

Консультация для родителей

Ребёнок стал заикаться

(советы логопеда)

ПРИЧИНЫ

Многие родители задаются вопросом, почему ребенок заикается? Причин множество и в них стоит разобраться.

Бытует мнение, почему ребенок начинает заикаться. В связи с испугом или пережитой психической травмой, но практически каждый ребенок подвергается испугам в детстве, будь - то собака или конфликтная ситуация, но не все после этого начинают заикаться. А происходит это по тому, что у ребенка начинающего заикаться была предрасположенность к такому нарушению, а возникшая ситуация всего лишь налегла на него.

Так же причина, по которой ребенок начинает заикаться может быть связана с тем, как проходила беременность матери, были ли в тот период перенесенные стрессы, психо-эмоциональные травмы. Заикание у ребенка может возникнуть вследствие травм головы, в особенности, черепно - мозговой области или перенесение ребенком в раннем возрасте, в особенности в тот период когда проходит формирование речи, заболеваний инфекционного характера, которые сопровождались высокой температурой тела.

Заикание у ребенка может быть в последствие не благоприятных семейных отношений. В семье, где постоянные ссоры, драки, не достаточное проявление любви и внимания ребенок больше подвержен данному заболеванию, чем ребенок с благополучной семьи.

Вы заметили, что ребенок начинает заикаться, что делать? Начинать коррекцию речи и чем раньше Вы это сделаете, тем более вероятно, что избавите ребенка от него.

Что делать родителям, если ребенок начинает заикаться

В первую очередь родителям стоит создать определенный режим дня, таким образом, ребенок избавится от лишней тревожности. Должно контролироваться время, которое ребенок тратит на ночной сон. Оно должно составлять не менее 8 часом. При заикании с ребенком следует разговаривать спокойным тоном, ни в коем случае не повышать голос, разговор должен быть спокойный и не торопливый. Проинформируйте про эту особенность знакомых и воспитателей в детском саду.

Давайте ребенку возможность до конца выразить свою мысль, не стоит перебивать его или подгонять во время рассказа. Ребенку, который заикается нужно больше уделять внимания и проявлять ласку, поддерживать его и хвалить за успехи, так же больше обнимать. И не стоит проявлять плохое

настроение при ребенке или раздражение, дети очень чувствуют тревогу мамы и подвергаются тревожности.

Способы лечения заикания у детей

Прежде чем начать лечение заикания, нужно всесторонне исследовать организм ребенка. Выяснить какой именно тип заикания у ребенка логоневрозное заикание (заикание возникает в результате перенесения ребенком ситуаций, травмирующих психику ребенка) или заикание неврозоподобного характера (заикание носит характер роста, проявляется постепенно с тем, как ребенок начинает разговаривать). Если исследование подтвердит первый тип заикания, то лечение будет заключаться в работе с детским психологом и логопедом. Психолог поможет ребенку расслабиться, снять напряжение, повысить стрессоустойчивость ребенка. Если же покажет исследование второй тип заикания, то здесь основная терапия будет заключаться в логопедии - дефектологической. В двух случаях работа логопеда очень важна, так она направлена на правильную постановку речи.

Как надо вести себя родителям.

1. Не паниковать, попытаться разобраться в причинах дефекта речи.
2. Создать дома спокойную обстановку.
3. Не ссориться при ребенке и не конфликтовать с окружающими.
4. Оберегать от бурных эмоций, в том числе и положительных.
5. Исключить шумные игры и шумные детские компании.
6. Уменьшить интеллектуальную нагрузку.
7. Помочь избавиться от страхов.
8. Выработать уверенность в себе.
9. Найти правильную тактику воспитания.
10. Не расходиться в методах воспитания с другими родственниками.
11. При наличии других детей в семье уделять ребёнку должное внимание.
12. Научить правильно общаться.
13. Постараться не ломать его стереотипы.
14. Как можно реже ходить в гости.
15. Ослабить нервное напряжение.
16. Любыми способами отвлекать ребёнка от речевого дефекта, не фиксировать на нём внимания
17. Не заставлять правильно повторять «трудные» слова.
18. Говорить в присутствии ребёнка медленно и тихо.
19. Повышать общую сопротивляемость организма для профилактики различных заболеваний.

Как не надо вести себя родителям.

1. Всем своим видом подчёркивать своё беспокойство.

2. Акцентировать внимание на дефекте речи в присутствии ребёнка.
 3. Впадать в панику.
 4. Заставлять несколько раз повторять «трудные» слова.
 5. Поправлять его, передразнивать, постоянно вовлекать его в беседу.
 6. Увеличивать интеллектуальную нагрузку.
 7. Ссориться, конфликтовать, пугать.
 8. Постоянно ломать стереотипы.
- Помните, что сроки прекращения заикания во многом зависят от вас!

Консультация для родителей

Организация домашнего режима заикающегося ребенка.

Правильно организованный домашний режим – тот благоприятный фон, на котором лечение заикания даст наибольший эффект. Под режимом надо понимать весь образ жизни ребенка: учебу, отдых, сон, питание, быт. Все должно способствовать тому, чтобы оздоровить и укрепить нервную систему ребенка.

В систему воспитания заикающегося ребенка входит создание спокойной, доброжелательной обстановки, предполагающей в семье атмосферу взаимного уважения, доверия и любви. Он не должен быть свидетелем ссор между близкими, непозволительно его вовлекать в семейные конфликты в качестве участника.

Залогом успеха в логопедических занятиях являются также хорошие здоровые отношения между родителями и детьми и между самими родителями. Семейные взаимоотношения в значительной мере влияют на речь ребенка, ее улучшение или ухудшение. Недомолвки, ссоры, скандалы в семье создают напряженную обстановку в доме, и ребенок, как барометр, чутко реагирует на это. Он глубоко переживает семейный разлад, часто плачет, нервничает, находится постоянно в напряженном состоянии, и, конечно, на этом фоне ухудшается его речь. При такой ситуации логопедические занятия, безусловно, никакого результата не дадут.

Хочется дать несколько практических советов родителям. Ребенок никогда не должен присутствовать при “взрослых” разговорах. Отношение к ребенку должно быть равным со стороны отца, матери и других взрослых членов семьи. Родители должны быть очень последовательны в своих требованиях. Запретив, например, ребенку смотреть вечерние телевизионные передачи для взрослых, родители никогда не должны отступать от этого. Только тогда их требования не будут вызывать у ребенка протеста.

Заикающийся ребенок не должен чувствовать себя в семье ни ущербным, ни привилегированным, т.е. нельзя заласкивать его, потакать всем его капризам

и ограждать от всех трудностей, но и нельзя также подчеркивать перед всеми его неполноценность, наказывать физически. И то и другое может отрицательно сказаться на формировании ребенка.

Следует относиться к заикающемуся ребенку как к здоровому, нормальному. Родители не должны показывать своего волнения ребенку, если он говорит заикаясь. Слово “заикание” не должно произноситься в доме. Тем более не допустимо передразнивать заикающегося ребенка и демонстрировать его запинки. Ни в коем случае в присутствии товарищей нельзя делать замечания и поправлять ребенка, если он говорит с запинками. Замечания подобного рода ранят их самолюбие и отдаляют от родителей. Конечно, это не значит, что вообще не надо поправлять ребенка, если он не следит за своей речью. Но делать это нужно предельно тактично, неназойливо, чтобы не вызывать раздражения и озлобленности, и лучше всего наедине

Требую от ребенка неторопливой речи, родители сами должны следить за собой: говорить с ребенком надо спокойно и обязательно в умеренном темпе. Ведь отвечать неторопливо на быструю речь, которой часто грешат сами родители, ребенку очень трудно. Не следует фиксировать внимание ребенка на плохой речи. Но каждый, даже самый малый, речевой успех надо всячески поощрять, чтобы внушить ребенку уверенность в том, что он может хорошо говорить.

Сложнее дело обстоит в семьях, где заикается и ребенок и кто-то из родителей. Что тут можно посоветовать? Рекомендуется родителям самим пройти курс логопедических занятий. Это полезно вдвойне, так как родители, владея речевыми навыками, смогут более эффективно помочь своему ребенку избавиться от заикания.

Зачастую родители неправильно ведут себя при возникновении у ребенка запинок судорожного характера. Одни ребенка просят замолчать, другие требуют от него “правильной” речи. Рекомендуется доброжелательно и внимательно выслушивать ребенка, стараясь начать с ним фразу или дослушивать ребенка, стараясь начать с ним фразу или договорить ее вместе с ним. Весь тон общения с ребенком должен быть постоянно ровным, доброжелательным. Родителям необходимо учитывать интересы ребенка, его тревоги страхи. Например, дети при засыпании нередко просят не гасить свет, не оставлять их одних. Надо прислушаться к этим просьбам, успокоить ребенка, посидеть с ним рядом, пока он не заснет. Важно помнить, что насмешливое, неуважительное отношение к ребенку способствует развитию у него чувства собственной неполноценности.

Слишком авторитарная система воспитания, запугивание, побои, излишняя требовательность отрицательно сказываются на воспитании заикающегося ребенка. Но и повышенная тревожность за состояние его здоровья, подавление его самостоятельности, стремление его матери, бабушки сделать все за ребенка,

отсутствие каких-либо требований, связанных с соблюдением дисциплины, также отрицательно влияют на формирование его личности.

Без продуманного и четко составленного распорядка в выходные дни здесь не обойтись. Но, как правило, проку от этого нет, так как мало составить распорядок дня, надо неукоснительно выполнять его. Только тогда у ребенка на все будет хватать времени. Кроме того, точное выполнение режима дня приучит ребенка правильно распределять и ценить время и будет воспитывать в нем волевые качества, которые так необходимы в работе по преодолению заикания.

При составлении режима дня:

1. Необходимо выделить специальные часы на выполнение заданий логопеда и самостоятельных речевых занятий. Желательно, чтобы ребенок ежедневно занимался не менее двух часов, но не подряд, а в два – три приема.

2. Есть ребенок должен регулярно в одно и то же время. Ужин ему следует давать не перед самым сном, а хотя бы за час до сна. Надо строго придерживаться всех рекомендаций врача, касающихся правильного питания. В пище не должно быть острого, соленого, кислого, пряного, горького, шоколада, кофе, какао. Все это должно заменяться. Так как действует на нервную систему возбуждающе.

3. Обязательно нужно, чтобы ребенок ежедневно гулял. Пребывание на воздухе необходимо для хорошего самочувствия и правильного физического развития ребенка.

4. Очень важным элементом в распорядке дня является сон, который должен продолжаться не менее 9-10 часов. Кроме того дошкольникам очень полезен дневной сон. Необходимо приучить ребенка ложиться всегда в одни и те же часы. Чтобы сон был спокойным, надо исключить перед сном все возбуждающее: подвижные игры, чтение детективной и приключенческой литературы, рассказывание страшных историй и сказок, азартные споры и , конечно, телевизионные передачи, просмотр которых вообще нужно сократить до минимума.

Телевизионные передачи, особенно не соответствующие детскому возрасту, приносят много вреда, являясь большой нагрузкой для нервной системы. Очень правильно поступают те родители, которые заранее знакомятся с телевизионной программой на неделю и выделяют 1-2 (не больше!) передачи, в основном субботние или воскресные, которые может посмотреть их сын или дочь.

Необходимо приучать ребенка слушать спокойную музыку, петь с ним песни. Но и это должно создавать покой.

Во многих семьях принята традиция: мы – в гости, гости – к нам. Так вот большие застолья не для ваших детей, очень важно в воскресенье и праздничные дни не перегружать ребенка впечатлениями. Часто приходится сталкиваться с тем, что дети в течение одного дня бывают на 2-3 елках и умудряются еще побывать в кино. Или посмотрят 2-3 дневных сеанса, а вечером сходят еще на елку или в театр. Такое обилие впечатлений приносит вред, так как ребенок не в состоянии “переварить” всего, что он увидел. Он перевозбуждается, утомляется. В итоге ребенок приходит в детский сад не отдохнувшим, а еще более утомленным.

В выходные дни нужно увеличить время пребывания на свежем воздухе. Однако не следует впадать в другую крайность и разрешать ребенку гулять с утра до вечера. Все хорошо в меру. Это относится и к спорту. При заикании спортом заниматься можно и нужно, но далеко не всяким. Категорически запрещаются борьба, штанга, баскетбол, хоккей, футбол, бокс и другие неритмичные виды спорта, связанные с большим мышечным напряжением. Рекомендуются: художественная гимнастика, плавание, гребля, коньки, лыжи. Эти виды спорта координируют движения и упорядочивают дыхание. Однако, занимаясь любым из этих видов спорта, от участия в соревнованиях нужно отказаться, так как любое соревнование связано с эмоциональным возбуждением и вызывает большое напряжение нервной системы, что недопустимо при заикании. Необходимо ввести в режим дня ежедневную физическую зарядку.

Хотелось бы также родителей предостеречь от модного увлечения наших дней, дополни тельными к школе нагрузками, то, что очевидно, идет от желания видеть своего ребенка всесторонне развитым человеком. Фигурное катание, иностранный язык, музыка – вот что в дополнение к обычной учебе в школе часто наваливается на детские плечи. Вряд ли при такой перегрузке ребенок станет хорошим спортсменом, знатоком иностранного языка или музыкантом. Желая, чтобы ребенок и правильно говорил, к перечисленному выше родители добавляют еще занятия у логопеда. Даже для детей с нормальной речью такая нагрузка может оказаться непосильной и явиться первым шагом по пути к заиканию. Если же ребенок уже страдает заиканием, то подобная нагрузка недопустима.

Прежде всего родители должны решить, что в настоящее время больше всего необходимо ребенку. И если они пришли к выводу, что главное – здоровая речь, значит, нужно отказаться от всех дополнительных предметов, так как логопедические занятия уже являются большой дополнительной нагрузкой.

Итак, непродуманный режим дня, нерегулярные питание и сон, неправильное обращение взрослых с ребенком, нездоровая семейная

обстановка, несерьезное отношение к логопедическим занятиям препятствуют устранению заикания.

В первые 10-12 дней логопедических занятий проводится “режим молчания”. Быт ребенка должен организовываться так, чтобы свести его речь к минимуму. Трудно сделать так, чтобы ребенок вообще не разговаривал. Не надо понимать режим молчания буквально, как полную немоту в течение всего этого срока. Не произойдет ничего страшного, если ребенок произнесет в день несколько слов, фраз, практически ему необходимых. Но все же его речь необходимо всячески ограничивать. Чтобы ребенку это было не в тягость, можно внести элементы игры. Например, устроить соревнование: кто первый не выдержит молчания и заговорит, тот проиграл очко. Каждый вечер подсчитываются очки и объявляется победитель. Можно попробовать объясниться друг с другом письменно или жестами. Дети обычно охотно поддерживают эту игру.

Обычно курс занятий в группе начинается с усвоения детьми речевых правил хорошо знать и родители.

Правила речи

- Во время разговора всегда смотри в лицо собеседника. Это поможет тебе говорить смело и уверенно.
- Прежде чем начать говорить, подумай о том, что хочешь сказать.
- Помни, что всегда и везде нужно говорить плавно, спокойно, неторопливо.
- Когда говоришь, не сутулься, не делай лишних движений. Держись прямо, уверенно.
- Перед началом речи вдохни и сразу же начинай говорить. При вдохе не поднимай плечи.
- Говори на выдохе.
- Воздух в основном расходуй на гласные звуки. Гласные звуки произноси широко и громко, четко артикулируя их.

Не нажимай на согласные звуки. Произноси их легко, без напряжения.

- В каждом слове обязательно выделяй ударный гласный звук; произноси его громче и протяжнее остальных гласных.

- Короткие предложения, состоящие из 3-4 слов, произноси на одном выдохе. Строго выдерживай паузы между предложениями.
- Длинные предложения дели на смысловые отрезки (3-4 слова), между которыми выдерживай паузу и делай новый вдох.
- Слова внутри короткого предложения и смыслового отрезка произноси слитно, цепляя одно слово за другое.
- Говори громко, четко, выразительно.

Всегда говорим мы,
 Когда выдыхаем.
 Как будто бы парус
 Мы ртом надуваем.

- Эти правила не сложны по формулировкам, но соблюдать их детям трудно. Для лучшего запоминания рекомендуется эти правила переписать на большой лист бумаги, повесить на видное место и выучить наизусть так, чтобы запомнить на всю жизнь

Рекомендации для родителей детей с заиканием.

Уважаемые родители!

Заикание – такое нарушение плавности речи, когда запинки, повторение и растяжение слогов и звуков сопровождаются мышечным напряжением – судорогой произносительного аппарата (органов артикуляции, дыхания, голоса). Говорящий с трудом передаёт сообщение, а собеседник испытывает напряжение, слушая его речь. Попытка преодолеть запинки обычно усиливает заикание.

Риск возникновения заикания относится, как правило, к возрасту 3-4 лет, когда происходит активное речевое развитие ребёнка. В силу динамичности этого периода устранение дефекта на данной стадии оказывается наиболее эффективным. Однако родители не всегда предпринимают попытки изменить ситуацию или же делают это непоследовательно.

Одним родителям свойственно чрезмерное преувеличение значения дефекта, которое передаётся и ребёнку, вследствие чего появляется болезненная фиксация на своём нарушении. Встречающееся иногда стремление родителей перевоспитать ребёнка с помощью инструкций, раздражительных окриков и напоминаний о дефекте не приводит к

положительным результатам. Такой подход может только усугубить напряжение ребёнка в речевой ситуации. Другой крайностью является игнорирование проблемы, уверенность в том, что всё само собой наладится.

Чем же можно помочь своему ребёнку в преодолении заикания?

- Нужно как можно раньше показать ребёнка врачу-невропатологу или врачу-психиатру, чтобы получить медикаментозное лечение.

- Вы не должны требовать от ребёнка правильной речи, правильного произношения слов. Говорить с заикающимся ребёнком нужно как можно спокойнее, неторопливо. Не провоцировать речь своими вопросами. Ваш личный пример играет большую роль в воспитании ребёнка и в формировании его характера. Необходимо личным примером приучить ребёнка к правильной речи.

- Должны строго соблюдать режим дня своего ребёнка. Сон должен продолжаться не менее 10-11 часов и обязательно дневной сон (2 – 3 часа). Приучить ложиться ребёнка в одно и то же время. Перед сном следует исключить подвижные игры, прослушивание страшных сказок, просмотр телевизионных передач, а детские сократить до минимума.

- Не перегружать ребёнка впечатлениями. Не заставлять одновременно заниматься танцами, спортом, музыкой. Такая непосильная перегрузка может стать одной из причин возникновения заикания. Родители должны сами выбрать для себя, что в настоящее время необходимо ребёнку: здоровая речь или непомерная нагрузка.

Нужно учитывать, что полезнее всего заниматься теннисом, плаванием. Именно эти виды спорта лучше других снимают напряжение, улучшают дыхание. А бокс, хоккей, футбол усиливают напряжение и нарушают дыхание.

- Вы не должны создавать напряжённую обстановку в доме: прекратить ссоры, скандалы в семье. Ведь ребёнок чутко реагирует на это: он переживает семейный разлад, нервничает, часто плачет. Отношение к ребёнку должно быть ровным, то есть Вы не должны заласкивать его, не потакать его капризам, не наказывать физически.

- Привлекайте ребёнка к спокойным домашним делам. Зачастую девочки с удовольствием перебирают крупу, раскладывают пуговицы, занимаются рукоделием, а мальчики возятся с рабочими инструментами.

Приучите к настольным играм (лото, мозаика), занятиям с конструктором. Это не только успокаивает, но и развивает тонкую моторику пальцев рук.

Очень укрепляют нервную систему игры с водой, песком.

Нужно помнить, что работа над речью не всегда протекает гладко: случаются срывы и неудачи. Вы не должны падать духом и отчаиваться. Эти неудачи, как правило, временные, и поэтому ребёнка в такие моменты необходимо поддержать и вселить в него больше уверенности.

Заикание – это затяжная болезнь. Поэтому следует проявлять огромный такт, создавая благоприятные условия, способствующие ослаблению или полному устранению этого нарушения у своего ребёнка.

Будем оптимистичны: дорогу осилит идущий!

Правила, которые необходимо соблюдать в повседневной жизни ребёнка и на занятиях

(памятка раздаётся каждому родителю)

1. Речь начинать только после вдоха, на плавном длительном выдохе достаточной силы.
2. Выделять в каждом слове ударную гласную, чтобы сознательно замедлять свою речь.
3. Все слова в словосочетаниях, фразах произносить слитно, то есть голос должен звучать постоянно и непрерывно.
4. Голос во время речи не форсировать, то есть не кричать.
5. Слушать, чтобы во время речи ребёнок не был напряжён и не пользовался сопутствующими движениями.
6. Соблюдать правильный режим дня.
7. Занятия проводить ежедневно.

Комплекс упражнений для релаксации (раздаётся каждому родителю)

Релаксация мышц рук

1. Упражнение «Кулачки»

Ребёнок сидит в позе покоя, руки на коленях расположены ладонями вниз.

Поочерёдно сжимать и разжимать ладони.

Упражнение выполнять 3 – 5 раз. Каждый раз заканчивать спокойным вдохом и выдохом.

2. Упражнение «Олени»

Ребёнок сидит в позе покоя, руки на коленях расположены ладонями вниз.

Поднимать скрещенные руки над головой, пальцы сильно напряжены, разведены. Затем руки опустить, расслабиться.

Расслабление мышц ног

1. Упражнение «Пружинка»

Сидя, руки лежат на коленях. Ноги поставлены на пятки, носки приподняты. Представить, что ноги упираются носками в пружинки. Давим на «пружинки», с силой опускаем ноги на всю стопу.

2. Упражнение «Загораем»

Сидя на **стуле**, приподнять ноги, представляя, что они греются на солнце. После этого ноги опустить, расслабиться.

Во время выполнения упражнений, фиксировать внимание на приятном расслаблении мышц ног.

Расслабление мышц рук, ног, корпуса

1. Упражнение «Штанга»

Стоя, ноги на ширине плеч, руки расслаблены, опущены вдоль туловища.

Наклониться, представить, что взяли тяжёлую штангу, поднять её к плечам, затем рывком вверх, бросить вниз, расслабиться, вернуться в исходное положение.

2. Упражнение «Походка моряка»

Стоя, руки за спиной, ноги на ширине плеч. Переносить тяжесть тела с ноги на ногу. Одна нога (опорная) напрягается, стопа прижата к полу, вторая нога расслаблена, касается пола только носком. Начинать выполнение упражнения с правой ноги. Повторить 3 – 5 раз.

Релаксация мышц живота

Упражнение «Шарик»

Поза покоя, одна рука лежит на колене, другая прижата к животу.

Сделать вдох носом такой глубокий, чтобы живот надулся, как шарик. Следить, чтобы в момент вдоха плечи не поднимались, затем выдохнуть воздух через рот – «сдуть шарик».

Вдох – напряжение, выдох – расслабление.

Выполнять 3 – 5 раз.

Расслабление мышц шеи

Упражнение «Любопытная Варвара»

Поворот головы влево – прямо, вправо – прямо, вверх – прямо, вниз – прямо.

Расслабление мышц речевого аппарата

(губ, нижней челюсти). *Выполняется перед зеркалом*

1. Упражнение «Хоботок»

Сидя в позе покоя, губы расслаблены, рот слегка приоткрыт. Губы вытягиваются трубочкой, затем возвращаются в исходное положение.

Повторить 3 – 5 раз.

2. Упражнение «Лягушки»

Губы расслаблены, рот слегка приоткрыт. Широко улыбнуться, затем принять исходное положение.

3. Упражнение «Орешек»

Представьте, что вы разгрызаете орех.

Повторить 3 – 5 раз.

4. Упражнение «Горка»

Кончик языка упирается в нижние зубы с силой, спинка языка выгнута горкой, затем опустить язык и расслабить его.

При выполнении этих упражнений обратить внимание ребёнка на то, что напряжение вызывает неприятные ощущения в мышцах, а расслабление снимает их, вызывая приятное чувство покоя.

С помощью релаксации **дети** становятся уравновешенней, избавляются от напряжённости, скорее входят в ритм спокойной и правильной речи.

Список использованной и рекомендуемой литературы

1. Краузе Е. Н. Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика. - СПб., 2009.
2. Леонова С. В. Психолого-педагогическая коррекция заикания у дошкольников. - М., 2004.
3. Логопедия // Учебник под редакцией Л. С. Волковой, С. Н. Шаховской. - М., 2002.
4. Маслова Е. Н. Коррекция заикания у младших школьников: диагностика, планирование, конспекты занятий. - Волгоград, 2011.