веселый поезд». Упражнение «Подними флажок».		Дифференциация звуков. Д/и «Что на картинке?» Звук и буква О. Работа в тетради №3.	Упражнение «Что привез грузовик?»
Звукопроизношение. Темп. Ритм. Интонационная выразительность.	Упражнение «Насос».	Упражнение «Насос».	Упражнение «Комарики».	Упражнение «Комарики».
Слоговая структура слова				Д/упр. «Повторите, что скажу».

Февраль 4 –я неделя

«День пап. Я хочу, как папа быть, и машиною рулить». Звук и буква И.

Разделы работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Упр.«Ветерок»	Упр.«Погрей ручки».	Упр.«Ветерок»	Упр.«Погрей ручки».
Общая моторика, речь с движением	Игра «Повтори за мной».	Игра «Повтори за мной».	Игра «Повтори за мной».	Игра «Повтори за мной».
Мелкая моторика	Работа в тетради.	Пальчиковая гимнастика.	Работа в тетради.	Пальчиковая гимнастика.
Зрительное и слуховое внимание. Развитие зрительного гнозиса и праксиса.	Игра «Повтори за мной».	Игра «Повтори за мной».	Игра «Повтори за мной».	Игра «Повтори за мной».

Развитие речевого слуха.				
Лексика. Связная речь. Грамматика	Д/и «Кто что делает, скажи».	Составление рассказа «Папа».	Д/и «Кто что делает, скажи».	Составление рассказа «Папа».
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза. Фонематическое восприятие.	Работа в тетради.	Упр. «Поймай звук».	Работа в тетради.	Упр. «Поймай звук».
Звукопроизношение Темп. Ритм. Интонационная выразительность.	Стихотворение	Стихотворение	Стихотворение	Стихотворение.
Слоговая структура слова	Д/и «Скажи правильно».	Д/и «Скажи правильно».	Д/и «Скажи правильно».	Д/и «Скажи правильно».

Март. 1 –я неделя

«Весна. К нам весна пришла опять. Будем весело играть».

Разделы работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Упражнение «Повтори за мной».	Упражнение «Разноцветные кораблики».	Упражнение «Повтори за мной».	Упражнение «Повтори за мной».
Общая моторика, речь с движением	Упражнение «Зима прошла».	Пальчиковая гимнастика «Кап, кап...»	Подвижная игра «Веснянка».	Подвижная игра «Зима прошла».
Мелкая моторика		Упр. с массаж. мячиками. Работа в тетради (№2)	Работа в тетради (№2)	
Зрительное и слуховое внимание. Развитие зрительного гнозиса и праксиса. Развитие речевого слуха.	Рассказ логопеда по картине.	Игра «Подскажи словечко». Упражнение «Ледоход».	Игра «Разноцветные круги». «Допиши буквы». Игра «Передай мяч».	Игра с мячом «Когда это бывает?» Игра «Что перепутал художник?»
Лексика. Связная речь. Грамматика	Рассматривание картины и беседа по ней.	Составление и распространение предложений о весне (с опорой на картинку).	Составление простого распространённого предложения с опорой на картинку. Игра «Разноцветные круги».	Составление предложений о весне с опорой на картинку. «Предлоги». Игра «Что перепутал художник?» Упражнение «Что делает?»

Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза. Фонематическое восприятие.		Упражнение «Разноцветные кораблики».	«Допиши буквы». Игра «Передай мяч».	Игра «С какого звука слово?». Игра с мячом «Когда это бывает?» Упр.«Назови буквы».
Звукопроизношение Темп. Ритм. Интонационная выразительность.	Артикуляционная гимнастика. Упр.«Повтори за мной».	Артикуляционная гимнастика. Упр.«Повтори за мной».	Артикуляционная гимнастика. Упр.«Повтори за мной».	Артикуляционная гимнастика. Упр. «Повтори за мной».
Слоговая структура слова				

Март. 2 –я неделя

«Мамин праздник. Профессии наших мам. Звук и буква Т. Маму милую мою поздравляю и люблю».

Разделы работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки			Дыхательная гимнастика. Упражнение 7.	
Общая моторика, речь с движением	Пальчиковая гимнастика «Как у нас семья большая».		Игра «Профессии».	Игра «Живой конструктор»
Мелкая моторика	Работа в тетради №2. Пальчиковая гимнастика «Как у нас семья большая».	Работа с массажными мячиками.	Работа в тетради №2.	
Зрительное и слуховое внимание. Развитие зрительного гнозиса и праксиса. Развитие речевого слуха.	Беседа по картине «Поздравляем маму». Упражнение «О ком стихи?»	Работа с массажными мячиками. Рассказывание логопедом «Голубой сказки».		Игра «Подскажи словечко».
Лексика. Связная речь. Грамматика	Согласование числительных с существительным и. Беседа по картине» Поздравляем маму». Беседа о	Игра «Разноцветные письма». Беседа по сказке.	Игра «Кому что нужно?»	Игра «Подскажи словечко».

	профессиях мам.			
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза. Фонематическое восприятие.			Работа в тетради №2. Игра-соревнование «Кто больше?»	Упражнение «Будь внимательным». Упражнение «Что получится?» Работа по букварю. Работа в тетради №3.
Звукопроизношение Темп. Ритм. Интонационная выразительность.	Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Повтори за мной».	Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Повтори за мной».	Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Повтори за мной».	Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Повтори за мной».
Слоговая структура слова	Упражнение «Что вы видите на картинке?»			

Март. 3 –я неделя

«Первые весенние цветы. В лес весенний я пойду и подснежник там найду».

Разделы работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Упражнение «Повтори за мной».		Дыхательная гимнастика. Упражнение 7.	
Общая моторика, речь с движением	Подвижное упражнение «На лужайке».	«На лужайке».		Подвижная игра «Зима прошла».
Мелкая моторика	Работа в тетради (№2)	Работа в тетради (№3)		Упражнения с массажными мячиками.
Зрительное и слуховое внимание. Развитие зрительного гнозиса и праксиса. Развитие речевого слуха.	Игра «Что лишнее?»	Работа с разрезными картинками.	Игра «Что лишнее?»	Сообщение логопедом плана рассказа с использованием опорных картинок.
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о первоцветах.	Составление рассказа о		Беседа по картине «Ранняя весна»

	Рассказывание стихотворения «Март». [подснежнике. Игра «Веселые насекомые». (Предлоги).		
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза. Фонематическое восприятие.	Игра «Живые звуки». Игра «Веселый поезд».	Упражнение «Подними флажок». Работа в тетради (№2)	Игра «Один — много» (с мячом). Игра «Живые звуки».	
Звукопроизношение Темп. Ритм. Интонационная выразительность.	Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Повтори за мной».	Артикуляционная гимнастика. Рассказывание стихотворения. Упражнение «Повтори за мной».	Артикуляционная гимнастика. Рассказывание стихотворения «Подснежник». Упражнение «Повтори за мной».	Артикуляционная гимнастика.
Слоговая структура слова				

Март. 4 –я неделя

«Цветущие комнатные растения. Звук и буква П». Вырос у меня в горшочке маленький колючий ёж».

Разделы работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Упражнение 7. Речевое дыхание.			
Общая моторика, речь с движением	Подвижная игра «На окне в горшочках».		Физкультурная пауза «На окне в горшочках».	Подвижная игра «На окне в горшочках».
Мелкая моторика		Работа в тетради №3.	Работа в тетради №2. Упр. с массажными мячиками.	Работа в тетради №2. Упр. с массажными мячиками.
Зрительное и слуховое внимание. Развитие зрительного гнозиса и праксиса. Развитие речевого слуха.	Упражнение «Подбери цветок».	Рассказывание логопедом стихотворения. Упражнение «Самый внимательный».	Игра «Повтори за мной». [Разрезные картинки.
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о комнатных растениях и уходе за ними.	Игра с мячом «В уголке природы».	Составление рассказа-описания о фиалке по	Составление рассказа-описания о бегонии по

			данному плану. Игра «Цветок и божья коровка».	данному плану. Разрезные картинки.
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза. Фонематическое восприятие.	Упражнение «Волшебные цветочки».	Упр. «Подними семафор». Упр. «Что получится?» Работа по букварю. Упр. «Самый внимательный» Работа в тетради №3.	Игра «Веселый поезд».	Игра «Кто больше?» Игра «Составим слова».
Звукопроизношение Темп. Ритм. Интонационная выразительность.	Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Повтори за мной».	Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Повтори за мной».	Артикуляционная гимнастика. Работа в тетради №2. Игра «Помоги Соне».	Артикуляционная гимнастика. Работа в тетради №2. Игра «Кто полетит в самолете?»
Слоговая структура слова	Упражнение «Телеграф».			

Март. 5 –я неделя

«Дикие животные весной. Медвежата, просыпайтесь. Да скорее умывайтесь».

Разделы работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Подвижная игра «Лесной переполох».		Игра «Эхо». Сила голоса.	
Общая моторика, речь с движением		Подвижная игра «Заяц Егорка».		Подвижная игра «Заяц Егорка».
Мелкая моторика	Упр. «Найди и назови». Работа в тетради №2.	«Волшебный мешочек». Работа в тетради №2. Игра с морскими камушками.	Работа в тетради №2. Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке».	
Зрительное и слуховое внимание. Развитие зрительного гнозиса и праксиса. Развитие речевого слуха.	Упражнение «Будь внимательным».	Игра «Кто лишний?»	Игра «Что изменилось?»	Пазлы «Дикие животные». Игра «Узнай по описанию».
Лексика. Связная речь. Грамматика	Упр.«Найди и назови». Игра «У кого кто?»	«Волшебный мешочек» Игра «Найдем детенышей». Работа в тетради №2. Игра «Кто	Составление рассказов-описаний о диких животных по образцу и данному плану.	«Найди похожее слово». Пазлы «Дикие животные». Игра «Узнай по описанию».

		лишний?»	Игра «Что изменилось?» Работа в тетради №2.	
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза. Фонематическое восприятие.	«Звучащий мячик». Упр.«Будь внимательным» Упр. «Разноцветные шары».	Игра «Разноцветные корзинки». Игра с морскими камушками.	Игра «Волшебные часы».	Упр.«Узнай слово». Игра «Веселые медвежата». Игра «Кто больше?»
Звукопроизношение Темп. Ритм. Интонационная выразительность.	Артикуляционная гимнастика. Подвижная игра «Лесной переполох». Игра «Не ошибись!»	Артикуляционная гимнастика. Игра «Что в сумке?»	Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке».	Артикуляционная гимнастика. Игра «Разноцветные грузовики».
Слоговая структура слова			Игра «Повтори за мной». [

Апрель 1 –я неделя

«Домашние животные весной».

Разделы работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Упр. «Сдуй ватку».	Упр. «Повтори».	Упр. «Сдуй ватку».	Упр. «Повтори».
Общая моторика, речь с движением	Игра «Повтори за мной».	Игра «Повтори за мной».	Игра «Повтори за мной».	Игра «Повтори за мной».
Мелкая моторика	Работа в тетради.	Пальчиковая гимнастика.	Работа в тетради.	Пальчиковая гимнастика.
Зрительное и слуховое внимание. Развитие зрительного гнозиса и праксиса. Развитие речевого слуха.	Игра «Повтори за мной».	Игра «Повтори за мной».	Игра «Повтори за мной».	Игра «Повтори за мной».
Лексика. Связная речь. Грамматика	Д/и «Скажи ласково». Д/и «Один – много»	Д/и «Найди маму».	Д/и «Скажи ласково». Д/и «Один – много»	Д/и «Найди маму».
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза. Фонематическое восприятие.	Работа в тетради.	Упр. «Поймай звук».	Работа в тетради.	Упр. «Поймай звук».
Звукопроизношение Темп. Ритм. Интонационная	Стихотворение ..	Стихотворение ..	Стихотворение ..	Стихотворение ..

выразительность.				
Слоговая структура слова	Д/и «Кто это? Что это?».	Д/и «Кто это? Что это?».	Д/и «Кто это? Что это?».	Д/и «Кто это? Что это?».

Апрель 2 –я неделя

«Прилёт перелётных птиц. Птицы к нам опять летят. Птицы нас развеселят».

Разделы работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Упр.«Тихо-громко».	Упр.«Спой со мной».	Упр.«Тихо-громко».	Упр.«Спой со мной».
Общая моторика, речь с движением	Игра «Повтори за мной».	Игра «Повтори за мной».	Игра «Повтори за мной».	Игра «Повтори за мной».
Мелкая моторика	Работа в тетради.	Пальчиковая гимнастика.	Работа в тетради.	Пальчиковая гимнастика.
Зрительное и слуховое внимание. Развитие зрительного гнозиса и праксиса. Развитие речевого слуха.	Игра «Повтори за мной».	Игра «Повтори за мной».	Игра «Повтори за мной».	Игра «Повтори за мной».
Лексика. Связная речь. Грамматика	Д/и «Скажи ласково». Д/и «Один – много»	Д/и «Найди маму».	Д/и «Скажи ласково». Д/и «Один – много»	Д/и «Найди маму».
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза. Фонематическое восприятие.	Работа в тетради.	Упр. «Поймай звук».	Работа в тетради.	Упр. «Поймай звук».
Звукопроизношение Темп. Ритм. Интонационная выразительность.	Стихотворение ..	Стихотворение ..	Стихотворение ..	Стихотворение ..
Слоговая структура слова	Д/и «Кто это? Что это?».	Д/и «Кто это? Что это?».	Д/и «Кто это? Что это?».	Д/и «Кто это? Что это?».

Апрель 3 –я неделя

«Насекомые. Звук и буква М». Влетела в комнату мою бабочка – красавица».

Разделы работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки			Упражнение «Покачаем игрушки». Речевое дыхание.	Упражнение с дыхательным тренажером.
Общая моторика, речь с движением	Физкультурная пауза «Мотылек».	Подвижная игра «Мотылек».	Физкультурная пауза «Пчела».	Физкультурная пауза «Мотылек».

Мелкая моторика		Работа в тетради №3.	«Пальчиковый бассейн».	Работа в тетради №2.
Зрительное и слуховое внимание. Развитие зрительного гнозиса и праксиса. Развитие речевого слуха.	Работа с пазлами. Игра «Бабочки».	Упражнение «Найди букву».	Работа с разрезными картинками.	Отгадывание и толкование загадок.
Лексика. Связная речь. Грамматика	Составление рассказов-описаний о насекомых.		Рассматривание картины «Насекомые» и беседа по ней. Упражнение «Веселые насекомые».	Игра «Кого не стало?» Работа в тетради №2. Отгадывание и толкование загадок. Игра «На полянке»
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза. Фонематическое восприятие.	Ди «Есть ли звук?» Упражнение «Составь бабочку».	Ди «Есть ли звук?» Игра «Подними шарик». Упражнение «Кто скорее?» Работа по книге «Мой букварь».	Упражнение «Разноцветные флажки». Чтение слов с буквой М.	Упражнение «Разноцветные машины».
Звукопроизношение Темп. Ритм. Интонационная выразительность.	Общая артикуляционная гимнастика.	Общая артикуляционная гимнастика.	Общая артикуляционная гимнастика.	Артикуляционная гимнастика для постановки шипящих звуков.
Слоговая структура слова				

Апрель 4 –я неделя

«Аквариумные рыбки. Что за красавица такая, моя рыбка золотая?»

Разделы работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки				
Общая моторика, речь с движением	Физкультурная пауза «Аквариум».		Физкультурная пауза «Аквариум».	
Мелкая моторика	Работа в тетради №2.	Пальчиковая гимнастика «Жил да был один налим...» Работа в тетради №2.	Работа в тетради №2.	Пальчиковая гимнастика «Жил да был один налим...» Работа в тетради №2.

Зрительное и слуховое внимание. Развитие зрительного гнозиса и праксиса. Развитие речевого слуха.	«Загадки».	Отгадывание и толкование загадок о рыбках. Игра «Кто как передвигается?»	Отгадывание и толкование загадок о рыбках. Игра «Кто как передвигается?»	Отгадывание и толкование загадок о рыбках. Игра «Кто как передвигается?»
Лексика. Связная речь. Грамматика	Наблюдение за золотой рыбкой. Беседа. Работа с предметными картинками.	Работа с предметными картинками. Отгадывание и толкование загадок о рыбках. Игра «Что изменилось?»	Работа с предметными картинками. Отгадывание и толкование загадок о рыбках. Игра «Что изменилось?»	Работа с предметными картинками. Отгадывание и толкование загадок о рыбках. Игра «Что изменилось?»
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза. Фонематическое восприятие.		Игра «Разноцветные рыбки». Работа по книге «Мой букварь».	Игра «Разноцветные рыбки». Работа по книге «Мой букварь».	Игра «Разноцветные рыбки». Работа по книге «Мой букварь».
Звукопроизношение Темп. Ритм. Интонационная выразительность.	Артикуляционная гимнастика.	Артикуляционная гимнастика.	Артикуляционная гимнастика.	Артикуляционная гимнастика.
Слоговая структура слова				

Май 1 –я неделя
«День Победы! Мы шагаем на парад».

Разделы работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Упр.«Ветерок»	Упр.«Погрей ручки».	Упр.«Ветерок»	Упр.«Погрей ручки».
Общая моторика, речь с движением	Игра «Повтори за мной».	Игра «Повтори за мной».	Игра «Повтори за мной».	Игра «Повтори за мной».
Мелкая моторика	Работа в тетради.	Пальчиковая гимнастика.	Работа в тетради.	Пальчиковая гимнастика.
Зрительное и слуховое внимание. Развитие зрительного гнозиса и праксиса. Развитие речевого слуха.	Игра «Повтори за мной».	Игра «Повтори за мной».	Игра «Повтори за мной».	Игра «Повтори за мной».
Лексика. Связная речь. Грамматика	Д/и «Кто что делает, скажи».	Составление рассказа «День Победы».	Д/и «Кто что делает, скажи».	Составление рассказа «День Победы».

Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза. Фонематическое восприятие.	Работа в тетради.	Упр.«Поймай звук».	Работа в тетради.	Упр.«Поймай звук».
Звукопроизношение Темп. Ритм. Интонационная выразительность.	Стихотворение	Стихотворение	Стихотворение	Стихотворение.
Слоговая структура слова	Д/и «Скажи правильно».	Д/и «Скажи правильно».	Д/и «Скажи правильно».	Д/и «Скажи правильно».

Май 2 –я неделя

«Наш город. Моя улица. Звук и буква К. Вот город мой любимый. Вот улица моя.»

Разделы работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки				
Общая моторика, речь с движением	Подвижная игра «Река».	Подвижная игра «Река».	Подвижная игра «Река».	Подвижная игра «Река».
Мелкая моторика	Работа в тетради №2.	Работа в тетради №3.	Работа в тетради	Работа в тетради
Зрительное и слуховое внимание. Развитие зрительного гнозиса и праксиса. Развитие речевого слуха.	Разрезные картинки «Наш детский сад». Упражнение «Слушай внимательно».		Упражнение «Слушай внимательно».	Упражнение «Слушай внимательно».
Лексика. Связная речь. Грамматика	Фотографии Красноярска. Разрезные картинки «Наш детский сад».	Фотографии Красноярска. Коллективное составление рассказа об улице, на которой находится детский сад.	Составление рассказа о Красноярске.	Составление рассказа о Красноярске.
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза. Фонематическое восприятие.	Составление и чтение слогов и слов с пройденными буквами. Упр. «Разноцветные кружки».	Упр. «Слушай внимательно». Работа по книге «Мой букварь». Работа в тетради №3. Игра «Кто больше?»	Составление и чтение слогов и слов с пройденными буквами. Упр.«Разноцветные кружки».	Составление и чтение слогов и слов с пройденными буквами. Упр. «Разноцветные кружки».

Звукопроизношение Темп. Ритм. Интонационная выразительность.	Артикуляционная гимнастика.		Артикуляционная гимнастика.	Артикуляционная гимнастика.
Слоговая структура слова			Скажи, что это.	Скажи, что это.

Май 3 –я неделя

«Правила дорожного движения. Что такое светофор? Что это за зебра?»

Разделы работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки				
Общая моторика, речь с движением		Физкультурная пауза «Машины».		
Мелкая моторика	Работа в тетради №2.		Работа в тетради №2. Работа в тетради №3. Упражнение «Кто скорее?»	«Пальчиковые бассейны». Работа в тетради №2.
Зрительное и слуховое внимание. Развитие зрительного гнозиса и праксиса. Развитие речевого слуха.	Картина «На улице». Упражнение «Что неправильно?»	Картина «Перекресток». Составление логопедом плана рассказа.	Игра «Можно и нельзя». Отгадывание загадки. Упражнение «Кто скорее?»	Разрезные картинки.
Лексика. Связная речь. Грамматика	Картина «На улице».	Картина «На перекрестке» Беседа по ней. Составление рассказа по картине.	Расскажи по картинке. Отгадывание загадки.	Разрезные картинки. Дидактическая игра «Переход».
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза. Фонематическое восприятие.	«Мой букварь». «Что в корзинке?» Упр. «Что неправильно?» Упр. «Покажи картинки».		Работа в тетради №3.	«Пальчиковые бассейны». Игра «Разноцветные машинки».
Звукопроизношение Темп. Ритм. Интонационная выразительность.	Артикуляционная гимнастика. Рассказывание четверостишия о правилах дорожного движения.	Подвижная игра «Пузырь». (Ш)	Игра «Жук». (Ж)	Рассказывание четверостишия о светофоре. Упражнение «Повтори за мной».

Слоговая структура слова				
--------------------------	--	--	--	--

Май 4 –я неделя

«Цветы на лугу. На лужайку я пойду, сам себе венок сплету».

Разделы работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки				
Общая моторика, речь с движением	Подвижная игра «Речка».	Подвижная игра «На лужайке»	Подвижная игра «Речка».	Подвижная игра «На лужайке»
Мелкая моторика	Упр. «Сплетем венок». Работа в тетради №3. Упражнение «Буква потерялась».	Работа в тетради №3. Упражнение «Назови буквы».	Упр. «Сплетем венок». Работа в тетради №3. Упражнение «Буква потерялась».	Работа в тетради №3. Упражнение «Назови буквы».
Зрительное и слуховое внимание. Развитие зрительного гнозиса и праксиса. Развитие речевого слуха.	Упражнение «Что лишнее?»	Разрезные картинки «Полевые цветы».	Упражнение «Что лишнее?»	Разрезные картинки «Полевые цветы».
Лексика. Связная речь. Грамматика	Составление рассказов-описаний о цветах по предложенному плану и образцу. Упр. «Что лишнее?»	Игра в мяч «Приметы лета». Составление рассказа по серии картинок «Подарок». Рассказ по серии картинок.	Составление рассказов-описаний о цветах по предложенному плану и образцу. Упр. «Что лишнее?»	Игра в мяч «Приметы лета». Составление рассказа по серии картинок «Подарок». Рассказ по серии картинок.
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза. Фонематическое восприятие.	Упр. «Найди гласный звук». Работа в тетради №3. Упражнение «Буква потерялась».	Игра «Кто больше?» Работа в тетради №3. Упражнение «Назови буквы».	Упр. «Найди гласный звук». Работа в тетради №3. Упражнение «Буква потерялась».	Игра «Кто больше?» Работа в тетради №3. Упражнение «Назови буквы».
Звукопроизношение Темп. Ритм. Интонационная выразительность.	Упр. «Сплетем венок». Специальная артикуляционная гимнастика.	Специальная артикуляционная гимнастика.	Упр. «Сплетем венок». Специальная артикуляционная гимнастика.	Специальная артикуляционная гимнастика.
Слоговая структура слова				

Май 5 –я неделя

«Лето. Что же делать деткам летом?»

Разделы работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки				
Общая моторика, речь с движением	Упражнение «Одуванчик».	Подвижная игра «На лужайке».	Упражнение «Одуванчик».	Подвижная игра «На лужайке».
Мелкая моторика		Работа в тетради №2.	Работа в тетради	Работа в тетради
Зрительное и слуховое внимание. Развитие речевого слуха.	Картина «В песочнице».	Картинки «Летом». Картина «Лето» Игра «Когда это бывает?»	Картинки «Летом». Игра «Когда это бывает?»	Картина «Лето»
Лексика. Связная речь. Грамматика	Картина «В песочнице».	Картинки «Летом». Картина «Лето» Работа в тетради №2.	Картинки «Летом». Игра «Когда это бывает?»	Картина «Лето»
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза. Фонематическое восприятие.		Упражнение «Буква потерялась». Упражнение «Разноцветные флажки».	Упражнение «Буква потерялась». Упражнение «Разноцветные флажки».	Упражнение «Буква потерялась». Упражнение «Разноцветные флажки».
Звукопроизношение Темп. Ритм. Интонационная выразительность.		Специальная артикуляционная гимнастика.	Артикуляционная гимнастика.	Артикуляционная гимнастика.
Слоговая структура слова				